

长沙民政职业技术学院民政与社会工作学院 卓越校建设成果暨人才培养质量年度报告（2018年）

根据学校争创“双一流”、建设特高校的精神，结合重新修订的民政与社会工作学院2018年专业人才培养方案和2018年教学工作计划，民政与社会工作学院全体师生凝心聚力，紧紧把握现代职业教育抓住根本、提升质量和追求卓越的新要求，通过完善各项制度、打造优秀师资和改善教学条件等举措，切实巩固过去两年的教育教学改革成果，努力夯实争创“双一流”、建设特高校的基石。现将2018年人才培养质量年度报告总结如下：

一、人才培养工作回顾

民政与社会工作学院致力于培养德、智、体、美全面发展，综合素质优良，基本技能过硬，热爱社会工作，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质，熟练掌握专业理论与服务实际工作的基本技能的高素质技能管理与服务的专门人才，为民政系统、社会福利机构、社会救助机构、特殊教育机构、企事业及公益性民间组织的社会工作管理、服务、心理辅导、婚庆服务、物业管理输送高级复合型、应用性人才。

本年度坚持以教育教学常规工作为中心，融入过程管理，加强学生管理，融入社工特色教育，加强实习就业、坚持做好实务导师、学生实践培训、将信息化教学、绩效项目、社会管理与服务专业群建设、国家资源库项目建设等重点工作，加大师资培训、重视实验实训条件建设、突出实务创新。

推动网络信息化建设，学风建设、各项工作有秩序地开展。

二、学生规模与生源

(一) 在校生规模及其专业分布

民政与社会工作学院现有学生 2458 名，教职工 71 名。学院共有六个专业，分布三个年级，各专业年级人数分布情况如下图。

专业	2016 级	2017 级	2018 级	小计
婚庆服务与管理	168	168	156	492
民政管理	158	190	195	543
民政管理 (社会组织服务与管理方向)	91	98	85	274
社会工作	149	137	168	454
社区管理与服务	66	78	97	241
物业管理	93	0	0	93
心理咨询	104	121	136	361
合计	829	792	837	2458

(二) 招 生 规 模

序号	专业名称	2018年单招						2018年统招						其他	专业小计
		2018年单招录取			2018年单招报到数			2018年统招录取			2018年统招报到数				
		省内	省外	小计	省内	省外	小计	省内	省外	小计	省内	省外	小计		
1	婚庆管理与服务	34	81	115	34	71	105	7	50	57	9	40	49	2	156
2	民政管理	23	103	126	31	98	129	10	64	74	10	56	66		195
3	民政管理(社会组织服务与管理方向)	3	29	32	3	29	29	10	51	61	9	47	56		85
4	社会工作	6	49	55	8	47	55	83	66	149	69	44	113		168
5	社区管理与服务	24	37	61	24	35	59	36	11	47	30	8	38	1	98
6	心理咨询	20	65	85	21	63	84	1	57	58	3	45	48	3	135
	合计	110	364	474	121	340	461	147	299	446	130	240	370	6	837

备注：2018级新生人数为837人，表格中“其他”包括2名中职免试生（婚庆1人，社区1人）及4名留学生（婚庆1人，心咨3人）。

(三) 生源情况

生源分布	农村家庭来源		贫困生		孤残学生			
	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
	580	0.693	46	0.055	36	0.043		
生源质量	分数段（二本线）		分数段（三本线）				总计	比例
	文科	理科	合计	文科	理科	合计		
	19	27	46	70	31	101	147	0.176

三、办学条件与实力

（一）专业建设

民政管理专业按照“重专业价值、强实务能力、可持续发展”的培养理念，依据“三结合”与“三进阶”，即专业建设与政府、行业相结合，课程标准与职业标准相结合，技能培养与职业素养相结合。通用基础能力、专项岗位能力、综合职业能力依次递进原则，在充分调研的基础上，了解用人单位对毕业生知识、能力和素质要求，着手修订《2019级民政管理专业人才培养方案》。根据专业人才培养目标，我们确定了教学改革思路，一方面加强课程建设，优化课程体系，另一方面变单一专业技能训练为师生职业技能的综合训练，强调学生的创新思想和实践能力的培养，将教学过程与行业实践深度融合，以“职业能力”培养为核心，强化学生的动手实践能力。根据学生的特点和基层民政管理职业岗位能力需求系统设计实践教学环节，合理安排实践教学进度，设置符合高职学生认知规律的实践教学体系。

婚庆专业于2018年5月22日举办婚礼文化节，由三个大板块构成。除保留“婚礼秀”毕业答辩之外，还加入了“婚庆人才培养论坛”、“婚庆大师讲堂——中国传统婚礼文化

与人生礼典”两个板块。婚庆专业借助“婚礼文化节”的契机，开启校企合作新篇章，相信在高校和行企的强力带动下，通过专家、教师、从业者、学生的共同努力，未来婚庆人才的培养将更为精准，婚庆职业教育也更为优化。

社区管理与服务专业教学标准修订：项目于今年初申报立项，4月初开始任务分工安排，经过4套问卷设计、召开联建校研讨会、赴广东山西广西及省内调研（完成行业问卷162份、用人单位问卷106份、学校专业问卷4份、毕业生问卷169份），于暑假召开联建校论证会，目前调研报告与教学标准已递交教育部。

社会工作是以实践为基础的职业，社会工作者职业素养十分重视言传身教中培养，师徒式教育对培养社会工作者职业素养重要途径。为此，社会工作系在2018年积极与社会工作行业对接，与行业机构一起探讨如何借助行业机构影响力，培养本系学生职业素养。探索试行了聘请职业素养导师。

2018年社会工作专业已经签约行业职业素养导师情况

社工服务领域	机构名称	导师
残疾人社会工作	长沙市光爱之家助残服务中心	刘江平
	长沙市上善助残服务中心	谢向前
老年人社会工作	长沙市银发族为老公益服务中心	陈玲
社工综合服务	长沙市暖心社工综合服务中心	郑霞
社区社会工作	长沙市雨花区温心家园社工服务中心	韩伟伟
精障社会工作	长沙市绿丝带家庭综合服务中心	朱丹丹
医务社会工作	湘雅医院医务社会工作部	陈哲
少儿社会工作	长沙市第一福利院社工部	周真丽

2018 年度，社会工作系着力将社会工作专业职业素养培养及社会工作专业服务当地社会建设作为本专业教学改革的重点工作来抓。主要做法包括：在专业结构方面将精准扶贫、困境人群社会工作作为本系重点方向课程进行探索；用“社会工作成长札记”打通社会工作所有课程之间的联系，让学生在初学专业时，全面认识到社会工作专业所有课程之间的逻辑关系及所有课程的知识点、素质点、能力点及考核方式，优化课程体系；借助社会工作实务工作室开展“对话社工”、“教师实务项目”、“社工实务之星”建设，推动实践教学体系建设、深化校企合作、服务当地社会建设。



目 录	
什么是社会工作?	2
社会工作守则	3
长沙民政社工人誓词	4
老师寄语	5
大学专业学习的意义	7
社会工作知识树	8
社会工作专业课程表	9
我的大学三年	10
第一学期学习计划	11
成长小组	12
普通心理学	35
社会学概论	41
我的社会实践	47
第二学期学习计划	48
社会工作概论	49
社会心理学	56
实践职业伦理	62
人际沟通	69
我的社会实践	76
大一学年专业学习讲座表	77
附录 1：中国社会工作主要政策	78
附录 2：社会工作标准	80

成长小组			
知识点	专业技术	职业素养	评价方式
<ul style="list-style-type: none"> 团队名称的寓意 团队合作方法 增加团队凝聚力 人际交往的方法 学习方法 情绪管理方法 自信与坚强 人与环境的关系 	<ul style="list-style-type: none"> 在参与中体会团队合作的重要性 掌握初步的人际交往方法、沟通方法、情绪管理方法 调整自身价值观 认识人与环境的关系 	<ul style="list-style-type: none"> 积极参与角色扮演 定期认识自己 以自己为中心，关爱与反思周围世界 	<ul style="list-style-type: none"> 过程 20% 成果参与 30% 成长日记 30% 成长展示 20%
请门功课学习学组学长经验分享			
本人学习期望			



對話社工（第一期）
原创：蒋国庆 民院社工 10月23日

社工对话（第二期）
徐文君 民院社工 10月30日

对话社工---第三期
伍远男 民院社工 11月22日

三期对话社工微文阅读累计 2100人
直播视频观看累计 2117人

心理咨询系全年开展专业建设研讨会议 21 次，并与闽江师范高等专科学校、武汉城市职业学院、北京青年政治学院 3 所同行院校心理咨询专业进行了专业建设交流研讨。开展专业诊改调研，共调研了涉及心理咨询机构、社工机构、自闭症儿童康复训练机构、婴幼儿早期教育机构、特训教育学校等五大领域的 30 余家专业行业机构，共完成本专业与对标学校对标专业的专业基础数据采集和专业调研报告。从培养学生实践能力的角度出发，不断探索和完善，构建了基于行动导向理念的“专业见习-专业基础实训-专业综合实训”的三阶段递进式专项实践教学课程、“阶段性实习-毕业实习”的全岗全方位实践教学课程和“义工实践-暑假实习”的浸润式实践体验隐形课程相结合的专业实践教学课程体系。同时制定了留学生人才培养方案。

（二）课程建设

学院召开多次有行业骨干参加的课程建设研讨会，在课程设置、教学内容等方面征求行业专家意见，形成了与时俱

进的学分制教学计划；所有专业课教学中实践性教学的比例达到 55%；强调职业道德教育，通过义工服务、顶岗实习、多种方式的社团服务等隐性课程的学习实现；以学生为主体，采用多种教学方法，如：慕课教学、微课、项目小组教学法等；所有课程均已建成网络数字资源。

婚庆服务与管理专业在教学方式方法上积极创新，采取“走出去”和“请进来”的方式，通过教师行业企业顶岗实践与请企业专家开展专业讲座，承担课程教学任务。实现线上线下结合、课内课外贯通、以学生为中心的“多元化”教学方式创新，提高专业人才培养质量。

2018 年度社会工作系个案工作、小组工作、农村社会工作三门课程入选为广东省社会工作教学资源库建设课程，农村社会工作课程入选为国家职业教育专业教学资源库备选库建设课程。个案工作、小组工作正式启动精品在线开放课程建设。

社区管理与服务专业积极提升课程教学内涵，制定了课程标准。社区专业新建设了社区服务、活动策划、社区建设与管理、社会调查、管理沟通、社区公文写作、社区档案管理等 7 门课程的课程标准。

民政管理专业以专业人才培养目标和规格为依据，分析民政行业高素质技术技能型人才的成长规律及基层民政管理岗位的知识、能力、素质构成，重构并优化专业课程体系，删除无用课程、无关内容、多余学时。根据就业典型岗位群任职标准和学生岗位迁移、职业迁移的可持续发展需要，确

