

督导与诊改简报

2021 年第 2 期（总第 15 期）

长沙民政职业技术学院

2021 年 5 月 16 日编印

教育 教学 资 讯

★ 为加快推动中国特色高水平高职学校建设，深化校企合作，2021 年 4 月 7 日上午，湖南省财贸医院院长全必春一行 6 人来我校开展医校合作专项洽谈。校长李斌接待并主持会议，副校长唐晓宝出席了洽谈会。

★ 4 月 12 日下午，广东省民政厅党组书记、厅长卓志强，副厅长庄侃等一行 7 人赴我校调研民政相关工作。湖南省民政厅党组成员、副厅长蒋建华，学校党委书记蒋晓明、校长李斌全程陪同。在调研座谈会上，蒋晓明代表学校致欢迎辞，并对广东省民政厅和湖南省民政厅一直以来的关心和支持表示感谢，强调这极大地鼓舞了学校更好地发展民政职业教育，更多地培育高质量人才，更好地服务国家民政行业，促进国家民政事业蓬勃发展。

★ 为加强职业教育对民族地区发展的支撑力度，做好西藏地区的单独招生工作，进一步做好我校藏族学生的教育工作，加强与西藏民政系统的合作，4 月 9 日-14 日，在党委委员、副校长王庆国带领下，学生工作部（处）副部（处）长杜莹、招生就业处副处长徐瑜一行，在做好单招工作的基础上，与西藏民政厅、西藏职业技术学院、拉萨市儿童福利院、昌都市第一儿童福利院、昌都市第二儿童福利院进行实地调

研，并回访我校毕业校友，通过座谈会、调查问卷、现场走访等方式了解西藏自治区人才需求和就业政策、藏族学生培养及福利院学生成长培育情况。

★ 4月14日，湖南省教育网络协会理事长会议在我校召开，湖南省教育网络协会理事长、中南大学教授施荣华，湖南省教育厅信息中心主任、协会副理事长唐东斌及来自湖南大学、湖南师范大学、长沙理工大学、湖南科技职院、中南林业科技大学、湖南农业大学、长沙学院的副理事长、秘书长、副秘书长参加了会议。李斌校长到会致欢迎辞。他向协会领导介绍了我校信息化建设主要做法和取得的成绩，分享了我校成功立项的全国职教创新团队建设体系化课题研究项目：基于区块链技术的(养老/家政领域)教学团队协作共同体协同合作平台及机制研究的建设内容，并与参会专家就高职院校区块链应用、智慧校园建设进行了探讨。

★ 为做好学校教学成果奖的培育和申报工作，提升教学成果奖的申报质量，4月14日下午，教育部、财政部“双高计划”专委会委员、全国职业院校教学工作诊断与改进专委会委员刘显泽教授应邀到我校作了题为“教学成果奖的培育、总结与申报技巧”的专题讲座。我校李斌校长、各二级学院正副院长、申报教学成果奖团队负责人及主要成员近70人参加了讲座学习。

★ 4月21日下午，我校校长李斌与高等教育出版社高职事业部主任叶波在6栋3楼会议室签订校社战略合作协议。学校副校长唐春霞主持签约仪式。

★ 4月23日，湖南省卫生健康委员会在长沙召开2021年全省老龄健康工作会议，会上为全国“敬老文明号”湖南省获奖单位和“敬老爱老助老模范人物”代表现场颁奖。我校获评全国“敬老文明号”，学校刘隽铭老师获评全国“敬老爱老助老模范人物”。长沙民政职业技术学院是全国唯一获此荣誉的高职院校，该称号的授予是对我校多年来一直深耕细耘养老领域，扎实开展为老服务的高度肯定。

★ 为落实2018级湖南省残疾人联合会（“省残联”）委托的残疾人康复人才订单班学生的就业工作，4月26日上午省残联与我校共同举办了2021届订单班现场供需见面会。省残联副理事长陈毅华、康复部部长黄志敏、康复研究中心主任周蓉，长沙民政职业技术学院校长李斌、副校长谢希钢、医学院院长黄岩松、副院长谢丽琴、学工部长龚丽君等参加了此次供需见面会。

★ 4月29日，全省深化教育督導體制机制改革推进工作电视电话会议召开，副省长朱忠明出席会议并讲话。会议宣读了《关于聘任第八届省督学的决定》，124位同志被省人民政府教育督导委员会聘任为第八届省督学，聘期三年。朱忠明为第八届省督学代表颁发了聘书。我校党委书记蒋晓明教授受聘为第八届省督学，并作为代表参加了主会场的现场会。

