

# 督导与诊改简报

2022 年第 7 期（总第 28 期）

长沙民政职业技术学院

2022 年 12 月 31 日编印

## 教育 教学 资 讯

★ 湖南省教育厅发布《关于 2022 年湖南省学生安全短视频大赛结果的通报》，我校学生杨子萱、郭城、田嘉靖的作品《维护国家安全，人人是主角》（指导老师谢敏霞）和黄姣、黄婷、杨璇、杨慧鹃的作品《盛开》（指导老师吴蕾）双双荣获一等奖。本次学生安全短视频大赛由湖南省教育厅主办，各普通本专科高校、省直各中小学校参加了比赛。我校荣获一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个，获奖成绩位居高校前列。

★ 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字媒体交互设计赛项国内选拔赛顺利举行。此次比赛中，我校商学院董相铭、薛靖淳、胡瑶，在刘娜、易文伟老师长达半年的精心指导下，在国内近百所院校激烈角逐中夺得国赛一等奖第一名的好成绩。

★ 中国大学生在线官网发布 2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛获奖名单。我校张紫怡（民政与社会工作学院）、彭葵（财经管理学院）、胡月婷（财经管理学院）参赛队荣获专科组 E 题国家一等奖，杨文杰（商学院）、朱荆林（软件学院）、彭沈滢（财经管理学院）参赛队荣获专科组 E 题国家二等奖，胡建宾（软件学院）、欧阳佳俊（软件学院）、陈涛（软件学院）参赛队荣获专科组 D 题国家二等奖。

★ 在长沙市人力社保局组织开展的 2022 年度市级创业孵化基地复评和第五批市级创业孵化基地申报工作评选中，我校招生与就业处负责运行管理的长沙民政职业技术学院创新创业孵化基地，以高校类创新创业基地综合排名第一的成绩，获批为 2022 年长沙市市级创业孵化基地。

★ 第六届中国青年志愿服务项目大赛全国赛终评于 11 月 12 日至 13 日在北京和山东济南落下帷幕。我校《香樟路社区 10 年“1+4+N”式为老志愿服务项目》斩获金奖，《手绘文明“艺”为社区项目》斩获铜奖。我校成为湖南省唯一获金奖高校。

★ 由全国对外经贸职业教育教学指导委员会指导，中国国际贸易学会主办的“第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛”于 2022 年 11 月 18 日圆满结束。在商学院国际商务系刘春光、曾娟晖、谢凤琪老师的精心指导下，派出 3 支队伍 9 位选手参赛，二队喜获团体特等奖第一名，一队、三队队喜获团体二等奖。

★ 继我校在湖南省“互联网+”大学生创新创业比赛获得 4 金 1 银 4 铜的佳绩后，我校有 4 个创新创业项目代表湖南省参加国赛。近日，经过多轮竞技，我校夺得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 2 银 2 铜的好成绩。

★ 11 月 20 日，由中国妇幼保健协会、中国康复研究中心国家孤独症康复研究中心、中国残疾人康复协会孤独症康复专业委员会、中国听力语言康复研究中心、中国妇幼保健协会儿童脑科学与脑健康促进专委会、北大医疗脑健康行为发展教研院联合主办，北大医疗脑

健康、济南护理职业学院共同承办的“第二届‘A-PKU 校园杯’儿童康复教育全国职业技能大赛”圆满落幕。我校言语听觉康复技术专业 and 康复治疗技术专业共 6 名学生斩获佳绩：在“ABA 赛道”中，林玛磋获一等奖，并收获了“北大医疗脑健康”现场颁发的预聘书，是本赛道全国唯一获得此聘书的参赛选手；衡馨获二等奖，胡佳意获二等奖；在“言听赛道”中，蒋睿获二等奖，邹浪衡获二等奖，龙美英获三等奖。专业老师杨柳与曹艳静获得“优秀指导教师奖”。

★ 11 月 23 日，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会审核并官网公布了《2022 第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛表彰决定》，软件学院学生黄希伟、张曦在来自全国 21 个省、直辖市、自治区的 47 支参赛队伍中脱颖而出，荣获区块链智能合约开发与应用赛项二等奖。

★ 由中国电子劳动学会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会联合举办“2022 年全国行业职业技能竞赛-第三届全国信息产业新技术职业技能竞赛-电子商务师赛项”于 2022 年 11 月 25 日圆满结束，来自全国高职院校的 130 多支队伍参赛。商学院电子商务系刘娜、颜晋瑞、陈炜老师指导的电商专业学生宁嘉莉、李巧蓉、彭丝雨 3 位选手分别获得国赛一、二、三等奖的好成绩。

★ 11 月 27 日，第十届全国高等职业院校日语技能大赛落下帷幕。外语学院商务日语系高雪洁老师指导的刘宇骏同学获得个人赛一等奖第一名，袁梦、高雪洁老师指导的朱茵茵、曾琿、彭显乐、刘宇骏同学荣获团体赛三等奖。两位老师获得“优秀指导教师”称号。

★由我校与老挝教育与体育部职业教育发展中心（VEDI）联合研发的3项《老挝职业教育国家标准》：《机电一体化》、《社区服务》和《电子商务》5级职业标准于11月29日顺利获得老挝教育与体育部官方认证签批。该项目是我国研发输出、老挝教育部认证的首批老挝职业教育国家标准，填补老挝职业教育多领域标准空白，正式纳入老挝国家职业教育体系并在全中国推广实施。

★12月3日，由湖南省教育厅主办、湖南交通职业技术学院、湘西民族职业技术学院承办，湖南省大学外语专业委员会和外语教学与研究出版社协办的2022年“外研社杯”湖南省大学生英语演讲·写作比赛（高职高专组）成功落下帷幕。来自全省57所院校的250名选手同台竞技。外语学院代表队6名参赛选手全部获奖，其中一等奖3项、二等奖3项。2位分别获得专业英语写作和公共英语写作一等奖第一名的选手将代表我省参加2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛英语写作赛项国赛。

