

# 督导与诊改简报

2023 年第 1 期（总第 29 期）

长沙民政职业技术学院

2023 年 4 月 10 日编印

## 教育 教学 资 讯

★ 2 月 23 日-28 日，第二届全国工业设计职业技能大赛总决赛在广州举行。我校艺术学院教师周白韬指导艺术设计专业 2134 班学生刘慧勇参加了工艺美术品设计师（漆器设计与制作）赛项，获得一等奖，这是本次全国总决赛湖南代表队在该项目上获得的唯一奖项。

★ 为响应“一带一路”倡议，落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，3 月 7 日下午，学校与马来西亚博特拉大学共建“中文+职业技能”培训中心网络签约暨揭牌仪式隆重举行。双方领导通过线上平台视频连线，签署合作意向书并完成培训中心的揭牌。

★ 教育部国际合作与交流司“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”的建设单位立项公示：长沙民政职业技术学院、深圳职业技术学院以及陕西工业职业技术学院等 42 所职业院校为“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位。

★ 3 月 18 日上午，湖南省“学习新思想奋进新征程”教师微宣讲决赛在湖南师范大学举行。我校马克思主义学院青年教师吴蕾在决赛中与来自本专科院校的 20 位教师同台竞技，经过激烈角逐，最终斩获一等奖第一名的好成绩。

★ 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛第一阶段的比赛落下帷幕。长沙民政职业技术学院斩获了 83 枚奖牌，其中一等奖

21 项、二等奖 34 项、三等奖 28 项，获奖率达到 89.2%。

★ 湖南省教育厅官网发布公告，我校被认定为湖南省第二批省级语言文字推广基地单位。

★ 湖南省教育科学规划领导小组办公室公布了《第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖获奖名单》，我校推荐上报的 4 项成果获特等奖一项、一等奖两项、三等奖一项，获奖数量在全省高校和教育科学研究机构中位列第六，高职院校第一，取得新突破。