★ 由中国国际贸易学会、全国外经贸职业教育教学指导委员会主办的“第十届POCIB全国外贸从业能力大赛”于2021年4月30日圆满结束。在商学院国际商务系谢凤琪、刘春光老师的精心指导下，派出的2支队伍，共20位选手参赛，经过15天的角逐，最终一队、二队均以

排名第三的团体总分喜获两个团体特等奖，其中陈艳红、阳群沙同学荣获个人一等奖。这也是我校选手继 2018 年以来，连续四届蝉联特等奖。

※

※

※

督 导 听 课

数 据

为进一步加强和改进教学督导工作，健全和完善校、院两级教学质量管理和教学质量监控体系，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面所起的积极作用，学校从 2019 年底年启动教学督导信息管理服务平台建设立项工作。

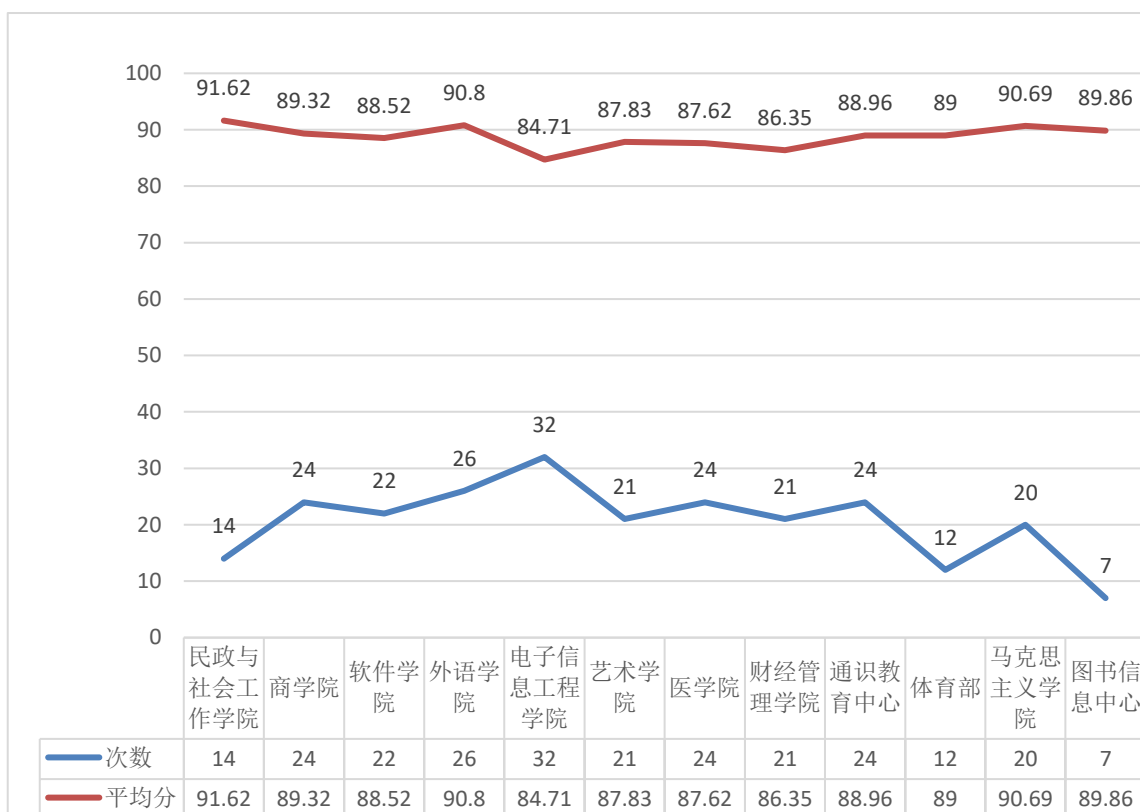
2021 年 3 月，教学督导管理平台试运行。教学督导通过手机端实现听课评课发布整诊建议，任课教师通过手机端获知听课评价、进行实时整改和反馈，教学院部和教学管理部门通过电脑端查看听课数据和督导听课评课、整改反馈等情况，实现质监处、教学院部、教学督导、任课教师“一站式”服务，教学督导工作更加便捷化、信息化、科学化。