定专业核心能力。通过解构基层民政管理岗位群所具备的知识点、能力点和素质点，选取教学内容，按照高职学生认知规律和职业教育能力本位导向，以能力模块来重构课程，以适应民政行业发展、满足职业岗位群任职要求，并在教学运行中对教学方法、师资配置、实习实训设备配置、考核评价体系等方面进行系统的安排，增强课程体系设置、教学内容选取、教学过程组织与实施的针对性与实用性。通过设置数量充足的专业课程，满足学生在三年学习中对专业及专业方向的选择，适应学生自主学习需求。同时加大对空间资源课程、优质网络资源的培育，精品在线开放课程资源的使用。

心咨专业老师积极投入社会服务工作。赵杰老师参与长沙诺亚方舟教育有限公司亲子关系沙龙活动，现场培训 100 余人次；参与长沙慈善会“爱的桥梁—失独老人·困境儿童”志愿服务慈善援助项目，带领学生志愿服务团队，为长沙开福区困境儿童提供心理咨询、物资扶助等 400 余人次。胡昆老师与长沙绿丝带家庭综合服务中心合作，在路桥社区进行了 6 次“精神障碍人士照料者叙事心理辅导”服务。许新赞老师担任长沙心灵花园公益工作站负责人，带领志愿者老师今年开展个别咨询多达 100 多次，公益团体 6 次，公益讲座 6 次。丁海燕老师指导实务组学生为 40 多位在校学生开展心理评估与测量服务，并主办了 3 场旨在关爱性少数群体及其家属的活动，受益人群 300 人左右。

物业管理专业教师依据 2017 年从物业管理行业和相关企业调查获得的信息，继续完成现有课程教学内容优化工作，以期使课程教学更贴近行业企业的需求。

（三）师资队伍

1、师资队伍数量与结构情况

民政与社会工作学院拥有全国高职领域一流的民政与社会工作类师资队伍。全院有教职员工 72 人。其中专职教师 49 人，教授 1 人、比例：2%，副教授 15 人、比例：30.61%，讲师 21 人、比例 42.86%，助教 12 人、比例 24.49%；本科学历 2 人、比例 4.09%，本硕 7 人、比例：14.29%，硕士研究生 35 人、71.43%，在读博士 4 人、比例 81.63%，博士 1 人 2%；双师中级：21 人、比例：42.86%，双师高级 4 人、比例：8.16%。学院是湖南省社会工作职业鉴定专家委员会秘书处单位，湖南省社会工作协会秘书处单位，拥有全国社会工作职业专家 2 名，中国社会工作协会常务理事 2 名。

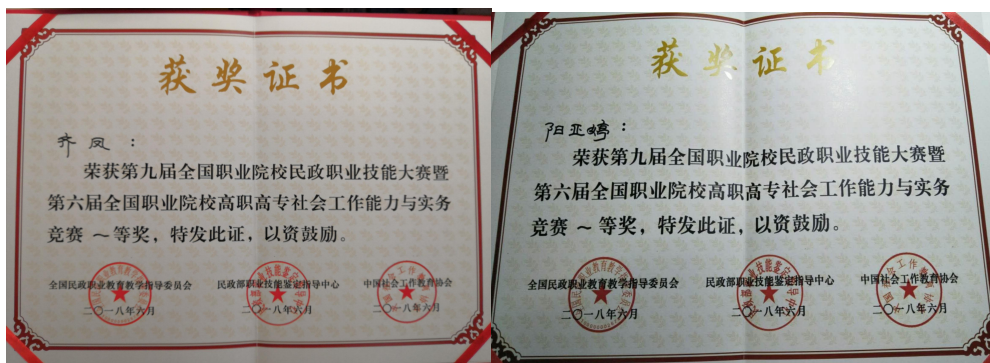
2、教师团队建设及师资队伍建设成效

根据学校“十三五”发展规划的总体要求，结合学校现阶段师资队伍建设现况以及教学、科研和专业建设的需要，围绕人才培养、专业建设的构建，以提升师资队伍能力水平为核心，以培育双师素质教师为重点，以创建双师素质专业（课程）教学团队为目标，努力建设一支适应学校教育改革与发展需要，目前博士 6 名，分别在社会工作、心理咨询、民政管理和物业管理专业，形成了一支结构优化、梯队合理、素质优良的专业师资队伍。学院经常组织专业教师参与教育教学改革、业务培训、学术和教研等活动，要求教师们以“产、

学、研”结合的思想指导教学，提升教学经验，在人才引进、培训、进修、企业顶岗、学术交流等方面采取机构实践、社会实践、国内培训、国外学习、校行交流等多种形式，开展在职教师培养培训，培训面达 100%。

2018 年，民政与社会工作学院教师团队整体素质得到很大的提升，教师不断进行教学改革，教师教学研究能力不断加强，并取得较好的成效。2018 年我院教师指导学生参加第四届湖南省互联网+大学生创新创业大赛分获一等奖与三等奖；在 2018 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛中获得一等奖 1 个，三等奖 1 个；在全国民政职业技能大赛中社会工作者赛项获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；在全国民政职业技能大赛婚礼策划师赛项获得二等奖 1 项，三等奖 4 项，婚礼主持人赛项获得二等奖 4 项，三等奖 1 项。曹蕾、周向群老师的团队在 2018 年全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会房地产类专业“微课堂”比赛中获团体二等奖。





(四) 实践教学条件建设

1、校内实训基地建设情况

民政与社会工作学院拥有一流的校内实训室。通过资源融合，校内实训室数量大类达到 15 个，能够充分满足日常教学，实训课程开设情况 100%、实习实训项目开出率 50% 以上，通过体验式教学，真正加强学生的专业感知和认同。2018 年，根据卓越院校实训室建设方案，对现有的实训室进行项目改造，改造后的实训室，从硬件、技术、场地等方面，都将带来提质扩容的新变化，满足社会形势发展对于实训条件的高标准和新要求，为实践教学提供更好的保障。

民政与社会工作学院校内实训室一览表

序号	名称	个数	面向专业	日期	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)
1	婚礼化妆实训室	1	婚庆管理与服务专业	2018	116	5.31
2	民政与社区工作综合实训室	1	民政管理专业	2018	92.4	10.5
3	社会组织服务与管理实训室	1	民政管理专业	2018	113.42	5.2
4	婚庆花艺实训室	1	婚庆管理与服务专业	2018	87.48	6.7
5	现代时尚婚礼综合实训室	1	婚庆管理与服务专业	2018	113	59.539
8	心理咨询实训室	3	社工、心咨、社区	2018	174	39
9	社会调研实训室	1	社会管理与服务专业群	2018	99.68	39.62
10	心理实训体验中心	1	社会管理与服务专业群	2018	100	108.18

11	社工公益空间实训室	1	社会管理与服务专业群	2018	70	43.2366
13	实务导师工作室	1	社会管理与服务专业群	2018	100	17.17
14	素拓基地拓展实训室	2	社会管理与服务专业群	2018	120	60
15	婚礼手绘平面设计实训室	1	婚庆管理与服务专业	2018	189	7.3

2、校外实训基地建设情况

民政与社会工作学院在校外已建立起覆盖北京、上海、天津、辽宁、沈阳、长沙、广州、深圳、湘西、南京、昆山、无锡等近 40 个校外实训教学基地网络，并在学院率先推行了寒暑假实习制度和并行式实习模式。注重校内实验实训室和校外实习实训基地建设，加强模拟教学与训练，加强教师和机构对学生的督导力度，通过亲身观察和参与实践，培养学生具有较强的社会责任感和使命感和实务能力。

民政与社会工作学院校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	适用专业	部分实训基地情况简介				
			详细地址	主要从事业务、经营范围	主要设备设施	主要职能	安排学生实训人数
1	湘西农村社会工作实训基地	社工	湖南省古丈县默戎镇翁草村	农村社区发展、农村留守儿童服务	农村社会工作服务中心	安排学生实习，为实习生提供督导	12
2	长沙市雨花区温心家园社会工作服务中心	社工	长沙市雨花区圭塘社区	社区社会组织培育、计生特别家庭服务、流动人口服务	小组工作室、个案工作室、会议室	安排学生实习，为实习生提供督导	85
3	长沙市天心区富康社会工作服务中心	社工	长沙市天心区新开铺街道	重度残疾家庭、老残一体家庭、突发病残家庭、单身独居家庭服务	小组工作室、个案工作室、会议室	安排学生实习，为实习生提供督导	73
4	长沙仁与公益组织发展与研究中心	社工	长沙市开福区双拥路福利彩票中心四楼	社会组织培育、公益项目研发	办公区、培训区	安排学生实习，为实习生提供督导	12
5	湖南李丽心灵教育中心	社工	天心区书香路湘园社区三楼	青少年社会工作服务	小组工作室 个案工作室	安排学生实习，为实习生提供督导	9
6	深圳市春暖社工服务中心	社工	深圳市龙岗区南联社区龙园路 98 号	医务、社区、禁毒、教育和企业五大社工领域	社会工作服务平台	安排学生实习，为实习生提供督导	8

7	中山市益群社会工作服务中心	社工	中山市石岐区白水井东街18号106室	承接政府有关部门委托的各类社工服务项目和其他任务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	4
8	广州市萝岗区现代社会工作服务中心	社工	广州市萝岗区东涌路5号	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
9	惠州市公民伙伴社工服务社	社工	惠州市惠城区演达大道14号云天华庭2611	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
10	清远萤光社会工作服务中心	社工	广东省清远市连州市南津路12号	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
11	深圳市东西方社工服务社	社工	深圳市罗湖区红岗路1003号红岗大厦	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
12	圭塘街道	社区	长沙市雨花区圭塘街道办事处	基层社区管理、社区组织培育、社会工作服务等	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	2
13	井湾子街道	社区	长沙市雨花区井湾子街道	基层社区管理、社区组织培育、社会工作服务等	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	1
14	长沙市培源社会工作服务中心	社区	长沙市开福区蔡锷北路司马里38号	社区社会工作服务	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	3
15	长沙市雨花区社会组织孵化基地	社区	长沙市雨花区雨花亭北	社区社工服务、社区社会组织培育	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	2
16	岳阳春雷学校	心咨	湖南省岳阳市汨罗市黄市乡经济开发区	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	13
17	北京阿尼玛咨询有限责任公司	心咨	北京市昌平区回龙观镇龙博苑	心理咨询服务	咨询室	阶段性实习和毕业实践	
18	长沙市远博青少年成长辅导中心	心咨	长沙市雨花区劳动东路树木岭立交桥尊邸华庭2栋	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	阶段性实习和毕业实践	7
19	浏阳海昌圣泰农业科技开发有限公司	心咨	长沙市浏阳天子湾风景区	综合实践教育基地	素质训练设备	阶段性实习和毕业实践	0
20	湖南李丽心灵教育中心	心咨	长沙市天心区书香路湘园社区	外来务工子女心理健康教育、文明礼仪教育	咨询室、测评室、沙盘室、音乐治疗室、团体辅导室	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	25

