

# 督导与诊改简报

2022 年第 3 期（总第 24 期）

长沙民政职业技术学院

2022 年 6 月 10 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 我校获评全省教育系统“师德师风建设年”工作成效明显单位，被省教育厅通报表扬。此次，省教育厅对 2021 年全省教育系统“师德师风建设年”工作成效明显的 49 个单位予以通报表扬，其中含 8 所省属本科高等学校、8 所省属高职院校。

★ 在湖南省高校学生思想政治教育研究会、湖南省高校辅导员工作研究会组织开展的 2021 年先进单位和先进个人评选中，我校被授予“2021 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”荣誉称号，外语学院李莹莹老师获评“2021 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，民政与社会工作学院陶浪平老师获评“2021 年湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”。

★ 5 月 10 日，2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据技术应用赛项在重庆工商职业学院落幕帷幕。来自全国各省市共有近 80 支的高职和本科院校队伍同台竞技，软件学院王涛老师指导的王雅平荣获二等奖。

★ 5 月 12 日，思科网络技术学院大赛（亚太、日本和大中华赛区）落下帷幕，计算机网络技术专业教师团队指导学生参赛获得全国职业院校中唯一的一个特等奖，两个一等奖，三个二等奖，两个三等奖。思科网络技术学院大赛（亚太、日本和大中华赛区）由思科系统

（中国）网络技术有限公司主办，思科网络技术学院理事会承办。来自澳大利亚、中国、印度、日本、韩国、马来西亚、新加坡、印尼、等 25 个国家和地区的学生选手同场竞技。国内有将近 100 所本科、高职院校的学生参加了比赛。

★ 5 月 10 日下午，学校召开“双高校”五智库五平台建设暨工程中心申报推进会。各智库平台负责人对照“双高校”建设规划，汇报了各平台建设任务完成及成果产出情况。科研处处长戴香智汇报并分析了平台建设的整体推进情况，并对平台后续推进工作提出了建议。

★ 观看 21116 人次，点赞 24.97 万次！长沙民政职业技术学院 2022 年职业教育活动周——技能展示直播活动完美收官。我校以“技能：让生活更美好”为主题，各二级学院的“王牌”专业技能闪亮登场，各显神通。作为“双高计划”第一轮建设单位，我校以立德树人为根本任务，坚持以民政民生为特色，打造“现代民政、智慧民生”职教名片，服务湖南“三高四新”战略，着力实现建设“国内示范、国际窗口”的综合性职业技术大学目标。

★ 中国教育国际交流协会（CEAIE）公布了第 23 届中国国际教育年会（CACIE）提案专家委员会委员名单，委员会由国内外 16 位教育领域影响力大、经验丰富的专家学者组建，我校校长李斌当选 CACIE 提案专家委员会委员，是仅有的 2 位高职院校专家之一。

★ 5 月 21 日，2022 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛在线上成功举办。我校财经管理学院会计系税务组指导教师银样军、吴甜敏带领会计专业 20 级竞赛选手王彦、张诗家、燕佳

仪，经过激烈的角逐，荣获比赛二等奖。

★ 5月29日，我校由曾万里和刘满萍两位老师指导的参赛小组以《以青春之我 赶考第二个百年——第二个百年新征程与当代青年大学生的使命担当研究》为主题的研究性学习成果在湖南省第八届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛中荣获特等奖。

★ 5月下旬，由共青团湖南省委牵头主办的第五届“雷锋杯”青年志愿服务项目大赛决赛落下帷幕。校团委《“星城火炬”文明出行志愿服务项目》、医学院《香樟路社区10年”1+4+N”式老志愿服务项目》、艺术学院《手绘文明，艺为社区志愿服务项目》荣获金奖；外语学院《“用爱点亮那颗星”关爱自闭症儿童项目》，民社学院《新边疆科技助农计划》荣获银奖；医学院《情暖社区--阳光助残项目》获铜奖。我校获评优秀组织奖高职院校。

※

※

※

**督 导 听 课  
数 据**

**表 1 校级专职督导听课情况表**

(听课对象：全校教师)