校院两级专兼职督导听课数据统计如下：

表 1 校级专职督导听课情况表

（听课对象：全校教师）

听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	总听课数量 (2020-2021-2)	评课平均分
116	131	247	88.48



注：以上数据不含外聘教师听课评分。

图 1 校级专职督导听课情况

表 2 校级兼职督导听课情况表

(听课对象为全校教师，按督导所属院部来统计)

序号	督导所在院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	总听课 数量	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	7 (大课堂改为听课 1 次)	8	15	89.43
2	商学院	1	1	2	88
3	外语学院	7	6	13	86.92
4	电子信息工程学院	7+1 (补充评价)	4	12	92.88
5	艺术学院	3	1	4	95
6	医学院	1	0	1	90

7	财经管理学院	1	9	10	90.2
8	通识教育中心	5	1	6	93.33
9	体育部	0	1	1	95
10	马克思主义学院	2	0	2	91
11	图书信息中心	9	7	16	89.31
12	质量监控处（督导组）	9	7	16	89.19

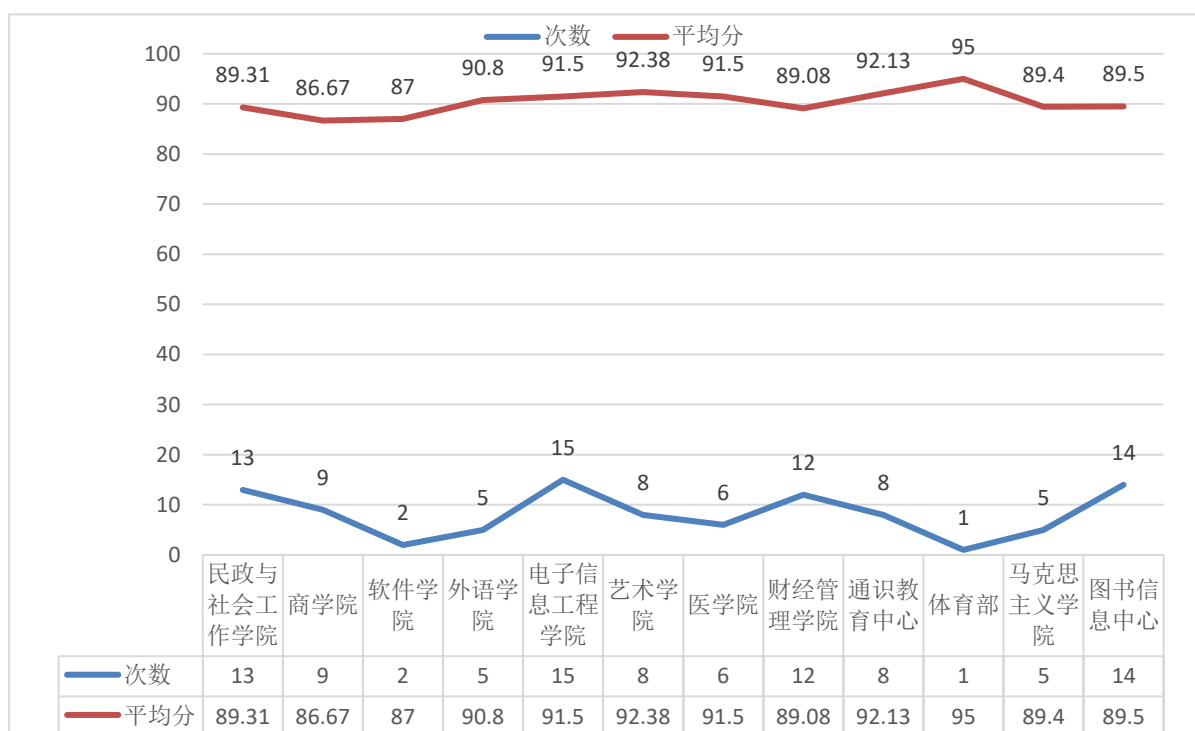


图 2 校级兼职督导听课情况（按开课院部来统计）

表 3 院级兼职督导听课情况表

（听课对象为督导所属院部中心教师）

序号	院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	总听课 数量	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	7+1 (补充评价)	7	15	95.2
2	商学院	0	1	1	94.67

3	软件学院	3	16	19	94.04
4	外语学院	8+1 (补充评价)	3	12	91.67
5	电子信息工程学院	2	7	9	93.11
6	艺术学院	5	3	8	92.25
7	医学院	0	2	2	95.5
8	财经管理学院	6	1	7	91.14
9	通识教育中心	8-2	4	12	95
10	体育部	8	4	12	91.75
11	马克思主义学院	0+9 (补充评价)	6	15	93.93