★ 湖南省 2023 年自然科学基金拟立项项目放榜，我校医学院立项项目 5 项，其中一项面上项目，实现了医学院乃至我校首次获得省自然科学基金面上项目立项。

※

※

※

督 导 听 课  
数 据

表 1 校级专职督导听课情况表

（听课对象：全校教师）

听课数量（2-5 周）	评课平均分
136	89.28

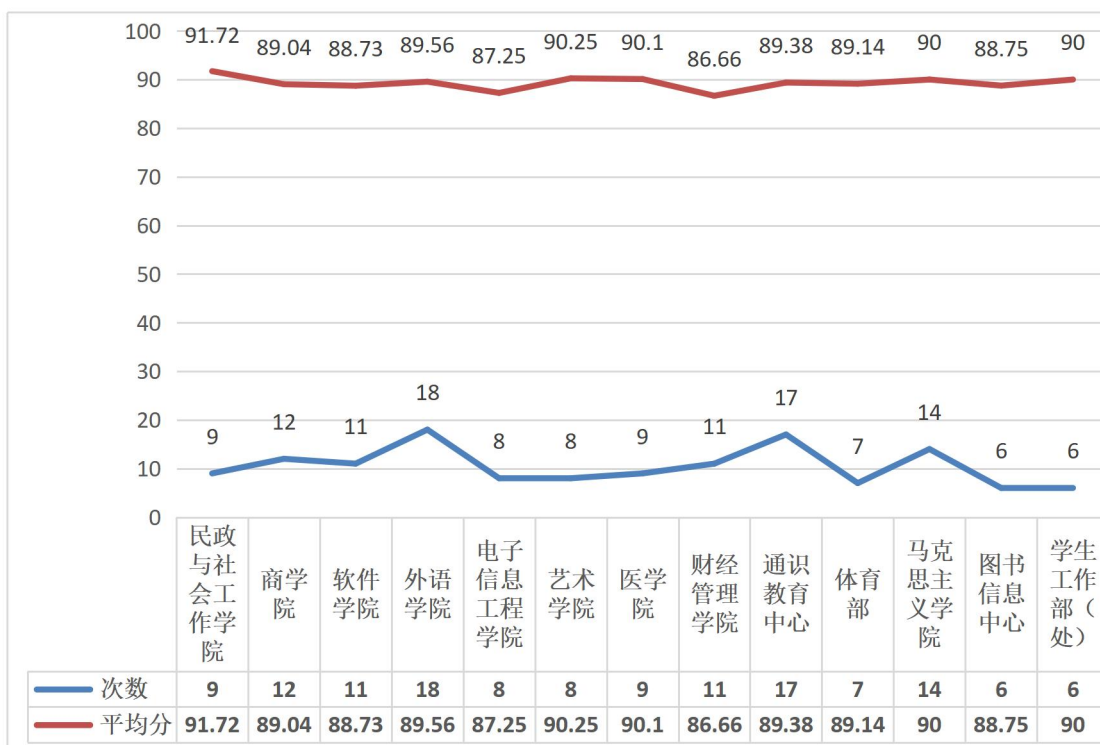


图 1 校级专职督导听课情况

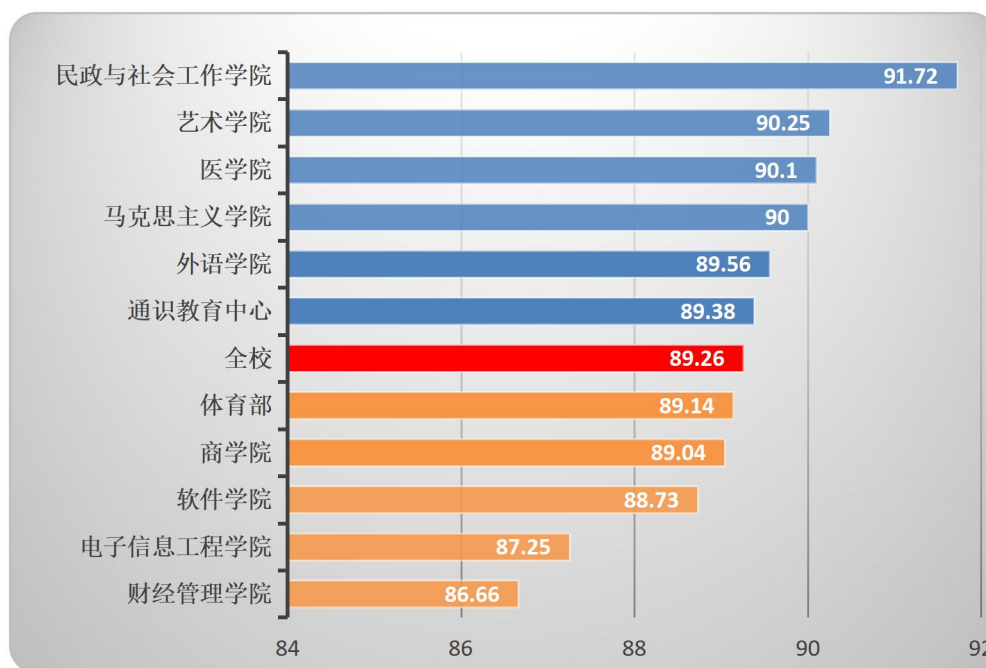


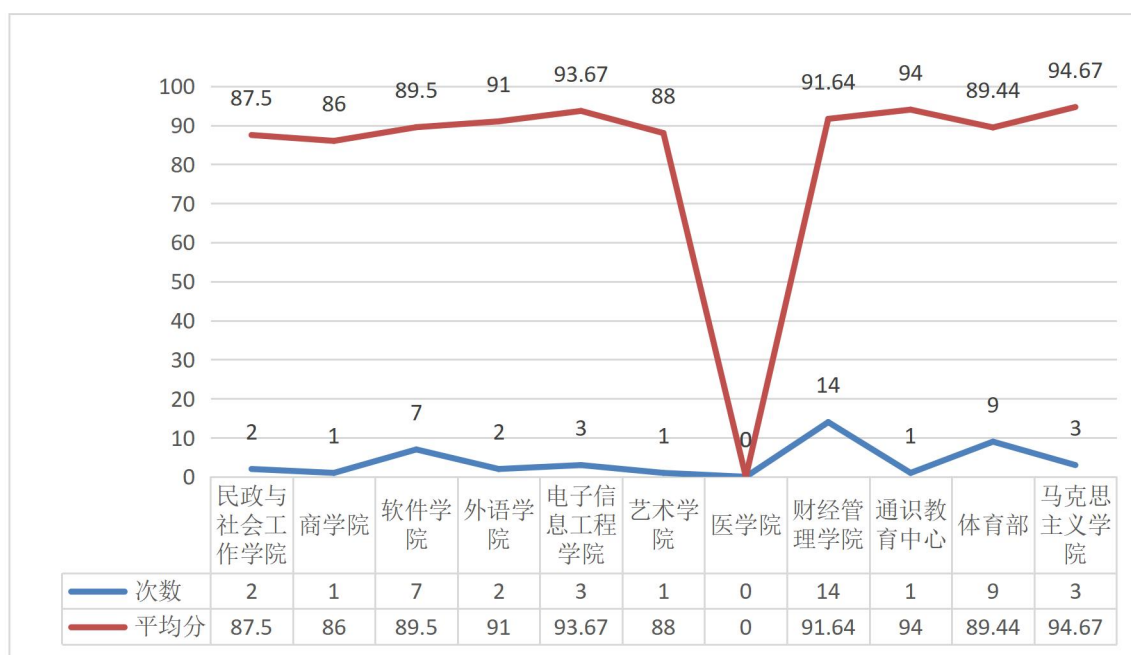
图 2 校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 2 校级兼职督导听课情况表

(听课对象: 全校教师 校级兼职督导交叉听课, 按督导所属单位统计)

序号	督导所在院部中心	听课数量	评课
----	----------	------	----

		(2-5周)	平均分
1	电子信息工程学院	19	90.42
2	体育部	2	87
3	学生工作部(处)	2	96
4	外语学院	1	91
5	医学院	3	90.67
6	财经管理学院	10	92
7	民政与社会工作学院	1	86
8	商学院	2	90
9	图书信息中心	6	89.25
10	软件学院	3	90.33
11	马克思主义学院	1	97
12	质量监控处(督导室)	4	91.75



(注: 按照开课单位统计数据)