听课数量 (2-5周)	听课数量 (6-9周)	听课数量 (10-13周)	总计	评课平均分
128	126	91	345	88.42

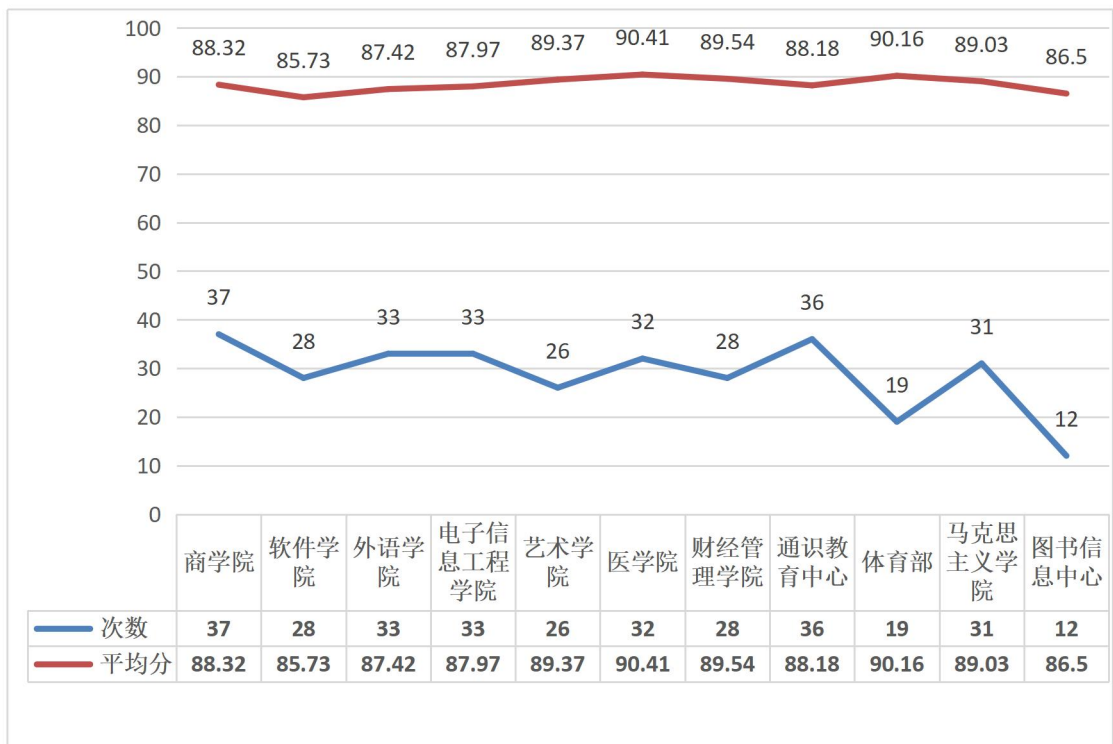


图 1 校级专职督导听课情况

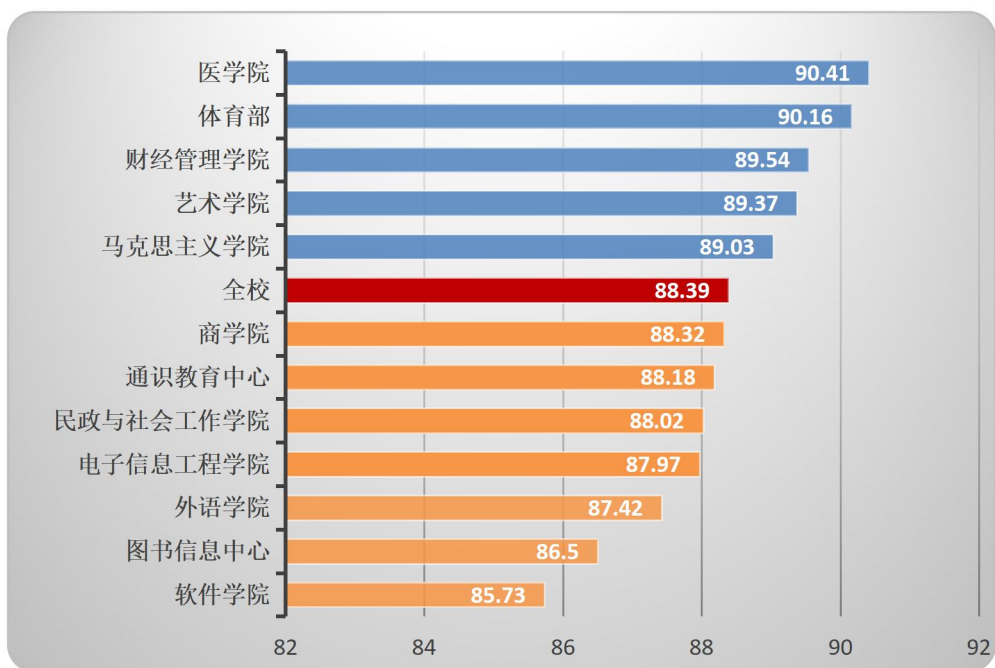


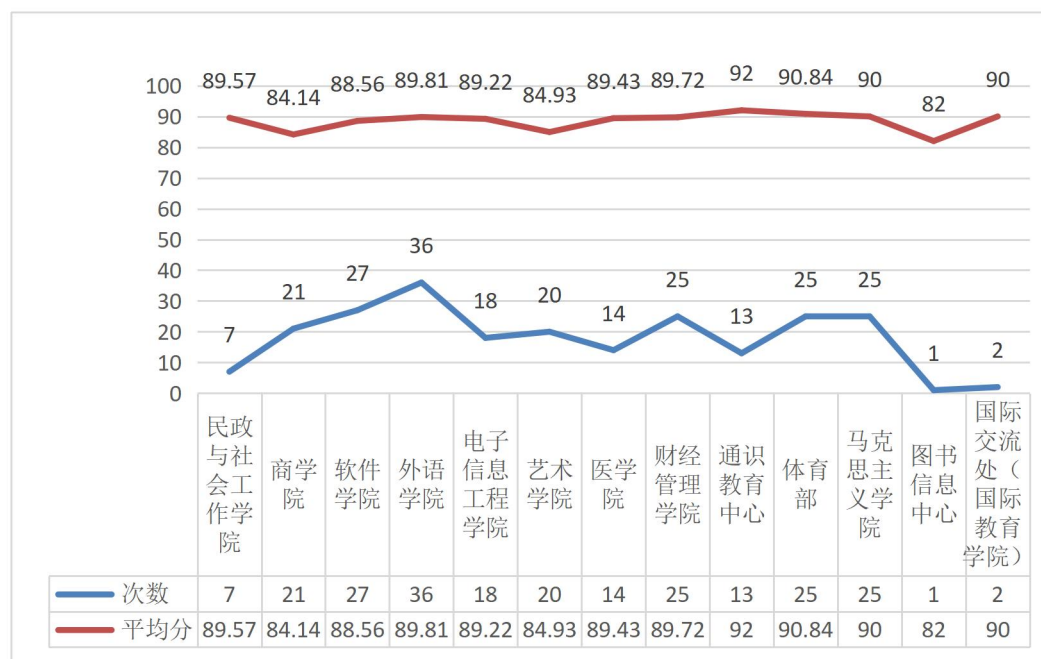
图 2 校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 2 校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师)

序号	督导所在院部中心	听课数量 (2-5周)	听课数量 (6-9周)	听课数量 (10-13周)	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	0	1	16	89.18
2	商学院	0	4	6	87.7
3	软件学院	7	3	11	88.67
4	外语学院	1	8	15	88.96
5	电子信息工程学院	4	2	15	90.1
6	艺术学院	0	2	4	91.5
7	医学院	6	5	13	87.67
8	财经管理学院	3	8	15	88.23
9	通识教育中心	0	2	8	96.4
10	体育部	8	4	10	89.41
11	马克思主义学院	0	0	8	94.88
12	图书信息中心	3	8	5	84.85
13	质量监控处(督导室)	7	3	12	88.05
14	教务处	5	0	2	83.29

注：按督导所属单位统计



注：按照开课单位统计数据

图3 校级兼职督导听课情况