21	长沙怡维怡心理咨询有限公司	心咨	长沙市雨花区韶山南路香颂国际大厦南栋16F	心理咨询、教育培训等	咨询室、测评室、沙盘室等	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	20
22	长沙雨花区星苑自闭症训练中心	心咨	长沙市雨花区自然岭路265号	自闭症儿童康复训练	自闭症儿童康复训练设备	课程实践和阶段性实习、毕业实践	10
23	湖南爱弥尔启智儿童康复中心	心咨	长沙市雨花区左家塘曾家湾巷34号	自闭症儿童康复训练	自闭症儿童康复训练设备	专业认知实践、课程实践和阶段性实习、毕业实践	25
24	广西防城港市东兴市文兴教育	心咨	广西防城港市东兴市镇兴东路484号	中小学教育培训机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业基础实践和阶段性实习、毕业实践	18
25	星萌蒙特梭利国际早教中心	心咨	长沙市开福区福园西路99号	婴幼儿早期潜能开发机构	婴幼儿早期潜能开发训练器械	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	20
26	呼伦贝尔和润心理服务培训有限责任公司	心咨	呼伦贝尔市海港区中心城区创业园B-222号	心理咨询、家庭教育指导、危机干预等	咨询室、测评室、团体辅导室	专业基础实践和阶段性实习、毕业实践	4
27	长沙紫竹轩教育咨询有限公司	心咨	长沙市岳麓区望城坡街道咸嘉湖路179号	心理咨询、培训	咨询室、测评室、沙盘室、音乐治疗室、团体辅导室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	5
28	湖南英高特励志教育培训学校	心咨	长沙市望城区乔口镇	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	25
29	湖南志和教育	心咨	长沙县春华镇	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	20
30	湖南贝尔安亲云教育有限公司	心咨	长沙市五一广场文云街23号	为小学生及家长提供习惯养成、心理辅导、课业辅导、生活照顾	辅导室、办公室	阶段性实习、毕业实践	10
31	酷贝拉欢乐城	心咨	长沙市贺龙体育场南	青少年职业体验中心	职业体验辅导平	专业认知实	25

			门东侧		台	践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	
32	中山市益群社会工作服务中心	心咨	中山市中山三路26号	社区综合服务中心、学校社工服务、居家养老服务、家庭寄养服务、工伤康复服务		阶段性实习、毕业实践	0
33	中国婚礼品鉴汇	婚庆	武汉蔡甸区花博汇景区	婚礼提案大赛、婚礼服务业、婚宴	婚礼堂、婚礼品鉴汇网络平台	阶段性实习、毕业顶岗实习	25
34	长沙博雅婚庆礼仪公司	婚庆	长沙市天心区芙蓉中路380号汇金国际金座1901	婚礼服务业、婚礼庆典礼仪	婚礼道具、花店花材	专业实训、毕业顶岗实习	10
35	长沙大喜之家婚礼礼仪公司	婚庆	长沙市雨花区韶山北路254号汇富中心A栋15层	婚礼服务业、婚礼庆典礼仪	婚礼道具，办公室	专业实训、毕业顶岗实习	10
36	盘子女人坊咨询教育公司	婚庆	长沙市天心区湘江中路华远华中心36楼	传统文化、古装摄影、化妆、后期制作、营销	办公室、摄影摄影器材、化妆器材、电脑	专业实训、毕业顶岗实习	50
37	昆山卓越公益事业咨询中心	民管	昆山市	社会组织评估、咨询、能力建设，社会组织的培养孵化，公益创业的咨询和指导	办公室、摄影摄影器材、化妆器材、电脑	专业实训、毕业顶岗实习	15
38	无锡市乐助公益发展中心	民管	无锡市	研究社区公益服务理论与方法、实施策划社区公益项目培育、发展社区社会组织	办公室、摄影摄影器材、化妆器材、电脑	专业实训、毕业顶岗实习	10

【案例】民政系与无锡乐仁乐助社会创新机构共建实习基地

“乐仁乐助社会创新机构”是由乐仁乐助公益团队创立的一家“支持型、枢纽型、平台型”的社会组织，机构业务层级覆盖专业社会工作服务、社区规划设计与社区治理服务、公益创投及政府招投标项目监管与评估、社会组织孵化器运营、组织管理咨询诊断与服务产品供给、社会创新规划软件与产品设计、媒体运营等领域。10月26日，民政系李静主任、陈梅芳老师赴无锡乐仁乐助社会创新机构，在认真听取乐仁乐助社会创新机构总干事龚婷婷、项目主管王爱播介绍后，双方就行业机构人才需求、人才培养目标、核心课程建设、实践

课程的落实方式、培养模式创新等方面开展深入探讨与交流。随后，双方举行了实习基地签约仪式。



3、完善实训室管理，巩固实训基地

2018年，按照卓越院校实训室建设要求，进一步巩固了实训基地建设，修订了部分校内实习实训场地的使用规则。进一步完善社会工作专业年度课程实践教学大纲和实训指导书。除阶段性实习和毕业实习外，专业课程实践教学部分课时继续由校内技能实训室移至顶岗实训基地进行。

（五）校企合作办学情况

民政管理专业构建了“重专业价值，强实务能力、可持续发展”的人才培养模式，和“校企同台授课、师生同入企业顶岗实习、校企共建实训体系”实践教学体系。民政系师生一同到珠三角的社会组织顶岗实习，对企业员工进行培训和技术咨询。我们不仅与民政部、省民政厅开展合作项目，而且更多的参与地方行业机构、社区项目的开展，与长沙市、

珠三角、长三角等行业机构建立校企合作平台。（1）积极承担校企合作项目，与行业机构联合申报的教育教学改革项目、横向纵向科研项目、社会服务项目等。（2）与行业机构共建校企合作平台。（3）探索定向、委托、现代学徒制等校企合作培养。

【案例】2018年民政管理系教师刘军、赵俊文老师在周涛院长的领导下积极与湖南省标准化研究院对接沟通，承接了后者有关《湖南省民政事业标准化研究》课题的部分任务并顺利完成结题。湖南省民政事业标准化研究是湖南省民政厅在有关民政事业“五化”建设模块中的一部分——标准化模块中的内容，主要是为湖南省民政事业标准化工作提供指导性纲要，并为省厅民政标准化工作进行发展趋势的预测与指导。刘军、赵俊文老师通过走访湖南省民政厅人事社工处、长沙民办社工机构、众多福利院等主体，充分了解标准化工作在民政工作实践中的重要性以及意义所在，并通过与诸多一线工作人员的交流，了解到一线民政工作中对标准化工作的需求，经过数次小型的研讨会后，顺利完成了该项目，并受到湖南省标准化研究院的高度好评。

社会工作专业与长沙市地衣社会工作服务中心联合开发流浪乞讨人员社会工作实训项目；与长沙市银发族助老服务中心联合开发老年人社会工作实训项目；与长沙市雨花区温心家园社会工作服务中心联合开发乡镇社会工作实训项目。

社区专业多次邀请行业专家参与专业建设，邀请湖南省民政厅基层政权和社区建设处副处长祝林书、河南省新乡市牧野区民政局副局长朱朝晖等参加专业教学标准修订论证会，从基层实践、行业需求出发，分析了当前行业、用人单

位对毕业生知识、能力及职业素养的要求，为人才培养提供方向；邀请长沙市芙蓉区识字里社区书记王丽慧、芙蓉区园林局办公室雍思乐为 2018 级新生开展入学教育。

心理咨询系共聘请 5 位具有丰富一线经验的行业专家承担了 4 门课程共计 240 余课时的专业教学，邀请 2 位行业专家进课堂开展了 4 次专题讲座，邀请 7 个行业一线技术骨干为学生做专业教育讲座，邀请著名心理学家申荷永来校举办 1 场公益讲座，与 10 家行业企业机构共完成 20 余次的实践教学合作。目前，立项 2 个院级实务工作室项目；完成 1 部民政部培训教材；为 220 余名校内外师生及青少年家庭个案提供心理咨询服务 330 余人次。

物业管理系就 2019 届学生与深圳中航物业达成校企合作协议，深圳中航物业已完成协议审核盖章，目前学校审核时因律师提出修改意见，正在重新走流程。

（六）合作交流

2018 年，民政与社会工作学院积极开展对外交流，继续增进校际合作、省际合作、国际合作，学院继续加强与香港、台湾等境外社会工作教育及机构的合作，扩大我国高等职业院校社会工作专业的国内、国际影响。

2018 年，民政与社会工作学院招收 4 名来自马来西亚的留学生，其中心理咨询专业招生 3 名，婚庆专业招生 1 名。

四、教学改革与成效

本年度，民政与社会工作学院在教学改革及成效方面主要围绕人才培养方案修订与实施，课程体系构建、课程资源

建设与教育教学方式、手段等方面进行了深入的改革创新实践，探索了深度产教融合校企合作新型模式，教学质量稳步提高，学生能力得到全面而深入的锻炼和提升。

（一）创新人才培养模式

学院以职业道德培养体系建设推动高素质专业人才培养目标的实现。

2018年，社会工作系认真学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《关于深化教育体制机制改革的意见》文件精神，将健全德技并修、工学结合的育人机制、培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力作为本专业人才培养的重点工作。2018年启动社会工作专业职业素养教育改革，将其全面嵌入社会工作人才培养，从课程体系完善、考核标准修订、教师能力提升、教学方法改革、实训实习基地建设等方面进行探索实践。主要的做法包括利用社会工作成长札记完善课程体系，打破课程之间的壁垒，完善人才培养课程体系，将职业素养培育纳入人才培养全过程；推出社会工作实习推荐证书、社会工作毕业生入职能力鉴定证书，将职业素养培育内容纳入实践教学考核体系—修订社工系实习实训考核标准；全面开展教师实务工作项目，在行业实践中通过教师知行合一的示范塑造学生助人意识；借助对话社工、遇见图书吧，根据学情和00后学生特点，运用信息化，改革教学方法，引导学生自发成；进入机构职业素养导师，按领域省内、省外建设职业素养教学基地。

社区系根据人才培养目标和规格，以价值教育为核心，义工服务贯穿专业人才培养全过程，注重课堂教学与专业实践相结合，感性认识与环境熏陶相结合，价值内化和实务训练相结合，以社会服务促动教学，服务与学习相互促进，逐步建立了循序渐进、科学合理的专业人才培养模式。在职业道德素质方面，强化“爱众亲仁、博学笃行”、“爱心助人、公义务实、助人自助”的专业理念；在专业基础课方面，增加民政职业伦理课程；在学生能力培养上，专业核心能力更加突出，增加专业拓展能力，专业通用能力培养贯穿于人才培养的始终，学生在未来的职业中有足够的发展空间。

民管管理专业老师姜文斌探索“第二课堂学习、参加创业大赛、资格考试”于一体的“创新民政服务”学习能力与创新创业能力培养模式，鼓励学生结合个人特长和专业优势创新创业，参与社会，服务社会，并最终突破重围，获得2018年第二届全国黄炎培创新创业规划大赛铜奖，湖南省黄炎培创新创业规划大赛一等奖。

（二）推进信息化技术与课程教学深度融合

2018年，社会工作专业积极参与社会工作国家职业教育资源库建设。社区专业在教学、实训、实习中，大量融入社区信息化管理与智慧社区建设能力培养环节，在专业核心课程教学中增加社区信息化教学设计，并增加专业拓展课程《智慧社区实训》。同时组织教师积极参与信息化教学竞赛，廖敏老师在本年度校级信息化教学课堂教学设计大赛中获优胜奖。民政管理专业在课程教学过程中，注重推动信息技术实现教学资源内容来源的多样化，鼓励已毕业学生和在读

