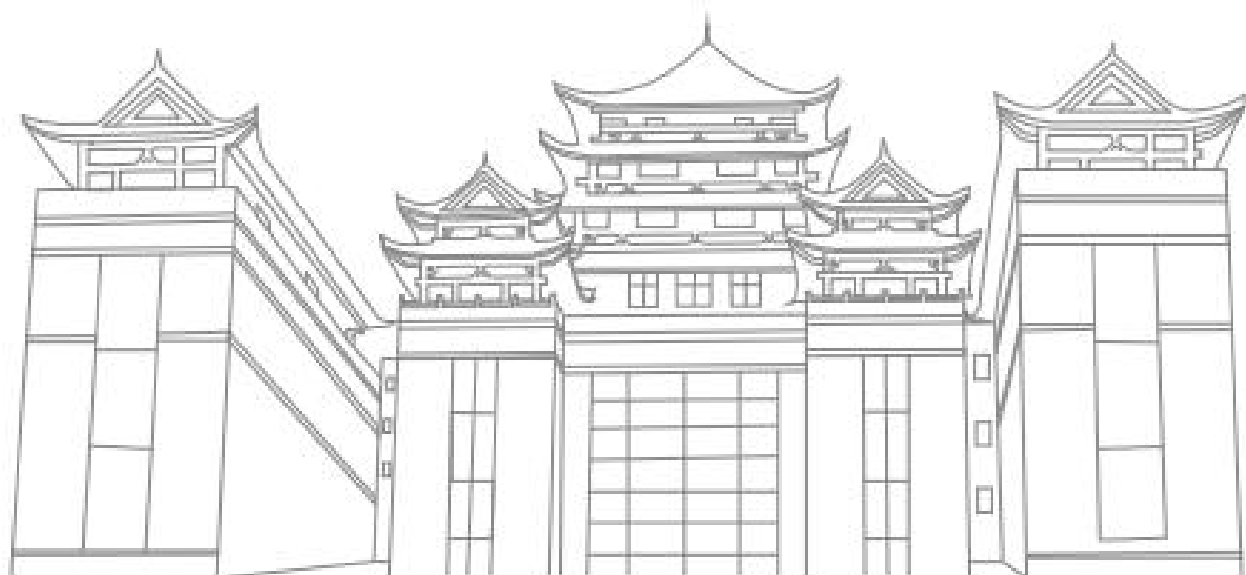




长沙民政职业技术学院
CHANGSHA SOCIAL WORK COLLEGE

高等职业教育 质量报告(2023年度)



质量年报（2023 年度）发布情况表

学校名称（公章）：长沙民政职业技术学院 填表时间：2024 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	长沙民政职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	http://xwgk.csmzxy.edu.cn/ xxgkml/jxzlxx/jxzlbj.htm	
2	湖南贝尔安亲云教育有限公司参与长沙民政职业技术学院高等职业教育人才培养报告（2023 年度）			

内容真实性责任声明

学校对 长沙民政职业技术学院高等职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 长沙民政职业技术学院

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 15 日

前 言

2023 年,长沙民政职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,党建引领作用不断凸显,在双高建设、教学改革、技能竞赛、师资发展、产教融合和国际交流等方面取得了优异的成绩,学校内涵发展和人才培养质量不断提升。学校按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》及省厅的相关要求,编制了《长沙民政职业技术学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》,报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个方面,向社会全面展示了 2023 年学校教育教学情况和办学成效。

亮点一 党建引领不断凸显

学校深刻贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求,全面从严治党,党建引领作用不断凸显,学校成功获评 2023 年省级标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位,获评全省高校教工党支部书记“双带头人标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”和“2023 年度湖南省普通高校优秀大学生党员”各 1 人,荣获湖南省文明标兵校园荣誉称号和湖南省铸牢中华民族共同体意识教育示范校。

亮点二 双高建设成效显著

学校“双高计划”总建设任务完成率为 100%,总预算执行率为 97.15%,其中,现代殡葬技术与管理专业群总任务完成率为 100%,产出国家级、省级标志性成果 545 项,养老服务与管理专业群总任务完成率为 100%,产出国家级、省级标志性成果 431 项。

亮点三 教学改革成绩斐然

学校荣获职业教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项,

全国排名并列第九。学校积极对接新产业，服务湖南“三高四新”美好蓝图，不断优化专业结构调整，申报“婴幼儿托育服务与管理”“信息安全技术应用”“集成电路技术”三个专业。