**表 3 院级兼职督导听课情况表**

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	2-5 周 听课次数	6-9 周 听课次数	10-13 周 听课次数
1	民政与社会工作学院	2	6	1
2	商学院	10	5	4
3	软件学院	14	9	3
4	外语学院	13	4	6
5	电子信息工程学院	6	4	2
6	艺术学院	2	3	12
7	医学院	5	7	3
8	财经管理学院	2	0	15
9	通识教育中心	4	5	13
10	体育部	4	0	8
11	马克思主义学院	5	2	13
12	图书信息中心	0	0	2

**表 4 同行评价听课情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	2-5 周 听课次数	6-9 周 听课次数	10-13 周 听课次数
1	民政与社会工作学院	1	27	18
2	商学院	1	3	67
3	软件学院	5	17	33
4	外语学院	2	0	5
5	电子信息工程学院	22	10	9
6	艺术学院	10	8	41
7	医学院	3	16	27
8	财经管理学院	11	13	32
9	通识教育中心	14	8	32
10	体育部	2	0	33
11	马克思主义学院	5	4	25

※

※

※

督 导 评 教  
评 学

## 第 1 组

### 一、总体情况

10-13 周，对口外语学院、软件学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导共听课 28 节(含公开课)。并深入各院部、教学楼及实训场所进行了日常教学巡查。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 外语学院