学生根据课程教学目标和内容自主搜寻和提供课程教学案例、根据教学大纲组织教学内容，采用差异化的教学手段实现分层教学、抛锚教学、话语讨论教学，激发学生学习的热情，增加学习的参与度，实现各人目标需求与现有条件结合下的深度学习和个性化成长。

【案例】《婚礼文化》在线开放课程建设

随着“互联网+教育”模式的提出，各大“慕课”平台陆续被引入课堂。在湖南省高等职业院校一流专业群建设有序进行、双一流创建的背景下，婚庆系从《婚礼文化》的在线开放课程建设开始，希望通过构建线下和线上课程体系，利用传统课堂教学与学生在线学习相结合的混合式教学，提升课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学的深度融合，以推动婚庆专业教学改革，提高人才培育质量。

作为婚庆专业的一门专业核心课程，《婚礼文化》开课已有8年时间，教学资源丰富、教师队伍相对稳定和成熟，具备线上课程开发的基础和条件。婚庆系切实贯彻“校行共建”的原则，在历年来积累的行企优质资源基础上，邀请著名礼文化学者潘旺众先生组建教学团队、调整课程大纲、优化教学内容、共建教学资源，聚焦婚礼文化的核心部分即婚前礼、正婚礼和婚后礼，力求给学习者提供最有价值的知识，使其能更好地适应行业发展对人才的要求。目前课程第一期资源已经在学堂在线上线完毕。



婚礼文化

长沙民政职业技术学院



杨颢



张平芳

等



长按识别看课程



（三）创新教学团队建设

社区专业根据高职院学生的高职性与 90 后的特性，改变传统的教育方式方法，采用更信息化、更灵活、更具创意的教学方法。以学生为本，突出学生主体学习的地位，重视教学互动，充分发挥师生双方的主动性和创造性。社区系教师积极参与国家专业教学标准修订、湖南省民政人才队伍调研等项目，多次深入行业、单位开展调研活动，了解行业人才需要，有针对性的对课程设置及教学进行调整，提升教学团队实践能力和社会服务水平。

民政管理专业通过“进机构，做项目”培养举措提高教

师科研和社会服务能力。同时教师结合自己的专业特长，考取职业资格证书，提高双师比例，2018 年有 5 位教师通过国家社会工作师职业资格考试。曹述蓉老师完成《社会福利视野下的社会救助制度研究》专著撰写，并主持横向课题《城市传媒践行“文化自信”的路径研究》。周兆安立项横向课题 1 项《残障儿童社会工作服务标准研究》（株洲大同社会工作服务中心）；完成横向课题 1 项《民主党派开展社会工作服务研究》（民盟长沙市委）。

（四）卓越校项目建设

各位教师吃苦耐劳，深挖项目建设资源，全院在建的卓越校项目共计 87 项，并根据相关建设指标和考核标准，深入推进和完善负责项目。

序号	一级项目名称	二级项目名称	三级项目名称	四级项目名称	主持人
1	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业群互选课程	心理咨询课程建设	罗艳珠
2	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课程	咨询心理学课程建设	罗艳珠
3	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	专业带头人领导力提升	专业带头人领导力提升	罗艳珠
4	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课程	发展心理学课程建设	丁海燕
5	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升项目	双师型骨干教师教学能力提升项目	丁海燕
6	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	心理实训体验中心	丁海燕
7	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课程	团体心理咨询课程建设	许新赞
8	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升项目	双师型骨干教师教学能力提升项目	许新赞

9	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升项目	基于社会服务团队的实践教学能力提升	赵杰
10	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	心理咨询专业学生认知诊断能力的培养	吴志勇
11	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升项目	精益型教学模型中的教学设计	戴昕
12	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升项目	双师型骨干教师教学能力提升项目	胡昆
13	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务能力	技术应用服务建设	叙事心理治疗技术应用研究	胡昆
14	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	民政管理专业实践技能教学方式改革	李永强
15	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务能力	校企合作技术研发	校企合作开展民政行业技术研发项目	李永强
16	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	湖南社会办养老机构运营机制与困境研究	李静
17	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式改革	人才培养方案修订	民政管理专业人才培养方案修订	李静
18	社会管理与服务特色专业群建设项目	技术技能培养模式	专业群课程体系构建	构建“基础通用、实务导向、迁移拓展”的创新型民管专业课程体系	李静
19	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式改革	技术技能培养模式	“服务为导向、实务为根本”人才培养模式改革	李静
20	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式改革	学生创业能力培养	民管专业学生创业能力培养模式	曹述蓉
21	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	专业群互选课建设	《社会福利》课程开发与建设	曹述蓉
22	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业群实践教学体系建设	民政管理专业递进式实践教学体系改革	陈梅芳
23	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	专业群互选课建设	以民政职业技能手语大赛为平台创新《中国手语》课程教学方式	陈梅芳
24	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	课程体系改革	《民政职业伦理》课程开发与建设	张苏辉

25	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	教学方式创新	《社会组织方案策划》课程改革创新	牟璐
26	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	融入民政管理专业的政策法规教育	伍晗
27	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式改革	学习创新创业能力培养模式	民管专业学生创业能力培养模式	姜文斌
28	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	教学方式创新	翻转课堂与 ISAS 混合教学方式创新探索	姜文斌
29	社会管理与服务特色专业群建设项目	实训条件建设	专业实训室	社会组织服务与管理实训室建设	刘军
30	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	专业核心课改革与建设	社会组织实务课程建设	刘军
31	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	专业核心课程开发与建设	《民政工作原理与实务》课程开发与建设	赵俊文
32	社会管理与服务特色专业群建设项目	实训条件建设	专业实训室	民政工作综合实训室建设	赵俊文
33	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	行业培训服务	民政管理行业培训服务创新研究	赵俊文
34	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力提升	社会组织服务与管理专业实践教学方式创新研究	赵俊文
35	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	教学方式创新	“网络学习空间人人通”背景下的学习共同体构建研究	谢泉峰
36	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	行业培训服务	开发溆浦县北斗溪镇实习实训基地	苏学愚
37	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	行业培训服务	民政管理专业建设国际合作	苏学愚
38	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	行业培训服务	提升民政管理专业示范辐射作用的研究	李翠英
39	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	流浪儿童社会救助机制与政策创新研究	李翠英
40	社会管理与服务特色专业群建设项目	特色专业群建设	课程体系改革	以学生为中心的混合式教学方式的研究——以《中国社会保险》课程为例	李翠英

41	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	以实务能力为导向的学生实训能力培养	郭振宇
42	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	行业培训服务	基于校企合作的校外实训基地建设与开发研究——以民政管理专业（社会组织方向）为例	周兆安
43	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式改革	技术技能培养模式	职业院校“适用型”人才培养模式探究	张曼
44	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	学生创新创业能力培养模式探索	曹蕾
45	社会管理与服务特色专业群建设项目	实训条件	专业群实践教学体系构建	“能力递进式”婚庆专业实践教学体系构建	曹蕾
46	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	教学方式创新	基于“专业关键素质与技能培养”的《婚庆礼仪》课程教学方式创新	梁蓉
47	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务能力	国际交流合作	婚庆服务与管理系国际交流与合作	吴鸿勋
48	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	技术技能培养模式	“服务为导向、实务为根本”婚庆专业学生实务能力培养模式建设	易谨
49	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	跨专业协同创新项目	儿童与家庭服务人才培养项目	易谨
50	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力	“婚庆策划”核心课程的教材编写	张量
51	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课程改革与建设	“婚礼主持”空间资源课程建设	张量
52	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	现代时尚婚礼综合实训室	张量
53	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	中式婚艺馆实训室	张量
54	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务能力	行业培训服务	婚庆行业培训服务能力建设	杨颀
55	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	双师型骨干教师教学能力提升项目	杨颀
56	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	专业核心课程改革与建设	融入“专业关键素质与技能培养”的《婚礼文化》课程开发	杨颀

57	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力	“爱民助人、公义务实”为核心的职业道德培养体系建设	杨飏
58	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队建设	特色专业群建设项目	指导学生礼仪主持人参与竞赛	秦俭
59	社会管理与服务特色专业群建设项目	校企合作技术开发	服务辐射能力	礼仪主持人行业标准开发	秦俭
60	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课改革与建设	《婚庆营销》课程开发与建设	秦俭
61	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	教学方式创新	“婚礼艺术设计之平面构成”课程改革创新	魏增进
62	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	“婚礼手绘平面设计实训室”建设	魏增进
63	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	示范辐射	“婚庆服务与管理系艺术设计构成及手绘婚礼场景设计”辐射示范建设	魏增进
64	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	教学方式创新	融入技能培养《数字摄影摄像》课程开发	武曼菲
65	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	课程体系改革	《现代家政》专业群互选课程建设	张平芳
66	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	婚庆服务与管理专业校外实训教学示范基地建设	张平芳
67	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	《花艺设计与婚礼现场布置》空间资源课程建设	张平芳
68	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	专业实训室	婚礼花艺实训室建设	张平芳
69	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	彭凤萍
70	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	廖敏
71	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	教学方式改革	情景式课堂教学在《管理沟通》课程中的探索及应用	蒋婷轶
72	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	教学方式创新	社会工作实务实践课程教学改革	袁继红

73	社会管理与服务特色专业群建设项目	特色专业群建设	教学团队	专业带头人领导力提升	杨婕娱
74	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务能力	校企合作技术研发	社会工作专业社会服务教学方式探索	侯国凤
75	社会管理与服务特色专业群建设项目	专业群建设	服务能力	实务导师工作室建设	刘战旗
76	社会管理与服务特色专业群建设项目	民政行业培训	教学团队	践行孺子牛精神创新民政服务学习能力和创新创业能力培养	曹启挺
77	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	教学团队	“社区精神健康社会工作”跨专业协同创新项目	吴丽月
78	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	教学团队	双师型骨干教师教学能力提升	吴丽月
79	社会管理与服务特色专业群建设项目	服务辐射能力	国际合作	国际交流与合作建设	戴晓露
80	社会管理与服务特色专业群建设项目	特色专业群建设	实习实训条件	社区家庭综合服务实训基地建设	谢艳园
81	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件	校外实训实习基地	青年社会工作服务中心实训基地建设	周欣然
82	社会管理与服务特色专业群建设项目	人才培养模式	职业道德培养模式	社会工作专业职业道德培养体系建设	侯国凤
83	社会管理与服务特色专业群建设项目	教学团队	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	侯国凤
84	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系	专业核心课改革与建设	《个案工作》课程开发与建设	侯国凤
86	社会管理与服务特色专业群建设项目	课程体系改革	教学方式创新	行动研究取向的《社会工作行政》课程设计的探索及应用	蒋国庆
87	社会管理与服务特色专业群建设项目	实习实训条件建设	专业实训室建设	婚礼化妆造型实训室	刘丽姝