表 4 同行评价听课情况表

(听课对象：听课人所属院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	总听课 数量	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	74	56	130	96.12
2	软件学院	14	17	31	97.23
3	外语学院	6	21	27	95
4	电子信息工程学院	17	27	44	94.45
5	艺术学院	6	24	30	95.7
6	医学院	0	21	21	93.86
7	财经管理学院	14	20	34	93.82
8	通识教育中心	6	30	36	96

9	体育部	1	8	9	94.22
10	马克思主义学院	11	31	42	91.19

※

※

※

<p>督 导 评 教</p> <p>评 学</p>

第 1 组

第 6-9 周，对口医学院、电子信息学院、财经管理学院、体育教学部的专职教学督导，一共听了 36 位老师的课。

医学院绝大部分教师知识基础扎实、创新能力较强，熟悉教材且有自己的见解，所组织的教学活动能实现知识、能力、素质教学目标。部分老师能引导学生学习新知识、新技术，在教学中能体现知识更新带来的创新方法与成果。

丁云老师任教护理 1935 班的《护理学基础》课程：管理学生认真，职教平台签到；备课充分，内容熟练；教师和学生着职业装，讲课精神饱满；以学生为中心，与学生互动讨论恰当；语言规范，表达准确，讲解有感染力；授课思路清晰，层次分明；PPT 制作精炼，图示明晰，视频清楚；结合实际，步骤明确详细，重点突出。

本月对电子信息学院督查和听课重点放在实践教学方面。学院领导十分重视实践教学，制定了实训教学标准和实训管理制度，规范了实践教学管理，强化了实践教学监控，提高了实践课程教学质量。

王优优老师任教机电 2032 班的《电气控制》课程：备课认真，精神饱满，声音宏亮；语言规范，表达准确，讲解有激情，能感染和牵制学生；讲授知识系统，理论与实际相结合，注意能力的培养；课堂组织严

谨，课堂秩序良好，课堂气氛活跃，学生回答问题积极，几名学生在黑板画图展示效果好，学生较好掌握了教学内容，达到了教学目标。但实训室课桌椅摆放不整齐，建议下次调整。

财经管理学院的一些青年教师教学认真负责，教学资料齐全，课堂教学各具特色。

彭花老师任教人管 1933 班的《管理沟通》课程：教学准备充分，教态自然，和蔼可亲；讲述清楚，概念清晰，层次分明；案例教学，内容紧密结合实际；以学生为中心，师生互动讨论充分，学生发言积极；采用视频配合教学，效果较好；如果适当增 PPT 中的大文字则更完美。

李娟老师任教人管 1933 班的《人力资源综合实训》课程：备课认真；精神饱满，讲解详细，层次分明，分析清晰；结合实例讲解，信息量较大，内容充实；理实一体，课堂布置实训任务，学生随即操作练习。

许宗保老师任教会计 2035 班的《企业纳税实务》课程：提前到达课堂，了解学生学习状况；教学承上启下，提问复习，职教云平台作答，学生参与讨论；教学严谨，概念讲解清楚，计算流程讲解清晰；以学生为中心，互动形式多样；充分利用职教云平台辅助教学。以案例为载体教学，使学生能更好地掌握新知识；学生的学习态度良好，听课认真。

涂艳艳老师任教金融 1933 银行与证券方向班的《证券投资分析》课程：要求学生一定要记笔记；教师精神饱满，仪表端庄；语言清晰，教态自如，课堂有吸引力；以学生为中心，教与学互动良好；案例分析透彻；学生学习态度端正，听课答问认真；教师课后有精练的归纳总结。

体育教学部所有老师备课认真，教学资料齐全，且严格执行教学计划，课堂上融入素质教育。

周有斌老师任教《乒乓球模块》课程：学生管理到位，严格遵守课堂纪律；承前启后，对上节课内容进行复习；学生热身运动规范，新课讲解详细，教师示范动作标准；学生练习刻苦，教师指导认真；因地面滑，教师交待注意安全。

周姣老师任教《瑜伽模块》课程：严格执行教学计划，有序开展课堂活动；教师仪表端庄，精神饱满，语言规范，表达准确，有感染力；教师带领学生练习，动作到位，学生能较好掌握教学内容；学生人数较多，瑜伽室相对较小，练习难以放开。

