

# 长沙民政职业技术学院

## 电子信息工程学院人才培养质量年度报告（2018）

### 一、人才培养工作回顾

2018年是湖南省首批卓越校建设的最后一年，是电子学院发展中的关键时期。在学校党委行政的正确领导下，在电子学院全体教职员工的共同努力下，围绕立德树人根本任务，扎实有序推进各项工作，圆满完成了既定教学工作目标任务。

产教融合、校企合作有新进展。华星光电“人才培养基地”在学院挂牌，蓝思科技、华星光电订单班顺利开展，中德学徒班进展顺利，学徒制学生尹慧赴北京学徒制中心交流。蓝思科技和华声光电的工程师团队来校为订单班学生讲授《数字化工厂运行与维护》、《科技产品应用与推广》2门课程。

教育教学标志性成果有新突破。在全院师生的共同努力下，电子学院2018年在教育教学方面取得了丰硕的成果。2018年度，累计142人次学生参加各类竞赛获奖，累计获奖53项，其中国家一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项；省级一等奖2项、二等奖6项、三等奖9项。获湖南省第四届大学生心理健康教育课程多媒体课件制作大赛三等奖1项。

科研达到新高度。在中国MOOC平台开设3门课程，其中《单片机技术》被评定为国家精品在线开放课程（公示中），累计选修人数达到21485人。教师团队成功申报湖南省自然科学基金会科教联合项

目 1 项。中高职衔接项目完成结题，教育部工业机器人应用人才培养中心完成中期验收。

专业抽查有新水准。2018 年物联网技术专业、应用电子技术专业参加省教育厅的毕业设计抽查，合格率为 100%，排名全省第一。机电一体化技术专业学生参加全省技能抽查，合格率为 100%。2018 届毕业生的就业率达到 96.63%（统计时间截至 10 月 31 日）。

国际合作有新进展。2018 年学院物联网技术专业和电气自动化技术专业招收来自老挝、马来西亚的 5 名留学生，主动服务国家“一带一路”倡议。

实训条件有新改善。为优化教学环境，改善实训条件，学院积极谋划，多方调研，主动作为，2018 年 6 个实训室完成招标工作，4 个实训室完成校外专家论证工作。

师资队伍有新提高。2018 年，新增教授 1 人，副教授 1 人，3 位教师或高级双师认证、2 位教师获中级双师认证，6 位教师赴德国参加现代学徒制师资培养，并获国际资格证书。新进教师 5 人。

社会服务有新跨越。2018 年承担横向课题 1 项，合作开展产品研发 1 项，为企业创造经济效益 240 余万元。承担“偏远地区师资培训”项目，累计培训中职师资 150 人，培训课时 360。承担“高职物联网技术专业教师企业顶岗实践”项目，培训学员 10 人。

## 二、 学生规模与生源（2018 年）

### 1、 在校生规模及其专业分布

表 1 在校生规模

专业名称	应用电子	电气自动化	工业机器人	机电一体化	供热通风与空调	物联网	合计
在校人数	271	342	204	426	48	345	1636
占比	16.6%	21.1%	12.4%	26%	2.9%	21%	100%

## 2、招生规模

### 2.1 招生专业及计划招生数、实际录取数、录取后报到率

表 2 招生专业及报到率等

招生专业	招生计划	实际录取数	实际录取报到率
应用电子技术	108	88	81%
电气自动化技术	145	132	91%
机电一体化技术	200	144	72%
物联网应用技术	132	141	109%
工业机器人技术	105	79	75%
小计	690	584	85%

### 2.2 本地生源招生数、报到数、本地生源报到率

表 3 本地生源招生数及报到率

招生专业	本地生源招生数	报到数	报到率
应用电子技术	103	79	77%
电气自动化技术	111	102	92%
物联网应用技术	115	107	93%
机电一体化	161	126	78%
工业机器人技术	70	61	87%
合计	560	475	85%

## 3、生源情况

3.1 生源分布, 2018 年学院应用电子技术专业等总计招收 584 名学生, 其中来自本省的学生 475 人, 占比 81.3%; 外省生源 109 人, 占比 18.7%。来自农村的学生 455 人, 占比 77.9%。

表 4 生源分布情况一览表

生源地	应用电子技术	物联网应用技术	电气自动化技术	机电一体化技术	工业机器人	合计	占比
本省	79	107	102	126	61	475	81.3%
外省	9	34	30	18	18	109	18.7%
总计	88	141	132	144	79	584	100%

表 5 农村生源分布情况一览表

招生专业	录取数	农村生源	占比
应用电子技术	88	64	72.7%
电气自动化技术	132	101	76.5%

机电一体化技术	144	116	28
物联网应用技术	141	114	80.6%
工业机器人技术	79	60	75.9%
小 计	584	455	77.9%

### 3.2 生源质量（普招）

省内统招学生高考分数分布。湖南省 2018 年高考高职高专统招录取分数线的最低标准为 200 分，从学生分数分布情况来看，我院学生在 400 分以上占到 80%，生源质量较好。

表 6 学生高考分数分布一览表

分 数 段	文 科	理 科	合 计	占 比
300-400 分	24	34	58	19.6%
400-500 分	127	105	232	78.4%
500 分以上	4	2	6	2%
合 计	155	141	296	100%
占 比	52.3%	47.6%	100%	

## 三、 办学条件与实力

### 1、 专业建设

动态调整课程体系，与社会需求高度契合。根据市场需求的不断变化及产业结构的不断调整，结合专业团队深入调研，经专业系、二级学院充分论证，学院对专业课程体系进行了持续的调整优化，使专业与社会需求的契合度更高，各专业之间的关联度更高，联系更加紧密。

2018 年，邀请德国职教专家 Horst 一行来校开展专业建设、课程建设师资培训 30 天，根据德国 Bosch 公司等企业对于装备制造类专业技术人才需求的共性要求，调整专业人才培养定位、修订机电一体化技术专业人才培养方案。按照德国“双元制”人才培养规律及机械

臂这一教学载体重构与优化机电一体化技术专业课程体系，教学项目设置围绕机械臂展开，根据机械臂机械零部件的测绘、设计、加工、装配，电控系统的选型、控制模式确定、电气装配、调试设置教学内容，所授教学内容紧密围绕机械臂这一载体。

## 2、课程建设

### 2.1 国家精品在线开放课程。

电子信息工程学院黄有全教授主持的《单片机技术》被认定为国家精品在线开放课程。

#### 2.1.1 以学生为中心设计知识学习与技能训练的课程体系

以4个有趣、关联递进、难度适中的项目为载体，激发学习者的兴趣与挑战欲望。以广告灯、时钟控制器、智能小车、网络温度控制器四个项目重构课程的知识与技能训练课程体系。

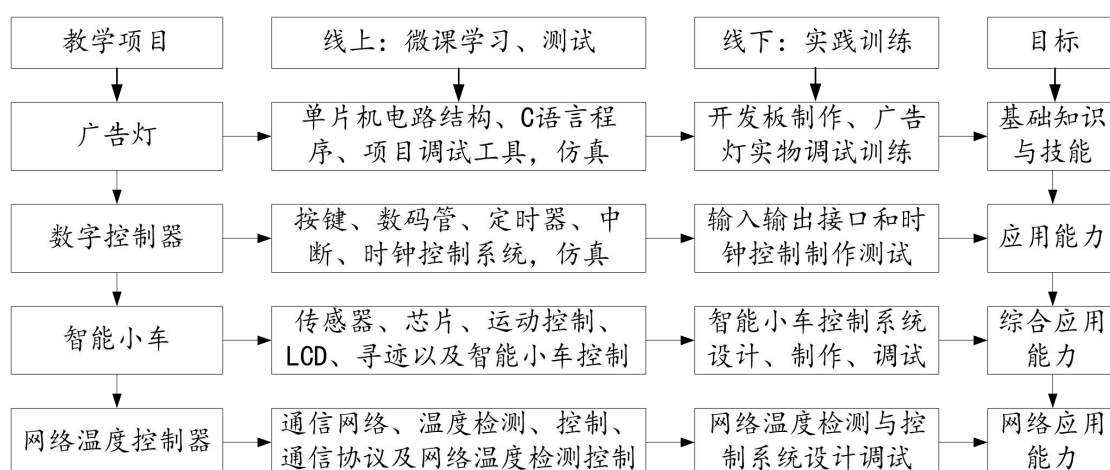


图1 单片机技术课程体系结构

#### 2.1.2 以岗位需求为核心重构教学内容

以单片机应用工程师的岗位需求为目标，学习内容涵盖岗位需求。通过“智能小车”等项目的设计和制作，训练学习者的单片机结构、C程序设计、外部芯片驱动、运动控制等综合系统的分析、设计、

调试方法、模数转换、传感器、控制器、通信等单片机工程师任职的知识、技能和综合应用能力。

### 2.1.3 线上视频学习与仿真，线下实践训练内化技能

线上：微课视频学习→基本练习与讨论→单片机项目软件仿真

线下：单片机开发板制作→电路连接→控制程序设计调试→测试

方便学生线上学习与线下训练。以微课视频为核心，以智能小车等四个有趣、有用、成本低的项目为载体，以在线讨论、在线指导为辅助，学习单片机电路设计和程序设计知识，训练单片机系统的调试能力，达到能进行单片机系统分析与应用的课程学习目标。学习者配备计算机、元器件，制作单片机开发实验板，线下完成制作、调试。

### 2.1.4 立足长沙民政，服务全国职教

《单片机技术》已经在中国大学 MOOC 开课 4 期次，共计 21485 人。选课者来自长沙民政职业技术学院师生 1850 人及社会学习者。资源总访问量达 620 万次以上。留言讨论互动 12730 条。

### 2.1.5 课程助力创新教育

线上与线下结合，提升学习品质。学习时间缩短，成绩提高。课程助力创新教育与竞赛。使用《单片机技术》课程培训学生，在全国大学生电子设计竞赛、技能竞赛中取得优异成绩，获得全国一等奖 1 项、国家二等奖 1 项、省级一 4 项、二、三等奖 7 项。

## 2.2 开发课程创新能力模块。

《嵌入式系统应用》是卓越校建设中确定的应用电子技术专业、物联网应用技术专业的核心课程，为适应电子产业和物联网产业升级



对高端技术应用型人才需求,课程在原有“S3C2440 裸机分析与调试”、“嵌入式 Linux 基础”、“嵌入式系统应用设计”三个学习模块基础上,不失时机开发了“树莓派应用”学习模块,让学生掌握树莓派新技术应用能力。树莓派是一款目前流行于英美等高校学生嵌入式系统学习和课外创新设计的卡片式嵌入式计算机。“树莓派应用”学习模块新增了 30 套树莓派 3 代开发板,自主开发了配套的实验装置,开发了“树莓派温湿度测量”等 6 个创新能力培养的综合实训项目。通过该教学改革项目的实施,学生在嵌入式系统方面的应用能力和专业岗位创新能力方面得到普遍增强,2016 级有 20 余学生选择树莓派进行毕业设计选题和竞赛选题。形成了“课堂教学+技能竞赛+协同创新”的嵌入式系统应用课程教学模式。

### 2.3 项目式教学改革

《电子技术与实践》课程是电类专业的基础课程,更是高职院校学生掌握从事职业工作基本能力和素养的核心课程,但该课程在教学中普遍存在 2 个问题:1. 内容难学导致学生越学越厌学;2. 内容纷繁且相互关联性不强导致学生学完后不会应用。然而,该课程的专业基础性强,电子技术课程学不好直接导致后续课程学习艰难、从而丧失专业学习信心。为解决上述问题,选取有代表性的实际项目“家居环境监测与控制系统”贯穿课程让学生明确课程目标;以“家居环境监测与控制系统”的各功能电路模块承载教学章节让学生学以致用,电路模块包括直流稳压电源、环境信号采集与处理电路、语音播报电路、数字显示电路、控制电路;以电路的不同选型方案实现同样功能让学

生举一反三，如各电路模块分别用分立元件和集成电路实现。“家居环境监测与控制系统”项目不仅是本课程的学习载体，也可作为后续单片机、印刷电路板设计、传感器等课程的学习载体。

### 3、师资队伍

电子信息工程学院现有专职教师 33 人，校内兼课教师 21 人，企业兼职教师超过 5 人。专职教师中教授 2 人、副教授 15 人。具有研究生学历或硕士以上学位教师 26 人，赴英、美访学教师 14 人次，赴台访学教师 7 人次，“双师”素质教师比例达到 90%以上，学校认定的高级双师 11 人，中级双师 10 人。学院 34 人参加德国双元制培训师培训，成为合格的双元制培训师。

表 7 师资情况一览表

职称学历 人数比例	职称			学历			企业经 历	国外（境外） 访学
	教授	副教授	讲师	博士 （在读）	硕士	本科		
人数	2	15	16	3	26	7	33	21
比例	6%	46%	48%	9%	79%	21%	100%	64%

2018 年，引进教师 5 名，新增教授 1 人、副教授 1 人、1 名教师被确认为省青年骨干教师培养对象。共派出 5 名教师深入行业企业顶岗实践、6 名教师赴德国手工业协会培训、4 名教师参加国家级高职骨干教师培训项目，1 名教师参加省本级培训，10 名教师参与以老带新；3 名老师通过学校高级“双师素质”认证、2 名教师通过学校中级“双师素质”认证。21 名老师参加德国专家的培训。全年聘请企业专家 5 人担任兼职教师，承担 5 门课程 224 课时的教学任务。蓝思科技有限公司和深圳市华星光电有限公司的工程师团队来校为学生



讲授《数字化工厂运行与维护》、《科技产品应用与推广》2门课程。

学校组织的教师满意度测评中，学院教师的平均分数为 9.592 分，比上年度微幅成长 0.14 分，最高分为 9.812 分，教师的满意度一直稳定运行在较高水准。

#### 4 实践教学条件建设

##### 4.1 校内实践教学条件现状

学院现有嵌入式实训室、PLC 实训室、钳工实训室、机加工实训室等 20 个校内实训室。2018 年实训室共计开设课程 5300 余节，顺利完成全年的教学实训任务，但 PLC 实训室、电气装配实训室、维修电工实训室等都是 2008 年以前建设的，急需汰换。尤其是 PLC 实训室，实训设备已经报废，暂处于再利用阶段，实训室的建设已迫在眉睫。