（五）教育教学改革主要成果成效

1、教材专著情况

序号	姓名	教材/专著题目	出版社名称
1	胡彬	个案工作与小组工作	北京师范大学出版社

2、论文发表情况

序号	姓名	论文标题	刊物名	排名
1	牟璐	社区文化活动的策划与创新策略浅析	神州	独著
2	赵俊文	项目化管理在学生志愿服务活动中的运用	新教育论坛	独著
3	李翠英	创新流浪儿童救助机制的思考	山东青年	独著
4	伍晗	校企合作“引进来”将学生职业素养培育“重心前移”	今日财富	独著
5	李永强	我国社区居家养老模式探索	长江丛刊	独著
6	李静	社会组织孵化运营机制与发展路径研究——以Y区社会组织孵化中心为例	长沙民政职业技术学院学报	独著
7	刘军	乡村振兴战略下农村职业教育的公共性危机及破解路径	教育与职业	独著
8	胡昆	自闭症儿童的叙事能力研究探析	学园	第一
9	戴昕	关于如何建设过硬的党的领导班子和干部队伍的一点思考	商情	独著
10	吴志勇	专业综合实践课程改革对大学生自我价值感影响追踪研究	长沙民政职业技术学院学报	独著
11	张平芳	湖湘文化背景下的婚礼策划师培养方向探究	人文之友	独著
12	杨颀	“互联网+”背景下高职婚庆专业在线开放课程建设探索——以《婚礼文化》课程为例	长沙民政职业技术学院学报	独著
13	谢艳园	赋权视角下的新生代农民工教育培训	炎黄地理	独著
14	周欣然	社会工作理念在高职教育实践中的应用	智富时代	独著
15	周向群	基于深度校企合作视角的高职学生职业素养培养探索	产业与科技论坛	独著
16	陈梅芳	提高家庭教育质量从改善婚姻关系开始	商情	独著
17	陈梅芳	提升基层民政干部生命教育理念在策略	长沙民政职业技术学院学报	第二
18	曹述蓉	美国的工作福利模式对我国社会救助制度	长沙民政职业技术学院	独著

		的启示	学报	
19	杨婕娱	浅谈社会治理背景下群众利益表达的新变化	长沙民政职业技术学院学报	独著
20	杨婕娱	我国社会工作嵌入性发展的思考	青年与社会	独著
21	易谨	韩国儿童保护法律制度的特色与启事	中国青年社会科学	独著
22	曹蕾	大数据思维下精品开放课程建设思路探究	环球市场	独著
23	齐华	房地产市场调控政策分析及长效机制建设展望	价值工程	独著
24	丁海燕	流动儿童“三位一体”心理健康教育体系构建	长沙民政职业技术学院学报	独著
25	吴丽月	国外精神康复服务模式对精障人士社区康复服务的启示	智库时代	第一
26	吴丽月	精神健康社会工作实务中的挑战与对策	社会福利	第一
27	刘永连	包容性发展视野下高等职业教育改革的困境与发展探讨	现代职业教育	独著
28	罗艳珠	提升基层民政干部生命教育理念的策略	长沙民政学院学报	第一
29	刘翔	管理类专业深度校企合作的教学质量监管	广西质量监督导报	独著
30	张曼	职业院校“应用型”人才培养模式探究	青年时代	独著
31	袁继红	社会工作实务课程教学模式改革研究——“团队一体验式”教学模式的运用	长沙民政职业技术学院学报	第一
32	苏学愚	“山村旅游产业”扶贫模式探析与实践	旅游纵览	独著
33	苏学愚	“五精”扶贫模式的发展路径探析与实践	农村经济与科技	独著
34	赵杰	高职心理咨询专业《创业基础》课程设计	人文之友	独著
35	周兆安	村庄人口差异与村庄社会整合——基于2014年中国劳动力动态调查的分析	兰州大学学报	第二
36	蒋国庆	高职社会工作教师的职业素养与实践自觉	长沙民政职业技术学院学报	独著
37	戴晓露	大学生生命态度的现状与对策研究	丝路视野	独著
38	魏增进	浅议透视基础知识对高职院校婚庆类专业学生的艺术设计技能培育的积极影响	《西部论丛》	独著
39	姜文斌	大学生村官农村适应性个案研究	长沙民政职业技术学院学报	独著
40	谢泉峰	智慧校园建设的方向调试、实践困境与路径选择	江苏教育	第一

41	谢泉峰	教育信息化要推动“人”的信息化	江苏教育	独著
42	廖敏	社会工作视角下社区老年教育问题研究	长沙民政职业技术学院学报	独著
43	彭凤萍	“人本”视域下的大学生生命教育探讨	长江丛刊	独著
44	蒋婷轶	情景式课堂教学在《管理沟通》课程中的探索	课程教育研究	独著
45	彭友良	一名典型孤儿学生的成长辅导案例	学习导刊	独著
46	王峰	实践育人视域下大学生志愿服务模式研究	今日财富	第一
47	王昕	试述从思想政治教育角度看大学生生命教育	青年生活	第一
48	阳文波	“互联网+”视角下高校学生管理工作创新路径探讨	神州	第一
49	唐海鸥	坚定文化自信 促进校园文化建设	学习导刊	独著
50	夏伶俐	以心耕耘,用爱浇灌——高职辅导员致力孤残学生成长	智库时代	独著
51	刘丽姝	友情向左,爱情向右——大学生恋爱纠纷事件辅导案例	学习导刊	独著
52	蔡映	大学生思想政治教育案例——无论生活给你多大磨难,你仍有一片晴空	学习导刊	独著
53	李涵	效率终结者的成长之旅——一例藏族学生的教育转化案例	学习导刊	独著
54	梁蓉	《湖南卫视“快乐购”在网络时代的困境与出路研究》	东南传播	第一
55	吴鸿勋	婚礼上的中式传统意象研究	青年生活(学术版)	独著
56	侯国风	基于利益相关者视角的高职社会工作专业学生就业能力培养	长沙民政职业技术学院学报	独著
57	许新赞	基于 CDIO 理念的高职“团体心理咨询”课 教改探析	河南教育	独著
58	武曼菲	媒介融合时代的视觉叙事设计——作为跨界艺术的婚礼舞台设计	科学文化杂志	独著
59	李晓芳	“一带一路”背景下高职院校留学生教育的现状与对策研究	《信息周刊》	第一
60	张量	文化自觉与儒家婚礼复兴	长沙民政职业技术学院学报	独著
61	闵萱	实践育人视域下大学生志愿服务长效机制研究	信息周刊	第一
62	胡月	论高校志愿服务制度化建设——以长沙民政职业技术学院为例	智富时代	独著

3、教师软件著作权开发情况

序号	第一作者	软件名称	开发完成日期	登记日期	登记号
1	吴丽月	社会工作机构项目管理系统	2017年12月31日	2018年5月23日	2018sr373276
2	吴丽月	社会工作机构案例管理系统	2018/4/20日	2018年5月24日	2018sr380213

4、横向课题

民政与社会工作学院教师主持横向课题情况							
序号	主持人姓名	单位	立项时间	课题名称	立项单位	到账	到账时间
1	吴丽月	民政与社会工作学院	2017年9月	全国儿童道路交通安全调研及服务对策研究	中国社会福利基金会芒果v基金	74500	2018年3月
2	吴丽月	民政与社会工作学院	2018年7月	湘雅二医院重症儿童医务社会工作行校协同项目	北京轻松筹科技有限公司	15000	2018年7月27日
3	吴丽月	民政与社会工作学院	2017年9月	家庭互动导向下的社区精神健康社会工作实务与对策研究	香港理工大学	49870	2018年4月
4	刘战旗	民政与社会工作学院	2018.11	湖南省残联残保金支持服务项目成效评价验收与调查研究	湖南省残疾人联合会	21000	2018.12
5	胡昆	民政与社会工作学院	2018年10月30日	精神障碍人士照料者叙事心理辅导服务研究	长沙绿丝带家庭综合服务中心	6000	2018年11月1日
6	秦俭	民政与社会工作学院	2018年7月30日	托幼行业和托幼机构规范运行与发展提示研究	民盟长沙市委	30000	2018年10月1日
7	周兆安	民政与社会工作学院	2018年1月1日	民主党派开展社会服务的实践和反思	民盟长沙市委	4771.16	2018年12月6日
8	曹启挺	民政与社会工作学院	2018年10月	中国儿童早期发展情况调查研究	国务院发展研究中心	50000	2018年11月

5、纵向课题

民政与社会工作学院教师主持纵向课题情况								
序号	主持人姓名	单位	立项时间	课题名称	立项单位	课题类型	结题期限	课题经费
1	吴丽月	长沙民政职业技术学院	2016年9月	基于系统视角的城市老年人社区照顾问题及对策研究	湖南省教育厅	科学研究项目	2018年3月	5000
2	周向群	长沙民政职业技术学院	2013	基于社会分层视角的湖南住房保障制度研究	湖南省情与决策咨询课题评审委员会	一般资助	结题编号20180424	3000
3	易谨	民政与社会工作学院	2014.8	文本语境下日韩与我国台湾地区儿童福利法律制度比较研究与借鉴	湖南省教育厅	科学研究项目	3年	30000
4	许新赞	民社学院	2014.6	湖南省城市社区居家养老服务中社会工作介入研究	教育厅课题	科研课题	2018.7	7000

五、学生发展与成长

（一）学生管理

1、辅导员队伍建设

辅导员始终处于学生工作的一线，在大学生中扮演着政治的引导者、思想的教育者、行政上的管理者和道德文化的传播者等多重角色，学院一直重视辅导员队伍建设，制定了《民政与社会工作学院辅导员考核办法（修）》及《民政与社工学院年辅导员考核细则》，考核以定性与定量相结合，以工作态度、工作能力和工作成效相结合，通过规范化、科学化、制度化的考评，实现辅导员队伍的严格要求、严格管理。按照学工处要求，建立专干工作制度，定期召开专干例会，进行专干工作分享和工作总结。根据学校实际和社会的发展变化不断更新学生管理观念，将大学生思想政治教育摆在首位。促进辅导员管理的专业化、规范化和职业化，鼓励辅导员参加各种类型的职业培训。

2、学生管理

我院一直严格按照《大学生导学手册》中相关文件要求管理全院学生。同时，结合学院特色，鼓励学生参加各类志愿服务，制定了《民政与社会工作学院义工服务制度》，规范义工时管理，要求大一学生每学期完成30个义工时，大二学生每学期完成20个义工时，并进行记录和定期公示，义工审核通过率为80%，优秀率为10%。

开展每周日晚集合常态化，针对集合情况填写《民社学院班级集合情况汇总表》。制定《班级量化考核细则》，由学生会相关部门及学生公寓活动支部进行班级日常考核，每

周汇总并公布班级考评分，作为各班参评先进班级的依据。

开展党员教育培养工作。组织入党积极分子初、中级培训及发展对象培训班，2018年度共有336人参加入党积极分子初级培训班，210人参加入党积极分子高级培训班，合格率达到93%，发展42名重点考察对象，33名接受为预备党员；26名预备党员转为正式党员。组织入党积极分子开展十九大精神系列教育活动，增强广大学生党员组织纪律观念，增强学生党支部的凝聚力和战斗力。

把好新生入学教育关。新生入学之初，学院优秀校友代表进行了《我，从这里出发》主题演讲，长沙理工大学黄阿明老师做了《大学适应及职业生涯规划教育》专题讲座，长沙市美人鱼公益团队作了励志报告会，为我院新生上了大学第一课，旨在引导大学生合理科学定位自身发展方向，充分认识自我，帮助学生树立正确的人生目标，发掘自我潜能，扩大发展空间。开展理想信念教育活动，教育引导新生了解社会发展规律，认识所肩负的社会责任，积极引领广大青年学生树立和践行社会主义核心价值观。注重学风教育，要求专任教师严格考勤，每天早上安排辅导老师值班，严查学生迟到情况。重视机构孤儿级少数民族学生教育，定期开展机构孤儿学生团队活动，举行少数民族学生学习交流会，帮助他们融入学校，共同成长。