亮点四 竞赛育人硕果累累

学生获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 21 项、二等奖 32 项、三等奖 27 项，获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖 2 项、铜奖 3 项，省赛金奖 4 项，银奖 5 项，铜奖 2 项，获省黄炎培创新创业大赛金奖 1 个、铜奖 1 个，获第十八届“挑战杯”竞赛国赛一等奖 1 个、二等奖 1 个，省赛一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个，获 SDG 开放创新马拉松挑战赛总冠军金奖，运动队在全国体育竞赛中获得 15 金、9 银、10 铜，在湖南省体育竞赛中获得 41 金、18 银、15 铜的优异成绩。

亮点五 师资发展卓有成效

学校坚持人才强校战略，引育培评并重，引进人才 69 名，分类推进师德师风学习教育培训，教师获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，学校社会工作专业教学团队继智慧健康养老服务与管理专业和软件技术专业之后，成为教育部第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位，经过三年建设，首批智慧健康养老服务与管理专业教师团队在教育部教师工作司验收评审中获优秀等级，在中国高等教育学会发布的 2023 版“全国普通高校教师教学发展指数”中，学校排名第 4。

亮点六 产教融合有效推进

学校成功举办了首届“产教融合·科教融汇——数字民政·智慧民生”成果推介会，与国投健康、金职伟业、拓维信息、中南大学共

同打造“全国智慧健康养老行业产教融合共同体”“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体”“全国新一代自主安全计算系统行业产教融合共同体”。进一步拓展优质合作企业资源，先后与大汉控股集团有限公司等优质企业签署校企合作协议书 48 份，成功立项“湖南省智能康复机器人与辅助器械工程技术研究中心”，实现省级工程研究中心零的突破，国家社科基金立项 1 项，厅级以上纵向课题 92 项，课题经费 235.1 万元，横向课题 405 项，合同金额 2377.12 万元，立项数和到款额年增长率分别为 193.5%、230.6%，实现成果转化 38 项，转化金额 232.6 万元，获第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖 4 项，名列全省高职院校第一，在全省高校和教育科研机构中位列第六。

亮点七 智慧校园稳步推进

学校不断完善数字化基础设施，优化数字化教学环境，加强数据深度应用，强化网络安全体系建设，获评湖南省 2023 年度智慧教育平台推广应用示范校，《“标准引领 平台支撑 应用驱动 组织保障”四维度数据治理体系构建》入选湖南省教育数字化优秀典型应用场景，《“课程引领 活动提升 应用内化 队伍保障”信息素养培养路径探索与实践》入选 2023 年湖南省提升全民数字素养与技能典型案例。

亮点八 国际交流持续拓展

学校牵头搭建“中国—老挝职业教育产教联盟”“中国—德国老年护理职业技能培训中心”2 个国际职教合作平台，立项教育部“德国 TUV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位，与马来西亚博特拉大学共建“中文+职业技能”培训中心，获省级具有国际影响力职教标准 2 项、职教资源 1 项，接待来自 7 个国家 16 批次、共计 231 人来访交流，承办“第三届中非经贸博览会中非职业教育合作研讨会”等 5 次国际会议，受邀在第 23 届“中国国际教育年会”等国际会议上发言 6 次，学校国际化办学成效被《人民日报》、新华社等报道 10 余次。

目 录

1 学生发展质量	- 1 -
1.1 党建引领	- 1 -
1.1.1 引领人才培养	- 1 -
1.1.2 引领学生发展	- 1 -
1.2 立德树人	- 2 -
1.2.1 思想政治教育	- 2 -
1.2.2 “三全育人”	- 6 -
1.2.3 劳动教育	- 7 -
1.2.4 身心素质	- 8 -
1.3 教育教学	- 12 -
1.3.1 专业建设	- 12 -
1.3.2 课程建设	- 13 -
1.3.3 教学资源	- 16 -
1.3.4 师资队伍	- 16 -
1.3.5 教学方法	- 20 -
1.4 学生发展	- 21 -
1.4.1 在校体验	- 21 -
1.4.2 就业质量	- 23 -
1.4.3 创新创业	- 27 -
1.4.4 技能大赛	- 30 -
2 服务贡献	- 31 -
2.1 服务行业企业	- 31 -
2.1.1 开展高质量培训	- 31 -
2.1.2 服务企业创新发展	- 33 -
2.2 服务地方发展	- 35 -
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	- 35 -
2.2.2 服务新兴优势产业链	- 39 -
2.3 服务乡村振兴	- 40 -
2.3.1 培养培训	- 40 -
2.3.2 技术服务	- 42 -
2.3.3 帮扶服务	- 42 -
2.4 服务地方社区	- 45 -
2.4.1 服务全民终身学习	- 45 -
2.4.2 服务社区建设	- 45 -
2.5 具有本校特色的服务	- 46 -
3 文化传承	- 48 -
3.1 传承中华优秀传统文化	- 48 -
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	- 48 -
3.1.2 全面融入教育教学	- 48 -
3.1.3 文化传承活动开展	- 49 -
3.1.4 文化遗产保护传承	- 50 -
3.2 传承“湖湘”文化	- 52 -