表 8 校内现有实训条件一览表

序号	实训室名称	实训室功能简介	开设实训项目	实训项目开出率	年课时数
1	电气装配实训室	电气线路安装	1、常见低压电器的使用. 2、三相鼠笼式异步电动机的点动和自锁控制线路实验. 3、连续与点动混合单向控制线路的安装. 4、三相鼠笼式异步电动机接触器正反转控制线路安装与调试. 5、三相鼠笼式异步电机双重连锁控制线路安装与调试. 6、两地控制线路安装与调试. 等	100%	456 课时
2	维修电工实训室	机床故障检修	1 车床电气控制系统调试及维修 2 铣床电气控制系统调试及维修 3 磨床电气控制系统调试及维修 4 钻床电气控制系统调试及维修	100%	228 课时
3	机电一体化实训工场实训室	机械装配、电气接线、气压传动、自动控制等综合实训	1、电源模块的制作. 2、机器人控制电气线路的安装. 3、机器人本体的组装. 4、气压传动的设计安装. 5、西门子 PLC 控制逻辑的编程。	100%	212 课时
4	电工电子技术实训室	电路分析与电工技术，模拟电路与数字电路	1、电阻、电容元件的识读；2、电压与电流的测量；3、万用表的使用；4、基尔霍夫定律的验证与测量；5、万用表等效电路；6、RLC 谐振电路；等	100%	740 课时

5	机械绘图实训室	1、机械零件测绘实训 2、机械沟通基础实训	一、机械零件测绘实训项目： 二、机械沟通基础实训项目：	100%	280 课时
6	PLC 实训室	1、PLC 控制技术及 应用实训	1、PLC 对异步电机保停控制 2、电动机正反转控制 3、电动机 Y-△ 降压启动控制 4、多台电动机顺序启停控制 5、音乐喷泉 6、速度可调彩灯控制的设计 7、自动连续换向回路装调回路电气控制的改造 8、PLC 控制四级传送皮带 9、运料小车 10、十字路口交通信号灯的控制 11、液体混合装置控制设计 12、PLC 在传送机械手控制系统中的应用	100%	424 课时
7	物联网基础实训室	1、物联网工程规划与 实施实训 2、无线传感网络技术 与应用实训 3、安卓开发基础实训	一、物联网工程规划与实施实训项目：1、物联网工程项目认知 2、物联网工程项目需求分析 3、物联网工程方案设计 4、物联网工程项目实施 二、无线传感网络技术与应用实训项目：1、搭建 ZigBee 开发环境 2、开关 LED 灯 3、无线串口通信 4、光照传感器模块 5、基于 Z-Stack 的点对点通信 6、基于 Z-Stack 的串口通信 7、星形网络的实现 三、安卓开发基础实训项目：1、开发环境搭建 2、Android 界面开发设计实训 3、综合项目实训 14、综合项目实训 2	100%	344 课时
8	嵌入式竞赛实训室	1、PCB 制板实训	一、PCB 制板实训项目：1、电路原理图设计 2、PCB 图设计 3、PCB 板制作	100%	80 课时
9	智能传感实训室	1、单片机原理与应用 实训 2、智能卡与 RFID 技术实训 3、电子竞赛基础实训	一、单片机原理与应用实训项目： 1、制作 51 单片机最小系统、2、跑马灯、3、汇编语言程序设计、4、定时器跑马灯、5、方波信号发生器、6、单片机与 PC 通信单片机与单片机通信、7、键控彩灯、8、简易数字秒表、9、数字电压表 二、智能卡与 RFID 技术实训项目：1、读卡器原理图绘制、2、读卡器安装、3、读卡器调试、4、读卡器软件设计、5、读卡器上位机设计、 三、电子竞赛基础实训： 1、直流稳压电源仿真实训、2、恒流源电路仿真实训、3、数控恒流源电路综合仿真实训、4、放大电路仿真实训、5、液晶显示仿真实训、6、温度测量仪综合实训	100%	232 课时
10	电子产品装配实训室	1、电子产品装接的 规划与实施实训 2、智能产品创新设计 实训 3、信号检测与控制 实训	一、电子产品装接的规划与实施实训项目：1、常用电子元器件的识别与检测实训 2、常用仪器仪表的操作与使用实训 3、通孔安装工艺电子产品的组装与调试 4、混合安装工艺电子产品的组装与调试 二、智能产品创新设计实训项目：1、简易密码锁程序设计 2、OLED 显示函数设计与调试 3、十字路口交通灯的设计 4、DAC0832 软硬件设计 5、信号发生器的设计 6、直流电机与步进电机控制 三、信号检测与控制实训：1、实验环境介绍及显示实验 2、光敏检测与控制 3、霍尔开关检测与控制 4、火焰和烟雾检测与控制 5、颜色检测与控制 6、电子罗盘检测与控制 7、温、湿度检测与控制 8、综合设计	100%	488 课时

11	嵌入式实训室	1、FPGA 系统分析与调试.2、嵌入式技术应用.3、电子线路仿真技术	一、FPGA 系统分析与调试实训项目。任务 1：基于原理图电路分析与调试 1（开发流程）任务 2：基于原理图电路分析与调试 2（波形仿真）任务 3：层次图设计.任务 4：基于 Verilog 基本电路分析与调试 1（模块结构）任务 5：基于 Verilog 基本电路分析与调试 2（基本语法）任务 6：基于 Verilog 基本电路分析与调试 3（基本语法）任务 7：基于 Verilog 基本电路分析与调试。 二、嵌入式技术应用实训项目。1、PC 与树莓派通信，树莓派接入网络。2、Linux 文件操作、用户切换、启动与关闭，文件创建，文本编辑器 nano, vi。	100%	360 课时
12	约克多联机实训室	空气调节设备运行与维护	1、空气调节设备运行与维护.2、空气调节设备运行与维护.3、空气调节设备运行与维护.4、家用空调机的安装.5、家用空调机的安装.6、空气调节设备的配电.		60 课时
13	气压与液压传动实训室	气压与液压传动的基本控制原理	1、方向控制回路—自动连续换向回路装调.2、方向控制回路—行程阀控制气缸连续往返气动系统装调.3、方向控制回路—单气缸延时往复气压系统装调.4、压力控制回路—进油节流调速回路装调.5、压力控制回路—节流阀旁路节流调速回路装调.6、压力控制回路—压力继电器控制液压缸动作及卸荷回路装调.7、速度控制回路—慢进快退气动回路装调.8、速度控制回路—调速阀短接调速回路装调.9、速度控制回路—电液控制装置气压系统装调.10、逻辑控制回路—采用单向节流阀控制双缸同步动作回路装调.11、逻辑控制回路—板材切断装置气压回路装调	100%	72 课时
14	机加工实训室	车床的使用与加工	1、车床的基本操作、车刀的选用、工件的装夹，典型零件的加工方法.2、外圆，端面及台阶的车削，练习粗车的加工方法.3、车槽和切断、练习精车的加工方法.4、外圆，端面及台阶的车削，练习粗车的加工方法.5、车槽和切断、车削圆锥体，练习精车的加工方法.6、车削轴类零件综合实训.	100%	180 课时
15	钳工实训室		2、划线 3、锯削 1、钳工工艺理论及安全操作规程	100%	224 课时
16	机器人实训室	工业机器人系统安装调试与维护、工作站系统集成	1、工业机器人工作站组成.2.工业机器人系统集成.3、工业机器人视觉系统.4、工业机器人分类 5、工业机器人驱动系统.6、工业机器人搬运工作站.7、工业机器人码垛工作站.8、工业机器人上下料工作站.9、工业机器人装配工作站.10、工业机器人分拣工作站	100%	160 课时
17	自动化综合实训室	变频控制技术、人机界面与网络控制、	1、变频器工作原理.2、BOP 面板控制.3、IO 端子控制电机调速.4、多段速电机调速.5、触摸屏控制电机正反转.6、PLC 控制电机正反转.7、PLC 触摸屏控制电机星三角启动.8、触摸屏组态控制技术	100%	308 课时
18	电机拖动实训室	控制电机与调速控制	1 磁路.2 变压器 3 异步电动机的基本理论.4 异步电动机的电力拖动.5 三相异步电动机的单向控制电路及其安装与调试.6 三相异步电动机的双向控制电路及其安装与调试.7 三相异步电动机的降压启动控制电路设计、安装与调试.8 三相异步电动机的制动控制电路设计、安装与调试.9 三相异步电动机的调速控制电路设计、安装与调试	100%	120 课时

19	电力电子实训室	电力电子设备的安装与调试	1、单相半波整流调光灯电路。2、单相桥式全控整流调光灯电路。3、单相交流调压调光灯电路。4、同步电动机励磁电源电路。5、开关电源电路。6、中频感应加热电源电路。7、变频器逆变电路	100%	120课时
20	柔性生产线实训室	自动生产线运行与维护	2、检测输送单元 3、加工单元的安装与调试 1、供料单元的安装与调试 4、仓储单元的安装与调试。	100%	240课时

#### 4.2 校内实践教学条件改善情况

2018年电子学院已建在用实训室2个，机电一体化竞赛项目等7个赛项的竞赛设备已采购到位并用于学生竞赛训练、课程上课。在一定程度上改善了实验实训条件，但由于场地建设等客观原因，尚有几个实训室未能如期建成。

表9 2018年新建实训室一览表

序号	实训室名称	新增设备	功能	备注
1	机电工场实训室	机械臂等设备6套	中德班实训教学	已建好在用
2	中小学网络联校—网络直播	网络直播设备2套	网络直播课程教学	已建好在用
3	民政智能化协同创新研发中心	电脑、3D打印机等	创新创业培训	已采购，无场地

#### 4.3 校外实训基地建设

一是注重优质校外实训基地的巩固与开拓。针对500强企业，指派专人常年不间断的跟踪服务，开设订单班，建设校企人才培养基地，确保长期有效合作；对学生评价高，就业率高的企业开辟绿色通道，确保企业招录优秀学生。博世汽车部件（长沙）有限公司、北京融和创集团、浙江大华科技有限公司、乐金显示(中国)有限公司等4家单位的就业生占比达到100%。

二是主动淘汰专业对口率低、学生满意度评价低、离职率高的企业，实现内部黄牌警示机制，主动缩减顶岗实习计划。2018年学院

主动淘汰 2 家校外实训基地。

三是对初次合作的企业实行资质审查----现场考察调研----员工座谈----小量投放实习名额----密切关注学生情况。2018 届学生新增广东亮美集照明科技有限公司、宁波新芝生物科技股份有限公司 2 家校外实习基地。

目前我院拥有密切合作企业及校外实训基地 25 家，共计接纳顶岗实习学生达 351 人（占总实习学生数的 69.5%），接收学生就业达 194 人（占总就业学生数的 38.4%），其中新增企业接受顶岗实习学生 38 人、就业学生 11 人。就业学生占到实习学生 50%以上的实习基地有 15 家。

表 10 校外实践基地一览表

序号	合作企业	顶岗实习人数	就业人数	实习转就业比例
1	深圳市一博科技有限公司	8	7	87.50%
2	广东格兰仕集团	2	1	50.00%
3	深圳赛意法微电子有限公司	4	0	0.00%
4	北京融和创集团	19	19	100.00%
5	浙江大华科技有限公司	5	5	100.00%
6	深圳市华星光电有限公司	89	58	65.17%
7	广东欧珀移动通信有限公司	21	10	47.62%
8	恩智浦半导体广东有限公司	3	0	0.00%
9	和硕联合科技(苏州)	2	0	0.00%
10	乐金显示(广州)有限公司	9	6	66.67%
11	乐金显示(中国)有限公司	7	7	100.00%
12	上海大众长沙分公司	20	14	70.00%
13	博世汽车部件(长沙)有限公司	3	3	100.00%
14	蓝思智能机器人有限公司	45	22	48.89%
15	镭目科技	4	2	50.00%
16	楚天科技股份有限公司	8	1	12.50%
17	广东亮美集照明科技有限公司	22	3	13.64%
18	宁波新芝生物科技股份有限公司	16	8	50.00%
19	长沙通程商业公司	15	2	13.33%
20	金岷江电机(东莞)有限公司	3	0	0.00%
21	湖南辰远空调工程有限公司	7	3	42.86%

22	湖南腾智机电有限责任公司	4	2	50.00%
23	湖南置湘机电设备有限公司	4	3	75.00%
24	晶科能源有限公司	3	0	0.00%
25	维沃移动通信有限公司	28	18	64.29%
	合计	351	194	55.27%

## 5、校企合作办学

共建共享，实施双主体育。引进德国客尼职业技术教育集团职业人才培养整体解决方案，完全按照德国“双元制”建设机电一体化技术专业。现在机电一体化技术专业中独立开设中德 1731、1831 班。有实训室共建，按照德国模式建设有机电实训工场；与日本三菱集团共建智能制造实训基地。

工学结合，积极开展现代学徒制探索。启动“双主体、双导师、双身份、双协议、双证书”的校企“五双”协同育人制度，做到招生即招工、入校即入厂、校企联合培养。学院与博世汽车部件（长沙）有限公司合作开展机电一体化现代学徒制试点。内化学徒制课程 2 门，修订机电一体化专业人才培养方案 1 个，所有机电专业学生采用学徒制人才培养方案培养。2018 年有 7 位学生进入博世公司开展学徒制培养，3 位学生获得德国工商总会的职业资格证书（AHK 证书）。学生尹慧由于表现优异，被博世学徒制中心选中参加在北京 Bosch 学徒制中心的交换学习。“华星光电人才培养基地”在我院挂牌，与蓝思科技开设班组长订单班，与华声光电开设订单班，累计订单学生 120 人。

### **【案例】对接国际标准，创新专业人才培养模式**

**【案例介绍】**我校机电一体化技术专业引进德国机电一体化工职业标



准，按照德国制造类企业岗位需求，选择机械手臂、模块化机电一体化系统和智能工厂作为教学载体设计教学项目，构建课程体系；按照项目式教学标准建设实训环境和配备设备工具及材料；按照行动导向法开展教学，将“精益求精的工匠精神”和“关键能力为核心的职业行动能力”培养融入教学全过程。