※

※

※

**督 导 听 课  
数 据**

**表1 校级专职督导全年听课情况表**

（听课对象：全校教师）

听课数量 (上半年)	听课数量 (下半年)	总听课数量 (2022 全年)	评课平均分
401	374	775	88.63

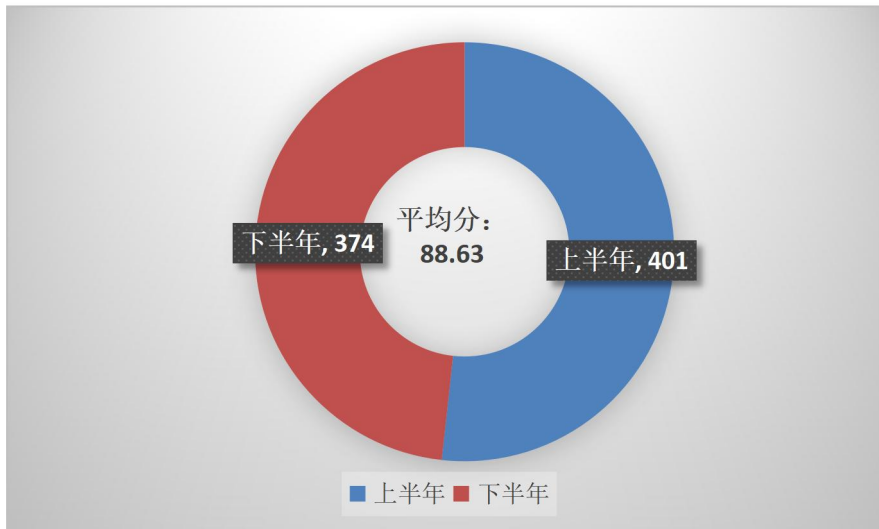


图 1 校级专职督导听课情况

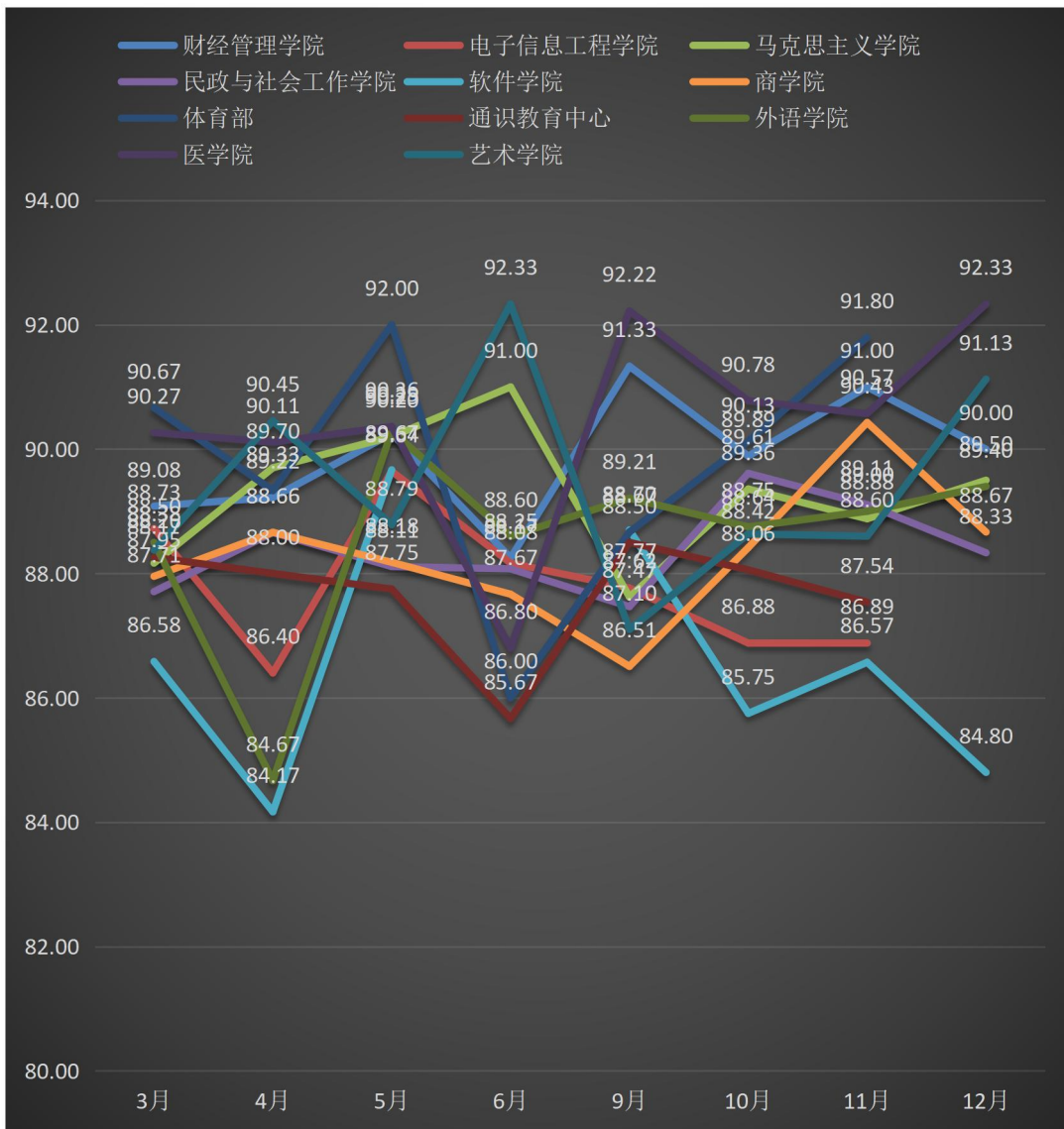
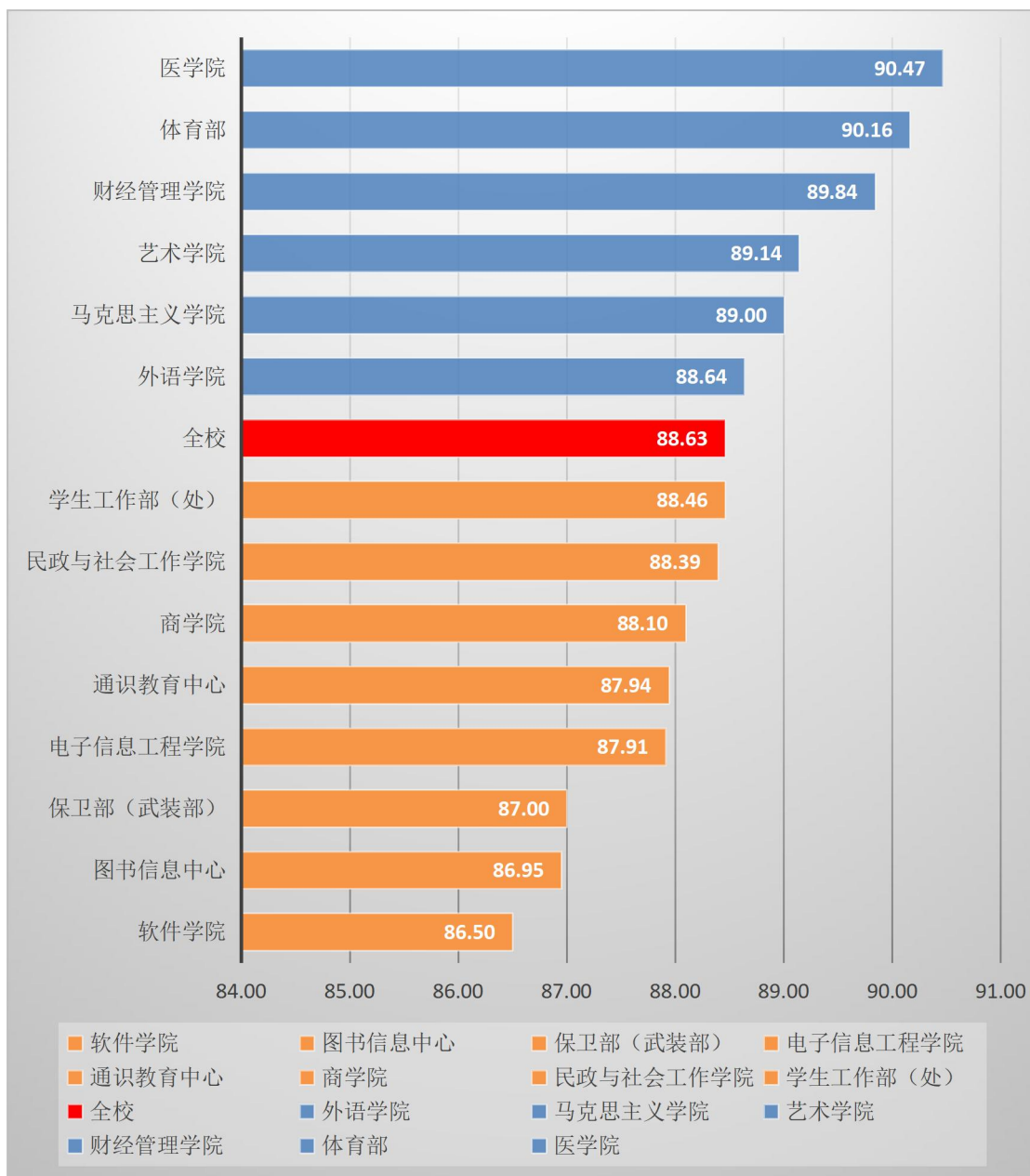