外语学院在重视教学工作的同时，也十分关注安全工作。为强化学生安全意识，提高学生安全防范能力，外语学院组织了安全主题教育授课。从治安安全、校内外交通安全、防范电信网络诈骗等方面进行教育。针对外语学院女生比较多的情况，提醒女生要提高自我保护意识。对于学生违法、违规的情况进行警示。在防范电信网络诈骗和校园贷方面注意防范电信网络诈骗，要牢记防范电信网络诈骗“11个凡是”以及“五个五”。通过安全主题教育，各班级学生加深了对校园安全知识的了解，充分认识校园安全的重要性，由此优化了学习环境和生活环境。

杨小凤老师为商英 2132 班讲授的《商务英语精读②》，教学中精神饱满，教态自如。录音跟读，视频教学，师生互动，课堂练习，丰富多彩。教师的专业基础好，根底扎实，内容熟练，讲述流利，表达清楚，分析语句透彻。

周保群老师为英教 2031 班讲授的《英文游戏教学与设计》，精

神饱满，仪表端庄，教态自然，和蔼可亲。表达清晰，讲述清楚。课堂气氛活跃，指导游戏细微。运用职教云教学，学生训练与表演认真。

## 软件学院

软件学院在搞好教学工作的同时，在技能磨砺中实现出彩人生，技能操作训练卓有成效，参加学校技能展示直播活动取得较好反响。助力企业数字化转型的 RPA 技术展示、永恒之蓝漏洞技术展示、金蝶实训基地成果展示，让学生充分感受到职业教育前途广阔，大有可为，人人都能出彩，技能实现强国。人才培养模式改革坚持四个始终：始终坚持与应用前沿接轨，始终坚持将校企合作落到实处，始终坚持人才培养满足合作企业的需求，始终注重培养学生的创新能力。技能展示直播活动让社会充分了解并体验了职业教育，在直播中软件学院毕业多年的校友积极参与评论，他们以民院为荣，感谢软件学院的培养。软件学院坚持立德树人，深化产教融合，推进校企合作，创新培养模式，努力提升人才培养质量。

蔡红老师为移动 2131 班讲授的《Java 程序设计基础》，备课认真，资料齐全，课堂氛围良好，互动恰当，以学生为中心，悉心指导学生操作，耐心回答学生的问题。教学目标明确，教学内容熟练，层次分明，讲解清楚。

陈畅老师为软开 2033 移动客户端方向班讲授的《HTML5 富界面设计》，备课认真，教学资料齐全。讲课承上启下，精要复习，引导新课。教学步骤清楚，讲解详细。教学内容充实，信息量恰当。

## 通识教育中心



通识教育中心重视实践教育，在近期开展了数学建模学习及竞赛活动。为了普及数学建模的相关知识，加深学生对数学建模的认识和了解，提高学生对数学建模的兴趣和爱好，安排相关老师开设数学建模讲座。从什么是数学建模、数学建模竞赛活动开展、全国大学生数学建模竞赛、全国竞赛试题、参赛建议等方面系统的讲解数学建模竞赛的发展状况以及竞赛对学生培养的重要性。鼓励同学们积极参加数学建模竞赛，实现知识学习新的突破。

罗幼芝老师为护理 2131、护理 2132 班讲授的《高等数学 C》课，教学目标明确，教学步骤清晰，层次分明。讲述条理清楚，重点突出，由浅入深，通俗易懂。选题合适，解题清晰。结合专业融入素质教育。

戴新建老师为商英 2133、商英 2134 班讲授的《高等数学 C》课，讲课精神饱满，教态端庄。签到点名管理到位，使用智慧平台熟练。教学基本功扎实，教学内容熟练。教学目标明确，讲课层次清楚。案例分析，启发性教学，部分学生能够踊跃回答问题。

曹蕾老师为婚庆 2132 班讲授《创业基础》课。充分利用智慧平台进行课堂讨论。教学目标明确，层次分明，内容充实。理论联系实际，教学案例丰富，贴近生活。充分体现创新精神。部分案例结合专业。互动教学恰到好处，视频配合教学合理。

### **图书信息中心**

图书信息中心《现代互联网技术应用与素养》的教学，采取面向工作过程的教学方法，针对不同的过程对象选择恰当有效的教学方法，理论教学为实践操作服务，充分体现学中练、练中学的原则，设备操