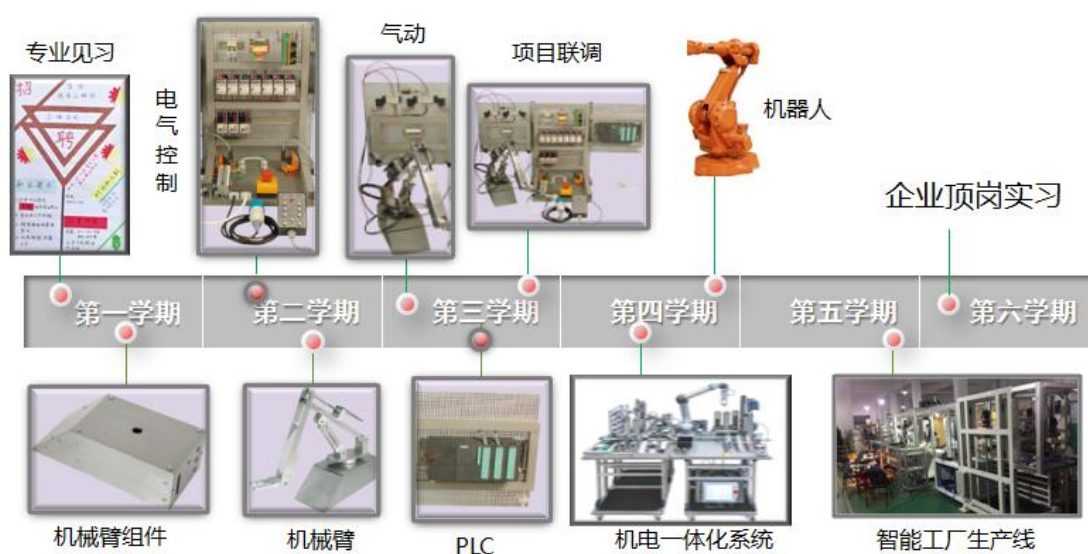


图2 机电一体化技术专业教学项目



图3 机电一体化技术专业实训室布局及实训室环境图



图 4 教学过程图

通过一年教学实施，学生学习主动性和积极性显著提高，教师思维习惯明显改变，内驱力明显增强，工作主动性和解决问题能力均大幅提高。机电 1731 班学生周武等，在 2018 数学建模中获全国一等奖，机电 1734 班杨西炜等在 2018 年度第四届大学生思想政治理论研究成果展示竞赛中获高职高专学生组一等奖；机电 1734 班何康泰等制作的作品——可换采摘头水果采摘器、立式自行车停放装置在 2018 年第八届湖南省大学生机械创新设计大赛中分获二等奖与三等奖；机电 1732 班牛汉威与陈尚煜获 2018 年“中望杯”机械识图与 CAD 创新设计技能大赛三等奖。

### 【案例】博世合作联合培养机电一体化现代学徒

**【案例介绍】** 博世合作的现代学徒制订单班是博世汽车部件（长沙）有限公司培养生产一线技术人员而专门设立的班，是基于德国“双元制”职业教育模式，是我院与博世公司展开的合作项目。学生完成学习，并通过相关考试后，不仅能获得我校的毕业证书，还能获得由德国工商会颁发的 AHK 职业岗位资格证书。学生获得了博世的工作机会，真正实现了校企的对接。

2015年，长沙民政职业技术学院与博世汽车部件（长沙）有限公司开展现代学徒制联合培养，陆续组建了13级、14级、15级、16级、17级、18级机电一体化专业博世现代学徒制班。采用了双导师管理模式，学校为每一个订单班准备了一名导师，遴选最好的导师为订单班服务。



图5 教学现场图

博世公司已派人到我校完成学徒制宣讲，然后学生参加了博世开放日，接下来是学生报名、测试与选拔，最终建立博世现代学徒制班。共同开发订单特色课程，为每一个订单班开发一个独特的人才培养方案。每个企业对人才的需求不同，岗位设置也不一样，因此必须为每个学徒制订单班开发一份独具特色的人才培养方案。企业设立订单课程研发专项经费，鼓励教师参与研发。项目的合作企业设立了“特色订单课程”开发经费，供学校教师调研和开发具有企业特色订单课程。如企业文化、岗位认知等等。

**【案例标题】**共建共享 实施双主体育人 华星光电冠名班在我院成班

**【案例】**2018年10月23日，华星光电公司招聘配置部部长康磊一行来校，就长沙民政职业技术学院与深圳市华星光电技术有限公司“校企共建人才培养基地”以及“长沙民政-华星光电冠名班”举行



授牌仪式。建立专业设置与产业需求动态调整机制，实现课程内容与岗位标准有机融合，提升专业人才培养与先进制造企业人才需求之间的契合度，提高专业人才培养质量。华星光电工程师团队为冠名班学生讲授《科技产品应用与推广》。



图6 人才培养基地授牌现场

## 6、合作交流

2018年招收来自马来西亚、老挝的留学生5人，分别在物联网技术专业和电气自动化技术专业学习。6位老师赴德国手工业协会学习。参加2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获三等奖1项。

## 四、教学改革与成效

1、师生结对，探索师徒制人才培养。学院在电气自动化、机电一体化、工业机器人、物联网技术专业的2018级新生中开展师徒制人才培养。每位参加的老师与学生结成新型师徒关系，学生每天在职业能力发展手册上记录当天的自主学习内容、收获、佐证材料、以及自主学习内容选择的原因等，老师每月与每位参与学生深入谈话一次，了解学生动态及解决学生疑惑。2018级新生中参与师徒制的学生201

人，指导老师 19 人。

### 【案例标题】开展现代师徒制 提高师生认同度

【案例介绍】11 月 28 日，2018 级师徒制正式启动。师徒制是学院为了更好的帮助学生成长，充分发挥导师作用，在学校导师制度基础上，在 2018 级电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、物联网应用技术 4 个专业进行的改革试点。由导师对学生进行个性化管理，挖掘学生潜能，培养学生“工匠精神”，同时提升教师个人能力，达到双方共赢的目的。经过前期导师报名，学院审核选拔，以及学生与导师之间的沟通互选，共计 19 名导师，201 名学生结对参与本次改革试点。



图 7 师徒制启动仪式

## 2、课程思政，文化素养和谐共升

学院高度重视学生的人文素质教育，秉持“人文化成”之理念，夯实“文化自信”，以创建具有民政特色的育人文化和体系为目标，通过将优秀传统文化、精选故事融入专业课程，达到人文素质教育与专业发展融生共长、学生的人文素养与专业技能和谐共升的目的。

## **【案例标题】每课分享精选故事，学生品德修养培养融入专业课程教学**

**【案例介绍】**电子信息工程学院在《触摸屏编程技术》《变频技术及应用》《调速控制系统运行与维护》等专业课程教学中，每堂课精选一个热点新闻或经典故事，课前5分钟分享并引导学生思考，加强品德修养培养。如从“霸座男”到“霸座女”，引导学生反思“错不在我”的危害，教会学生遵守公共秩序、设身处地思考。“砍树的故事”引导学生思考，不管环境和条件怎么变化，都不要忘了自己的初衷，自己的目标。“甩手的故事”，告诉学生，甩手这件简单的事情，一年之后坚持下来的只有柏拉图。“买土豆的故事”告诉学生，认真做事，只能把事做对，用心做事，才能把事做好。英国首相丘吉尔，和青霉素的发明者亚历山大·弗莱明之间的故事，诠释了善意和感恩可以如此接力般地传递。

### 2、创新信息技术应用，促进人才培养深度变革

推动信息化，转变专业教学模式。学院建设中国大学MOOC课程2门，《单片机技术》课程被评为国家精品在线开放课程，累计选修学生达21485名。利用网络直播设备，与溆浦职业中等专业学校、永州工商中等专业学校开展网络直播课程，同步备课、同步教学，实现信息化时代的资源共享。

## **【案例标题】打造职教金课《单片机技术》，建设国家精品在线开放课程课**

**【案例介绍】**黄有全教授团队坚持“以学生为中心”设计知识学习与



技能训练的课程体系、以岗位需求为核心重构教学内容、线上视频学习与仿真/线下实践训练内化技能的建设理念建设《单片机技术》MOOC课程，已在中国大学 MOOC 开课 4 期次，共计 21485 人。选课者来自长沙民政职业技术学院师生 1850 人及社会学习者。资源总访问量达 620 万次以上。留言讨论互动 12730 条。2018 年《单片机技术》课程被认定为国家精品在线开放课程。



图 8 《单片机技术》课程

### 3、创新教学团队建设

围绕专业建设、课程建设，采取“德国专家示范引领、国培省培理念提升、以老带新言传身教、竞赛指导实践操作”，全面进行教师团队建设。2018 年 1 名教师被确认为省青年骨干教师培养对象，6 名教师赴德国参加德国手工业协会的培训，21 名老师参加德国专家的培训，4 名教师参加国家级高职骨干教师培训项目，1 名教师参加省本级培训，10 名教师参与以老带新，新增 3 名高级双师、2 名中级双师。6 名教师成为国家精品在线开放课程《单片机技术》的主讲教师。现已形成院级课程教学改革团队 3 个，技能竞赛指导教师团队 6 个，创新创业指导团队 1 个。

### 4、教育教学改革主要成果统计

2018 年，立项省厅级以上科研课题 3 项（其中省科教联合基金 1

项)，获得资助经费 8 万元；承担横向课题 1 项，获得资助经费 5000 元。承担国家偏远地区精准扶贫培训和高职物联网技术专业骨干教师企业顶岗实践项目，累计培训人数 160 人，培训经费 55 万元；为博世汽车部件（长沙）有限公司开展企业班组长培训项目 1 项，培训人数 60 人。公开发表论文 28 篇，北核 2 篇。获得发明专利 1 项、实用新型专利 9 项、软件著作权 3 项。为企业研发智能二村台车产品 1 项。2018 年通过教育部现代学徒制试点项目、教育厅中高职衔接项目的验收，完成教育部工业机器人人才培养中心的中期检查。

表 11 专职教师 2018 年度公开发表论文汇总表

序号	姓名	论文标题	刊物名	刊物级别 (CSSCI\CSCD\北核\C扩\EI\普刊)
1	郭淳芳	基于 PLC 的齿轮钢熔炼工艺优化控制研究	热加工工艺	北核
2	马勇赞	基于嵌入式的多设备联合通信控制器设计	《内蒙古师范大学学报》(自然科学汉文版)	北核
3	朱志伟	现代学徒制模式下新时代职业素养培育研究	长沙民政职业技术学院学报	普刊
4	陈文科	翻转式课堂在《电气控制线路安装与调试》课程教学中的应用	电子世界	普刊
5	唐黄正	在铸造过程中工业机器人运动结构的选择	科学技术创新	普刊
6	曾义聪	机电一体化专业引进德国职业教育整体解决方案培养中国工匠初探	科技信息	普刊
7	姚佳	一种可换采摘头水果采摘器设计	科技资讯	普刊
8	叶芳	《基于德国双元制教学模式下学生团队建设的探讨与研究》	环球市场	普刊
9	阮智斌	新形势下高职学生的“工匠精神”培养	科技资讯	普刊
10	伍爱华	基于德国“双元制”教育模式的《计算机基础》教学改革及探索	现代经济信息	普刊
11	黄有全	基于 STC12C5A32S2 的自动开窗控制系统设计	河南电力	普刊
12	王优优	智能变电站二次检修安全措施与 SCD 模型灵活适配	湖南电力	普刊

		方案		
13	谢沙天	践行“6S”理念，培养学生职业素养	大东方	普刊
14	卿晶晶	基于安卓的移动护理信息系统开发与应用	电脑迷	普刊
15	宋晓虹	将“师徒制”引入高职，培养高素质技能型人才	南方农机	普刊
16	韩静	基于《物联网工程制图》课程的翻转课堂教学模式	计算机产品与流通	普刊
17	方跃春	基于图像信号采集的多通道模拟前端集成电路设计	计算机产品与流通	普刊
18	刘凯	“互联网+”背景下高职学生创新创业能力培养模式研究	长沙民政职业技术学院学报	普刊
19	陈英	《机器视觉技术的发展现状与应用动态》	《无线互联科技》	普刊
20	邱俊	一起实训室设备漏电事故分析与开发	长沙民政职业技术学院学报	普刊
21	任琪	PLC物料自动上下料机械手控制系统的设计	山东工业技术	普刊
22	刘定良	基于GPRS和PLC的大学城校园配电网远程监控系统设计	智库时代	普刊
23	王宏彦	基于PROFINET的某制造装配企业信息网络的设计	企业技术开发	普刊
24	苏宏良	基于51单片机的车库车辆技术系统设计	计算机产品与沟通	普刊
25	张艳阳	浅析高职电子信息类实训课教学改革	现代职业教育	普刊
26	孟洋	高职嗶子类专业人才能培养递进层平台构建与实施——基于威胜电子企业合作人才培养实例	当代教育实践与教学研究	普刊
27	谭刚林	深度学习在“嵌入式技术与应用开发”技能竞赛AGV视觉识别上的研究》	数码世界	普刊
28	刘卫	基于项目式的《信号检测与处理》课程标准制定	计算机产品与流通	普刊

表 12 专职教师 2018 年省厅级以上纵向课题汇总表

序号	主持人姓名	课题名称	立项单位	进展情况(未结题/已结题)	课题经费
1	李桂平	微课资源的建设及在职业教育中的应用研究	湖南省教育科学规划领导小组办公室	立项	1 万元
2	李桂平	基于物联网的智能快递件派发机器人研究	湖南省教育厅	结题	1 万元
3	朱志伟	专业群视域下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究	湖南省自然科学基金委员会	未结题	5 万元
4	朱志伟	现代学徒制“工匠湘军”培养工作诊断与改进研究	湖南省社会科学成果评审委员会办公室	未结题	2 万元

表 13 2018 年度专利汇总表

序号	姓名	专利名称	专利类型 (发明/实用新型/ 外观设计)	专利号
1	曾义聪	助力装卸车	实用新型	ZL 2017 2 0953392.2
2	姚佳	搬运车	实用新型	ZL 2017 2 1028915.9
3	郭淳芳	自动封装垃圾箱	实用新型	ZL 2017 2 1611267.X
4	宋晓虹、方跃春	一种超声波测距智能风扇	实用新型	ZL 2017 2 1294415.X
5	宋晓虹	一种基于单片机的戒烟提醒器	实用新型	ZL 2017 2 1300914.5
6	马勇赞	一种多功能智能老人台灯	实用新型	ZL 2017 2 1189728.9
7	刘凯、全健、谭刚林	一种指纹识别门锁装置	实用新型	ZL 2017 2 0029020.0
8	朱志伟、欧亚军	一种注塑机模具温控设备	实用新型	ZL 2017 2 1162853.0
9	刘卫	一种智能化家居墙壁布线固定装置	实用新型	201821105355.7

表 14 学院 2018 年度软件著作权汇总表

序号	著作权人	软件名称	登记号
1	黄有全	基于 ActionScript3.0 的整流电路基础知识训练仿真系统 V1.0	2018SR896780
2	黄有全	基于 ActionScript3.0 的三极管放大电路训练仿真系统 V1.0	2018SR896782
3	黄有全	基于 ActionScript3.0 的二极管基础知识训练仿真系统 V1.0	2018SR997491

## 五、学生发展与成长

### 1、学生管理

#### (1) 辅导员队伍建设

学院建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，学生工作人员 13 人，学工部 3 人，专职辅导员 7 人，兼职辅导员 3 人，其中全日制硕士研究生 13 人，实现了专职辅导员硕士化。积极响应学校对于辅导员专业化培养的计划，7 名辅导员实行专干制，根据辅导员所学专业和教育背景、工作经历等，分工负责一块常规工作，增强了工作的专业化程度。其次，不断加强理论研究和培训。一年中