图 2 各院部中心校级专职督导听课平均分变化图



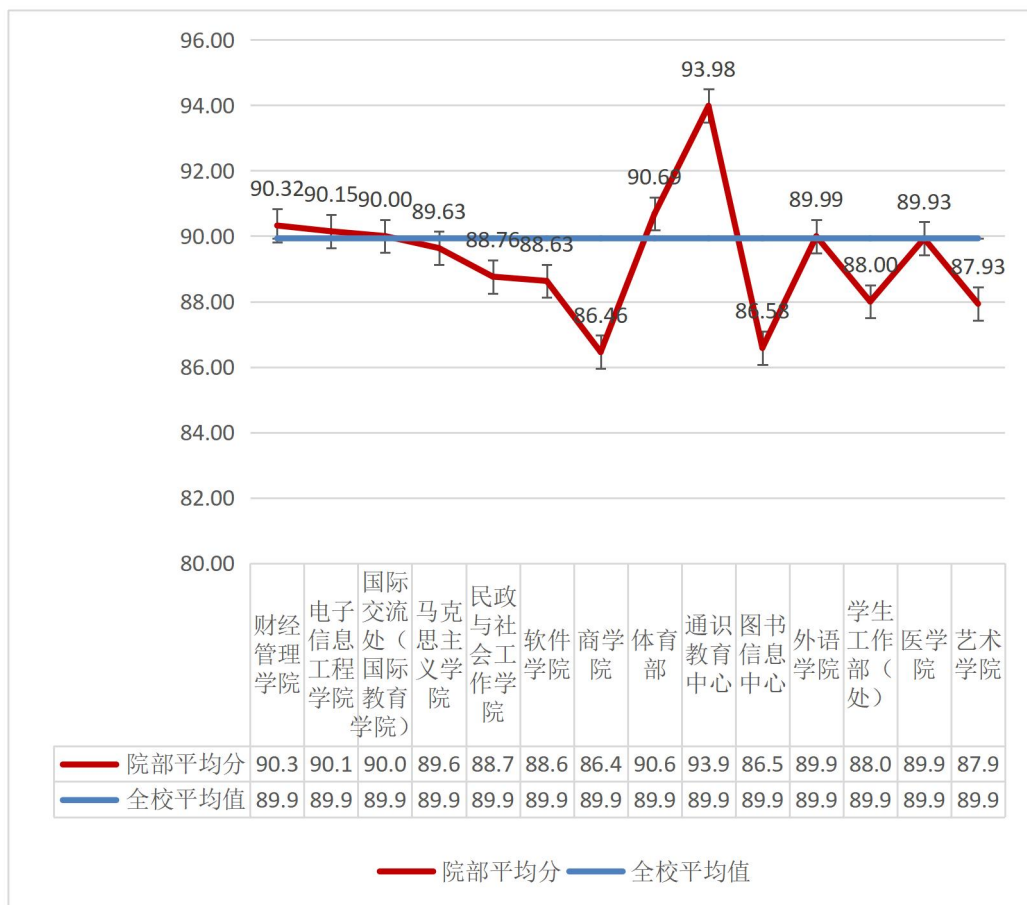
(听课对象：全校教师)

图3 校级专职督导听课各院部平均分对比图

表2 校级兼职督导全年听课情况表

序号	督导所在院部中心	全年听课量	评课平均分
1	民政与社会工作学院	31	87.00
2	商学院	22	88.50
3	软件学院	45	89.89
4	外语学院	43	89.42

5	电子信息工程学院	50	89.66
6	艺术学院	25	91.64
7	医学院	45	88.24
8	财经管理学院	56	90.32
9	通识教育中心	38	96.63
10	体育部	52	89.71
11	马克思主义学院	21	93.14
12	图书信息中心	41	86.74
13	质量监控处	46	89.09
14	教务处	23	86.87
15	高等职业教育研究所	1	91.00



注：按照开课单位统计数据

图4 校级兼职督导听课情况

**表 4 同行全年听课评价情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	全年总听课次数	评课平均分
1	民政与社会工作学院	242	94.36
2	商学院	199	94.07
3	软件学院	309	94.72
4	外语学院	96	94.63
5	电子信息工程学院	192	94.32
6	艺术学院	388	95.63
7	医学院	358	94.03
8	财经管理学院	202	93.30
9	通识教育中心	144	94.24
10	体育部	61	90.69
11	马克思主义学院	163	96.55
12	图书信息中心	7	91.29
13	民政政策理论研究中心	2	98.00
14	党政办（法治办）	2	91.50

**表 5 10-18 周校级专职督导听课情况表**

(听课对象：全校教师)