曹铭老师任教《啦啦操模块》课程：备课认真，教学资料齐全；组织教学到位，教学程序规范；教师讲解详细，表达清楚；示范动作到位，训练要求严格；学习和训练过程中女生表现突出。

刘恋老师任教《飞盘》课程：教学态度好，精神饱满；教学目标明确，教学规范，重点难点突出；讲解示范到位，要求学生严格；学生练习认真，课堂秩序良好；教学目标达成度较高。

存在问题及改进建议：

1. 少数老师没有有效地利用智慧职教云平台进行教学，建议这些老师们充分认识平台的作用，更好地使用平台辅助教学。

2. 重视板书的教学功能，必要的关键字、作图、流程等，用板书辅助教学，可以起到更好效果。

3. 继续不断地创新教学模式，把课程思政、工匠精神、职业意识、责任担当融入到课程教学之中。

4. 体育课要关注全体学生的参与，对不按要求上课的学生在成绩评定时要适当降分。（专职督导 彭沛夫供稿）

第2组

第 6—9 周，对口商学院、民政与社会工作学院、艺术学院、马克思主义学院的专职教学督导进行了巡查听课。共听课 40 节。

各学院教学环境与卫生状况良好，特别是商学院、民政与社会工作学院，艺术学院教学环境大有改观。广大教师与学生能很好适应疫情防控期间错时作息、错峰上课的安排，所有老师都能提前到课，课前准备充分；各学院教学井然有序，师生精神状态饱满，任课教师认真负责。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学。部分教师在教学过程中能主动将教学内容融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观，结合庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，教学过程中也凸显了这一重要主题。

马克思主义学院胡梅老师的《思政“概论”》课：教师仪表端庄，精神饱满，授课认真；教师具有较强的理论功底和教学经验，课堂组织严谨规范，课程结构完整，讲课清晰明了，层次分明，语言规范，重点突出；知识扩展内容丰富，教学资料充足、信息量较大，PPT 制作精美，短视频、教学图片等运用合理恰当。教学效果好。

马也名老师的《思政“概论”课》：教师提前到课，课前准备充分，教学资料齐全；熟悉教学内容，授课认真，精神饱满，语言规范，表达准确；讲课有激情并具有一定的感染力。学生上课认真，师生互动良好，学生回答问题积极主动，课堂气氛活跃，教学效果好。

邓接红老师的《形势与政策》课程：结构完整，安排合理，讲课条理清晰、层次分明、重点突出；教学资料丰富，授课内容扩展恰当，信息化手段运用熟练合理；熟悉授课内容，语言规范，表达准确；教学效果好。

覃扬庆老师的《思政“概论”课》：备课充分，教学资料与知识信息丰富，教师语言规范，表达准确；课程结构完整，课堂安排得当。学生上课认真，教学效果较好。

艺术学院邓嘉琳老师的《图形符号设计》课程：教师的教学经验较为丰富，课程结构完整、安排合理；教学资料准备充分，上课认真，讲解细致；教学能理论联系实际，讲课条理性强，课程信息量较大；课程主题明确，重点突出；PPT制作好，课程思政、职业精神融入课程教学之中。

赵斌老师《设计色彩》课程：注重学生色彩练习与能力培养，教学具有很强的专业能力与教学经验，课程安排合理，上课认真，辅导细致，要求严格；学生上课认真，教学效果较好；讲课清楚，主题明确，重点突出；学生课堂作业、分组讨论完成较好。

何莎老师《女装设计与制作》课程：有较强的专业基础与教学能力，课堂组织良好，师生互动课堂气氛活跃；教学理论联系实际，关注学生，具有启发性，教学效果较好。

罗友老师《环境艺术效果图表现》课程：教师具有较强的专业能力和教学经验，课程安排合理，学生作业讲评细致认真；课程作业理论联系实际具有较强的针对性，关注学生，师生互动，课堂气氛活跃，学生上课认真；学生手绘效果图作业效果较好。

蒋国庆老师主讲《农村社会工作》课程：专业岗位熟悉，教学目标明确；教学安排完整，课堂组织规范并具有一定的创新性；授课思路清晰，教学步骤清楚，贴近学生实际，知识点安排合理，重、难点把握准确，PPT课件制作良好。学生上课认真，回答问题积极主动。