3、学生活动

民政与社会工作学院利用专业优势，大力加强学生社团建设，针对学校、农村、少数民族地区、受灾地区、医院提供相应的志愿服务，大力推进学生开展社会实践和志愿服务

活动。通过开展火车站志愿服务项目、爱萌自闭症机构“蓝色行动，保卫蓝天”活动、怡馨家园精神康复中心志愿活动、湘天社区“社区邻里一家亲”邻里共融志愿活动、“小候鸟阅读陪伴”志愿活动、校园文明劝导志愿活动、爱弥尔残障人士服务中心志愿服务活动等一系列志愿服务活动，使全院学生践行了社会主义核心价值观，传递了社会正能量。开展社会实践，组织学生走出校门，走进社区，了解国情。如7月7日至9日，我院组织20余名学生参加了“青春筑梦十八洞”暑期三下乡社会实践活动；7月16—18日，我院王峰、蔡映两位老师带领8名学生，来到长沙县开慧村革命烈士杨开慧故里，开展了探访红色故里、践行伟人精神，展开了专题调研活动。

多次获得校外媒体报道：（1）我院志愿者开展的春运暖冬行动被新华网报道。（2）5月13日，我院组织学生在常青树老年公寓参加了“孝动中国，走进长沙”母亲节志愿活动，获得了央视网、人民日报、当代商报、潇湘晨报、长沙晚报等多家媒体的报道；同日，我院婚庆1633班的张举同学自主创办的婚庆公司携手长沙市第一福利院推出大型公益活动“圆梦结金婚，温暖母亲节”，获得了三湘都市报、新华网、千喜新闻网、湖南教育网的报道。（3）7月16—18日，我院王峰、蔡映两位老师带领8名学生，来到长沙县开慧村革命烈士杨开慧故里，开展了探访红色故里、践行伟人精神——民院学子“约慧”青年红色筑梦之旅活动，被红网报道。（4）9月9日，我院与爱萌特殊儿童康复中心，在长沙民政职业技术学院湖南省社工创业孵化基地举行以“久

久公益 民社同行”为主题的大型爱心捐款活动，被“红网时刻”报道。

（二）学生服务

1、心理咨询服务

加强大学生心理健康教育,培养大学生良好的心理素质,是新时期造就高素质人才的需要。我院开设了心理咨询专业,在学生心理健康咨询服务方面具有专业优势,我院在8栋3楼设置了成长辅导室及个案工作室以及专业心理测量与治疗设备,对于受到心理问题困扰的大学生,可以及时提供专门服务,2018年,我院个案工作室共进行了220余人次,超过330个小时的心理咨询服务。2018年来,我院有多名学生出现了心理问题,在学院领导、辅导员及心理咨询专业老师的共同努力下,及时干预并采取相关应急措施,圆满解决了心理危机时间,一年来,未出现任何心理安全事故。

2、就业咨询服务

院党政领导将毕业生就业工作作为本年度工作的重中之重,成立了就业工作领导小组,院领导、系主任、实习指导老师、就业干事、毕业班辅导员参与,全面负责学院毕业生就业指导工作,制定了就业促进工作方案。组织供需见面会、宣讲会等,为毕业生做好服务工作。我院于2017年10月31日主办了2018届民政与社工类大型供需见面会,有近70家用人单位来到现场招聘,提供就业岗位1400多个。平时应用用人单位要求,学院单独举办了多场小型专场招聘会,在这一年中有100家以上单位来函来电招聘我院学生。

我院学生孤残学生比例大。对孤儿、残疾学生、贫困生

等特殊群体毕业生，除了积极推荐他们申报省级求职补贴（800元每人）以外，制定了孤残学生就业帮扶方案，指定一对一联系党员老师、党员学生干部等进行帮扶，定期进行全面摸底，逐个了解，根据同学们各自的情况，进行分类指导和推荐，确保了孤残学生百分百就业。

（三）学生助学工程

2018年，我院已经建档的家庭经济困难学生达到了1257人，约占全院总人数的51%，其中七类特困建档370人，贫困生比例排在全校前列，学生资助工作压力巨大。为了帮助贫困生走出困境，根据国家和学校的资助政策和措施，我院2018-2019年国家助学金受助学生611名，国家励志奖学金71名，合计发放金额2303000元，校级助学金人数189名，合计发放金额189000元，受助人人数合计871人，受资助人人数占全院总人数的35.4%。为帮助困难学生更好就医，缓解学生心理负担，我院为11位困难学生补助医疗费用14844元，为142位孤残学生补助商业保险费用10652元，实现了在校孤残学生商业保险100%的购买率。2018年寒暑假期间，我院老师共走访了16名困难学生家庭及2名机构学生，最远到达了西藏地区，送去慰问金合计32000元，助学工程成绩斐然。

我院重视对孤残学生、困难学生的培养，培育了一批优秀典型：婚庆1534班张扎发同学获得“中国大学生新东方自强奖学金”，领衔的创业项目《拉祜野阔茶创意》在第四届中国互联网+创新创业大赛中荣获“湖省青年红色筑梦之旅”赛道省级金奖和国家级铜奖，得到了中国青年报等媒体的报道。民管1533班张世豪被评为2018年省级优秀毕业生，婚庆

1631班汤云达、民管1731班吉克都洛、民管1632班骆彩娜等3名同学获得2018年国家励志奖学金，社工1632班张寅虎、蔡静威、民管1632班骆彩娜、社工1733班王德虎发展为中共预备党员。

（四）学生创业与创新

创业已经逐渐成为高职院校学生就业的一条重要途径，学院鼓励支持学生参加一切创业活动，对于申请创业的学生给与一定的创业基金补助。

2018年民政与社会工作学院组织就业创业教育活动情况如下：

院系	活动内容
民政与社会工作学院	“大学生如何抓住互联网的大潮进行创业”主题讲座
	《从设计思考到创新思维——银发族创意活动暨游戏辅具设计工作经验分享》的讲座
	“脚踏实地，追逐你的梦想”毕业生座谈会
	心理咨询 0532 班校友返校座谈会
	“毕业之后你会做什么”婚庆专业优秀校友讲座
	心理咨询系优秀毕业生回校分享职场经验
	召开暑期实习总结大会暨新学期学习规划指导讲座
	“公务员考试分享”讲座
“我的大学生涯该怎样度过”讲座	

2018年我院教师指导学生参加第四届湖南省互联网+大学生创新创业大赛分获一等奖与三等奖；在2018年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛中获得一等奖1个，三等奖1个；在全国民政职业技能大赛中社会工作者赛项获一等奖2项，二等奖1项，三等奖1项；在全国民政职业技能大赛婚礼策划师赛项获得二等奖1项，三等奖4项，婚礼主持人赛项获得二等奖4项，三等奖1项。曹蕾、周向群老师的团队在2018年全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会房地产类专业“微课堂”比赛中获团体二等奖。



六、培养质量与评价

(一) 毕业生生源情况

生源地	社会工作	心理 咨询	社区管理 与服务	民政 管理	物业 管理	婚庆服务 与管理	合计
总计	122	87	78	256	89	179	811
湖南	42	29	56	103	55	79	364
省外	80	58	22	153	34	100	447

(二) 就业率及对口就业率

专业	总人数	就业 人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
社会工作	122	240	95%	76	66%
心理咨询	87	116	95%	71	86%
社区管理与服务	78	68	87%	44	65%
民政管理	256	87	94%	153	64%
物业管理	89	176	98%	55	63%
婚庆服务与管理	179	83	98%	121	69%
合计	811	770	95%	520	68%

(三) 就业单位情况分析

专业	总人数	就业人数	就业率	社工机构就业比例	教育咨询培训机构比例	政府部门就业比例	升学入伍比例	其他
社会工作	122	240	95%	54%	15%	7%	2%	22%
心理咨询	87	116	95%	45%	10%	10%	5.4%	29.6%
社区管理与服务	78	68	87%	12%	47%		4%	37%
民政管理	256	87	94%	48%	21%	11%	2%	18%

专业	总人数	就业人数	就业率	中小企业就业比例	升学入伍比例	创业比例
物业管理	89	176	98%	92%	5%	3%
婚庆服务与管理	179	83	98%	90%	3%	7%

民政与社会工作学院以“督导责任制”为手段，积极巩固和提升本专业毕业生就业工作的增长点，通过订单培养等模式创造性地开展就业工作，取得了较好的成绩，截止到2018年9月，2018届毕业生的就业率达到95%，其中，社会工作专业就业率为95%，对口就业率66%，社区专业毕业生就业率87%，对口就业率65%，在国内社会工作专业专业对口就业率处在遥遥领先地位。婚庆服务与管理专业就业率98%，专业对口就业率69%；心理咨询专业就业率95%，专业对口就业率86%。

（四）毕业生获得职业资格证书的比例

根据麦可思调查，我院 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是心理咨询（55%）、民政管理（29%）、婚庆服务与管理（19%）。