听课数量 (15-19 周)	总听课数量 (2022-2023-1)	评课平均分
150	374	88.73



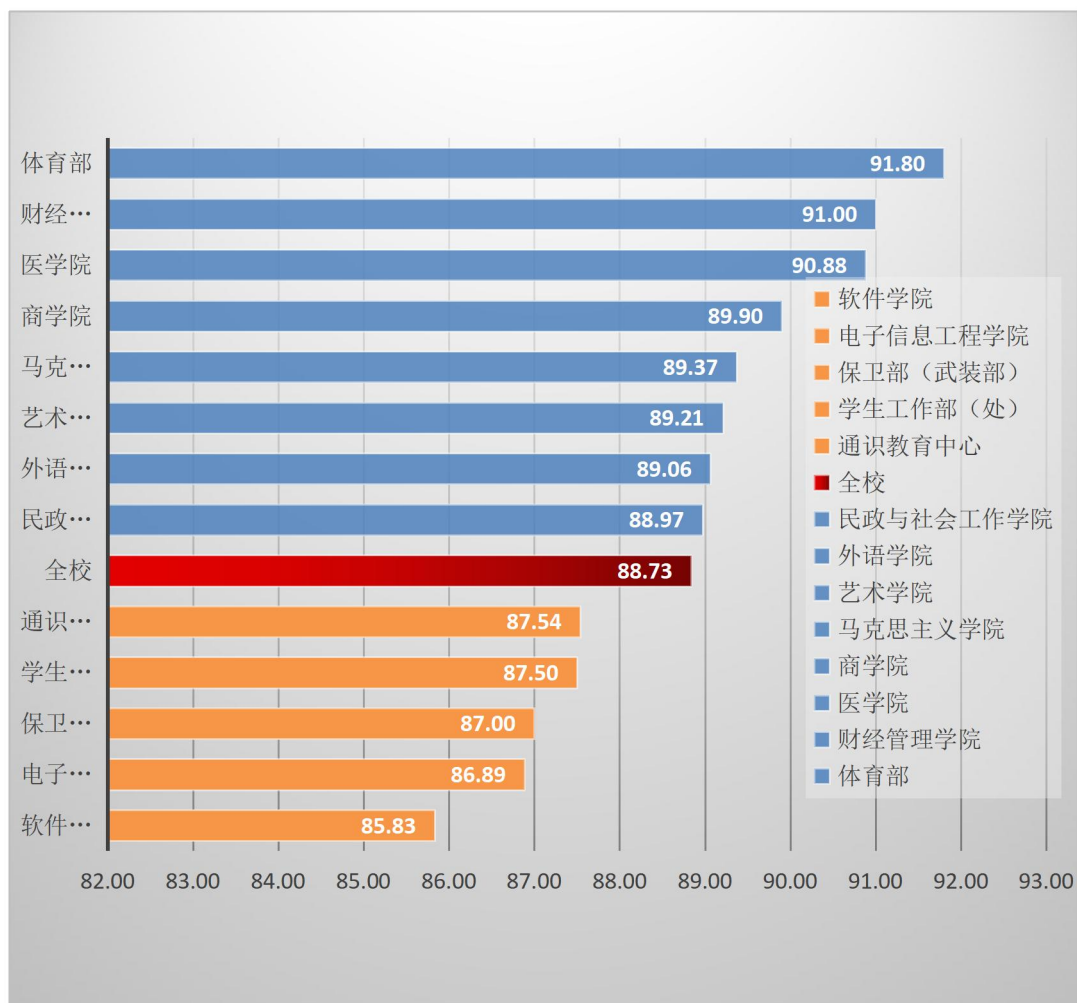


图 5 10-18 周校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 6 10-18 周校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师，按督导所属单位统计)

序号	督导所在院部中心	15-19 周听课数量	评课平均分
1	民政与社会工作学院	14	84.36
2	商学院	7	89.71
3	软件学院	12	91.33
4	外语学院	19	90.00
5	电子信息工程学院	13	89.31
6	艺术学院	16	91.88
7	医学院	20	88.85

8	财经管理学院	7	89.71
9	通识教育中心	14	97.00
10	体育部	13	88.92
11	马克思主义学院	7	92.00
12	图书信息中心	8	87.60
13	高等职业教育研究所	1	91.00
14	质量监控处	5	89.40
15	教务处	6	87.00

**表 7 10-18 周院级兼职督导听课情况表**

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	15-19 周
1	民政与社会工作学院	5
2	商学院	19
3	软件学院	11
4	外语学院	24
5	电子信息工程学院	19
6	艺术学院	28
7	医学院	18
8	财经管理学院	13
9	通识教育中心	29
10	体育部	22
11	马克思主义学院	9
12	图书信息中心	3

**表 8 10-18 周同行听课评价情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	15-19 周
1	民政与社会工作学院	60
2	商学院	71
3	软件学院	146
4	外语学院	53
5	电子信息工程学院	71
6	艺术学院	229
7	医学院	210
8	财经管理学院	42
9	通识教育中心	44
10	体育部	28
11	马克思主义学院	45
12	图书信息中心	2
13	民政与社会工作学院	60
14	党政办（法治办）	1

※

※

※

## 第 1 组

督 导 评 教  
评 学

### 一、总体情况

负责外语学院、软件学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导 10-18 周总共听课 51 节。每天对教学楼进行教学巡查，巡查教学秩序、学生听课状况、清洁卫生等方面的情况，并深入进行教学督导工作。

## 二、分院巡查与听课情况

### 外语学院

外语学院在抓教学与科研的同时，进一步加强学风建设，帮助新生适应大学生活，掌握良好学习方法，更好地学习专业知识，提高自身竞争实力。如学院召开了空中乘务专业学风交流会。提醒新生要认真思考今后的大学生活该如何提升自己，制定合适的目标以及详细的计划，然后付出实际行动。上课认真听讲，积极参与课堂活动，主动完成课后作业，培养专业能力，打好知识基础，营造勤奋好学，创新求实的学习风气，营造秩序井然、积极向上的学习氛围。鼓励同学们积极参加各种比赛，号召同学们相互鼓励，相互监督，共同进步。

胡兵老师给英教 2233 班所讲授《综合英语①A》课程。备课充分，教学程序完整，教学认真负责，教态自如。教学组织完善，学生完成好布置的作业，课前三位学生朗读分享。教学目标明确，教学重点难点突出，语言清晰，讲解清楚，教学步骤分明。以学生为中心，教学活动丰富，互动恰到好处，学生发言积极。教学效果好。

何慧老师所讲授《大学英语①》课程。讲课符合课程标准要求，教学内容与课时安排合理，授课进程控制与授课计划一致；教案与教学资料文本齐全，教学目标明确，教学步骤清楚，基本要素完整，时间分配合理，信息量适中，过程设计良好，讲课提问答问，互动良好。使用板书配合教学。使用音频读课文配合教学，提高听读能力。

### 软件学院

软件学院高度重视教学与实际相结合。重视建设实训实习基地；

聘请有经验的企业技术人员讲课。如金蝶校内生产性实训基地建设完善，基地老师将企业的实际数据问题作为案例引入课堂，并结合软件应用进行问题分析和思路讲解，引导学生逐步养成思维习惯，提升问题处理能力。基地老师们给学生们带来了企业的新知，同时校内老师能与企业老师一起，共同研究教学模式与方法，取长补短，争取培养更多贴合产业需求的数智化人才。

外聘企业教师陈良龙老师给移动 2031 人工智能应用开发方向班所讲授《人工智能综合实训》课程。教学内容熟练，教学目标明确。讲述清楚，层次分明，重点难点突出。理实结合，设计在线抽奖系统软件，边讲解边操作。操作熟练，程序熟悉。教学过程规范，示范操作讲解后布置任务，并检查完成情况。达到了教学目的。

外聘企业教师陈吉灵老师给云计算 2131 班所讲授《MySQL 数据库》课程。教师结合实际讲解，案例给力，讲解到位。教师对教学内容熟练，表述流畅，布置课堂练习，学生实操，达到了教学目标。

### **通识教育中心**

通识教育中心注重加强推广规范通用语言，传承弘扬优秀传统文化。通识教育中心推出“通识大讲堂”系列讲座，加深师生对中国汉字、中华文明的进一步了解和认识，激发学生对中华优秀传统文化的热爱和对中华民族精神家园的认同，增强民族自豪感，提升文化自信。讲好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力。通识教育中心以语言文字工作为重要抓手，营造良好的校园文化氛围和推广普通话的优良环境。坚持文化传承创新，建设文明和谐校园，努力开创我校语