全体人员参加暑期培训，在各级刊物公开发表论文 6 篇，获得校级荣誉 16 人次，申报校级课题 3 项，获得集体荣誉 11 项。

序号	学院	姓名	主题活动	奖项	级别	时间	岗位
1	电子学院	唐云帆	2018级新生军训	优秀指导员	校级	2018年10月	辅导员
2	电子学院	李晶	第七届辅导员职业能力竞赛	三等奖	校级	2018年1月	辅导员
3	电子学院	周瑕	四月心理活动月《微笑面具》心理剧	优秀指导	校级	2018年5月	辅导员
4	电子学院	周瑕	四月心理活动月微团辅《护航成长 点亮心灯》	优秀指导	校级	2018年5月	辅导员
5	电子学院	袁雄	2018年学校校歌校训征文比赛	二等奖	校级	2018年5月	辅导员
6	电子学院	袁雄	2018暑期学生社会实践活动	优秀个人	校级	2018年10月	辅导员
7	电子学院	袁雄	2018年教师节学院评比活动	默默奉献教师	院级	2018年9月	辅导员
8	电子学院	刘满萍	2018年上学期“易班建设工作”	优秀指导老师	校级	2018年6月	辅导员
9	电子学院	刘封	2018年寒假社会实践	优秀指导老师	校级	2018年4月	辅导员
10	电子学院	袁雄	2018年职业素养论文比赛	校级二等奖	校级	2018年6月	辅导员
11	电子学院	李明	指导创业团队参加2018年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛	特等奖	省级	2018年6月	就业干事
12	电子学院	李明	指导创业团队参加2018年第四届湖南省互联网+创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月	就业干事
13	电子学院	全健	2018级新生军训	优秀辅导员	校级	2018年10月	学工部长
14	电子学院	全健	指导团队参加2018年湖南黄炎培职业教育将创业规划大赛	三等奖	省级	2018年11月	学工部长
15	电子学院	全健	指导创业团队参加2018年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创业大赛	一等奖	国家级	2018年8月	学工部长
16	电子学院	全健	2018年中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会高职院校心理健康教育工作委员会《心理危机大学生思想政治教育模式创新研究》优秀论文	三等奖	国家级	2018年11月	学工部长

序号	单位	主题活动	奖项	级别	时间
1	电子信息工程学院	易班网站建设活动	易班建设优秀班级	校级	2018年6月
2	电子信息工程学院	2018年上学期“易班建设工作”	易班建设工作优秀学院	校级	2018年6月
3	电子信息工程学院	2018年“易班建设工作”	十佳易班建设优秀单位	校级	2018年12月
4	电子信息工程学院	“赞歌颂党恩、唱响中国梦”合唱比赛	二等奖	校级	2018年7月
5	电子信息工程学院	三月德育活动月	三等奖	校级	2018年3月
6	电子信息工程学院	五月应用科技节	优秀组织奖	校级	2018年5月
7	电子信息工程学院	四月心理活动月	优秀组织奖	校级	2018年4月
8	电子信息工程学院	十月安全活动月	优秀组织奖	校级	2018年10月
9	电子信息工程学院	六月公董文化艺术节	二等奖	校级	2018年6月
10	电子信息工程学院	2018年志愿服务精品项目中期评估	三等奖	校级	2018年11月
11	电子信息工程学院	2018年全省“三下乡”活动优秀服务队名单	优秀服务队名单	省级	2018年11月

序号	学院	姓名	项目类型	项目名称	经费资助	级别	备注
1	电子信息工程学院	李明	党建思政课题	“双创”时代下以专业社团为依托推动大学生创新创业研究	3000	校级	
2	电子信息工程学院	李明	党建思政课题	“现代学徒制”模式对高职学生职业素养培养研究——以长沙民政职业技术学院为例	3000	校级	已结题，二等奖
3	电子信息工程学院	全健	党建思政课题	新媒体时代高校思政教育模式创新研究	1000	校级	已结题，三等奖

序号	学院(部门)	姓名	论文题目	刊物名	年、月、卷(期)	排名	论文等级	获奖情况
1	电子学院	唐云帆	《论大学生志愿者活动在思想政治教育中的作用》	《当代教育实践与教学研究》	2018年11月刊		省级	无
2	电子学院	李晶	《基于网络媒介载体的高校主体间性思想政治教育实现途径研究》	《当代教育实践与教学研究》	2018年11月刊		省级	无
1	电子学院	刘满萍	《关于职校学生德育教育的策略研究》	《世界家苑》	2018年11月刊		省级	无
2	电子学院	刘封	《探讨如何利用新媒体手段加强高职院校学生资助宣传工作》	《智库时代》	2018年32期		省级	无
3	电子学院	刘丹	《浅析马克思主义的人民性》	《创业圈·大经贸》	2018年12月刊		省级	无
4	电子学院	周瑕	关于职业院校学生心理健康问题的重点解析	《世界家苑》	2018年12月		省级	无
5	电子学院	全健	《网媒时代理工类高校思想政治教育模式创新研究》	《长沙民政职业技术学院学报》	2018年9月		省级	无
6	电子学院	全健	《网媒时代高职思想政治教育模式探究》	《长沙民政职业技术学院学报》	2018年3月		省级	无

图 9 学工线教师获奖情况一览表

## (2) 学业导师队伍建设及师生交流平台建设

学院重视学业导师队伍建设，每个班级配备一名学业导师，并制定了导师与班级交流计划，每个学期还要以专业为单位组织召开师生联系会议，以师生交流会为契机，通过师生之间面对面的交流，



共同探讨，深刻领悟教学相长，正学风，促学习，以期达到“双赢”的目的。

### 【案例标题】言传身教 带教学习两相宜

【案例介绍】2018年电子学院办公室通过向三个年级学生公开招聘方式进行选拔20名学生助理，由办公室老师进行传帮带教，指导学生助理熟悉办公室工作环境、了解办公室基本工作流程与技能。全年共组织涉及计算机操作、新闻稿撰写、摄影、礼仪、资料整理等方面的培训12次。助理协助办公室完成文件递送、领取、整理；数据、资料的核对；日常行政事务的处理；新闻稿撰写等，助理在文件递送、领取、整理；数据、资料的核对，使助理日常行政事务的处理、协调沟通能力、文字理解与语言表达能力等能力方面有了较程度的提高。



图 10 学生助理颁奖

### (3) 学生管理成效

通过辅导员队伍建设、学业导师队伍建设、师生交流平台建设以及专业社团、办公室助理、实训室助理、师徒制等制度的实施，极大的提高了学风，让每位学生都受到关注，得到重视。全年学生出勤率为 96.23%（此数据来源于学校教学日志填报系统），在全校排名靠



前。流失率为 0.8%（流失率统计了 2018 年 3 月至 12 月所有退学的学生与在校生的比率）。

## 2、学生活动

依托主题活动月开展的各项学生活动，力求活动的实效，丰富学生的课外生活，寓教于乐，使学生在参与活动中提升综合素质和能力。学院注重以专业社团为依托，开展专业活动，在提升学生专业技能同时，增强学生的集体荣誉感营造良好学习氛围。为提高广大学生的创新能力，激发广大学生学习专业知识，勤练专业技能的积极性，我院开展了一系列社团活动，主要有中华传统文化教育活动、筑牢抵制校园贷的法律知识“围墙”讲座、爱心送温暖捐赠活动、“千机善辩，魅力无穷”辩论赛、自动化协会举办元器件测量大赛、机器人协会举办单片机编程竞赛、暖通协会开展空调义务清洗活动、电子大比武、“你来我往，一同前行”乒乓球比赛、“我们的脑洞很大”属于我们的DIY 科技创意大赛、首届文创产品设计大赛等 48 场社团活动，提升学生对专业社团的认同。

本年度的四月心理活动、五月应用科技节、十月安全活动主题活动中，我院均获优秀组织奖。

### (1) 学生社团建设

表 15 学生社团基本情况一览表

社团名称	社团会长	专业指导老师	会员人数
电子协会	郭鸿翔	欧亚军	40
自动化协会	肖铁海	刘定良	109
创新业协会	彭少飞	刘凯	23
机电协会	庄豫	姚佳	105
物联网协会	邱勇	卿晶晶	118
机器人协会	杨潇	陈文科	71

### (2) 社团活动

志愿服务类活动。志愿服务类活动一直是电子学院专业社团的品牌活动，从民政学院开始做志愿服务伊始，我们的志愿服务活动主要涉及日用小家电的维修，空调的保养等。2018 年度我们拓展了志愿服务活动辐射的范围，不仅仅是 校内宿舍、家属区，香樟路沿线

的德馨园小区开展志愿服务，我们与城南吴家坪社区开展合作，志愿者基地挂牌开展活动。在暑时代领学生到怀化会同跑团乡进行科技下乡，并得到省共青团的表彰。动员学生 135 人次，志愿服务共接单 114 起，完成 130 件小家电的维修。

表 16 学生社团活动开展情况一览表

活动名称	时间	地点	组织单位
空调义务维修	2018 年 5 月 16 日	全校办公楼	暖通协会
帮帮亭志愿服务挂牌	2018 年 5 月 25 日	吴家坪社区	社联、物联网协会、自动化协会
城南社区爱心赶集	2018 年 5 月 25 日	吴家坪社区	社联、物联网协会、自动化协会
三下乡机器人展示	2018 年 7 月 13 日	炮团侗族苗族乡	创新创业协会
用电安全科普活动	2018 年 7 月 13 日	炮团侗族苗族乡	机电协会
家电维修义务维修活动	2018 年 7 月 13 日	炮团侗族苗族乡	物联网协会、电子协会
帮帮亭志愿服务	2018 年 10 月 25 日	吴家坪社区	电子协会、自动化协会
吴家坪社区义务维修活动	2018 年 11 月 18 日	吴家坪社区	自动化协会

品牌技能竞赛类。电子学院的社团活动根植于扎实的专业知识，我们有传统的提升学生专业技能的竞赛类活动，比如电子大比武，始于电子协会成立之初，至今已有十几年的时间，随着学院专业招生的扩大，电子大比武名称未变但是包含的内意已经调整多次，2018 年是第十五届，主要针对 17 级学生并建议以寝室为单位报名参加，每个团队还有一个专业指导老师，已达成专业学习-寝室文化-师生交流三位一体的品牌活动。本届电子大比武共动员 150 人，27 个团队参加初选，最后 12 支队伍进入决赛。最终决出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。还有已经是第四届的“属于我们的 DIY”活动，在电子大比武的三个着眼点上融入创新要素，全方位的孕育社团品牌活动。动员学生 170 人次，组建团队 33 个，18 个团队参加决赛，6 位老师指导团队。2018 年度共开展品牌技能竞赛类活动十一个，共动员学生 370 人次。

表 17 学生社团品牌竞赛情况一览表

活动名称	时间	地点	组织单位
嵌入式程序设计竞赛	2017 年 12 月 9 日	6 栋 905	物联网协会
技能知识竞赛	2018 年 5 月 8 日	6 栋 704	机电协会

第四届科技创新大赛	2018年5月9日	6栋501	创新创业协会
元器件测量大赛	2018年5月12日	6栋706	自动化协会
单片机编程竞赛	2018年5月13日	6栋705	机器人协会
第十五届电子比武	2018年5月20日	S1-101	社团联合会和六大协会
焊接评比比赛	2018年10月28日	6栋706	自动化机器人协会
电路焊接装配和调试比赛	2018年11月18日	6栋803	电子协会
DIY科技创意大赛	2018年11月27日	13栋104	社团联合会
DIY作品展示活动	2018年12月11日	二区桥下	社团联合会
第二届金点子决赛	2018年12月18日	6-701	创新创业协会

素质提升类。本学年电子学院除了坚持志愿服务活动 and 竞赛类活动等，也更加关注社团本身的发展，以及社团成员的整体素质提升。开展了一些学生干部专门培训，以及开展活动增强成员间和老师间的联系了解。

表 18 学生社团培训情况一览表

活动名称	时间	地点	组织单位
竞赛表彰及年度总结大会	2017年12月19日	6栋706	物联网协会
新学期新血液新会员见面会	2018年10月14日	6栋706	自动化机器人协会
新会员动员大会	2018年10月16日	6栋706	物联网协会
协会财务管理培训	2018年11月8日	6栋401	社团联合会
换届大会	2018年11月11日	图书馆报告厅	社团联合会
学生社团联合会骨干培训	2018年11月20日	6栋704	社团联合会和六大协会

### 【案例标题】脑洞打开 DIY 创意大赛

【案例介绍】2018年11月27日，电子学院在13栋104教室成功举办了第五届“我们脑洞很大”属于我们的DIY科技创意大赛决赛。本次活动旨在提升学生们的动手能力，增强学生们运用专业知识的水平，丰富学生们的课余生活，激发学生们的创新意识。本次大赛由电子学院社团联合会主办，历时一个月，33个团队报名参加，11月20日预赛选出18个团队参加此次决赛。



图 11 DIY 科技创意大赛

### 3. 学生服务

#### 3.1 心理健康教育与咨询

2018 学年度,学院为全体新生进行心理健康测试,建立一般关爱档案 160 份,建立一级库 23 份。对建档学生,辅导员定期谈话和开展心理辅导;开设《大学生心理健康教育》作为学院必修课,心理健康教育的覆盖率达到 100%;学院有专门的成长辅导室,由 10 名专兼职辅导员担任辅导老师,每名辅导员每周至少与 10 名学生谈话。同时配备 50 名朋辈辅导员;每个班级每学期开展两次团体辅导,本年度开展团体辅导 130 场次;每个班级设立一名心理委员,开展各项活动进行心理健康教育,包括 4 月心理活动月、“勇敢表达爱”抖音大赛、“用文字表达深情”易班争霸赛、每学期一次的“心灵读书会”等。

表 19 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试	心理健康档案		心理健康咨询			
	参与人数	一般关爱档案	一级库档案	心理委员	团体辅导	朋辈辅导员	危机干预
2018 年度	623 人	160 份	23 份	31 名	130 场	50 名	3 例

## 【案例标题】“5+X”显威力 “学渣”也能变“学霸”

【案例介绍】“5+X”——学工部长、专业老师、就业干事、学生家长、辅导员及学生干部组成“5+X”帮扶小组，及时解决学生问题。辅导员坚持每周与至少10名学生进行谈话。做到每个学生每学期都谈话一次，重点关爱学生每月谈话两次。遇到问题学生，都能够在萌芽初期解决。比如自动1631班经常旷课的P同学。2017年12月，经信息员反馈，得知P同学又旷课了。辅导员立即到寝室找到满脸疲惫和失意的P同学。与学生谈心谈话，深入了解到学生内心真实的想法和面临的问题。经过“5+X”帮扶，最后该生在“西门子”中国智能制造挑战赛中获得国赛团体一等奖，成功提前解除了处分。从“学渣”逆袭成为“学霸”。