图3 校级兼职督导听课情况

表3 院级兼职督导听课情况表

(听课对象: 督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	2-5周听课次数
1	体育部	8

2	医学院	7
3	财经管理学院	5
4	民政与社会工作学院	1
5	图书信息中心	3
6	通识教育中心	1
7	软件学院	11
8	马克思主义学院	6

**表 4 同行评价听课情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	2-5 周听课次数
1	电子信息工程学院	8
2	艺术学院	6
3	医学院	17
4	财经管理学院	10
5	民政与社会工作学院	3
6	商学院	1
7	通识教育中心	4
8	软件学院	1
9	马克思主义学院	7

※

※

※

督 导 评 教 评 学
----------------

## 第 1 组

## 一、总体情况

2-5 周，对口外语学院、软件学院、电子信息工程学院，以及马克思主义学院和体育部职称评审公开课的专职教学督导共听课 53 节，并进行相关的巡视检查。从听课检查的情况来看，各学院教学与教学管理工作井然有序，没有发现违规违纪现象。

## 二、分院巡查与听课情况

## 外语学院

老师们基本上都能善于利用外语课授课的特点，开展交流互动，随堂记录学生回答问题和参与互动的情况，作为平时成绩的依据，充分调动了学生的学习积极性，课堂气氛活跃，阅读理解、听说练习等交替进行，较好地利用音视频和板书辅助教学。在《大学英语》课中，陈博娟老师通过与学生分享英语在自己工作和生活中发挥作用的经历、部分学生用英语介绍自己在寒假中的趣事、选用反映当前一些热点问题的英语表述题材进行阅读等环节，进行互动交流，既学习了英语表达，又较好地激发了学生们的学习热情；曹倩、金钊、李兰等老师授课富有激情和感染力，而陈博娟、姜灿、李颖斐等老师讲课富有亲和力；陈博娟、陈杰平、邓凌卿、甘玲等老师能较好地结合所讲授的内容引入课程思政；顾湘芬、邓凌卿、刘瑶、姜灿等老师制作的 PPT 课件字体清晰，突出标注拟重点学习的词汇，有些还配有随讲授进程的动画显示，有助于学生聚焦听讲；崔彪老师等预先给学生安排

好座位，注重观察学生的学习状态；丁伦才老师利用网络资源（有道词典等）辅助教学。王敏老师的《跨文化交际与沟通》双语课，既富有激情和感染力，又能较好地因材施教，还主动利用部分课间休息时间给学生补充一些英语基础，爱心满满。外教 Powell Corel Harrison 的《英语听说》课，对学生要求严格，善于运用肢体语言辅助教学，在对话练习中，耐心纠正学生对个别单词的读音和音调。

### **软件学院**

课程全程在理实一体化教室上课。老师们在教学过程中基本上都是按照理论讲授与编程实践操作交替进行，较好地体现了理实一体；学生实践操作时都能到各工位跟进指导、答疑等，课堂气氛井然有序。陈丹、谢英辉、邓河等老师的《Java 面向对象编程》课、王涛老师的《Python 编程基础 A》，授课时思路清晰、声音洪亮、富有激情；付朝晖老师的《H5 交互融媒体制作》课，注重设置问题启发学生，开展交流互动，较好地激发了学生的学习热情和探索欲望。

### **电子信息工程学院**

课程全程在实训教室或理实一体化教室上课。老师们基本上都是按照理论讲授与实践操作交替进行来安排教学，较好地体现了理实一体；学生实践操作时都能到各工位跟进指导、答疑等，课堂气氛井然有序。卿国强、唐平等老师授课很认真，且能较好地结合所讲授的内容引入课程思政；方跃春的《电路基础与电工技术》课、叶芳老师的《机械零件测绘》课，教学活动安排紧凑，师生互动良好，学生动手操作积极主动。

## 马克思主义学院

胡梅老师的《思政“概论”》公开课非常精彩，讲授清晰、富有激情，注重启发，由浅入深，设计话题开展互动，课件制作图文并茂，并插入视频和板书辅助讲授，很好地吸引学生听讲，课堂气氛活跃，教学效果好。陈慧老师的《思想道德与法制》公开课，视频和照片资料的选取很好地辅助教学，还结合党的二十大报告等中国元素进行讲解，切合实际，有助于学生理解，设计的课堂讨论题很好地激发了学生们的参与热情，师生互动交流热烈，有一定的深度并能较好地引导。

### 三、存在的问题与改进意见

1. 12-408 和 S22-105 教室所配备的电脑数或工位数少于上课班级的学生人数，不匹配，不利于学生听讲（控屏授课时）和实践操作。

2. 理实一体化课程采用控屏授课时，建议教师多关注学生的听讲状态。

3. 一些课程的 PPT 质量有待提高：字号偏小或文字与背景颜色的对比度不够，坐在后排的同学有点看不清；部分页面上是一大段文字，未提炼出重点并条目化，不便于学生聚焦关注。

4. 外聘企业教学团队授课时，应在课表上分别标明授课教师姓名，以便对号评价，而不是只标明团队负责人的姓名；个别外聘企业青年教师课堂教学经验不足，上课效果欠佳，建议上岗前进行有针对性的培训或配备校方联络员。