作，过程演示方面熟练自如，示范性强。

蒋金银老师为电子 2131 班讲授的《现代互联网技术应用与素养》课，授课主题为 EXCEL 的表格制作。教学目标明确，讲述步骤清楚，层次分明。理论与操作相结合，辅助案例教学，表达流畅，操作熟练，示范性强。强调重点，指出难点，信息量适合。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 教学课件的制作质量有待改进和提高，建议巧妙地运用好 PPT、短视频、录音录像、网络资料等多媒体教学，适当运用黑板板书。

2. 增强课堂质量意识，要以学生为中心，活跃课堂气氛，要注意克服随意性和过泛。

3. 加强课堂教学管理，关注学生的学习状态，提高课堂教学效率。

（专职教学督导彭沛夫供稿）

## 第 2 组

### 一、总体情况

对口医学院、财经管理学院、艺术学院、体育部的专职教学督导 10-13 周共听课 28 节（含网络课、学校职称评审公开课、课堂质量奖评审课等）。

各学院教学环境与卫生状况良好，网络与教学设备运行基本正常，所有老师都能严格执行学校防疫期间相关教学规定，线上线下教学都能提前到课，课前准备充分，没有迟到、早退或提前下课等违规违纪现象，各学院教学及教学管理工作井然有序。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，上课认真（特

别是职称评审公开课与课堂质量奖评审课），绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，大部分教师都能基于职教云平台开展教学，教学文本资料齐全，教学设备运行正常。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

## 二、分院巡查与听课情况

### 医学院

罗清平老师《老年中医康复技术》课，业务熟悉，备课认真，课堂管理严格，课堂基本要素完整。教学内容层次分明、条理清晰，教学步骤清楚。时间分配合理，信息量适中。教学中善于提出问题，注重启发性，重视多种教学手段的运用，操作示范标准规范，指导细致具体。师生互动，课堂气氛活跃，PPT图文并茂、清晰明了，效果较好。教学过程体现理论与实践交替进行、理中有实、突出学生专业技能的培养。并能自然融入科学态度、职业意识等元素。

钱红《护理职业人际沟通》课，课前准备充分，课堂管理严格。教案与教学资料文本齐全，课堂基本要素完整。教学中语言清晰、内容层次分明、条理清晰，教学步骤清楚。讲课细致认真，善于提出问题，注重启发性，重视多种教学手段的运用，PPT课件图文并茂，清晰明了。教学中能体现知识更新带来的创新方法与成果，案例恰当，分析到位。教学内容能自然融入科学态度、职业意识等元素。

### 财经管理学院

刘焕雯老师《初级会计法律实务》课。教师对教材熟悉且有自己的见解，条理清晰，理论联系实际，教学步骤清楚，重、难点把握准确，知识点安排合理。教师业务熟悉并具有一定的教学经验，对学情了解，课堂上教态自如，讲课具有激情，善于调动学生的学习积极性，

营造良好的课堂学习氛围。案例恰当，分析到位，PPT 课件简洁明了。

李娟老师《人力资源综合实训》课，授课计划符合课程标准的要求，课程安排与理实一体的要求一致。教学目标明确具体，知识与技能、过程与方法等教学元素定位准确。教学过程中发挥教师的主导性，善于设置学习过程中的问题，激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力，讲课细致，分析具体，教学中能突出学生专业技能的培养，教学活动安排紧凑完整。

### 艺术学院

刘利华老师的《广告设计》备课认真，准备充分，教学资料丰富，重视多种教学手段的运用。善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。课堂教学过程充分对接工作过程与现实生活，对作品赏析与分析到位。学生作业安排恰当，教学有的放矢。积极主导学生提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。教学内容与教学过程能融入科学态度、职业意识、工匠精神。

陈军老师《环境艺术效果图表现》课。教师精神饱满、举止端庄，教态自如，课堂管理严格。课时安排合理，授课进程控制与授课计划基本一致。教学步骤清楚，讲课细致具体，手绘表现示范认真，绘画步骤与要注意的地方讲解清晰，贴近学生实际，重、难点把握准确，知识点安排合理。重视多种教学手段的综合运用，特别是黑板板书与课堂绘图示范，工整清新规范，效果较好。课堂教学过程充分对接工作过程，理论联系实际，学情分析到位，教学有的放矢。

### 体育部

陈波老师《乒乓球模块②》课，课堂教学规范。有课程开始点名，结束有集合与考勤，热身与准备运动到位，课堂要求严格。目标明确，

步骤清楚，分段安排合理，训练计划科学。课堂结构完整，课堂上能合理安排讲解、示范与训练的时间。讲解细致，示范标准，指导认真，强化体能与提高技能结合，较好的调动学生学习与训练的积极性。整个教学过程组织安全有序。学生上课认真。