图 12 学生参加西门子杯全国竞赛

### 3.2 就业服务

(1) 以择业能力活动月为契机，开展就业指导活动

我院根据实际情况，开展了富有成效、参与度广、学生喜欢的系



列活动，使每一位学生都有机会锻炼自己择业能力，都有展示自己才华的平台，通过参与活动提升学生们的求职技能、了解求职程序，使他们在求职过程中充分的展示自己，提高求职的成功率。择业能力活动月同时开展了十多个富有特色活动，为了开展好活动前期开展学生座谈、问卷调查研究确定相关活动，针对大一的职业生涯规划比赛，针对大二的创业设计比赛，针对大三的求职简历设计比赛，还开展了面试训练营和演讲比赛，同时就业讲座邀请了专家教授、企业老总、毕业校友、就业干事和辅导员等开讲，讲座内容覆盖就业的方方面面。

### （2）深入企业，洽谈合作，实现就业工作新突破

由于高校招生规模的不断扩大，大学生就业形势的更加严峻，电子学院为了进一步了解毕业生就业情况、特别是学生在合作企业中的发展状况，电子学院组织专业教师、就业干事、辅导员深入企业调研，查看合作企业发展情况，了解学生在合作企业的工作、生活与发展，检查学生顶岗实习和毕业实践报告撰写，并在有条件的合作企业开展学生毕业实践报告的答辩会，聘期企业技术、管理人员担任学生实习指导老师和兼职德育辅导员。今年学院又与 BOSCH 公司和威胜科技公司开展订单班合作，为学生的实习和就业拓宽了渠道。

### （3）全方位多渠道收集校友信息，运用校友资源服务学生就业

我院在各就业基地建立了“校友会”，学校与企业之间的联系大多由校友会来协调、衔接。每年的招录人才也由校友会组织，真正实现了校友带动学生就业。在企业内部，校友会建立了一个 QQ 群，便利了企业内校友的交流、沟通。利用这个交流平台，在专业知识提升，



职位晋级，心理调试等方面，他们互帮互助。在专业教学上，也是通过QQ群这个平台与专业老师交流，使专业老师能紧跟行业技术发展趋势，随时、便捷的获取实际工作当中的一手改善课程内容，改变教学方法。今年10月28日，学校举办了长沙民政职院校友返校周活动，电子学院有近百位校友返校参加返校周活动，有电子1131班、制冷0421班以班级为单位参加了本次活动。

#### (4) 打造就业信息化平台，开通就业服务微信公众帐号

构建了毕业生就业信息网络平台，目前重点建设电子信息工程学院网站就业专栏，全年发布就业信息28条、就业服务微信公众平台实施同步推送，招聘岗位超过2000个；班级就业信息发布QQ群，全年累计发布就业信息近50条。同时还采取班级就业委员及就业信息收集和发布平台，让辅导员能及时掌握学生实习就业动态，学院要求辅导员每周递交实习就业情况反馈周报表。这些举措现实了全体学员共同监督就业服务工作，加大力度培训班级就业信息和发布员，丰富完善就业信息网站建设和微信公众帐号，及时收集与发布招聘信息，确保就业信息准确、快捷的让每一个毕业生都知晓。

在学生实习就业期间，学院针对毕业生就业情况组织了多次调查，了解学生就业，关心学生发展，针对目前行业变化、就业市场的变化，学院牵头，对各专业针对大一、大二学生分年级进行了座谈，了解学生反馈，深入就业市场调研，根据企业专家、行业专业意见，修订人才培养标准、课程标准，所有的改革意见以学生就业为依据，真正实现了就业反馈了教学，这是改善教学质量，提升学生就业竞争

力的一项重大举措。

#### (5) “就业招聘月”如火如荼，成为就业推荐主要阵地

校园招聘会是学生与企业进行双选的良好平台，我院近 80%的毕业生在就业招聘月中找到了工作，成为了我院就业推荐的主要阵地，招聘月期间有上海大众长沙分公司、博世集团、广州 LG、深圳华星光电、广东 OPPO、VIVO、湖南蓝思智能等国内外知名企业前来招聘，特别是我院校企合作的企业成为就业招聘月招聘的主力军，28 场校园专场宣讲招聘会接待学生超过 3000 人次，招聘会现场人头攒动、气氛热烈，学生与用人单位交流踊跃，共计为学生提供了超过 2000 个是实习就业岗位。

#### (6) 实现孤残学生全就业

每年毕业生工作中，就业困难学生的就业工作是我们的重点工作，首先对就业困难群体学生建档，形成师生一对一结对子帮扶，弄清楚这些学生的就业意向，根据他们的实际情况给他们推荐工作，真正了做到“以学生为本”，2018 届孤残毕业生实现了 100%就业。

#### (7) 毕业生学籍管理，力求精细化

根据学院特点，制定了毕业生学籍管理办法，有详细的操作流程，辅导员日程对于学生学籍资料整理根据流程，确保了整理工作准确性。对于毕业生学籍档案去向制度 PPT，给全体学生详细讲解相关的政策和办理办法，让每个毕业生清楚办理流程。

对于来校办理派遣、档案和户口转移的同学热情接待，做到派遣地址等信息正确，档案资料齐全。在学生毕业前，集中组织好毕业生

图像采集，毕业生电子注册信息核对，使毕业生信息不出现错误。为了促进辅导员老师对学生档案管理，我院举行了档案管理评比活动，评出优秀个人给予奖励，并组织其他老师向优秀者学习。

#### 4、学生助学工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。国家奖助学金的评选工作中，严格落实国家和学院文件精神有关规定，评审名单经过班级公示、学工部审核、院务会讨论通过后，在全院公示五天以上，切实保证将国家奖助学金发放到最需要学生手中。

2018年，电子学院共评选国家助学金学生1名，占全院在校学生0.54%。励志奖学金学生46名，占全院在校学生2.69%，其中1名为16级残疾学生。国家助学金评选学生353名，占全院在校学生20.62%。其中一等助学金123名，二等和三等均为115名。校级助学金评选学生105名，占全院在校学生6.13%。其中一等助学金43名，二等助学金38名，三等助学金分别为24名。其中机构孤儿学生14名，均获得校级二等助学金。

#### 5. 学生创业与创新

创新“互联网+”模式，培养信息化时代复合型人才。学院努力推动物联网技术、应用电子技术、机电一体化、电气自动化、工业机器人等专业之间的协同创新。专业师生团队研发筑牢服务机器人，连续2届获得中国机器人大赛与中国服务机器人大赛助老服务机器人——助老环境与安全服务项目冠军。在2018年“挑战杯——彩虹人生”职业院校创新创业大赛中，WEME主题教学机器人获国赛一

等奖。

表 20 2018 年电子学院学生创业与创新竞赛获奖情况统计表

创业项目	创业学生名字	创业成果	奖项
2018 年全国“挑战杯—彩虹人生”	朱重阳 刘琦 谭宝林 彭召飞 胡征 邓雨琦 林嘉峰 张明明	WEME 主题教学机器人	全国一等奖
2018 年湖南省“挑战杯—彩虹人生”	刘琦、陈国奇 邓风 李英杰 彭梦珍 曾鹏晴	WEME 主题教学机器人	省一等奖
第四届省互联网+创新创业比赛	刘琦、朱重阳、邓雨琦、彭召飞、	趣味安全教育沙盘	省三等奖
2018 黄炎培职业规划大赛	邓雨琦、陈国奇、谭宝林、刘琦	WEME 主题教学机器人	省三等奖

### 【案例标题】依托专业社团，开展大学生创新创业实践

【案例介绍】 2018 年 6 月，暖通 1431 班肖瑶同学注册了自己的公司“长沙唯修网络科技有限公司”，并组建了 17 人的维修团队并入驻创新创业孵化基地，公司运营四个月的时间里，该团队营利 8 万余元。

肖瑶同学大学期间萌发了创业的想法，在学院创新创业协会指导老师的指导下，凭借自身的专业优势和几位同学利用课余时间深入小区开展空调、彩电等家电维修业务，以此为载体，参加创新创业比赛，获得 2016 年湖南省黄炎培创业比赛的二等奖和 2017 年湖南省第三届湖南省互联网+创新创业比赛一等奖和全国铜奖，同时得到学院给予的创业扶持资金 5 万元。



图 13 学生创业团队入驻孵化基地

## 【案例标题】借鉴 HAAT 模式，培养创新意识

【案例介绍】借鉴 HAAT 模式，开发学生创新思维，指导开发创新产品，推动创新创业教育。在创业基础课程教学中，向学生介绍美国 HAAT 模式，通过对人、环境、行为的需求分析，利用自己所学的知识 and 技能，开发出对应的产品以满足人、环境、行为的需求。例如电子 1631 班赵佳毫同学就发现在中小学学生的学习过程中，有部分学生的视力低下，导致学习成绩下降。学生在学习过程中，有的时候没有开台灯，也有的会不注意在台灯下学习的姿势。根据“人”、“活动”、“环境”，提出了利用单片机技术和传感技术开发出一种智能型台灯，能实现人体感应自动开启台灯，并能感应出当学生学习姿势不对的时候，发出语音提示。到目前为止，该产品具备人体感应、护眼提醒、家居卫士的功能，具有极高的市场应用价值。该产品已完成产品制作，并成功于 2018 年 12 月申请专利获得授权。专利号为 201821105355.7。另外电子 1631 班的刘洋和陈超同学在学校洗澡时经常会碰到冷水和热水的调节很困难，要不是太热，要不就是太冷。为此，根据人、活动、环境、行为分析，他们成功设计出一款可以根据四季不同时期的需要能准确调节热水温度的全新智能热水器。该产品已完成前期的产品仿真、产品试制、专利申请。

## 五、培养质量与评价

### 1 质量测试分析

机电一体化技术专业 13 位学生参加省专业技能抽查，合格率 100%，物联网技术专业 25 位学生、应用电子技术专业 25 位学生参加

省毕业设计抽查，合格率 100%，全省排名第一。学生专业核心知识通过率 95.4%，核心能力合格率 94.2%、创新能力达标率 95.4%、学习能力达标率 96.5。专升本的比例为 4.4%。

## 2 就业统计分析

2018 届毕业生的就业率为 96.63%，对口就业率为 73.8%，就业质量稳中有升。

表 21 2018 届毕业生人数及就业率、对口就业率一览表

专业	毕业人数	毕业数	毕业率	就业人数	就业率	对口就业数	对口就业率
供热通风与空调工程技术	39	34	87.18%	39	100.00%	25	64.10%
机电一体化技术	118	99	83.90%	118	100.00%	87	73.73%
电气自动化技术	108	85	78.70%	104	96.30%	76	73.08%
工业机器人技术	39	34	87.18%	39	100.00%	27	69.23%
物联网应用技术	112	104	92.86%	104	92.86%	81	77.88%
应用电子技术	89	85	95.51%	84	94.38%	64	76.19%
合计	505	441	87.33%	488	96.63%	360	73.8%

表 22 2018 届毕业生就业区域分布及平均月收入一览表

专业	毕业人数	就业地域分布		本地生源		创业人数	平均月收入
		省内	省外	就业人数	就业率		
供热通风与空调工程技术	39	28	11	18	100%	0	3450
机电一体化技术	118	65	53	53	96.4%	0	3420
电气自动化技术	108	88	16	88	95.7%	1	3500
工业机器人技术	39	24	15	18	100%	0	3480
物联网应用技术	112	59	45	57	100%	0	3150
应用电子技术	89	31	53	40	97.6%	0	3015
合计	505	295	193	274	97.5%	0	3336

**【案例标题】**奋斗的青春最美丽，记电子学院 2018 届优秀毕业生李雨同学的成长足迹

**【案例介绍】**李雨，男，汉族，电子信息工程学院物联网应用技术 1531 班学生，在校期间曾任物联网协会会长，致力于专业学习，提高了专业技能水平。也担任过电子学院青志协队长，加强了个人素养



和管理能力，热心于公益活动。该生综合素质非常强，曾参加过全国大学生电子设计竞赛获国赛一等奖，全国机器人竞赛获一等奖，全国大学生数学建模竞赛获二等奖，全国高校物联网职业技能竞赛获三等奖，同时，该生自主研发的智能护眼台灯申请了专利并与某公司达成合作协议进行生产。实习期间，该生入职衡阳镭目科技有限公司实习，成为一名技术员，他只用了 2 周时间就完成了其他员工需要 3 个月才能完成的培训内容，受到了公司领导的一致好评。毕业后他进入湖南云数信息科技有限公司工作，成为一名程序员，经过半年的努力，李雨同学已经成为公司会员中心组长，月薪近万元。

### 3 学生双证获取率

2018 届毕业生 505 人，学生毕业证获取率为 87.33%，确保“电子出品 必是精品”；毕业生中获得职业资格证人数为 32 人，获取率为 6.3%。

表 23 学生双证获取率

证书 获证率	毕业证	在校获职业技 能证	备 注
毕业生中获证	441	32	关于湖南省停止全国计算机信息高新技术考试的通知（2018）304 号 其中与电子信息工程学院相关的工种已经陆续停考. 其它如维修电工等职业技能工种, 长沙民政职业技术学院职业鉴定站不涵盖此类工种.
获取率	87.33%	6.3%	

### 4 学生校外获奖

2018 年度，累计 142 人次学生参加各类竞赛获奖，累计获奖 53 项，其中国家一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项。

表 24 学生校外获奖一览表

序号	学生姓名	获奖项目名称	获奖等级	获奖时间
1	刘世杰	第一届“泰迪杯”数据分析职业技能大赛	国家一等奖	2018年12月
2	朱重阳 刘琦 谭宝林 彭召飞 胡征 邓雨琦 林嘉峰 张明明	2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新 创效创业大赛	国赛一等奖	2018年8月
3	曾鹏晴、刘操权、彭梦珍	2018年全国职业院校技能大赛	国赛二等奖	2018年5月
4	王子龙、杨卿、陈炳龙	2018年全国职业院校技能大赛	国赛二等奖	2018年5月
5	易尚业、吴芮晨、高湘文	2018年全国职业院校技能大赛	国赛二等奖	2018年5月
6	唐健、杨呈欢	2018年全国职业院校技能大赛	国赛三等奖	2018年5月
7	陈炳龙、王子龙、杨卿	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省一等奖	2018年1月
8	刘操权、彭梦珍、曾鹏晴	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省一等奖	2018年1月
9	陈干崇、刘芬艳、秦姣	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省二等奖	2018年1月
10	唐健、杨呈欢	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省二等奖	2018年1月
11	陈亮瑜	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省二等奖	2018年10月
12	陈瑶婷	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省二等奖	2018年10月
13	刘琦 陈国奇 邓风 李英杰 彭 梦珍 曾鹏晴	2018年“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创 新创效创业大赛	省二等奖	2018年9月
14	杨士建	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省二等奖	2018年10月
15	张琨玮	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省三等奖	2018年10月
16	曾鸽君	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省三等奖	2018年10月
17	刘世杰	2018年湖南省数学建模大赛（本科组）	省三等奖	2018年10月
18	张双其、文仁杰、何青霖	第六届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛	省三等奖	2018年6月
19	董书梅、邱勇、周鸿炜	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省三等奖	2018年1月
20	曹雄伟、刘柯淼、左建魁	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省三等奖	2018年1月
21	黄飞、王焘、赵佳豪	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省三等奖	2018年1月
22	唐海林、王永	2018年湖南省职业院校技能竞赛	省三等奖	2018年1月
23	邓雨琦、刘芳宏、谭宝林、 刘琦、陈国奇	2018年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省三等奖	2018年11月
24	唐振朝、尹梦明	2018年“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国赛	特等奖	2018年8月
25	刘任杰、肖铁海	2018年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国决赛一等奖	2018年8月