言文字工作新局面。本学期开设了八场讲座，固本浚源，传承经典。

丁诗瑶老师讲授《世界著名建筑欣赏》。准备充分，教学资料齐全。教学目标明确，教学内容充实。PPT制作精美，图文并茂。教学有互动，学生学习认真。课堂融入课程思政。教学形式多样，视频、平台，板书。充分调动学生积极参与，思、议、练、做等过程融合，营造活跃的课堂思维交流的氛围。

通识教育中心周淑曼老师所讲授《合唱艺术》课程。课程资源，授课计划，教学设计齐全。上课精神饱满，教态自然有亲和力。教学目标明确，教学内容充实。教学以学生为中心，课堂活跃，互动恰到好处。业务根底扎实熟练。课程设计具有特色。讲述流畅，边讲边唱，课堂生动，达到了艺术教育感染人的目的。

### **图书信息中心**

图书信息中心会同教务处结合学校实际，研究部署，遴选符合条件的资源申报国家智慧教育平台地方和学校试点工作，完成好国家智慧教育平台职业教育试点，打造“大国长技”数字资源品牌，配合学校8个项目成功入选为2022年智慧教育平台“大国长技”试点项目。以此次试点为起点，加强顶层设计，建设校级智慧教育平台，接入省级、国家级智慧教育平台，创新资源应用的机制与模式，通过构建智慧教育平台创新应用的支撑体系、培训体系、教学体系、教研体系、评价体系、决策体系，用好用活国家职业教育智慧教育平台。

李果果老师给旅韩2231班所讲授《信息技术》课程。准备充分，教态认真。教学目标明确，教学内容熟练，教学任务具体。讲课承上

启下,先讲解上节课实操存在的问题,复习训练上节的内容文档排版,继而讲表格制作,讲述清楚。学生练习认真,老师指导到位。教学效果较好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 上午8点上课的学生中,少数学生仍有迟到现象,特别表现在第13教学楼与第12教学楼。有极少数同学带早餐到教学楼吃,这种现象第12教学楼较严重。还有的同学已经上课了还在教室吃,建议老师对这一现象进行管理。

2. 前段时间因公因事停课、调课现象较多。建议各二级教学单位加强管理,尽量降低调停课的比例。

(专职教学督导 彭沛夫供稿)

## 第2组

### 一、总体情况

对口财经管理学院、医学院、艺术学部的专职教学督导10-18周共听课54节。从听课检查的情况来看,教师整体教学能力较强,线上线下教学认真,学校网络与教学设备运行正常,教师课前准备充分,绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学,大部分教师能基于职教云平台开展教学,教学文本资料齐全。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 医学院

罗春艳老师的《生理学》课，理论讲授认真细致，对学情了解，教学中善于提出问题，注重启发性，师生互动良好。讲课流畅，分析透彻，内容层次清晰，课堂结构完整，课堂节奏把握较好，教学内容紧贴现实生活，理论联系实际。学生在课堂活动中积极思考，主动回答问题。PPT 课件图文并茂、简洁明了，恰当的板书效果非常好。学生上课认真，教学效果较好。

谢丽琴老师的《内科护理学①》课程，教师具有较丰富的教学经验，课堂组织严谨、管理严格，教学内容熟悉，理论讲授深入细致，教学中善于提出问题，注重启发性。能按照实际工作要求开展教学，内容紧贴护理工作，突出了学生专业技能的培养，理论联系实际。PPT 清晰明了，手写板书恰当，较好的把握了教学重、难点。教学内容自然融入科学态度、职业意识等元素。学生上课认真。

何比琪老师的《急救护理》课程，教师举止端庄，教态自如，课堂上具有一定的亲和力且教学管理严格，教学内容熟悉，课堂组织完整，讲课流畅细致，案例分析具体，教学短视频运用恰当且效果较好，能严格按照实际工作要求开展教学，内容紧贴现实生活，对学情了解，教学有的放矢，能较好的关注线上学习的同学，突出学生专业技能培养，教学理论联系实际。学生上课认真。

### **财经管理学院**

易志恒老师的《证券投资实务》课，上课精神饱满，课堂管理严格，教学组织完整。教材内容熟悉，教学结构完整，讲课细致具体，教学内容层次清晰，能完整的基于实际工作与工作过程进行教学，理



论教学严谨，案例分析透彻，教学过程体现理论与实践交替进行、理中有实、实中有理，较好地突出了学生专业技能的培养过程。

伍贤达老师的《培训管理》课，上课精神饱满，能较好的关注线上线下学习的每位同学。教学目标明确具体，教学中善于提出问题，注重启发性，师生互动良好，能热情关心关注每一位学生。教学中注重职业意识、规范意识的培养与教育。课程内容熟悉，讲课流畅细致，课程介绍全面，教学内容层次清晰。PPT 课件简洁明了，教学内容能自然融入职业意识与工匠精神等元素的培养。

吴夕晖老师的《金融服务营销》，课堂管理严格，教学文本资料齐全，授课进程控制与授课计划一致。教师上课精神饱满，理论讲授清楚，表达流畅，逻辑性强，案例具体，分析透彻，知识点扩展与最新资讯内容联系恰当，效果较好，课堂上善于提出问题，注重启发性，能较好的关注每一位学生，师生互动良好。教学内容紧贴现实生活，理论联系实际，突出了学生专业技能的培养。学生上课认真。

## 艺术学院

吴韦成老师《毕业设计（含答辩）》毕业设计主题讲解认真全面，教学内容直接针对学生毕业设计展开，艺术与技术相结合，理论讲授与案例分析具体细致，能很好的基于工作实际与现实生活进行教学。知识点与内容扩展恰当，讲课条理清晰，重点突出，对学情分析透彻，教学安排针对性强、有的放矢。能较好的综合运用多种教学手段，短视频选择恰当，PPT 设计制作良好。设计服务乡村振兴，鼓励学生把设计选题放到具有广阔前景的美丽乡村的建设中去，教学效果好。

周白韬老师的《漆艺文化产品设计》，课堂管理严格。项目主题讲解认真全面，教学内容直接针对学生设计作业展开，设计艺术创新与技术要求相结合，理论讲授与作品示范具体细致，较好地基于工作实际与作品设计制作展开教学。知识点与内容扩展恰当，讲课条理清晰，重点突出，示范作品效果较好，对学情分析透彻，教学有的放矢、针对性强。教学中自然融入职业意识与工匠精神，教学效果较好。

### 体育部

田进老师《羽毛球模块①》课，有符合课程标准的授课计划，有与授课计划基本一致的教案。教师举止端庄，精神饱满，课堂组织规范完整，有点名签到、集合、热身，有课程内容讲解与示范，教学各环节时间安排合理。讲课与示范认真，指导具体细致，能较好的调动学生的积极性，学习与训练结合，强化体能与提高技能结合，课堂教学严谨、规范，安全有序。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 时至期末学生带早餐、食品进教室的现象有所增多。
2. 防疫期间学生在教室上网课的逐渐增多，部分网络课堂纪律有待进一步加强，线下上课的教师也应多关注在家上网课的同学。
3. 少数外聘教师课堂教学过于呆板，时有照本宣科的倾向。