### 三、存在的问题与改进意见

1. 教师因公因私调课、停课的情况较多，（康复中马班 2020 级马来西亚方面的教师远程教学调课、停课较为普遍！），应引起有关教学管理部门的重视。

2. 个别课程，特别是网络课程部分学生不带任何书籍、课本进教室，上课玩手机打瞌睡的现象较为严重。

3. 少数教室课桌椅破损严重，建议相关部门引以重视。

3. 外聘教师虽有一定的实际工作经历但普遍教学经验不足，少数教师教学过程中随意性较大。（**专职教学督导 蒋尚文供稿**）

## 第 3 组

### 一、总体情况

10-13 周，对口电子信息工程学院、民政与社会工作学院、商学院、马克思主义学院的专职教学督导共听课 33 节。现场巡查课堂教学 39 个教室。听课的同时，对教室周边的环境进行了巡查，整体情况尚可，教学秩序井然，学生下课抽烟现象减少，没有发现卫生状况脏乱的情况，走廊与卫生间保洁做得比较好。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 电子信息工程学院

电子信息工程学院理实一体性质课程较多，实践性教学环节在整

个教学过程中显得尤为重要，老师们在备课的过程中，把实践的操作过程也安排得比较妥当，保证了理实一体、学练结合、项目引领、任务驱动的顺利实施。

王宏彦老师为自动化 2032 班讲授《自动化设备装调与维护》。作为理实一体偏重实践的课程，王老师特别关注学生的操作的过程，悉心指导学生的正确操作与仪器使用。教师对设备系统的工作原理了解透彻，对设备的运行情况相当熟悉，其定位参数的设定、软元件配置、定位指令及梯形图的讲解清晰，表达的逻辑性较强，注意了前后知识的关联性 & 实操中可能出现问题的解决方法。教学效果较好。

陈英老师为智控 2031 班讲授《智能控制专业英语》。教师从专业的角度引导学生进行英语科技文献的阅读与理解，讲课生动，解释清楚，利用启发式、联想法进行教学，为学生阅读英语文献提供了较好的方法。教师的板书运用做得好，结合课文写下了大量的单词与词组，并标注了读音规则并领读示范，在词汇拓展运用等综合讲解到位，学生听课认真，教学效率较高，课堂气氛活跃。

### **民政与社会工作学院**

民社学院紧扣服务民政、服务民生、服务社会这个主题，积极开展增强民政功能的各项教学改革，各门课程教学质量都有了较大的提高，课堂讨论的话题能紧密结合社区工作的实际，学生的课堂发言的素材很多都来自社会的方方面面，课堂气氛的活跃程度大大增强。

周向群老师为家政 2132 班讲授《管理学基础》课程。教学准备充分，讲课投入有激情，表述流畅，与学生展开了激励理论几个流派

的讨论，教学形式活泼，视频资料引用较多，学生参与度较高，课堂气氛活跃，在讲课中注意融入了许多爱国主义和革命传统教育的素材。

侯国凤老师为社工 2034 班讲授《个案管理实务》课程。教师具有从事社会工作的经验与情怀，讲课围绕学生自导自演自制的一个案例讨论会议进行，在视频资料观看与讨论中，与个案会议中各个角色的扮演者进行了意见交换，对会议发言者的讲话进行点评，以此方式向学生介绍了个案管理会议的主持方法与解决问题的多种途径，课堂气氛活跃，教学效果较好。

### 商学院

商学院的老师们在教学改革中，注重课程内容与岗位工作的职责范围对接，教学过程与工作过程的对接，教学案例与工作案例对接，使课堂教学更有底气和生气。

马丽老师为市营 2033 班讲授《市场调查实务》课程，教学准备充分，教学形式切合课程内容，围绕市场调查问卷的设计及市场调查资料的整理和分析，与学生展开了切合实际的范围广泛的讨论，其分析具有一定的实用价值，教学效果较好。

陈炜老师为电商 2031、2032 班讲授《农产品电子商务》课程。教师由电子商务 FABE 的方法原理出发，应用到农产品的推广方面，向学生比较详细地介绍了农产品推广不同于工业品推广的特征，并结合我省不同地区农产品的特点来归纳其卖点。讲课内容涉及面较广，讲课生动，表述准确，为学生撰写农产品的推文作了较好的铺垫。

### 马克思主义学院

马克思主义学院的思政课程教学注重目标导向能力、道德导向能力、问题导向能力、参与导向能力的培养，立足课堂向学生宣传马克思主义的基本立场、观点与方法，把思政课堂打造成立德树人、弘扬社会主义核心价值观的场所。