26	傅海玉、汤中华、代晓帅	2018 中国服务机器人大赛	一等奖	2018 年 5 月
27	宋涛、周杨、吴慧娟	2018 中国服务机器人大赛	一等奖	2018 年 5 月
28	宋昊、杨桂英、欧杰	2018 年第二十届中国机器人及人工智能大赛	一等奖	2018 年 10 月
29	廖彬、叶建军、彭春文	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	一等奖	2018 年 7 月
30	唐振朝、尹梦明	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	一等奖	2018 年 7 月
31	李海波、李若男、陈杨杨	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	一等奖	2018 年 7 月
32	廖彬、叶建军、彭春文	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国赛	一等奖	2018 年 8 月
33	李海波、罗婵、肖鸿亮	2018 年中国服务机器人大赛	二等奖	2018 年 5 月
34	肖建文、李志彪、朱浩、李帅、覃恺毅	2018 第八届湖南省机械创新设计大赛	二等奖	2018 年 5 月
35	杨潇、马倩	2018 年度机械行业职业教育技能大赛	二等奖	2018 年 12 月
36	吴慧娟、代晓帅、华诗远	2018 中国机器人大赛	二等奖	2018 年 8 月
37	邱勇、廖亮、郑洁	2018 年（第二届）湖南省大学生物联网应用创新设计大赛	二等奖	2018 年 10 月
38	罗婵、伍雪、肖鸿亮	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	二等奖	2018 年 7 月
39	杨潇、李杰、江娟	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	二等奖	2018 年 7 月
40	谭志顺、石秋平	第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛	三等奖	2018 年 4 月
41	赵豆豆、王瀛	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖	2018 年 7 月
42	王瀛、李海波、谢治	2018 中国机器人大赛	三等奖	2018 年 8 月
43	罗婵、王瀛	2018 年度机械行业职业教育技能大赛	三等奖	2018 年 11 月
44	刘亚强、庄豫、何康泰、周永梅、彭杰	2018 第八届湖南省机械创新设计大赛	三等奖	2018 年 5 月
45	陈尚煜	2018 年“中望杯”机械识图与 CAD 创新设计技能大赛	三等奖	2018 年 11 月
46	牛汉威	2018 年“中望杯”机械识图与 CAD 创新设计技能大赛	三等奖	2018 年 11 月
47	曾鹏晴、刘操权、彭梦珍	2018 年（第二届）湖南省大学生物联网应用创新设计大赛	三等奖	2018 年 10 月
48	易千千、刘明军、朱忠杰	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛湖南赛区	三等奖	2018 年 7 月

49	刘建苹、蒋运文、张浩	2019年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国初赛二等奖	2018年7月
50	曾志雄、谢治、向慧贤	2020年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国初赛二等奖	2018年7月
51	刘阳文、马倩	2021年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国初赛三等奖	2018年7月
52	唐海林、姚沙沙	2022年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国初赛三等奖	2018年7月
53	刘任杰、肖铁海	2018年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国初赛特等奖	2018年7月

**【案例标题】厚积薄发 创新创业竞赛暂露头角**

**【案例介绍】**2018年由刘凯老师指导的《WeMe 主题教学机器人》获得挑战杯国赛一等奖，《安全教育沙盘》获得“互联网+”省赛三等奖。其它团队项目如《智慧社团》、《奇思妙想》在协会孵化打磨阶段。

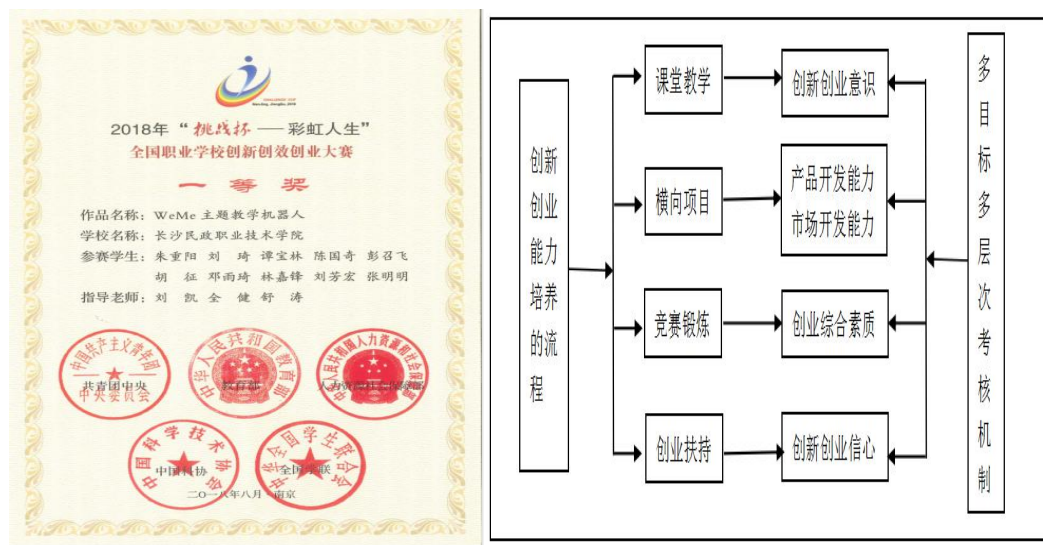


图 14 创新创业创效竞赛全国一等奖

指导老师团队在实践过程中不断总结探索，提出集课堂教学、横向项目、竞赛锻炼、创业扶持“四位一体”的创新创业能力培养新模式。即通过课堂教学培养创新创业情感，强化创新创业意识、通过横向课题（项目）培育学生产品开发能力和市场开发能力、通过创新创业活动和各种竞赛来提高学生综合素质、通过创业扶持降低创新创业难

度，增强学生创新创业信心。

## 5 毕业生满意度调查

### 5.1 毕业生满意度调查

#### 长沙民政职院电子信息工程学院 2018 届毕业生满意度调查报告

在高等教育由精英教育转变为大众教育的社会环境下，高等教育的质量成为人们关注的焦点。大学生对于所受教育满意程度如何日益成为评价高等教育质量的一个重要方面。满意度研究的主要意义在于为提高高等教育质量提供一个新指标。

为调查了解我院毕业生对学校工作的满意度，特于 5 月份毕业生回校答辩时对毕业生进行匿名调研。本次调查共发放问卷 250 份，回收有效问卷 192 份，调查对象包括了应用电子技术专业、机电一体化专业、制冷与空调技术专业、电气自动化、物联网应用技术以及工业机器人技术的学生。调研内容包括对学校的满意度和推荐度；毕业生对就业的满意度；毕业生对学校课程开设的满意度等方面。调研结果统计如下。

#### 毕业生对学校满意度调查报告

#### 长沙民政职院电子信息工程学院 2018 届毕业生满意度调查报告

(1) 整体来说，您对学校是否满意？

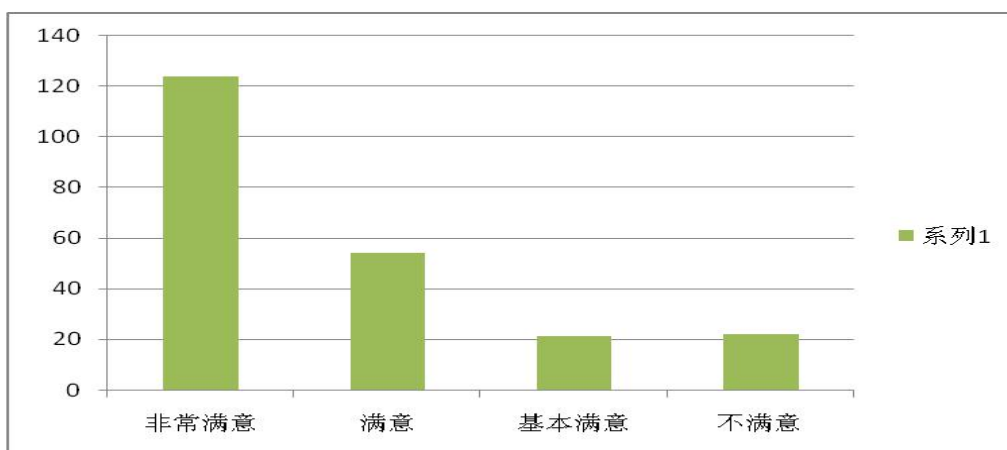


图 15 毕业生对学校的满意度

(2) 您对学院的专业课程设置及教学内容是否满意?

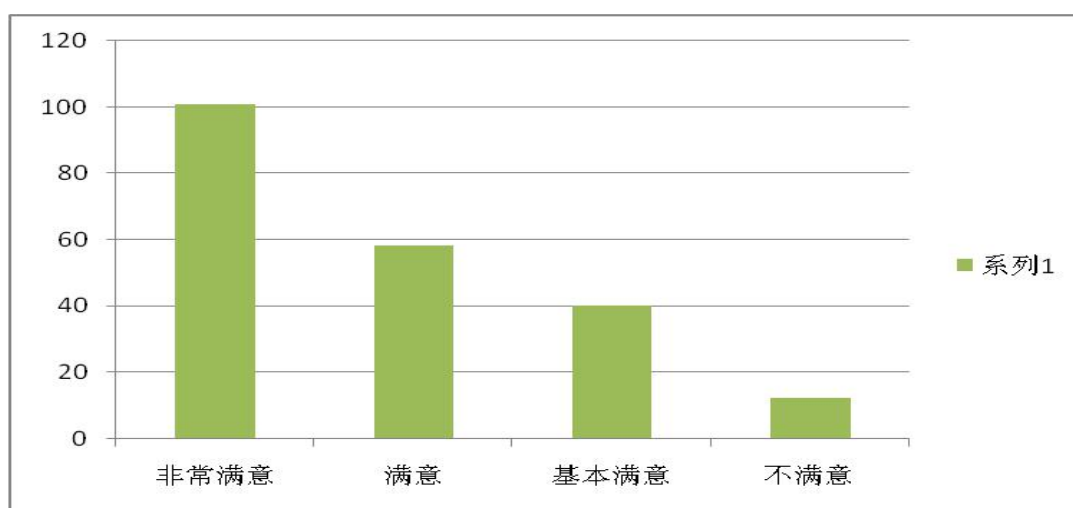


图 16 毕业生对专业课程设置的满意度

(3) 您对学院教育教学质量的总体印象是否满意?