廖敏老师《社会工作政策与法规》课程：教师上课精神饱满，备课认真，讲课有激情并具有一定的感染力；熟悉教学内容，思路清晰，生动自然，课堂气氛活跃；教学效果较好。

商学院陈炜老师的《商务网页设计与制作》课程：严格执行教学计划，教学内容熟悉，专业能力较强；教态自然，语言规范，表达准确；课程结构完整，层次分明，重点突出，板书规整；课堂要求严格，学生上课认真。

梁锸老师的《运营数据分析》课程：设计合理，结构完整，信息化手段运用熟练；PPT、小视频、板书、案例、课堂练习综合运用，合理有效；讲课清楚，层次分明，重点突出；师生互动，学生回答问题积极，课堂气氛活跃，教学效果较好。

马丽老师的《市场营销基础》课程：课前准备充分，教学设备运行正常，多媒体运用熟练；教师仪表端庄，精神饱满，授课认真；课程结构完整，讲课清楚，语言规范；层次分明，重点难点突出，恰当的黑板板书有效的强调了重点难点；信息化手段运用合理，PPT 清晰明了。学生上课认真，教学效果较好。

存在问题与改进建议：

1. 课堂上学生打瞌睡玩手机的现象仍然存在，老师在教学过程中应严格要求学生，严肃课堂纪律，加强课堂管理，提高课堂教学效率。
2. 有少数教师课堂教学过于呆板，讲课不够生动，有照本宣科的倾向。
3. 部分外聘教师教学经验不足，教学水平有待提高。
4. 少数教师课堂安排学生作业展示分享过多、时间安排太长，有些两节课全部是学生分享。建议适度调整课堂结构，合理安排时间。

5. 加强课程设计，以学生为中心，增强课堂质量意识，改革教学模式，采用更多更好的教学方法，打造更多的教学精品课程。

6. 部分教师教学课件的制作质量有待改进和提高。鼓励积极巧妙地运用好 PPT、短视频、录音录像、网络资料等多媒体教学的同时适当运用黑板板书，强调重点难点。（专职督导 蒋尚文供稿）

第 3 组

第 6-9 周，对口软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心专职教学督导一共听了 45 位老师的课。

开学一个多月以来，各二级教学单位通过期初教学检查，查找存在的一些问题，按照学校总体要求进行了整改，力求课堂教学规范化、标准化、制度化，课堂教学质量在诊改中得到不断提高。

软件学院的课程大部分属于理实一体的课程，老师们在教学过程中，既要有知识点的传授，又要有操作方法与过程的演示，还要对学生的操作练习进行指导，遇到共同性的问题，还要进行集中的讲解与分析。这就要求我们的老师要精心策划课堂教学进程，科学安排每一段所用的教学时间，只有这样，才能做到教学效益的最大化。

张丽老师的《HTML+CSS 网页设计》课程：教学内容是“DIV+CSS 布局”，在告知该课程内容与岗位工作的联系以后，老师打开了学校网站的主页，引导学生观察这熟悉的页面，了解网页的布局及属性，接下来老师在网页设计与制作方面边讲边演示，期间与学生进行了互动式的讨论，再后来，学生根据老师的安排，较好地完成了课堂的练习任务。

陈畅老师《HTML5 富界面设计》课程：讲授的是“弹性盒布局”，老师采取 PPT 演示文稿与操作演示界面相互转换的形式，把知识点的学习与操作方法较好地结合起来，有利于学生掌握与理解，讲课过程中，

老师注意了 PPT 上关键词的注释，操作有结果展示，师生互动良好，教师对学生的管理科学、到位，教学效果好。

陶志勇老师《构建中小企业网络 A》课程：教学活动是通过仿真软件实现 2 台主机、2 台交换机与 1 台路由器的连接。教师首先介绍了方案的可能性以及实现路径，然后进行讲解演示，其中与学生进行了较为广泛的讨论与交流，接着学生按照老师的要求在“模拟器实验”中认真完成实训任务，整个过程有条不紊，井然有序。

外语学院有一支业务精湛、作风优良的教学团队，无论教学督导什么时间去听课督查，都能感受到外语学院老师教学的真功与实力。针对学生程度不一的状况，要把外语教学弄得风生水起确实不易，这既需要老师们长期教学经验的积累，更需要老师们的用心用情用力。