马也名老师讲授的《思政“概论”课》。教师以大量的史料、饱满的热情向学生宣讲了中国梦的提出到实现所经历的伟大实践。教师语言流畅，用词精准，感情丰富，叙述清晰，在认真的气氛中与学生展开了较为广阔、深刻的讨论，教学效果好。

张晓琳老师讲授《思政“概论”课》。教师以满腔的热情、丰富的史料、流畅的语言向学生讲述了坚定文化自信对国运兴衰、意识形态安全的影响与意义，语言生动，联想丰富，观点深刻，知识点较多，信息量饱和，与学生展开了多方面有深度的热烈讨论，课堂气氛活跃，教学效果好。

### 三、存在的问题与改进意见

1. 某些课程的教学资源挖掘不够充分，有的资料显得有点陈旧，老师们要想办法把最新的科技成果、社会发展成果和最好的教学手段运用到课堂，奉献给学生。

2. 课程思政要自然地融入课程内容。老师们要从职业道德、行业规范、社会公德、爱国主义以及社会主义核心价值观等方面教育学生、指导学生，引导他们了解和热爱专业，发扬好工匠精神、劳动精神和奉献精神，将来担当起建设国家与自己的小家庭的双重责任。

3. 台上一分钟，台下十年功。年轻教师要苦练教学基本功，要



正确认识人生的得与失。要把教育当事业，视教育为科学，把课堂当舞台，把课程教学演变成艺术。所有老师都要珍惜自己的教学生涯，做一个受学生肯定并铭记的好老师。（**专职教学督导邓允**供稿）

※

※

※

**特 约  
各 抒 己 见**

## **“高水平”高职院校专业评价的 “三原则” “五维度” “四依据”**

近年来，国家相继出台了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求职业院校要聚焦教育教学质量，持续推进诊断与改进工作，切实发挥学校质量保证的主体作用。专业是高职院校人才培养的基层教学组织单位。科学、客观、公正和富有特色的专业评价能够为“高水平”高职院校开展差异化专业建设提供依据，同时能够发挥专业教学团队的积极性、创造性，引导其根据学校的战略发展要求认真开展专业调研，科学设计和制定专业人才培养方案，努力建设专业教学资源，提升技术技能人才培养质量，服务区域经济社会发展。

### **一、坚持“三原则”专业评价指导理念**

一要坚持“以人为本，重在发展”原则。教师是专业建设的主体，学生是专业教学服务的客体，专业评价要做到以人为本。以学生的发展作为专业评价的起点和终点，围绕学生的需求和发展来设计评价指标体系；要将教师这一最具主观能动性的要素作为重点来设置专业评价指标。

二要坚持“关注过程，持续改进”原则。高职教育是一个由资源

输入、教育教学实施、成果输出的循环往复过程。专业评价要关注人才培养的全过程，做好教育环节的评价，找到专业建设的短板，分析产生的原因，改进各环节工作，提升专业人才培养和服务经济社会发展的能力。

要坚持“**成果导向，突出实效**”原则。专业评价要以人才培养质量为核心，以成果为导向，突出专业建设的实效。一要关注专业建设过程中的阶段性成果，例如学生的分阶段成长情况和教师服务经济社会的阶段性成果；二要关注专业对口就业率、就业初期工资水平，学生升本率等体现培养质量的指标。

## 二、构建“五维度”专业评价指标体系

依据有关专业评价问卷调查调研结果，结合专家咨询法、文献研究法，明确从专业定位的准确度、资源条件的保障度、培养目标的达成度、专业发展的显示度、社会服务的贡献度等五个维度来构建专业评价指标体系。

一要选取专业第一志愿填报率、专业报到率等两个衡量社会、学生和家长对学校专业认可度的指标，专业初次就业率、专业对口就业率、专业学生首次就业半年后平均工资等三个社会对毕业生认可度指标来**衡量专业定位的准确度**。

二要选取专业专任教师师生比、生均专业教学仪器设备值、专业生均实训工位数、专业生均合作企业数等四个指标，分别从师资队伍、设施设备、校内外实训条件等方面**衡量教学资源的保障度**。