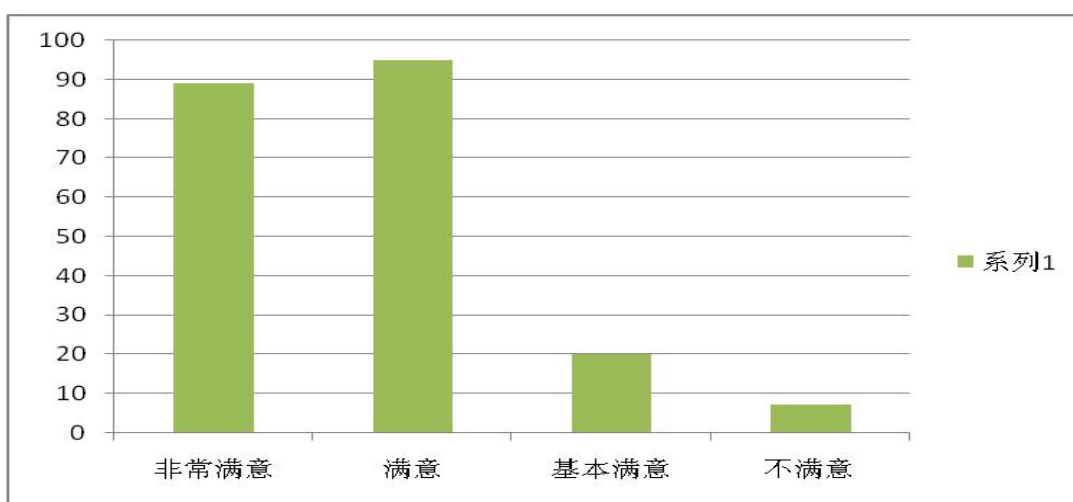


图 17 毕业生对我院教育教学质量总体印象评价



(4) 您对我院教师的教學态度、敬业精神是否满意？

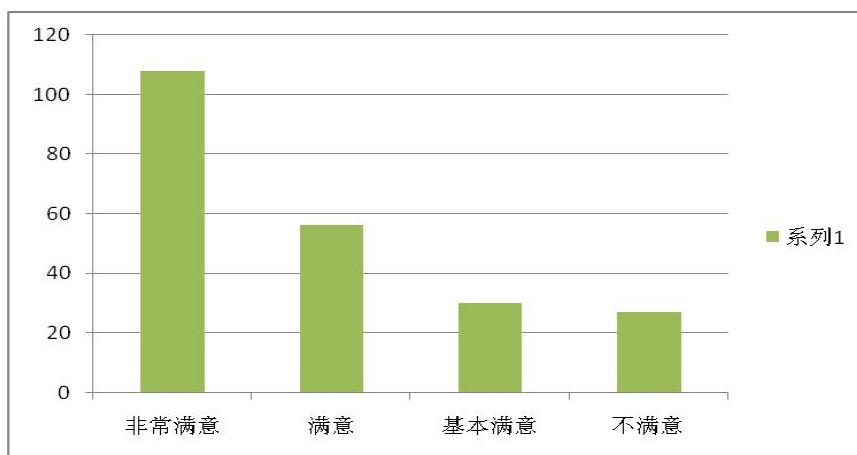


图 18 毕业生对我院教师的教學态度、敬业精神满意度

(5) 您对自己目前的就业岗位是否满意？

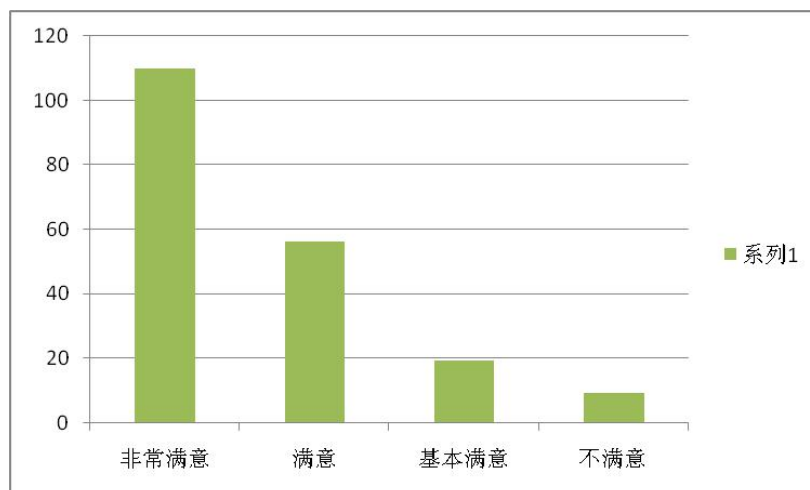


图 19 毕业生对就业岗位满意度

(6) 您对我院管理人员服务态度与管理水平是否满意？

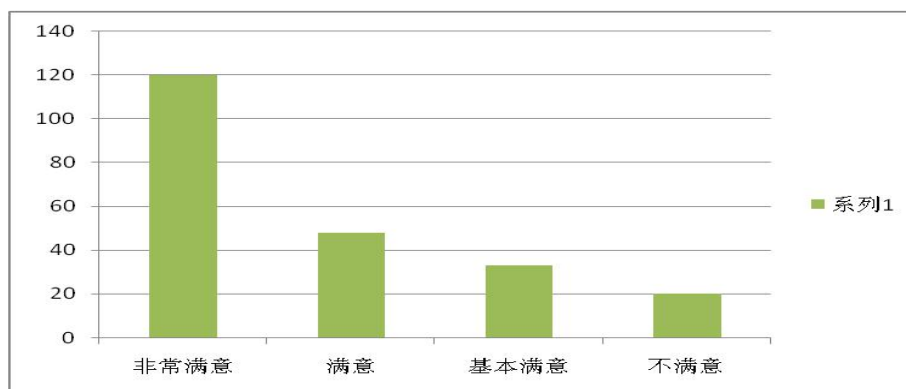


图 20 毕业生对我院管理人员服务态度与管理水平满意度

(7) 您在多大程度上愿意向你的亲人、朋友和同事推荐学校？

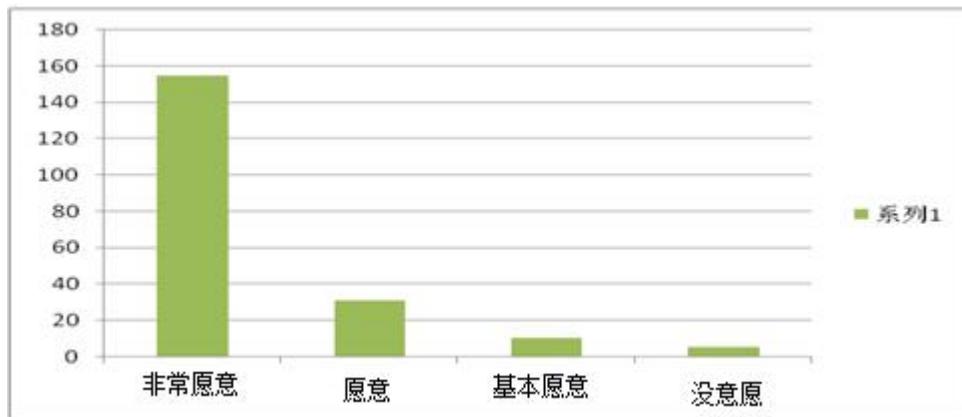


图 21 毕业生对学校的推荐度

(8) 您对我院的就业指导工作是否满意？

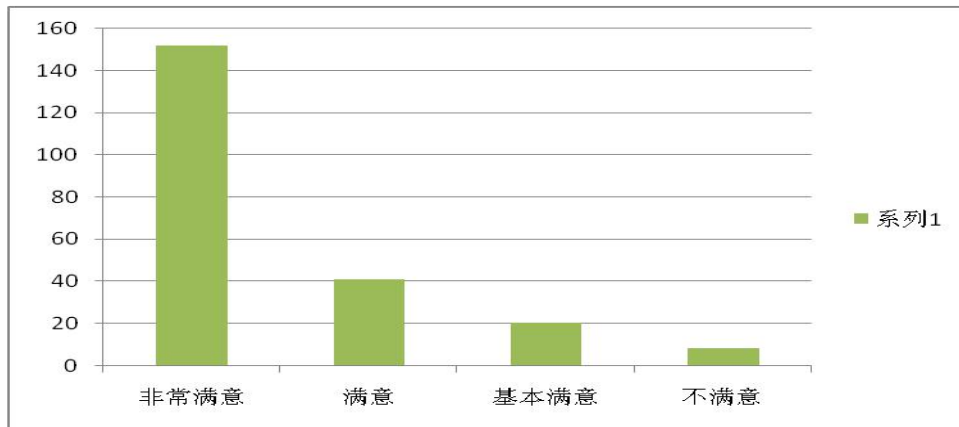


图 22 毕业生对我院就业指导工作满意度

(9) 您对我院学生的就业前途是否满意？

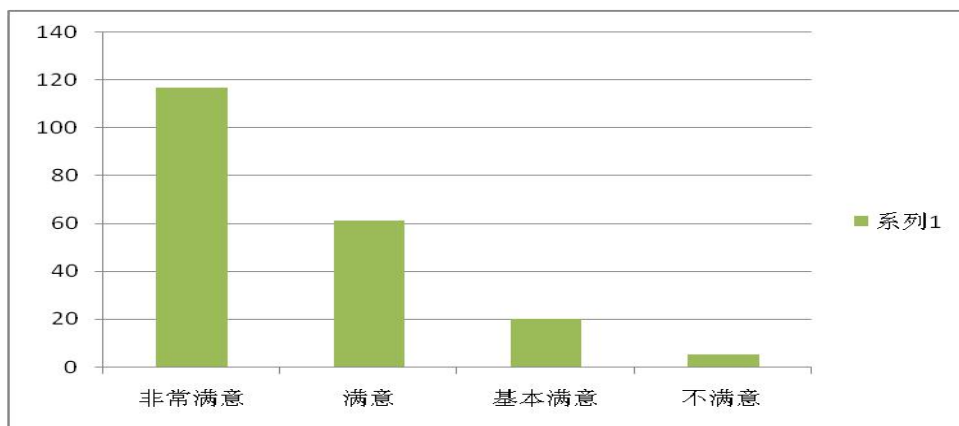


图 23 毕业生对我院专业就业前途满意度

## 6 社会对毕业生的满意度

### 6.1 用人单位对毕业生满意度调查

#### 电子信息工程学院 2018 届用人单位满意度调查问卷分析报告

为更好全面地了解用人单位对我校毕业生及就业工作的总体评价和满意度情况，提高人才培养质量，培养出更合适现代社会需要的高素质人才，开展了用人单位对我院学生满意调查，本次调查共发放问卷 22 份，回收有效问卷 19 份，回收率为 86.36%。调查对象包括了广东省维沃移动通讯有限公司、乐金显示（中国）有限公司、深圳一搏技术有限公司、博世汽车零部件（长沙）有限公司等多家公司。

通过对本次问卷调查汇总情况的分析，结合我院学生的实际情况，让我们更加了解我们做的比较好和需要改进的方面，也更为深刻的体会到高等职业教育的含义，为今后提升教学质量指明了一个较为明确的方向。调查结果分析如下：

#### 对毕业生的评价

##### (1) 专业基础知识（图 10）

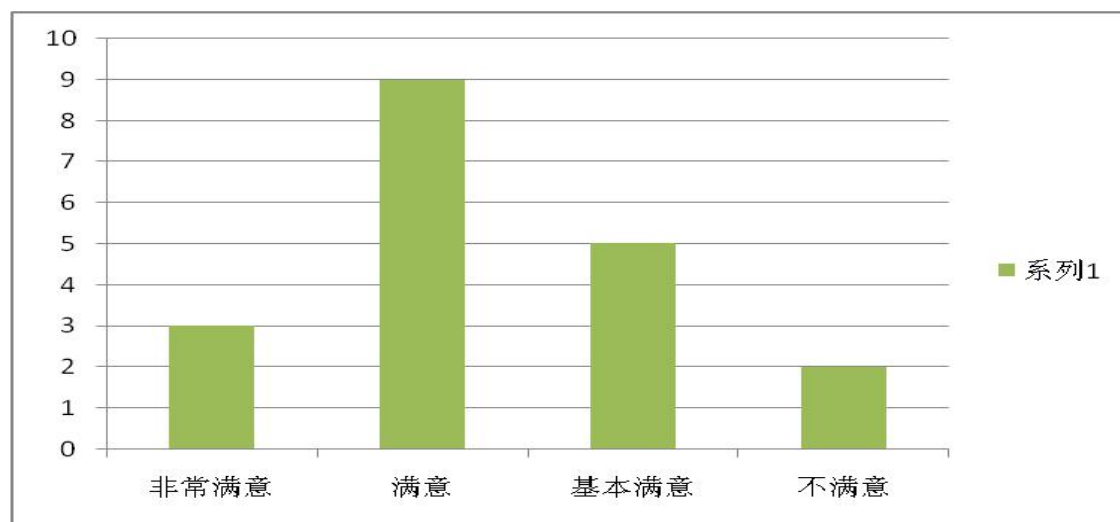


图 24 企业对毕业生专业基础知识满意度图

上表是用人单位对于我系毕业生专业基础知识的评价分析图表。从回收的 19 份有效问卷的分析结果来看，用人单位对于我系学生的专业基础知识方面还是基本满意的，但我们仍需看到不足，有 2 家用人单位对学生的专业知识表现出不满意，仍有不少的提升空间。这与我院学生的专业认同和专业培养息息相关，同时也与整个学院的班级学风建设紧密相连。

## (2) 实际操作能力

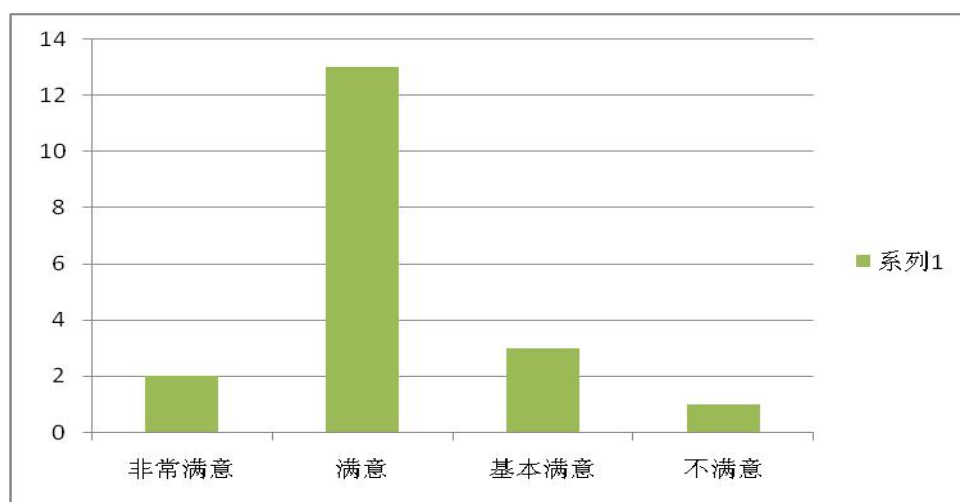


图 25 企业对毕业生实际操作能力满意度图

上表是用人单位对于我院毕业生实际操作能力的评价分析图表。从回收的 19 份有效调查问卷分析结果来看，用人单位对于我院毕业生的实际操作能力非常满意和满意的占据了近 80%，实际操作能力是高职院校学生的一大特色，也可以说是区别于其他类型学校的特点，是就业市场的竞争优势。虽然有一家单位表现出不满意，但是本着以人为本，一切为了学生的办学宗旨，我们应该将这个不满意的百分比降到最低，着重在学生的学习中培养学生的实际操作能力，打造高职院校的学生品牌，增强学生的就业核心竞争力。

### (3) 团结协作能力

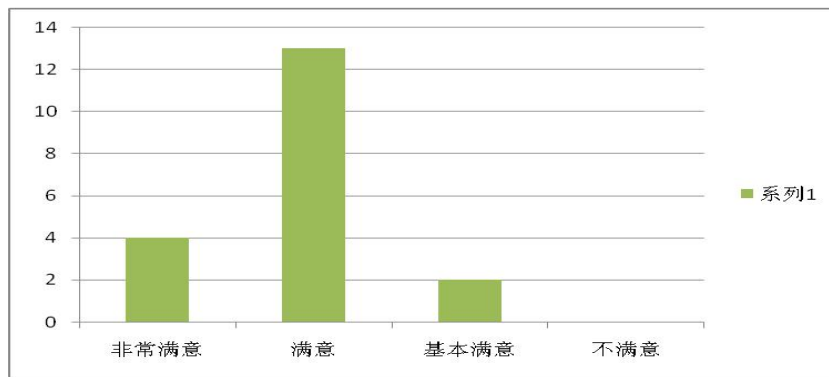


图 26 企业对毕业生团结协作能力满意度图

上表是用人单位对于我院毕业生团结协作能力的评价分析图表。从回收的 19 份有效调查问卷结果分析来看，用人单位对于我院所培养的毕业生所具备的团结协作能力还是比较满意的。当代社会是团结的、合作的社会，团结协作能力是现今毕业生所必须具备的。

### (4) 思想道德素质

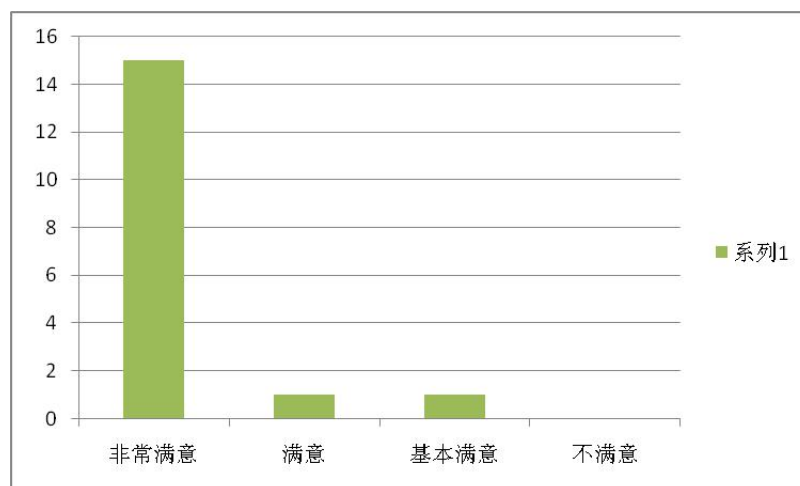


图 27 企业对毕业生思想道德素质满意度图

上表是用人单位对于我系毕业生思想道德素质方面的评价分析图表。从回收的 19 份调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我院毕业生的思想道德素质很满意，基本达到了全部满意的程度。这是对于我院学生的思想道德素质的培养工作一种肯定。