杨丽波老师的《大学英语》课程：教学很有特色。教师在上课开始时，播放了自己编辑整理的反映国际国内最新大事的“英语新闻 60 秒”，学生观看并聆听原汁原味的英语新闻，连看三遍以后，师生一起用英语或用中文进行了复述或评价或谈体会，这种新颖的教学形式，极大地提高了学生英语学习的兴趣，也提高了学生听英语说英语的能力。新闻中反映中国向埃塞俄比亚提供新冠疫苗的报道激发了师生对伟大祖国的热爱，老师用英语介绍了大国担当的说法，课程思政自然地融入了教学之中。

戴卓老师的《商务英语精读》课程：在精读上下功夫，在阅读理解上做文章，听、说、中译英、英译中贯穿整个教学过程，教学氛围活跃，学生学习收获丰厚。

丁若芷老师的《大学英语》课程：讲述语法状语从句，不同的状语从句，丁老师都有例句说明，并插入了中译英造句，师生互动良好。

伍雁老师的《大学英语》课程：主体是介绍“E-life”，伍老师从观看在乌镇召开的世界互联网大会入手，引导学生用英语思考进入电子时代以后人类社会生活所发生的巨大变化，通过这种形式认识了很多新的与电子时代相关的英语词汇，为课文的学习作了很好的铺垫。老师还引入了在世界互联网大会习近平总书记讲话的英语摘要以及十四五规划中有关互联网发展的英语摘要，使学生既学了英语，又拓展了视野。

曹倩老师的《大学英语》课程：主体是介绍“*How the Internet Has Changed Our Life ? (互联网怎样改变我们的生活)*”，老师启发学生用英语来讨论这个问题，在接下来的学习中，课文理解与问题的解答交织在一块，课堂气氛高涨，是一堂精彩的英语课。

通识教育中心承担了全校除思政课以外的公共基础课的教学，如何培养好大学生的人文素养、数学认知、创业创新意识与能力，是老师们为之努力的目标与动力。

李玛丽老师《职业人文基础》课程：古诗词鉴赏与背诵结合到一块，使得学习过程变得自然、真切。

程晨林老师的《文化人类学》课程：用不同地域、不同民俗、不同生活方式的文化传统的案例，把一个原本枯燥的人类文化发展进程讲得惟妙惟肖，看得出老师在文化人类学方面的造诣。

任鸿羽老师的《创业基础—设计美学》课程：为二年级学生开设的公共任选课，面对来自不同专业的180多名学生，任老师通过一个简单的课堂活动（闭上眼睛静思心中最亲密的人，用纸和笔将其描绘出来）把学生引进一个艺术想象的境界，从而开启了艺术与创新的关联思维。教师的课堂语言亲切，肢体语言丰富，讲课表现出的较强的艺术感染力把学生都吸引到课程的学习之中。

图书信息中心的《现代互联网技术应用与素养》到第九周已接近尾声，老师们按照授课计划开始为学生们即将参加的课程考试做准备。段灵慧老师的教学过程设计合理，利用上新课之前的时间对上次课的内容进行测试，以便了解学生知识与技能掌握的情况。在介绍演示文稿(PPT)的制作过程中，老师边讲边演示边说明要点，特别是对于音频的插入及裁剪讲得比较透彻，学生能按照老师布置的任务完成练习。

存在问题与改进建议：

1. 少数老师的教学设计要进一步优化与细化，一堂课的各个环节要科学有序地安排。

2. 少数老师的课件质量不高，无论是内容还是形式。PPT 要呈现板书式的风格，老师们要自己亲自动手制作课件，一定要有自己的创意，有自己的风格。

3. 大学课程要体现大学的特色，知识点的传授既要有质，也要有量，既要有高度，也要有一定的难度，要给学生一定的压力，这样才能培养出高质量的技术技能型人才。

4. 老师们要重视板书的运用，或者利用触摸屏在上面书写、标识，因为只有当老师书写时，才能足以引起学生的关注或笔记。上课是传授知识，不是作学术报告，下面坐的是你的学生，而不是同行。（专职督导 邓允供稿）

※

※

※

督 导 巡 查

反 馈

第 6—9 周，学校专职教学督导不定期对校园教学环境进行了多次的巡查与督查，现将情况综合如下。

1. 6 栋 106 教室课桌椅损坏情况较为严重，206 教室也有部分桌椅损坏。教室很宽，且大多安排了公共课大班上课，学生非常多，两边学生基本无法看到黑板或 PPT，一定程度上影响了教学效果。