三要选取专业技能抽查合格率、毕业设计抽查合格率、学生三年

学制毕业率等三个有关教学过程质量指标，社会对毕业生的评价、专业学生升本率等两个毕业生质量指标来**衡量培养目标的达成度**。

四要选取重点或骨干专业称号、专业教师团队情况、专业校企合作项目、专业省级以上成果等四个体现政府、行业、社会对专业认可度的指标**衡量专业发展的显示度**。

五要选取专业人才培养累计数、专业社会培训到款额、专业技术服务到款额、专业服务区域经济社会发展项目数等四个体现人才培养、服务经济社会的指标**衡量社会服务的贡献度**。

### 三、确定“四依据”专业量化评价标准

国家要求“高水平”高职院校要在全中国引领高职院校发展，并探索本科职业教育。因此，专业量化评价标准的建立要依据国家《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、全国人才培养状态数据统计国家平均值和学校的专业质量评价实践成果等四项资料。（**质量监控处 罗勇**）

※

※

※

**质量文化  
活 动**

### **开展课堂教学质量奖评审 营造重视常规教学的质量文化**

经过为期 1 个月紧张而有序的校内评选，长沙民政职业技术学院首次课堂教学质量奖评选活动落下了帷幕。本次评选共有二级院（部、中心）推荐的 16 位选手参加，由校内专兼职督导担任评审专家，评选过程做到了三“不”三“真”，即：“不”专门安排听课场次，直接按课表走入课堂听课，采用的是“真”课表；

“不”专门设计评审指标和标准，直接采用学校常规听课评价表，听到的是“真”课堂；不要求专门提供课程评审资料，督导直接评审上课资料，看到的是“真”资源。经过三轮听课评审，有5位老师获得了长沙民政职业技术学院2022年度上半年课堂教学质量奖。



图1 医学院罗春艳老师在讲授《病理学和病理生理学》

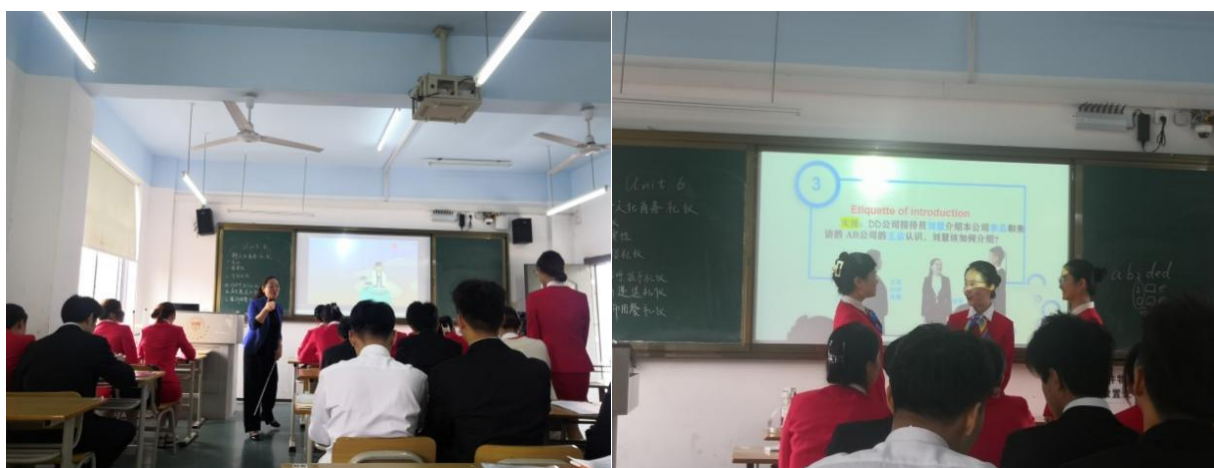


图2 外语学院王敏老师在讲授《跨文化交际与沟通》



图3 软件学院宫蓉蓉老师在讲授《Java Script》



图4 体育部李斌老师在讲授《男子篮球》



图5 民社学院吴彬才老师在讲授《现代遗体防腐技术》



图 6 商学院陈炜老师在讲授《农产品电商》



图 7 财经管理学院刘焕雯老师在讲授《初级会计法律实务》



图 8 评审专家在认真听课

课堂教学是学校人才培养的主要环节，课堂教学质量是高等职业学校办学水平的重要标志。在国家大力推进“双高计划”建设背景下，为营造关注课堂教学、重视课堂教学的质量文化氛围，充分调动广大教师教学工作的主动性、积极性和创造性，推进教学工作的规范化和科学化，全面提高教育教学水平，长沙民政职业技术学院质量监控处联袂教务处、实训管理中心打造了“课堂教学质量奖”这一质量文化活动，每年分上下学期各开展一次全校性评选，以奖励和表彰在教学第一线取得卓越教学效果的教师。（质量监控处 罗勇）