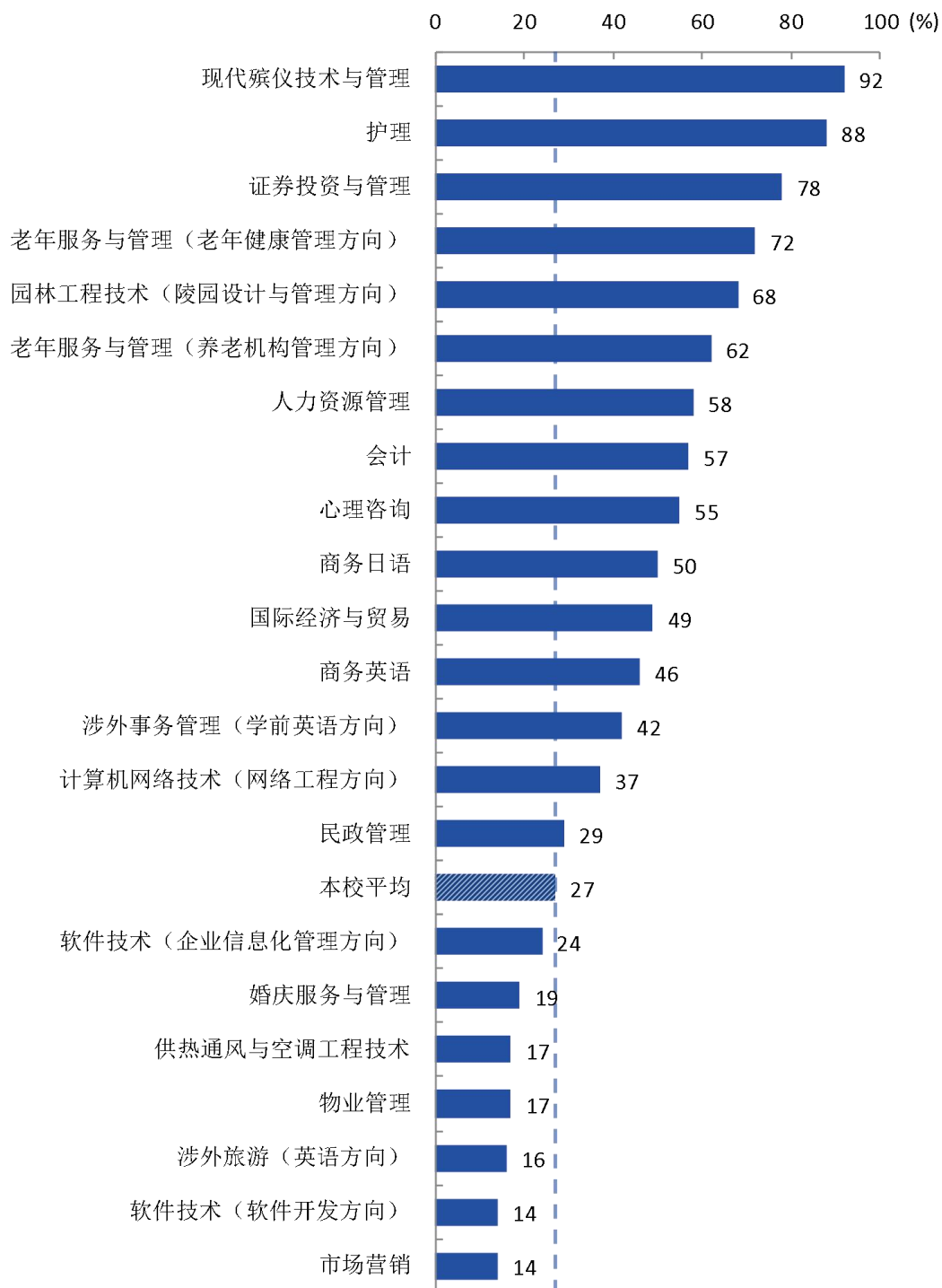


图 1-1 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（五）毕业生满意度调查

1、毕业生对母校的满意度和推荐度

根据“麦可思-长沙民政职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据”，我校2018届毕业生对母校的总体满意度为96%。我院2018届毕业生对母校满意度为97%。2018届对母校满意度较高的专业是社会工作（100%）、民政管理（98%）、心理咨询（97%）、婚庆服务与管理（95%）。

我院2018届毕业生对母校推荐度为79%。2018届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物业管理（86%）、民政管理（82%）。

2、毕业生对就业的满意度

我院2018届毕业生就业现状满意度为70%，2018届就业现状满意度较高的专业是心理咨询（82%）、民政管理（74%）、婚庆服务与管理（74%）、物业管理（71%）。

3、根据“麦可思-长沙民政职业技术学院2018用人单位跟踪评价报告”，过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位中，媒体/信息及通信产业、其他服务业（除行政服务）、教育业行业类用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例分别为93%、86%、80%。

过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位中，对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例相对较高的用人单位类型是中外合资/外资/独资（88%）。

过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位中，对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例较高的用人单位是1000人以上规模的用人单位（94%）。

（六）社会对毕业生的满意度

根据“麦可思-长沙民政职业技术学院 2018 用人单位跟踪评价报告”，聘用过本校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 95%。聘用过本校应届毕业生的不同行业类用人单位中，其他服务业（除行政服务）、媒体/信息及通信产业、教育业行业类用人单位对本校应届毕业生的满意度分别为 100%、93%、87%。

七、社会服务与贡献

民政与社会工作学院在 2018 年度切实加强基层服务型组织建设，在服务教师，提倡党员老师服务社会意识，在教师科研水平、教师开展实务导师服务、教师利用专业知识开展服务社会活动、教师带领学生试行服务学习试点、教师深入基层挂职服务等方面发挥了示范带头作用。切切实实从加强基层服务型党组织等方面做出了实效，做出了成绩。

（一）技术创新与应用服务

民政与社会工作学院教师主持横向课题情况							
序号	主持人姓名	单位	立项时间	课题名称	立项单位	到款	到款时间
1	吴丽月	民政与社会工作学院	2017 年 9 月	全国儿童道路交通安全调研及服务对策研究	中国社会福利基金会芒果 v 基金	74500	2018 年 3 月
2	吴丽月	民政与社会工作学院	2018 年 7 月	湘雅二医院重症儿童医务社会工作行校协同项目	北京轻松筹科技有限公司	15000	2018 年 7 月 27 日
3	吴丽月	民政与社会工作学院	2017 年 9 月	家庭互动导向下的社区精神健康社会工作实务与对策研究	香港理工大学	49870	2018 年 4 月
4	刘战旗	民政与社会工作学院	2018. 11	湖南省残联残保金支持服务项目绩效评价验收与调查研究	湖南省残疾人联合会	21000	2018. 12
5	胡昆	民政与社会工作学院	2018 年 10 月 30 日	精神障碍人士照料者叙事心理辅导服务研究	长沙绿丝带家庭综合服务中心	6000	2018 年 11 月 1 日
6	秦俭	民政与社会工作学院	2018 年 7 月 30 日	托幼行业和托幼机构规范运行与发展	民盟长沙市委	30000	2018 年 10 月 1 日

				提示研究			
7	周兆安	民政与社会工作学院	2018年1月1日	民主党派开展社会服务的实践和反思	民盟长沙市委	4771.16	2018年12月6日
8	曹启挺	民政与社会工作学院	2018年10月	中国儿童早期发展情况调查研究	国务院发展研究中心	50000	2018年11月

(二) 纵向科研服务

民政与社会工作学院教师主持纵向课题情况

序号	主持人姓名	单位	立项时间	课题名称	立项单位	课题类型	结题期限	课题经费
1	吴丽月	长沙民政职业技术学院	2016年9月	基于系统视角的城市老年人社区照顾问题及对策研究	湖南省教育厅	科学研究项目	2018年3月	5000
2	周向群	长沙民政职业技术学院	2013	基于社会分层视角的湖南住房保障制度研究	湖南省情与决策咨询课题评审委员会	一般资助	结题编号20180424	3000
3	易谨	民政与社会工作学院	2014.8	文本语境下日韩与我国台湾地区儿童福利法律制度比较研究与借鉴	湖南省教育厅	科学研究项目	3年	30000
4	许新赞	民社学院	2014.6	湖南省城市社区居家养老服务中社会工作介入研究	教育厅课题	科研课题	2018.7	7000

(三) 非学历培训概况

1、2018年民政系老师开展非学历培训						
序号	时间	培训面向	授课内容	授课人	课时	人数
1	2018.5	新疆伊犁基层民政干部	社会救助体系建设	李永强	3	60
2	2018.5	新疆伊犁基层民政干部	老年社会工作	李翠英	3	60
3	2018.6	贵州绥阳基层民政干部	我国优抚安置政策现状与改革	李永强	6	110
4	2018.6	贵州绥阳基层民政干部	社会组织行政执法	刘军	6	110
5	2018.9	江苏苏州吴江区基层民政干部	我国优抚安置政策现状与改革	李永强	3	70
6	2018.9	江苏苏州吴江区基层民政干部	临时救助与救助难体系建设	刘军	3	70
7	2018.11	湖南宁远基层民政干部	优抚法规政策解读	李永强	6	96

2、社会管理与服务系廖敏、彭凤萍老师积极开展社工

师职业资格证培训。

3、物业管理系 2018 年度对外输出培训 6 次，累计培训人员约 500 人。

4、心理咨询系许新赞开展 12 次公益讲座和团体活动，赵杰参与长沙诺亚方舟教育有限公司亲子关系沙龙活动，现场培训 100 余人次；参与长沙市总工会“芙蓉大讲坛活动”，参与三菱汽车、中航起落架、新奥燃气、湖南电力等企业、机构心理咨询专业讲座 10 余次。

（四）社会或志愿服务

民政与社会工作学院积极开展教育资源向社会开放服务，主动服务地方和行业需求、提供技术咨询、技术服务、政策咨询服务，专业团队或学生参与社会咨询与志愿者服务。

【案例】 民管系教师参加开福区公益慈善类社会组织评估工作
为加强社会组织建设和管理，增强社会组织服务功能，提高社会组织公信力，引导社会组织健康有序发展，11月5日至12日，民政管理系赵俊文、陈梅芳、刘军等专业教师受长沙市开福区民政局的邀请，对长沙市开福区博爱凤亭家园、长沙市开福区梦想家园社会工作服务中心、长沙市开福区鑫晨妇女儿童公益发展中心等 21 家公益慈善类社会组织开展了专业的评估工作。



图：民政管理系教师在开福区社会组织孵化基地开展业务评估服务工作

评估组教师科学合理制定了评估指标体系，主要围绕社会组织机构的基础条件、内部治理、工作绩效、社会评价等四个方面，通过查看材料、实地探访、座谈交流等方式全面了解各项工作的落实情况，并有针对性地对社会组织各项工作发展提出了具体的意见与建议。最后结合具体的评估指标赋予相应的分数，评估出开福区级社会组织3A、4A、5A等相应的等级。

通过参与社会组织评估工作，各位教师切实发挥了专业优势，服务了地方行业，进一步提高了社会组织公信力和自我管理、自我完善能力，促进了社会组织健康有序发展。

（五）对口援疆工作及兄弟院校援教概况

1、民政管理系李翠英老师作为湖南省第九批援疆干部人才于2018年8月27日入疆，成为吐鲁番职业技术学院社区管理与服务专业唯一的专业老师。为了高质量完成援疆任务，李翠英老师一入疆，就了解吐鲁番的社会和经济情况，学习新疆自治区相关政策，学习在新疆的相关规章制度；主动融入专业团队，协助学科主任重新修订社区服务与管理专

业的人才培养方案、调整课程设置、征订教材；讲授《社会学基础》、《社区管理理论与实务》、《民政工作理论与实务》三门课程，全面了解、熟悉吐鲁番职业技术学院的教情、学情、校情、班情，因地制宜、因材施教，科学制定教学计划、电子教案、教学课件；发挥“种子”作用，签订师徒结对协议，实施“传、帮、带”，提高吐鲁番职院教师教学能力及教研教改能力。



图：李翠英老师课后，辅导学生作业

2、2018年11月16日至2019年1月15日近两个月时间，来自新疆和田职业技术学院的王裕娟老师将在民社学院就专业教师的教学、管理和实训等工作跟班交流。在接到学校通知后，学院派出专门老师与其对接，确认来校时间，接站情况，住宿等安排。11月19日，学院党总支书记、院长周涛接见了王老师，王老师感谢学院领导、老师的热情帮助，

让她很快的适应了这里，感受到了家的温暖。学院副院长胡彬就她需要跟班交流学习的课程和老师都一一做了安排，并将对应老师的课表打印出来交给王老师，让她根据自己的时间和需要了解课程情况进行跟班学习。12月28日，学校党委书记蒋晓明看望来我校民社学院跟班学习的新疆和田职业技术学院王裕娟老师，并向她及家人送去元旦节日问候与祝福。



图：校党委书记蒋晓明看望新疆和田职院王裕娟老师

（六）服务“脱贫攻坚”、对口扶贫工作

社会工作系为首批中国社会工作教育协会“中国社会工作教育扶贫行动”单位之一，社会工作系积极支持湖南省古丈县社会工作发展，支持古丈县乡镇社会工作建设工作，服务当地留守人群服务累计 1000 人次。