（专职教学督导 蒋尚文供稿）

## 第 3 组

### 一、总体情况

10-18周，对口电子信息工程学院、商学院、民政与社会工作学

院、马克思主义学院、心理发展指导中心、保卫部的专职教学督导共听课 52 节（含其他学院 3 节）。听课之余，对教室周边的公共秩序与楼栋卫生进行了检查，基本情况较好，没有发现明显的问题。

## 二、分院巡查与听课情况

### 电子信息工程学院

电子信息工程学院为加强学风建设，挖掘学生中优秀的学习典型，引导同学们通过课堂做笔记、课后整理笔记的方式规范学习行为，提高学习效率，养成良好的学习习惯，学院在全院范围内举行了“秀最美笔记、展浓厚学风”的课堂笔记比赛。鼓励同学们课堂认真听课、有效学习，养成同学们良好的正确的学习方法。应该为电子学院的这一举措点赞，学生做课堂笔记才像读书的样子。

姚佳老师为机电 2133 班讲授《气液传动控制技术》课程。讲课投入，讲解清晰，问题导向、任务驱动的教学方法在实施过程中能比较好的贯彻，学练结合，体现了理实一体的原则，学生乐于完成课堂项目练习的任务，教学效果较好。

### 商学院

商学院为加强学生对顶岗实习与就业相关制度的了解，推动 2023 届毕业生顶岗实习与就业工作的顺利开展，提高学生就业竞争力，11 月 4 日至 8 日，分五次在 13-206 教室分专业开展实习动员大会，2023 届各专业全体学生全员到场。此次实习动员大会，不仅使同学们了解了实习的意义与重要性，而且让同学们了解到了实习过程中应遵守的纪律及事项，有利于实习工作的顺利开展。相信大家在接下来的实习

生活中学有所成，并顺利完成实习任务。接下来，商学院也将持续关注学生就业及升学动态，开展各类招聘宣讲、就业帮扶、建立毕业生信息交流群、商学院就业抖音号等一系列信息化手段，为学生优质就业和“专升本”备考服务。

黄毅老师为物流 2031 班讲授《管理学基础》课程。教师的基础理论功底较为扎实，在复习课中对管理学的基本原理、基本观点以及在企业中的应用作了较好的梳理，讲述清楚，表达流畅。

曾娟晖老师为国贸 2231 班主讲《国际贸易概论》课程。教学准备充分，教学内容丰富，教师以大量的案例和自己的工作经历向学生详细讲述了非关税壁垒在国际贸易中产生的原因、影响方式及不同的类型，中英文结合讲课，表达流畅，讲述生动，逻辑性强。与学生有着较深刻的交流，学生踊跃发表自己的意见，教学效果好。

## 民政与社会工作学院

民政与社会工作学院为帮助 2023 届毕业生熟悉掌握优质简历的制作过程，做好就业前的充分准备，提高毕业生求职和就业竞争的能力，深入推进学院就业指导工作的高质量开展。11 月 16 日，民社学院组织 2023 届毕业生在八栋学生会办公室举办毕业生简历比赛，陶浪平、李静两位老师出席并担任本次比赛评委。在每位选手介绍完毕后，评委老师进行指正、点评，并提出一些修改建议。评委老师从简历内容的布局、信息呈现等多方面给予选手悉心指导，希望部分同学将简历中传递的有效信息更加精准，比如在项目中具体担任的角色等，着重强调简历应删繁就简，标点符号的恰当使用、避免错别字、版面

设计等细节，同学们应根据企业的招聘需求对所掌握专业技能呈现到简历上进行筛选。通过此次简历制作大赛，同学们进一步了解到了简历设计的要求和注意事项，提高了学院毕业生就业竞争力，相信同学们能够明确自己的就业方向，把握机会，以积极的心态、充分的准备投入到择业就业中去，实现高质量就业。

周欣然老师为社工 2232 班讲授《社会工作心理学基础》课程。教师针对“思维现象”这个主题，结合社会工作实例，深刻阐述了思维特征的三种情况以及与文化的关系，开展了有积极意义的课堂讨论，讲述生动，表达流畅，师生之间的交流表现出较强的针对性与实用性，课堂气氛活跃，教学效果好。

武曼菲老师为婚庆 2132 班讲授《婚礼装置艺术学》课程。作为理实一体的课程，教师力图使学生掌握理解电脑操作每一步的方法与原理，讲解清晰，描述准确，PPT 制作有特色，讲练结合，指导跟进，学生配合良好，操作练习认真，教学效果好。

### **马克思主义学院**

党的二十大胜利召开以后，马克思主义学院组织全院老师认真学习了习近平总书记的报告，要求老师们所开课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》都要把党的二十大的新观点新提法带进课堂。11月29日下午，学院邀请湖南师范大学马克思主义学院张燮博士作了“党的二十大报告融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学”专题讲座，学院全体教师参加。此次讲座是该校与湖南师范大学马克思主义学院对口协作系列活动之一。探索将党的二十大精神之

“源头活水”融入思政课堂，提高思政课堂教学的有效性，同时进一步深入学习领会党的二十大报告的核心要义，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

罗珍老师为 2022 级主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。教师以极大的政治热情、流畅的课堂语言、生动的历史回眸、丰富的课程内容向学生展示了改革开放四十多年中国恢宏的巨变以及其中的理论依据、历史依据与现实依据，从而得出改革只有进行时没有完成时的结论，讲课逻辑性强，师生互动良好，课堂气氛活跃，教学效果好

肖晨歌老师为 2021 级主讲《形势与政策③》课程。教师以深厚的感情向学生分享了“一国两制”在香港、澳门的成功实践，资料丰富，图文并茂。表达流畅，讲解生动，为学生介绍了国家层面的方针政策以及青年学生对国家统一和爱国主义应有的高度认知，师生有互动，教学效果好。

### **心理发展指导中心**

丁玲老师为 2022 级主讲《心理健康教育》课程。教学准备充分，讲课投入，讲课中体现了较强的心理学专业功底，教学过程的连贯性表现得较好，表达清晰，讲解流畅，与学生有着较好的互动。

### **三、存在的问题与改进意见**

1. 少数老师的课件制作有较大的提升空间。画面呆板，文字过多，色彩搭配不合适，语言表达不通顺等是比较突出的问题。有的老师直接采用出版社或教研室集体创作的 PPT，没有增删，没有自己的

创意。带来的问题就是在念 PPT.