### (5) 吃苦耐劳精神

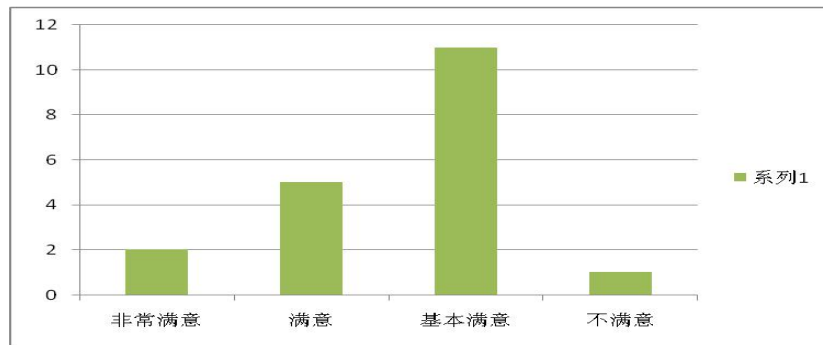


图 28 企业对毕业生吃苦耐劳精神满意度图

上表是用人单位对于我院毕业生吃苦耐劳精神方面的评价分析图表。从回收的 19 份调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我院毕业生的吃苦耐劳精神表现出不是很满意，这点从学生的频繁跳槽可以窥见一斑。整体分析而言，造成这种情况的大致有两个原因：一种因为现在的学生都是 95 后，从小没有吃过苦，而且大多家中是独生子女，父母比较溺爱，导致学生毕业后很难适应枯燥的工作环境；另一种则是社会这种急功近利的大背景环境给学生带来的影响。这也成为了以后学生教育工作中的一个重点。

## 6.2 对学校工作的评价

### (1) 学校推荐毕业生情况

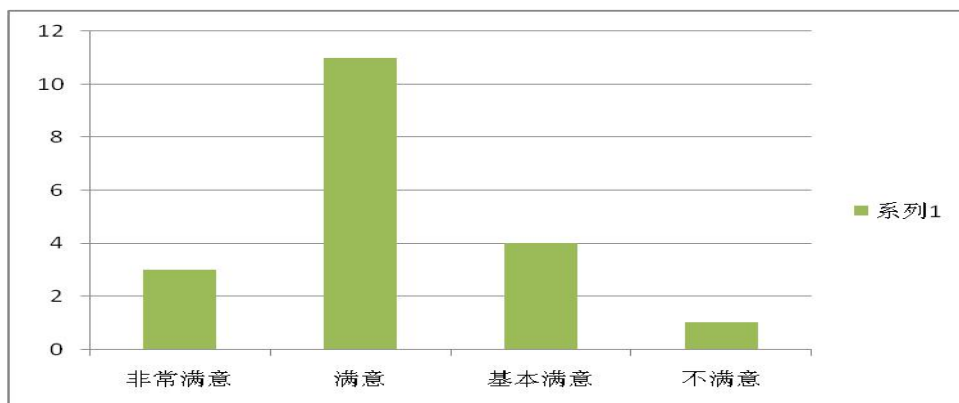


图 29 企业对学校推荐毕业生情况满意度图

上表是用人单位对于学校推荐毕业生评价分析图表。通过回收的19份有效调查问卷来看，用人单位对于我院给予学生的推荐方面还是比较认同的，对于接收我院的学生进入工作岗位还是有较为放心，很多用人单位都一再给予了肯定的评价。

## (2) 招聘会活动组织服务情况

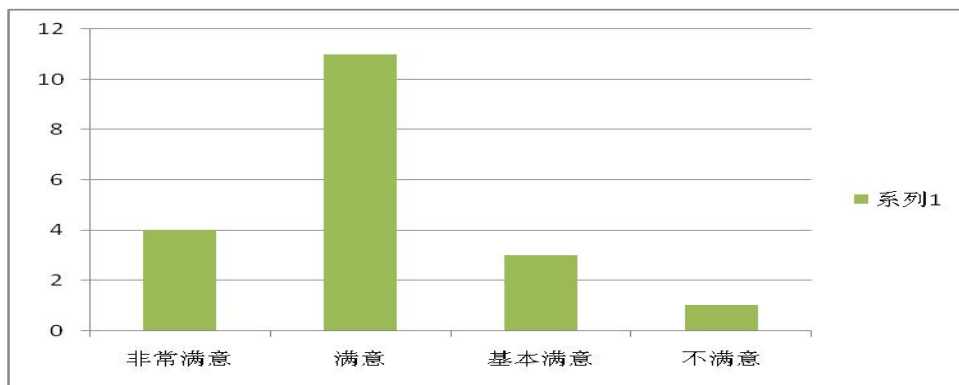


图 30 企业对学校组织招聘会活动情况满意度图

上表是用人单位对于我院招聘会活动组织服务情况的评价分析图表。从回收的19份调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我院的招聘会活动组织服务情况还是比较认同的，但是由于场地和时间的限制不能满足所有有意愿前来招聘的企业，今后也是我们应该继续努力的地方，争取给我院的毕业生就业工作提供更多更好的平台。

## 六、 社会服务与贡献

### 7.1 技术创新与应用服务

2018年学院教师为承担企业横向课题1项，为企业研发新产品1个，为企业创造经济效益240余万元。学校财务到账5000元。

#### **【案例标题】 校企联合攻关 研发隧道二衬台车智能系统**

**【案例介绍】**2018年，学校与湖南远东钢模有限公司联合研发智能二衬台车。该产品是对公司原有产品隧道台车的智能化改造，改造后

产品的横向自动重复定位精度达到 0.5mm，旋转自动重复定位精度达到 0.5 度，改变了设备定位主要依赖操作人员的操作熟练度。该产品在 2018 中国（湖南）国际轨道交通产业博览会上公开展出，受到企业客户的追捧。为企业带来超过 240 余万元的经济利益。



图 31 隧道二衬台车

## 7.2 纵向科研服务

2018 年学院立项湖南省自然科学基金会、湖南省社会科学成果评审委员会办公室、湖南省教育科学规划领导小组办公室研究项目各 1 项，获得资助 8 万元。2 个课题完成结题。

表 25 专职教师纵向课题一览表

表序号	主持人姓名	立项编号	课题名称	立项单位	课题类型	进展情况（未结题/已结题）	课题经费
1	黄有全	XJK012CXJ003	高职工科教学做网络课程建设研究与实践	湖南省教育科学规划领导小组办公室	十二五规划课题（省级）	结题	0
2	李桂平	XJK18BXX008	微课资源的建设及在职业教育中的应用研究	湖南省教育科学规划领导小组办公室	十三五规划课题（省级）	立项	1 万元
3	李桂平	16C0086	基于物联网的智能快递件派发机器人研究	湖南省教育厅	教育科学研究课题（厅级）	结题	1 万元
4	朱志伟	2018JJ5070	专业群视域下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究	湖南省自然科学基金会	科教联合	未结题	5 万元
5	朱志伟	XSP18YBZ165	现代学徒制“工匠湘军”培养工作诊断与改进研究	湖南省社会科学成果评审委员会办公室	一般资助	未结题	2 万元

## 7.3 非学历培训概况

承担湖南省教育厅主办的教师素质提升计划国培项目，培训湖南

省高职骨干教师 10 人。承担湖南省 2017 年贫困县和偏远地区学校精准培训项目，培训中职骨干教师 150 人。

表 26 非学历培训情况一览表

培训项目	培训面向	培训人数	培训课时
湖南省 2017 年贫困县和偏远地区学校精准培训项目	中职骨干教师	150	360
湖南省教育厅主办的教师素质提升计划国培项目——物联网技术专业	高职物联网技术专业骨干教师	10	240

#### 7.4 社会志愿服务

开展了“邻里守望，为老服务”、“守望母亲河”、“网络文明”、“我们年都是消防安全保卫者”、“创意义卖，公益情怀”、“城南路街道爱心赶集活动”等志愿服务活动。

#### 【案例标题】践行工匠精神社区共建“帮帮亭”

【案例介绍】2018 年 5 月 28 日，电子信息工程学院联合长沙市天心区城南路街道吴家坪社区建立了“帮帮亭”服务基地。“帮帮亭”计划，一是帮助社区居民普及科技知识，义务维修各类家电；二是义务培训社区没有任何技能的矫正人员掌握一项实用技能，帮助他们“以服务促改造，以技能谋生存”。从而实现社区矫正人员个人改造和社区服务的完美融合。



图 32 帮帮亭服务基地挂牌

## 7.5 服务脱贫攻坚、对口扶贫工作

### 【案例标题】互联网+精准培训 贫困县和偏远地区中职培训在行动

【案例介绍】2018年10月28日、11月7日，网络直播课堂在长沙民政职业技术学院与溆浦县职业中等专业学校、永州工商职业中等专业学校精彩上演。本次网络直播课堂是我校实施“贫困县和偏远地区精准培训”项目的培训内容之一，也是我校学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚重要讲话精神的重要举措。此次精准培训，我校派出以教授为骨干的培训团队，采用现场指导与网络直播培训相结合的方式，对慈利县职业中等专业学校、衡阳市职业中专、湖南怀化商业学校、溆浦县职业中等专业学校、永州工商职业中等专业学校的162名师生进行精准培训，提升教师信息化教学能力，实现优质教学资源共享，促进贫困县和偏远地区中职教育发展。



图 33 网络直播课堂

## 7.6 媒体关注

新华网、湖南教育网、湖南教育新闻网、湖南都市报、潇湘晨报、红网、湖南教育电视台、湖南芒果TV对我院的教育教学改革、扶贫



攻坚等典型做法与经验进行报道，累计报道 22 次。其中《长沙民政职院开展“匠心传承、科技下乡”社会实践活动》在新华网上报道。

**【案例标题】匠心传承 科技下乡实践活动在新华网公开报道**

**【案例介绍】**2018 年 7 月 16 日，新华网在显要位置报道我院暑假三下乡“匠心传承 科技下乡”大学生志愿服务队。此次下乡志愿队由 23 位师生组成，为期三天，实践内容包括：社会调研、小家电维修、机器人制作培训、用电安全科普。社会调研组负责乡村实况调研；小家电维修组负责帮助村民进行家电义务维修；用电安全科普组负责开展用电安全小课堂以及印发安全用电等宣传资料；机器人制作培训组面向儿童开展的自制机器人展示与制作小课堂活动等。本次活动维修家电 150 多件，解决农民心理问题 40 多起，提供政策咨询 100 多次。

## 长沙民政职院开展“匠心传承、科技下乡”社会

2018年07月16日 15:11:55 来源：新华网

7月10日至12日，长沙民政职业技术学院电子信息工程学院23名师生组成暑期三下乡“匠心传承、科技下乡”大学生志愿服务队，开展了为期三天的暑期社会实践活动。

图 33 新华网报道我院“科技下乡”活动

**【案例标题】服务“一带一路” 湖南高职首批学历留学生来我院学习**

**【案例介绍】**2018 年 9 日，湖南芒果 TV 在新闻事件对我院物联网技术专业、电气自动化技术专业的老挝、马来西亚学历留学生的学习情况进行宣传报道。



图 34 马来西亚、老挝留学生来我院学习

### 7.8 主动服务国家“一带一路”倡议

2018 年电子学院电气自动化技术专业、物联网应用技术专业迎来马来西亚、老挝的学历留学生 5 人，其中老挝留学生 3 人、马来西亚留学生 2 人。跟随学校国际化发展战略，服务老挝经济社会发展，赴老挝进行老挝职业教育现状调研与装备制造业发展水平调研，为老挝高职电气自动化技术专业标准制定奠定基础。

#### 【案例标题】开展学历留学生教育 服务国家“一带一路”倡议

【案例介绍】2018 年电子信息工程学院招收来自老挝、马来西亚的学历留学生 5 人（老挝 3 人，马来西亚 2 人），分别在电气自动化技术专业、物联网技术专业就读。为做好留学生日常教学管理工作，学院根据《来华留学生管理规定》以及留学生培养目标，制定电气自动化、物联网技术专业 2 个留学生人才培养方案。



图 35 湖南教育电视台报道我院学历留学生教育情况

## 八、国际交流

一是引进优质资源，加强专业建设。引进德国职业教育人才培养整体解决方案。2017年学校与德国客尼职业技术教育集团开展合作，德国专家 Horst 常驻学校指导教师建设机电一体化技术专业。引进德国机电一体化技术工职业标准与行动导向教学模式，优化专业教学计划与课程教学大纲，设计实习型实训基地，建立实训室维护和设备保养流程，培训双师型专业教师团队。引进世界知名企业设备和技术技能标准。引进德国工商总会 AHK 提供的技能考核标准，结合 Bosch 岗位需要，应用到学徒制人才培养的全过程，现有 3 名学生获得 AHK 证书。

二是自组访学团组，开展教师境外培训。2018年6月为教师赴德国图林根州手工业协会进行为期 21 天的德国双元制培训，获德国行动导向法机电一体化项目教学法培训师认证。

三是配合国家企业，服务“一带一路”。接受来自马来西亚、老挝的 5 名留学生来我院接受电气自动化技术、物联网技术专业的全日制学习。派送老师赴老挝调研老挝高等职业教育的发展水平，为共建老挝职业教育培训中兴做准备。

## 九、问题与对策

一是产教融合与校企合作亟待进一步深化。从校企协作育人层面来看，合作协议签订较多、合作实际成果相对较少，且各专业发展不平衡。2018年机电一体化技术专业与 Bosch 公司的现代学徒制合作比较顺畅外，蓝思订单班、华星光电人才培养基地还需继续深化与夯实；汇川、福耀玻璃、长炼机电、威胜电子还需继续努力；已有的校外实践基地大多在珠三角等地区，离服务本土经济社会发展还有一段距离，接下来开拓长株潭岳等地的校外实践、实习、就业基地已是刻不容缓。

二是校内专业实践教学条件急需改善。目前，校内专业实训存在面积缺额较大、实训工位不够、部分实训设施设备比较陈旧等问题，特别是校企共建校内生产性实训基地数量不足；与行业产业结合紧密，反映新技术、新工艺、新规范的引领性的专业实训室缺乏；实训室整体设计缺乏跨专业（群）共享和开放共享意识，跨专业协同创新氛围尚未形成，创业创新教育项目未能有效融入。尽管 2018 年建设招标了 5 个实训室，但由于基建原因，目前还不能投入教学。

三是教师队伍整体水平提升速度比较缓慢。2018 年通过培训、企业顶岗以及以赛促教等手段，电子信息工程学院的师资队伍能力相比 2017 年有了较大的提升，但离学校卓越校、特高校的建设还有较大差距，尤其是现有师资队伍的社会服务能力、科研服务能力还不能充分满足企业的要求。从行业企业聘请兼职教师工作落实不到位，2018 年，各专业仅仅聘请了 5 名技术骨干兼任专业课教学，离卓越校要求专业实践课 50% 的老师来自行业企业的指标更是相差甚远；教师个人要求提升进步的欲望不强，某些教师评聘了副教授就万事大吉。

四是标志性教学成果欠缺。2018 年有国家精品在线开放课程，但国家级一等奖尚未有零的突破。