2. 13 栋一楼灯光较为昏暗，该栋部分楼道和教室内还堆放有报废了的课桌椅，墙面时有粘贴痕迹，卫生状况有待改进。

3. 个别学院教学场所走道上宣传橱窗、宣传栏内容陈旧、版面破损。有些实训实习场所搬迁更换后很长时间没有更改标识门牌。

4. S19 实训楼部分计算机房设备老化，如 S19-219 室计算机老化不能正常上课。建议维护或者更新老化机房。

5. S8 实训楼楼层、教室标识仍然没有到位，部分教室没有课程表。

6. S2 实训楼卫生状况欠佳，如 S2 一 107 实训室地面较脏乱。该实训楼的洗手间破烂且无洗手池，学生使用极不方便。建议维修。

7. 田径场东头的跳远砂池的砂子溢出，建议加强维护管理。

8. 12 楼软件学院的部分计算机房设备完好率不高，计算机的电源线、信号连接线较凌乱。有破损的椅凳需维修，少数教室防静电隔板有凹陷的现象。

9. 各教学楼的男卫生间下课时间都能看到学生抽烟的情况，烟蒂丢弃在地上。无烟校园建设需全校共同努力。

10. 课堂上学生打瞌睡玩手机的现象仍然存在，老师在教学过程中要严格要求学生，严肃课堂纪律，加强课堂管理。

11. 部分课堂学生只带一个手机去上课，没有教材，也不带笔记本，建议老师要对学生提出带笔记本做笔记的要求。

12. 校内交通安全是一件关系到学校近两万名师生员工及家属人身安全的大事。由于道路不宽，人车难以分离，导致上下课时间，整个道

路上净是人群。既要教育机动车驾驶人低速遵规，也要教育行人靠边行走。有关部门应在道路两旁设立安全提醒，各二级学院学工部门要加强宣传教育，共同营造校内交通安全的良好环境。

※

※

※

特 约
各 抒 己 见

用心用情用力上好每一堂课

一个好老师会被学生记得一辈子，一个好老师会影响学生的一生。好老师有很多美名：教书育人、为人师表、德才兼备、德艺双馨。好老师的“好”更多体现在老师的课堂教学之中。要做一个好老师，除了要有高尚的情操、渊博的知识、满腔的热情、精湛的技艺之外，还要在漫长的教育教学生涯中，用心用情用力。

所谓“用心”即是对某件事要全神贯注，一心一意。既然选择了当老师，就要抱着一颗心认认真真来对待教育工作。老师的工作是辛苦的，做老师要耐得住寂寞，老师要善待自己的职业，全心全意为学生的成长成才服务。只有用心，我们才能用最虔诚的态度去准备每一次课，不能有半点马虎。备课是老师教学工作的重要组成部分，即使是多年上同一门课，也要对课堂教学进程做一个计划与安排。基于知识更新的维度，我们任何时候都不能说，我能胜任我所任教的课程。学海无涯，在科学技术日新月异的今天，我们更需要不断学习，不断充电，所以，我们必须用心。

“用情”就是要对国家、对人民、对学生要充满感情。教育是事业，事业的意义在于奉献。什么是奉献？奉献就是不求索取，默默无闻，爱

岗敬业，勤勤恳恳。对国家有感情，我们的老师要肩负起立德树人的责任，为国家培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。对人民有感情，我们要努力使我们的学生将来都能成为有用之才，要让家长放心，不然，办好人民满意教育就是一句空话。对学生有感情，就是要真正起到老师“传道授业解惑”作用，关心学生的全面进步，关注学生的所需所求。面对教室里几十双求知的眼睛，老师的本能就是要释放激情。没有情感的教育不是真正的教育。

“用力”就是要在日复一日、年复一年的教学工作中，用功发力。俗话说得好，一分耕耘一分收获。没有付出，就不会有回报。课堂教学的发力，体现在老师要遵循课程教学的规律，按照课堂教学进程安排，根据学生的学习状况，用最佳的教学方法、最佳的组织形式、最高的教学效率，把最好的教学效果献给学生。要让学生在教室的每一分钟都有一分钟的收获。功夫深，铁棒磨成针。

一节课只有 45 分钟，在人的一生中，它只占几十万分之一。然而，老师一堂精彩的课，可能影响学生整整一生。老师是劳动者，要树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽的观念；要增强新时代劳动人民的自豪感和使命感，爱岗敬业、拼搏奉献，在为实现中国梦的奋斗中创造出绚丽的人生！（本报特约评论员 邓允）