2. 现在不少教室都配备了触摸显示电子屏，这是一种比较先进的教学媒体。我们的老师要善于运用它，在上面可以板书，可以画圈、划线，可以在上面大展身手。

3. 有些课程，课前安排了学生展示分享与课程学习相关的知识理解、所见所闻或其它内容，对于这样的课堂活动，我们的老师一定要加强课前指导，把握时间，让这种活动真正做到有效有用有意义。

(专职教学督导邓允 供稿)

※

※

※

### 教学科研，相辅相成

特 约  
各 抒 己 见

教学与科研是高等学校两项基本职能。教学是培养人才的第一要务，教学乃传道、授业、解惑、启智、明理、拓研之根本。教学是科研的基础，专业知识是科研选题的源泉，教学中的分析和探讨方法可以为科研提供借鉴。科研对教师授课有着重要的促进作用，它能提高教师的授课能力，能丰富教师的教学内容，能完善教师的人格素养。另外，科研对学生学习也有重要的促进作用，它能激发学生的学习兴趣，发展学生的智力，培养学生的创新能力。

#### 一、教学是科研的基础

要搞好科研工作，专业基础要宽厚，恰恰教学能达到这一目的。因为教学过程也是教学相长的过程，教学要博览群书，拓宽思路，精写教案，细讲知识，在教学中要用启发式，避免注入式。教师在教学

过程中自己也学习了很多东西，拓宽了知识面，容易触类旁通。因此，专业知识基础宽厚了，解决科学问题的思路就能变宽、途径能增多，对科研很有好处。另外，学习是一辈子的事，教师一边工作一边学习，不断更新知识，继续接受教育，在教学工作中不断充实巩固专业基础知识，科研才有底气。教学搞好了，教师的基础理论、学科知识扎实了，教师潜移默化地具备了科研底蕴。

## 二、知识是选题的源泉

科研就高校而言，主要是指教育教学研究、学科专业前沿领域研究、社会科学和自然科学中的基础理论研究与应用科学研究等。要搞好这些方面的科研，知识是根本。教学和科研工作者要有专业知识，还要有辩证唯物主义世界观和方法论，要有科学精神和科学道德等方面的知识。科学研究要注意质量，保证质量重要的前提是选题，选题选得好，才能得到重要成果，选得不好则反之。怎样选好题，关键是专业知识。如果你的专业知识雄厚，你会知道本专业领域哪些问题解决了，哪些问题急需解决，这就避免了盲目选题。

## 三、科研是教学的促进

首先，科研能提高教师的授课能力。教改研究的目的是探讨教学的方式、方法应用，探讨教学内容、体系、框架的改革，总结教学经验，最终应用于教学实践。其次，科研可以丰富教学内容。在教学中，把课程中的知识点和学科发展的前沿知识有机结合起来，充实教学内容，能提高教学质量水平。教师把科研项目作为教学案例引入教学内容，将发表的相关研究论文作为课外阅读资料，可以加深学生



对课本理论知识的理解，提高实际应用能力。第三，科研可以完善教师人格素养。科研工作会使教师形成某种特殊的精神气质，包括创新意识、实践精神和进取精神等。教师的这些品质能够通过言传身教有形无形地影响学生，使学生逐步形成相似的人格。科研是深入的过程，而教学则需要浅出。科研搞得好的老师，教学科研才能结合好，才能深入浅出。

教学科研，互促互进，相得益彰，有诗而颂。

滋培教学锦添花，  
辅育科研璀璨瓜。  
底蕴源泉何处有？  
行间字里伴金蛙。  
标新创意开天地，  
李绿桃红耀艳葩。  
细琢精雕成正果，  
燕舞莺歌大师夸。

（本报特约评论员 彭沛夫）

※

※

※

优 秀 案 例  
赏 析

## 服饰色彩与搭配“美技双线”课程育人实践

### 一、案例背景

蔡元培说：美育是一种重要的世界观教育。

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》中指出“美育是立德树人的载体”。为此，兼具服装专业课程和美育课程双属性的《服

饰色彩与搭配》，将服饰色彩搭配“外在美”与东方服饰美学“内在美”完美融合，进行了“美技双线”课程育人实践。

## 二、主要举措

1. 优化课程内容设计：大美思想聚内容之“核”。按能力递进和工学结合理论重构 4 大模块 12 个项目，搭载“衣色和鸣 大美同行”课程主线（图 6）。



图 6 “衣色和鸣 大美同行”课程主线

2. 深挖课程思政资源：中华文化凝资源之“魂”。挖掘出中华文化之礼仪、工艺、古蕴、人文之美，分别融入职业场合-衣礼相待、社交场合-衣艺相传、休闲场合-衣脉相承、亲密关系-衣情相守 4 大模块（图 7）。

模块	思政引领	思政主题	项目 (TPO场合)	思政典型案例设计
模块一 职业场合 仪态得体 相融之美	“衣”礼相待 礼衣之邦 文明之美	合理合礼	面试场合	<b>美好生活案例</b> ：穿衣与做人   衣服怎样穿才合“礼”； 教育家晏阳初乡村建设穿着故事；色彩   能量生活
		持敬合礼	严肃职场	<b>民政民生案例</b> ：新闻主播服饰的合“礼”；中山装-中国民族服装典范
		知文法礼	时尚职场	<b>传统文化案例</b> ：海航职业装   云端上的礼衣之邦；青花瓷文化   永远的时尚
模块二 社交场合 仪态得体 相融之美	“衣”艺相传 千年非遗 工艺之美	大国华服	隆重典礼	<b>工匠精神案例</b> ：中国工艺   龙凤传统纹样表达；中国刺绣   湘绣之魂
		匠心匠意	半隆重典礼	<b>工匠精神案例</b> ：中国旗袍工艺   民族的就是世界的；苏绣   东方美感触觉
		衣心衣艺	私人约会	<b>工匠精神案例</b> ：服饰秀非遗   时尚传文化；梅兰竹菊   惺惺相惜   古惠礼服
模块三 休闲场合 仪态得体 对比之美	“衣”脉相承 中国元素 古蕴之美	吾爱吾家	家居休闲	<b>美好生活案例</b> ：汉服与禅服   中华服饰东方美学；美好生活   故宫文创
		国潮街头	街头休闲	<b>传统文化案例</b> ：中国传统扎染元素服饰成为街头吸睛单品；蜡染   苗族服饰
		东方美感	运动休闲	<b>美好生活案例</b> ：中国元素   戏的国潮；大自然灵感   中华脸谱性格色彩建构
		千年古蕴	旅行休闲	<b>传统文化案例</b> ：汉服   中华民族文化的瑰宝；中国色   沉淀千年的色彩故事
模块四 亲密关系 仪态得体 情感之美	“衣”情相守 家国情怀 人文之美	衣往情深	情侣关系	<b>家国情怀案例</b> ：最美情侣装   习近平主席与夫人彭丽媛的外交情侣装
		情如衣家	亲子关系	<b>孝悌之义案例</b> ：故宫出品   中国风亲子服；母亲节   盖娅传说亲子服饰

图 7 色彩搭配技能与东方美学内涵融合的课程内容架构

3. 改进教学实施方法：美技双线实践教学之“行”。采用线上线下混合教学，设计“一体双线 三环五美”教学模式和“美技双线”育人策略，以“三环五美”实施。中华文化之美和专业技能同步贯穿，原创虚拟软件、典型案例解决重难点。设计思政观测多元动态评价体系，开发数字评价系统（图 8-13）。