5. 继续提升校园文化建设：S2、S3、S4、S22 等用于教学的楼栋应尽快挂上楼栋编号牌，以便师生识别；部分校园车辆限速指示牌上



显示的“校园内限速 20 码”是错误的，“码”是长度计量单位（1 码=0.914 米），不是速度计量单位，应统一用 Km/h，建议尽快更正。

（专职教学督导 符卓供稿）

## 第 2 组

### 一、总体情况

对口马克思主义学院、商学院、艺术学院、民政与社会工作学院、心理发展指导中心的专职教学督导 2-5 周共听课 38 节（含学校职称评审公开课等）。

### 二、分院巡查与听课情况

新学期各学院教学准备充分，教学环境与卫生状况良好，网络与实习实训设备运行基本正常，各学院教学及管理工作井然有序。特别是艺术学院，本学期起开展了“师生文明创建活动”并建立了由各系、教研室主任担任的值班楼长制，对学院工作环境、教学秩序、设备运行、安全卫生、师德学风等全方位值班巡查管理，制定了“有问题找楼长”的楼长负责制。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，上课认真，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，绝大多数教师在教学过程中能主动融入职业意识与职业精神、爱国主义与社会主义核心价值观。其中：

#### 马克思主义学院

黄丹老师《思政“概论”课》。教师具有较强的教学能力，教学目标明确，课堂结构完整，教学组织严谨。讲课条理清晰，层次分明。注重启发性，充分彰显“以学生为中心”的思想，理论联系实际，重、难点把握准确，知识点安排合理。师生互动良好，善于激发学生

探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力。PPT 课件图文并茂、清晰明了。学生上课认真。

### **民政与社会工作学院**

杨飏老师《婚礼文化》学校国际化教学项目专题课程。课堂结构与基本要素完整。课堂采用中英双语教学，讲课中汉英双语转换自然、表达流畅，PPT 双语对照，清楚明了，讲课逻辑性较强。能以现实生活与情境，选择适合的案例，知识面的扩展与延伸效果较好，特别是课堂上能较好地传播与弘扬中华优秀传统文化。教学中体现了知识、素质目标的实现。

### **商学院**

李旭《经济学基础》课，教案与教学资料文本齐全，基本要素完整，时间分配合理，信息量适中。教学目标明确，教学步骤清楚，重、难点把握准确，知识点安排合理。教师专业熟练、表达流畅，理论讲解细致具体。案例恰当并紧贴现实生活，板书工整。教学中能体现能力、知识、素质目标的实现。学生上课认真，课堂纪律良好。

### **艺术学院**

曹大勇老师《广告设计》课程符合课程标准要求，并充分对接大赛项目（第十五届全国大学生广告大赛），教学内容与课时安排合理。教赛结合，能较好地基于实际赛事与设计课程要求来安排教学内容，课堂教学充分对接实际工作。课堂安排紧凑，指导认真，教学中能努力把人文思想与科学精神结合起来，将技术与艺术联通，用技术手段去表达艺术设计思想，通过参赛作品设计激发艺术灵感，拓展形象思维能力与设计表现能力的提高。学生上课认真，教学效果好。

### **心理发展指导中心**

丁玲老师《心理健康教育②》课，教师具有一定的教学经验，课堂把握能力较强，课堂管理严格，结构与基本要素完整，语言表达清晰流畅，数学内容贴近学生实际并具有灵活的课堂安排，案例恰当，教学中注重启发性，善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，学生在教师组织的课堂活动中能积极思考、主动发言，师生互动交流良好。教学效果好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 本月对有关教学楼、实训楼的检查中发现仍有少数学生带早餐、零食进教室。

2. 有不少学生上课不带教材不带纸笔，就带一个手机，甚至有的学生整节课都在玩手机。这样的情况，任课教师应该加强管理。

3. 部分课程内容过于简单，信息量与深度不够。少数课程教师教案、课件少有更新，少数教师课堂教学过于呆板，不够生动，有照本宣科的倾向。

4. 加强课程的教学过程设计，以学生为中心，增强课堂质量意识，改革教学模式与课堂组织形式，采用更多更好的教学方法，打造更多的教学精品课程。（**专职教学督导 蒋尚文供稿**）

## 第 3 组

### 一、总体情况

2-5 周，对口医学院、财经管理学院、通识教育中心、体育部、图书信息中心的专职教学督导共听课 42 节。听课的同时，对周边教室教学秩序、学生听课状况、楼栋的环境卫生进行了巡查，整体情况尚可，教学秩序井然，没有发现卫生状况脏乱的情况，走廊与卫生间保洁做得比较好。

## 二、分院巡查与听课情况

### 医学院

医学院有一支较好的双师型教师队伍，不少老师都有医院临床医师或护理工作经历，因而上课时能结合医院的实际工作，向学生既传授理论与实操的必备知识与技能，同时又能从课程思政的层面诠释医务工作者的职业道德与医学精神。贺丽春老师对肠梗阻的产生机理及诊断方法进行了详细的分析与讲解，与学生分享了她工作中大量的临床经验。贺立新老师利用图片、肢体动作示范生动地介绍了人体神经系统的特征和活动规律，学生易接受，课堂气氛活跃。丁云老师对危重患者的抢救过程中的观察、诊断进行了深入而有用的知识与方法介绍，与学生的交流和讨论使学生收获颇多。