（七）媒体关注

2018 年，民政与社会工作学院开展的社会服务活动得到

新华网、红网、潇湘晨报、湖南日报、凤凰网等媒体的广泛报道和关注。

【案例】一场特殊的毕业答辩在长沙民政职院举行

5月22日，一场特殊的毕业答辩在长沙民政职业技术学院影剧院举行。该校婚庆服务与管理系的学生以一场场“婚礼”，交出自己最具创意的毕业答辩设计。长沙民政职院婚庆专业的这种“最具创意的高校毕业答辩”，今年已经是第6个年头。

与往年相比，今年的毕业答辩具有了更加丰富的内涵，因为“婚礼秀”这个品牌，已经在积累育人经验、对接行业需求的基础上再度升级，成为了引领婚庆专业校企合作、深耕婚庆行业需求、探寻婚庆行业变革的全新品牌“婚礼文化节”。纵观国内的相关高校和专业，这样的创新形式实属首创。

今年的婚礼秀主题是“毕·生”，据了解，“毕”代表着学生学业的结束，而“生”则代表着毕业的学生刚刚踏入职场，是一个全新开始。“毕”与“生”二字，也有着为婚庆事业奋斗一生的含义。此次婚礼秀共有四组毕业设计方进行展示，同学们极具创意的形式和充满理想的氛围，完美诠释了主题“毕·生”的含义。此外，出席婚礼秀的来宾，均收到了一份装帧精美的学生作品集，学生想象力爆棚的婚礼设计作品令人称赞不已。

此次长沙民政职业技术学院举办的“婚礼文化节”，由三个大板块构成。除保留“婚礼秀”毕业答辩之外，还加入了“婚庆人才培养论坛”“婚庆大师讲堂——中国传统婚礼文化与人生礼典”两个板块。

该校党委书记蒋晓明说，长沙民政职业技术学院是湖南首个开设婚庆专业的职业院校，这也是该院举办婚礼秀的第六个年头。为适应行业需求，婚庆服务与管理系将会做出更多的有益尝试。长沙民政职业技术学院除了扩大婚庆专业招生规模之外，还在加紧探索一条更为优化的人才培养之路。而人才培养的关键，就在于继续深化建立良好的校企合作机制。（易谨 陈茜）



（八）主动服务地方经济发展、服务行业或者企业需求

2018年民政管理系教师刘军、赵俊文老师在周涛院长的领导下积极与湖南省标准化研究院对接沟通，承接了后者有关《湖南省民政事业标准化研究》课题的部分任务并顺利完成结题。湖南省民政事业标准化研究是湖南省民政厅在有关民政事业“五化”建设模块中的一部分——标准化模块中的内容，主要是为湖南省民政事业标准化工作提供指导性纲

要，并为省厅民政标准化工作进行发展趋势的预测与指导。刘军、赵俊文老师通过走访湖南省民政厅人事社工处、长沙民办社工机构、众多福利院等主体，充分了解标准化工作在民政工作实践中的重要性以及意义所在，并通过与诸多一线工作人员的交流，了解到一线民政工作中对标准化工作的需求，经过数次小型的研讨会后，顺利完成了该项目，并受到湖南省标准化研究院的高度好评。

社区系全体教师积极参与湖南省民政专业人才培养项目，廖敏、彭凤萍老师积极开展社工师职业资格证培训。

【案例】国内首部社工题材影片《米花之味》举行千人路演

4月16日晚，国内首部社工题材电影《米花之味》在长沙民政职业技术学院举行路演。该校和省内外40余家社会工作机构、学校等单位及市民共1500多人参与了本次路演。千人路演活动成为湖南社工界的一次盛举，促进了行业 and 学校的联动。

影片《米花之味》是由中国社会工作联合会参与摄制，国内新锐导演鹏飞执导、青年演员英泽主演的一部轻松温暖、沁人心脾、具有人文关怀的剧情片，影片以云南连心社区照顾服务中心社工李小菲的真人真事为原型，讲述了在外工作多年的年轻母亲叶楠，因留守家乡两年没见的12岁女儿无人教管而决定暂时辞工返乡，弥补曾欠缺的母爱。由于一直在外地打工，太久没有回家，母亲与孩子太久没有见面、交流，从而产生隔阂，在重塑母女关系的过程中，得到了社工的帮助。

“我一直盼望国内能有一部反映社会工作元素的电影，要传递着阳光，充满着幽默，今天我终于亲身感受到了，感谢长沙民政学院提供了这个机会和平台，圆了我多年的期待。”前来观看路演的湖南省社会组织孵化基地一线社会工作者喻枣激动地说。

在长沙机构实习的贺真是该校社工 1532 班学生，作为第八届全国民政职业技能大赛（社工类）特等奖获得者，她对社工有着特殊的感情：“影片让我很是感动，这是社工首次在大陆以荧屏的方式出现在大众眼前，说明社工这个行业正在被大众熟知，被大众认可。正如影片所呈现的那样，我们在提供服务时也会遇到类似的境遇，但不论过程有多辛苦，当看到我们的付出产生成效时，那种欣喜远远大于当时的辛苦。期待社工在大众和同行的支持与努力下发展得越来越好。”

该校民政与社会工作学院书记周涛称，影片将电影艺术与社工伦理视角完美融合一体，以“随风潜入夜，润物细无声”的方式影响人，也给社工增添了诗意的色彩。副院长胡彬感慨地说：“第一部社工题材的电影在第一所开办社工教育的高职院校路演，我们觉得这是一种情怀的回归，一次心灵的洗礼，相信影片一定能激起社会对社工在新时代国家社会治理重要作用的新认识。”

该片将在 4 月 20 日全国各大院线上映。（曹启挺 董照川）



让新闻离你更近!

国内首部社工题材影片《米花之味》在长沙路演

2018-04-18 15:41:41 来源：新华网

0



4月16日晚，国内首部社工题材电影《米花之味》在长沙民政职业技术学院举行路演。该校和省内外40余家社会工作机构、学校等单位及市民共1500多人参与了本次路演。千人路演活动成为湖南社工界的一次盛举，促进了行业和学校的联动。

影片《米花之味》是由中国社会工作联合会参与摄制，国内新锐导演鹏飞执导、青年演员英泽主演的一部轻松温暖、沁人心脾、具有人文关怀的剧情片，影片以云南连心社区照顾服务中心社工李小菲的真人真事为原型，讲述了在外工作多年的年轻母亲叶楠，因留守家乡两年没见的12岁女儿无人教管而决定暂时辞工返乡，弥补曾欠缺的母爱。由于一直在外地打工，太久没有回家，母亲与孩子太久没有见面、交流，从而产生隔阂，在重塑母女关系的过程中，得到了社工的帮助。

“我一直盼望国内能有一部反映社会工作元素的电影，要传递着阳光，充满着幽默，今天我终于亲身感受到了，感谢长沙民政学院提供了这个机会和平台，圆了我多年的期待。”前来观看路演的湖南省社会组织孵化基地一线社会工作者喻李激动地说。

在长沙机构实习的贺真是该校社工1532班学生，作为第八届全国民政职业技能大赛（社工类）特等奖获得者，她对社工有着特殊的感情：“影片让我很感动，这是社工首次在大陆以荧屏的方式出现在大众眼前，说明社工这个行业正在被大众熟知，被大众认可。正如影片所呈现的那样，我们在提供服务时也会遇到类似的境遇，但不论过程有多辛苦，当看到我们的付出产生成效时，那种欣喜远远大于当时的辛苦。期待社工在大众和同行的支持与努力下发展得越来越好。”

该校民政与社会工作学院院长周涛称，影片将电影艺术与社工伦理视角完美融为一体，以“随风潜入夜，润物细无声”的方式影响人，也给社工增添了诗意的色彩。副院长胡彬感慨地说：“第一部社工题材的电影在第一所开办社工教育的高职院校路演，我们觉得这是一种情怀的回归，一次心灵的洗礼，相信影片一定能激起社会对社工在新时代国家社会治理重要作用的新认识。”

该片将在4月20日全国各大院线上映。（曹启珺 董照川）

0



【责任编辑：邵一博】

分享该新闻到微信朋友圈：

1. 打开手机软件“微信”--“发现”--“扫一扫”。
2. 对准左边二维码进行扫描
3. 识别成功后，弹出是否浏览该页面，点击确定。
4. 点击手机右上角分享按钮，分享到朋友圈。



扫码关注官方微信

新闻评论

您的观点仅代表您本人，请文明发言，严禁散播谣言和诽谤他人

登录 注册



要闻

- 社科院强调：坚持和加强党对经济工作的领导
- 李强做扶贫督查：激发内生动力 高质量谋划推进脱贫...
- 《湖南省科学技术奖励办法》将施行 最高奖为200万元
- 湖南出台建设生态省意见：“一湖四水”将系上“绿...”
- 2018湖南经济回眸：情倾民生 逻辑民心

滚动新闻

- 全省普通公路抗冰雪现场直击
- 24小时专人值守，湖南高速积雪清除，车流回归
- 划重点！2019年这十件“好事儿”等着你！
- 湖南税务提醒您：个税APP2018年12月31日正式上线！
- 大雪压城，湖南电信全力抗冰雪保畅通

精彩/数据图/VR/无人机/视频



医护人员自拍4件事 防感染... (部分文字被遮挡)

新华社记者看湖南

- 工艺大师扶贫送教：用金属工艺点亮偏远山村
- 湘渝签订跨省流域横向生态保护补偿协议
- 湖南37个县市出现冰冻
- 奋斗者的跨年夜
- 湖南常德多名干部收受当地烟丝被处分

政务

- 湖南税务：让个税“新年红包”惠及三湘大地
- 益阳市人民检察院文化育检建设“书香机关”
- 长沙首个数理发布系统上线
- 全省40年累计减贫4242万人
- 用好作风护航脱贫攻坚

旅游



古色古香秀水村

社会



让动物朋友温暖过冬！长沙 湖南一女子科目三考3次没... “近代湖南人物志”活动在长沙举办 冰天雪地里，轿车不慎滑入鱼塘——平江百姓自救人 长沙交警指挥中心提醒：低温冰雪相伴 路上注意安全

八、问题与对策

（一）问题发现

- 1、师资队伍科研能力总体不高。
- 2、服务地方经济发展和行业需求能力不够。
- 3、教学资源运用提质不够。
- 4、校企合作浮于表面，内涵不够。
- 5、服务“一带一路”能力不强。

（二）前景展望

1、引进高层次人才和名师大师，同时加大现有师资队伍的培训工作。

2、做实做好教师顶岗培训，积极承接行业项目（省社工机构孵化基地、民政厅人才调研工作），深化产教融合。

3、按照资源库建设要求，做好资源运用与更新；与行业机构合作，积极开发在线开放课程。

4、深化校企合作，探索与行业微小企业、机构合作新模式，探索在教材开发、开放课程建设、培训服务等多层面合作。

5、拓展服务领域，开设“现代家政”等新专业，加强国际交流，积极推动教师国际交流，提高服务“一带一路”能力。

民政与社会工作学院

2018年12月31日