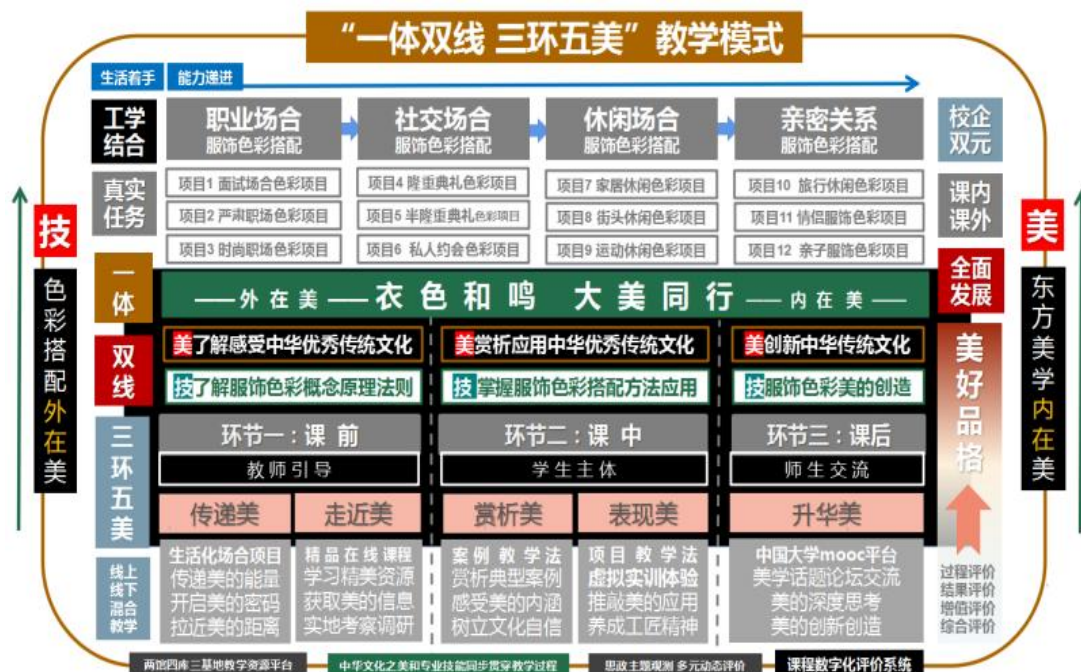


图 8 “一体双线 三环五美”教学模式



图 9 融入课程思政元素的原创虚拟实训软件



图 10 “情侣关系服饰”典型案例解读



图 11 “国潮扎染”休闲场合服饰搭配

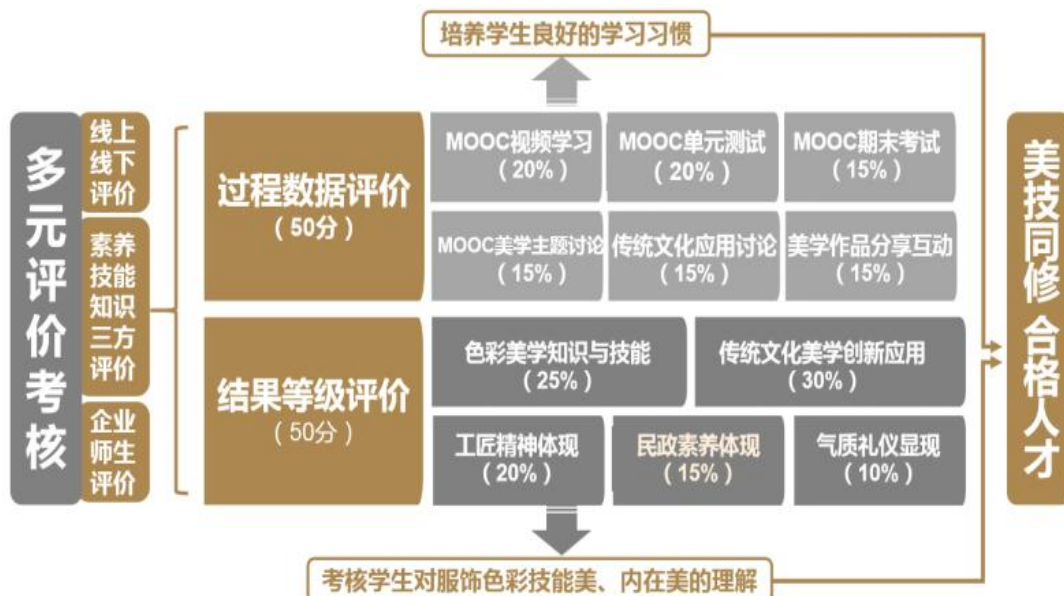


图 12 12 个思政主题元素作为“观测点”的多元支柱评价体系

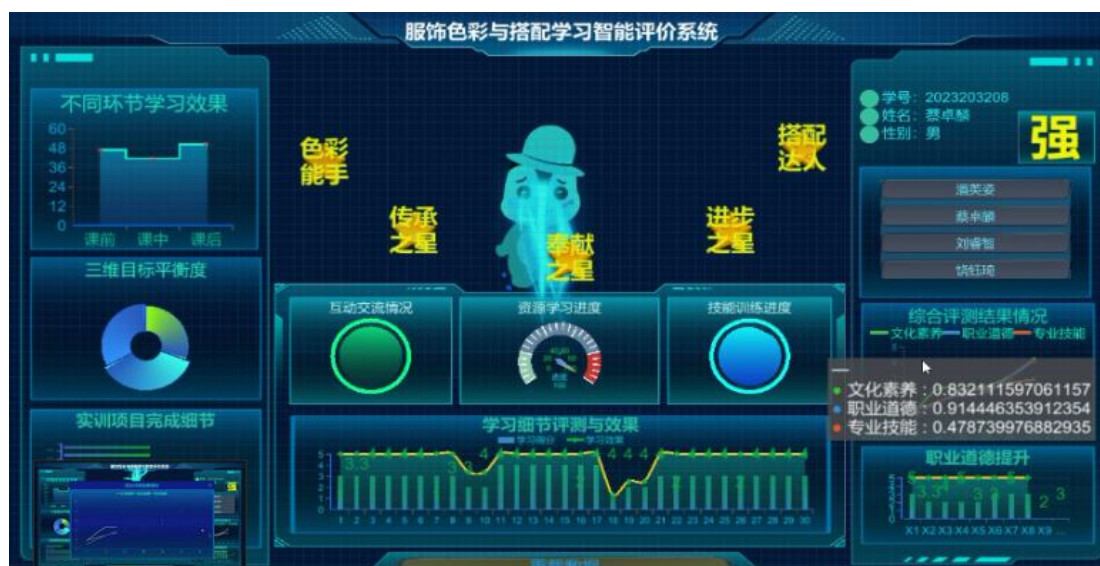


图 13 课程数字化评价系统

### 三、课程成效

1. 育人成效。学生满意度百分百，平台 1385 人评价 4.9 分。学生具有超级获得感与责任担当意识，审美修养与民生情怀养成，技能与素养稳步提升（图 14），近 5 年学生获省级以上等级奖 42 项。



**图 14** 优秀毕业生分享其国潮服饰创业品牌

**2. 示范引领。**获评国家课程思政示范课程和 9 项省级荣誉，2022 年 11 月入选教育部“能者为师”社区课程，辐射学校、行企、社区等机构 356 所。参加全国示范展示 4 次，担任人民网等 52 场讲座专家，22000 余名教师受益。辐射社会学习者近 2 万人，开展中哥文化交流和《雷锋》电影修复等志愿活动，具有深刻反响和社会意义，被多家主流媒体报导。

**（案例撰写：艺术学院 喻冰如 蒋建武 胡瑛）**