### 财经管理学院

财经管理学院在日常教学工作中注重理论与实践的联系和学生职业素养的生成，注意在业务知识的学习过程中，加强在将来实际工作中的法制教育。代霞老师通过案例的介绍引出企业福利在企业生产、经营、管理中的重要作用，师生的课堂讨论加深了学生对目前国内企业普遍实施的一些福利政策与执行情况的了解。肖冰姝老师以一个企业三个车间辅助生产费用的分配为例，较为详细地分析了它们之间的关联与排序规则，学生课堂上的实操，巩固了理论知识对会计工作的指导作用。

### 通识教育中心

通识教育中心重视人文基础教育、艺术教育、创新创业教育在专

业教育中的基础地位与引领作用，为学生的素质提高和职业生涯规划提供养分与保障。黄清玲老师文学欣赏的第一次课，以国内几个知名作家的作品为学习对象，向学生介绍了文学对于工作、生活的意义及影响，鼓励学生多读书、读好书，丰富自己的精神世界。刘红波老师用创新的模式讲创新创业，用心教学，把同学们带进创业创新的职业规划之中，给创业基础课程赋予了创新的意义。全健老师的法学讲座，通过案例分析和课堂讨论，使学生对《民法典》的了解有了更深的认识，为以后在生活中正确行使民事权利能力和民事行为能力奠定了较好的法律基础。

### **体育部**

体育部教师在课程教学中，注意运用适宜的教学方法，努力达到“以体能培养为目的，以体质提高为目标”。老师们精神饱满，作风优良，以自己的模范行为影响学生的学习与锻炼。吕辉老师在女子篮球教学中，安排紧凑，示范引领，动作规范，讲解细致，学生的学习与训练达到了一个较高的水平。

### **图书信息中心**

图书信息中心负责全校学生信息技术课程的教学，针对不同程度的学生，老师们注意改革教学方法，为学生们信息技术的应用努力打造一个最佳的学习平台。张育勋老师的课堂教学注重联想方法，积极拓展学生的信息检索的途径与方法，学练结合，及时检查学生的学习效果，整个课堂活动紧凑有效。

## **三、存在的问题与改进意见**

1. 需要计算机操作的课程，在介绍方法、步骤时，宜用 PPT 展示其内容，有利于学生理解与操作。

2. 必要的板书补充对于课程教学是必要的，特别是一些需要推演的过程或一些关键的字或词汇。所有教室都应该配备黑板或白板，并提供粉笔或墨水笔和黑（白）板擦。

3. 少数老师的课程教学设计还需优化，要把传授知识、提高学生专业技能、培养学生职业素养作为课堂教学的主要目标，杜绝泛泛而谈、信息量不足的现象。

4. 教师要切实负起课堂教学中教学与管理的双重责任。对于学生整节课玩手机、不带课本和笔进教室的情况一定要过问和劝导。（**专  
职教学督导邓允 供稿**）

※

※

※

### **教师是课堂教学质量的第一责任人**

**特 约  
各 抒 己 见**

一所优质的高职院校，既要有优美的校园环境、现代化的教学与实训设施，还要有一支思想作风过硬、教学质量一流的优秀教师队伍，更要有被社会公认、校友铭刻在心的校园质量文化与传承。

学校的办学质量最终体现在它培养的学生被用人单位、社会、家庭所认可，成为经济与社会发展的有用之才。而要达到这个目的，要依靠学生在校期间日积月累老师们在课堂内所传授的知识和课堂外的言传身教。道理很明白，但要求每一个老师做到上好每一堂课却是一件不容易的事情，加强质量意识，根植质量文化，把质量管理的具

体要求落实到教学的每一个细微环节，是作为现代职业教育教师必须具备的基本素质。

当我们的老师拿到课程教学任务书以后，就要认真学习专业人才培养方案，仔细研读课程标准（教学大纲），在此基础上制定学期的授课计划，这个计划应该是切实可行的，是不能随意变动的。学期授课计划制定完成以后一般还要编制一个课程教学的整体设计，把授课内容细分到每一个单元（2节或4节），包含教学目标、教学重难点、教学模式、教学内容与步骤、课堂活动方式与内容、课堂练习与课外作业等。按照整体设计编写单元设计（即每次课的教案）。有人认为，课件PPT就是教案，这是错误的，课件不过是你讲课时要展示的部分内容，是讲课的一种辅助手段，能弥补我们手写板书的信息、技术的不足。过去我们常说，讲1节课要用5节课的时间去备课，现在还有人这样去做吗？

一节课45分钟，好的老师能把这宝贵的45分钟发挥到淋漓尽致，因为充分利用好课堂时间是保障课堂教学有质量的前提。一个好的老师，要穿戴得体，举止端庄，语言文明，教态自如。要至少提前10分钟进入教室，做好教学设备的调试，和学生进行必要的沟通与交流。讲课要有激情，专注教学，全神贯注。要热情关心关注每一位学生，做到教书育人，为人师表。要善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂教学氛围。教师应对课程及教材有自己的见解，传授学生正确、科学的学习方法，同时教师要不断地学习新知识新技术，在教学中充分体现知识更新所带来的创新方法与成果。要注意防止课堂教学的随

意性。教师的课堂活动最终要体现在教学活动的过程中能力、知识、素质目标的真正实现。

教师要重视教学督导、同行、领导、学生对自己教学工作的反馈评价，把他们的意见当作是改进工作、提升绩效的忠告良方。提升质量，改进工作，是我们永远要关注的热点重点，一刻也不能放松，一点也不能马虎。（本报特约评论员 邓允）

※

※

※

## 优秀案例分析

## 润物无声育学子

——思政教育视角下中外合作办学项目学生学风建设案例

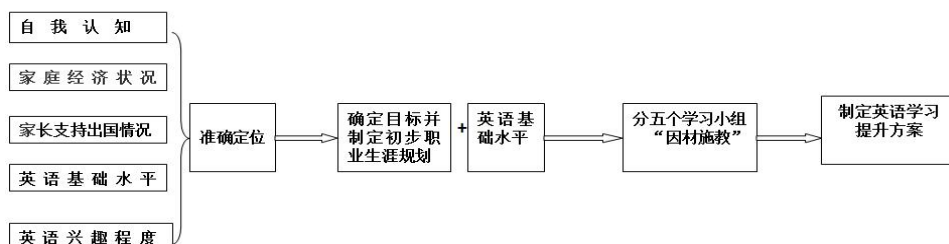
### 一、背景

长沙民院第一届由教育部批准康复中外合作办学项目自 2020 年开始至今开展近两年，由学生思想的特殊性 & 大量的国际化教学方法、文化理念和未知因素冲击着思想还处于未定型期的学生，如何培养学生的社会主义核心价值观，抵制西方不良思想的侵蚀，给高职类院校思想政治教育和学风建设工作带来了新的挑战。

### 二、主要举措

（一）通过近两年跟踪及调查学生学习情况及思想政治意识形态，制定中外合作办学学生学风建设提升总方案（如图 4）。

中马合作办学项目生英语学习提升方案（流程图）





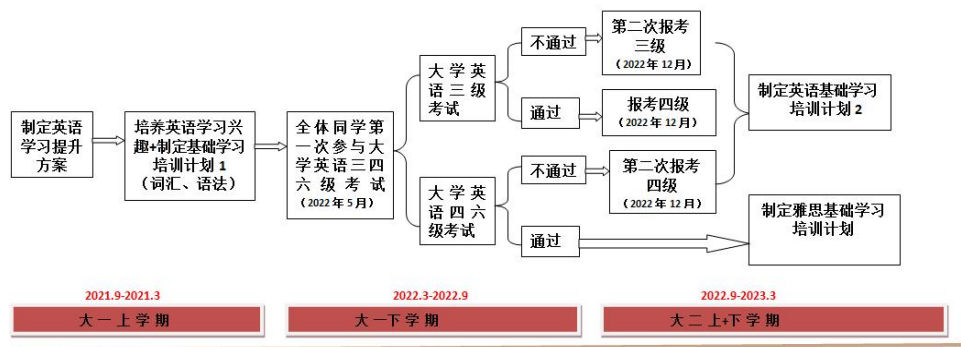


图4 制定中外合作办学学生学风建设提升方案（流程图）

（二）根据学生群体不断变化的特点，已初步建立了适用于中外合作办学项目大学生管理工作的“12345”模式(如图5)，即“围绕一个中心，抓住两个重点，强化三支队伍，依托四种小组，办好五项活动”。

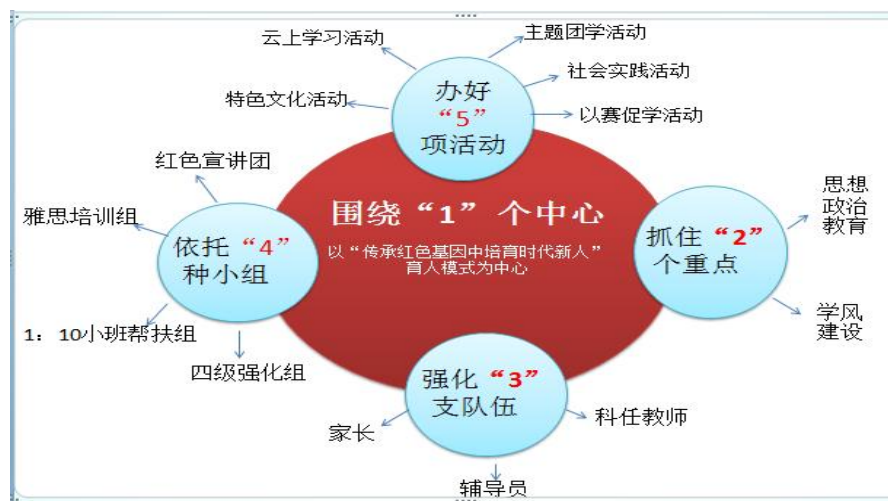


图5 中外合作办学项目学生管理工作的“12345”模式

（三）通过“12345”模式，将高校思想政治教育潜移默化地融入英语教学和改革的各环节、各方面，实现立德树人润物无声，以“以赛促学+因材施教”构建思路如图6所示。

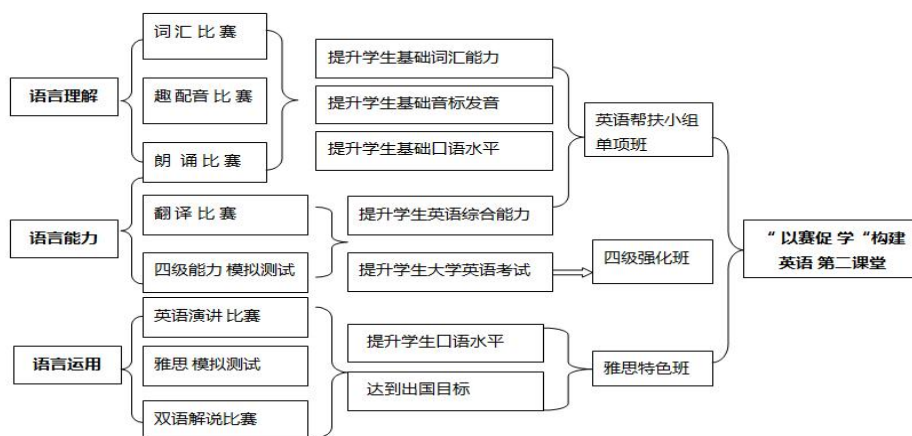


图6 “以赛促学+因材施教”提升学风建设构建思路

### 三、主要亮点及成效

(一) 通过网络平台对中外合作办学活动新闻宣传，对中外合作办学学生思想建设及学风建设引领产生积极影响。其中校外新湖南等媒体报道近10余次，校内媒体报道30余次以上。



图7 开展思政引领学风建设系列活动

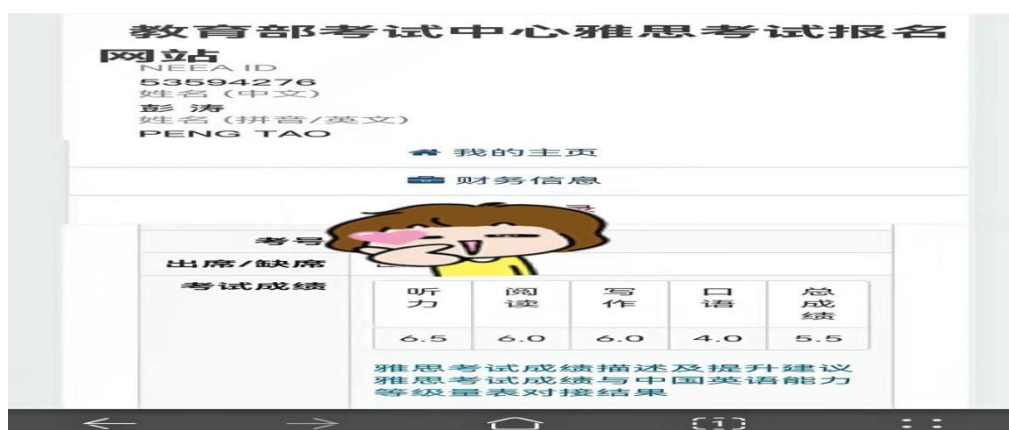
(二) 充分彰显本班在全校人才培养中的示范引领作用。坚持党建带团建，重视学生党员及团员发展，着力培育一批政治立场坚定且超高比党团员班级（图8）

## 中马合作办学项目学生党团提升数据

年级	班级人数	项目班2021年入党积极分子培训人数	项目班2022年入党积极分子培训（截至2022年6月）	项目班入党积极分子合计	全院班级平均入党积极分子人数	项目班发展预备党员（截至2022年6月）	全院班级平均发展预备党员（截至2022年6月）	项目班发展团员（截至2022年6月）	全院班级平均发展团员（截至2022年7月）
2020级	47	14	11	25	13	2	1.6	14	4
2021级	48	0	8	8	8	0	0	0	0
合计	95	14	19	33	21	2	1.6	14	4

**图 8 中马合作办学项目生党团提升数据**

（三）联合学生工作处学生学业支持中心，开展“1:10”学业帮扶活动，建立学生能力提升跟踪数据。截止 2022 年底，20 级及 21 级学生大学英语三、四六级（CET4）学生成绩通过率远超学院同年级其他班级。部分同学雅思（IELTS）成绩已达到出国水平；



**图 9 部分学生雅思通过成绩单**

序号	姓名	性别	学号	学分平均绩点				英语成绩			雅思成绩		线上研学	参赛获奖	评优评先	志愿服务	
				2020-2021年第一学期	2020-2021年第二学期	2021-2022年第一学期	2021-2022年第二学期	入学类别	入学英语成绩	大学英语四级考试成绩	雅思培训前英语模底考试成绩(100分)	雅思培训中考试成绩(200分)					
23	陈芳	女	2026193123	3.1	3.87	4.23	4.14	统招	102	通过	513 (高分通过)	51	149	是	寒假英语寒假辅导	院级先锋	
33	李芳	女	2026193133	2.97	2.97	2.97	1.61	单招	88	通过	463 (通过)			是			
29	蒋甜甜	女	2026193129	3.65	4.26	4.23	4.5	单招	90	通过	425 (通过)			是	院级禁烟	校级三好	是
31	李彬	女	2026193131	2.85	2.97	3.25	3.68	单招	70	通过	424	34	87	是			
41	肖紫瑶	女	2026193141	2.9	2.61	2.19	1.5	单招	83		424						
1	陈亚博	男	2026193101	2.91	3.06	2.52	2.54	体育生	75						志愿者服		是
2	戴康宁	男	2026193102	1.72	1.37	1.15	0.64	单招	70								
3	高磊	男	2026193103	2.21	2.4	2.25	2.57	单招	77							院级优秀	
4	黄文兴	男	2026193104	2.47	2.08	1.75	0.89	单招	80								
5	蒋思培	男	2026193105	2.28	2.47	1.94	1.71	统招	10 (高考)		46	56					
6	李骏杰	男	2026193106	2.63	2.82	2.52	3.32	单招	70								
7	李振宇	男	2026193107	2.09	1.6	1.38	1.07	单招	70					是			
8	刘鑫鑫	男	2026193108	2.25	2.1	1.67	2.07	单招	70								
9	刘骁逸	男	2026193109	2.03	2.4	1.83	1.46	单招	81								
10	刘昌汝	男	2026193110	1.43	2.29	1.73	1	单招	70								
11	龙景文	男	2026193111	1.91	3.32	3.02	3.14	单招	80					是	新冠疫情		是
12	隆超群	男	2026193112	2.64	2.71	1.73	1.86	单招	72							德育笃行	
13	潘彦之	男	2026193113	1.57	1.27	1.52	0.82	单招	68							五四优秀	
14	彭守尊	男	2026193114	2.47	2.5	2.17	1.88	单招	70		24	17				院级先锋	

**图 10 中马合作办学项目生学生能力提升跟踪数据**

（四）主动对接“一带一路”重大战略需求，将本土红色文化与海外特色文化活动相融合，让更多海外师生了解中国文化，进一步扩大红色文化熏陶作用。目前，已开展海外线上游学活动、感知中国文化交流等活动数十场，其中康复中马学生成功拿到英迪国际大学线上游学营 offer 人数高达 20 余人，占全球总人数的 10%，并得到海外师生一致好评。

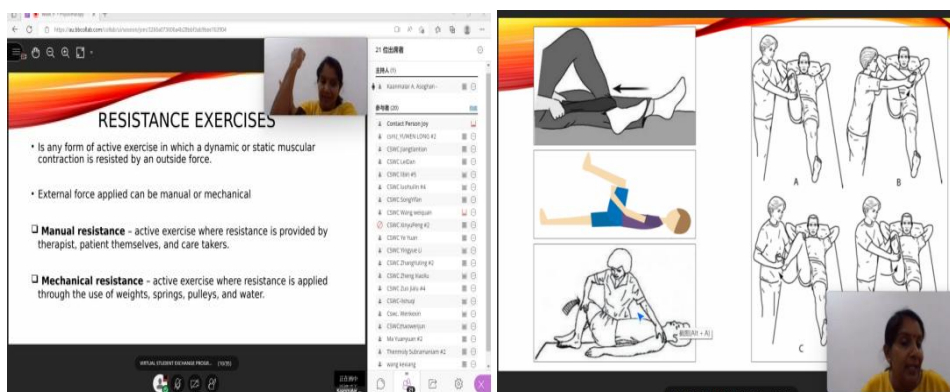


图 11 中马班同学参加线上游学活动

（五）成立第一个中外合作办学双语宣讲团，结合湖湘红色故事、优秀人物事迹等内容，增强文化自信同时，润物无声提升英语水平。目前，团支部引领的双语宣讲团已开展 100 人次宣讲活动，服务人次高达 5000 人以上（图 12）。



图 12 前往长沙党史馆等开展双语宣讲活动

（六）“以赛促学+因材施教”提升学风建设。在 2022 年底结束的第三届“青春力量，信仰起航”活力团支部风采大赛中荣获“一等奖”。本次活动中，康复中马 2131 班以英语类节目为主导，将思政教育潜移默化地融入语言学习各环节、各方面，充分展现以赛促学、实现立德树人润物无声的效果。

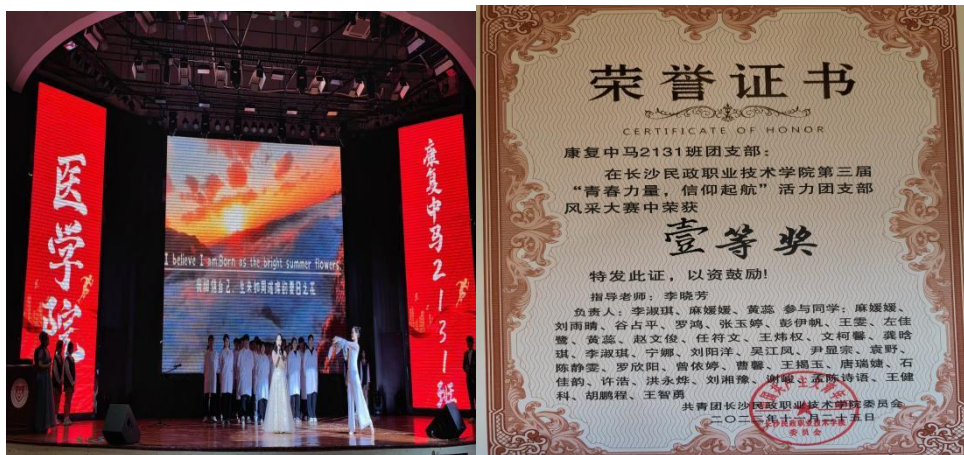


图 13 “以赛促学+因材施教”活动成效

（七）总结创新性做法经验，加强成果提炼和理论研究。截止 2022 年底，已完成增强中外合作办学国际化人才培养机制研究论文 2 篇，相关课题 3 项，提升学风建设项目 3 个等。

（医学院 李晓芳 供稿）