3.2.1 “湖湘”文化精神传承	- 52 -
3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化	- 52 -
3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展	- 53 -
3.3 传承“楚怡”职业教育精神	- 55 -
3.3.1 “楚怡”精神传承	- 55 -
3.3.2 “楚怡”项目建设	- 55 -
3.3.3 “楚怡”品牌打造	- 56 -
3.4 丰富拓展校园文化	- 56 -
3.4.1 校园精神文化建设	- 56 -
3.4.2 校园物质文化建设	- 57 -
3.4.3 校园制度文化建设	- 59 -
3.4.4 校园文化活动开展	- 60 -
4 国际合作质量	- 63 -
4.1 留学生培养	- 63 -
4.1.1 招生留学生	- 63 -
4.1.2 规范管理	- 64 -
4.1.3 培养模式创新	- 64 -
4.2 合作办学质量	- 67 -
4.2.1 招生情况	- 67 -
4.2.2 办学模式	- 68 -
4.2.3 办学效益	- 70 -
4.3 标准、资源和装备建设及应用	- 71 -
4.5 助力“一带一路”建设	- 72 -
4.5.1 援外培训	- 72 -
4.5.2 技术服务	- 73 -
4.5.3 文化交流	- 78 -
4.6 提升学生国际化素养	- 80 -
4.6.1 学生双语水平	- 80 -
4.6.2 国际化师资	- 80 -
4.6.3 学生参与国际化项目	- 82 -
5 产教融合	- 84 -
5.1 平台建设	- 84 -
5.1.1 共建技术创新平台	- 84 -
5.1.2 共建市域产教联合体	- 87 -
5.1.3 共建行业产教融合共同体	- 87 -
5.2 基地建设	- 89 -
5.2.1 产业学院	- 89 -
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心	- 92 -
5.2.3 校企合作典型生产实践项目	- 93 -
5.3 合作育人	- 94 -
5.3.1 现场工程师培养	- 94 -
5.3.2 中国特色学徒制	- 95 -
5.3.3 多样化订单培养	- 96 -
6 发展保障	- 98 -

6.1 政策保障	- 98 -
6.1.1 国家政策保障	- 98 -
6.1.2 地方政策保障	- 99 -
6.1.3 学校政策保障	- 100 -
6.2 质量保证	- 105 -
6.2.1 全面推进教学工作诊改	- 105 -
6.2.2 不断完善“三查三评”制度	- 106 -
6.2.3 建立健全教学管理制度	- 106 -
6.3 经费保障	- 107 -
6.3.1 生均财政拨款	- 107 -
6.3.2 生均学费	- 107 -
6.3.3 举办者投入	- 107 -
6.3.4 绩效评价	- 107 -
7 面临挑战	- 108 -
附件	- 110 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 110 -
表 3 教学资源表	- 111 -
表 4 服务贡献表	- 112 -
表 5 国际影响表	- 112 -
表 6 落实政策表	- 113 -

图目录

图 1-1 学生志愿者张雨豪在保靖县阳朝乡涂坝村走访村民	2
图 1-2 学校全国大学生西部计划优秀志愿者喻康	2
图 1-3 湖南省高校思政工作创新中心建设名单	4
图 1-4 学校湖南革命人物专题馆开展廉洁文化教育	5
图 1-5 李道辉获评“湖南省高校第二届最美大学生”	7
图 1-6 嘎绒卓玛获评“湖南省高校第三届最美大学生”	7
图 1-7 学校百人鼓圈减压体验活动现场	10
图 1-8 学校器械健身俱乐部开展现场	11
图 1-9 学校体育俱乐部学生预约情况统计	12
图 1-10 学校教师在明阳山殡仪馆指导学生进行修复塑形训练	15
图 1-11 学校召开教师节表彰大会表彰师德先进个人	17
图 1-12 学校探索的教师职业发展四阶段	20
图 1-13 学校学生获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖	21
图 1-14 学校 2023 年学生在校体验满意度调查情况	21
图 1-15 学校开展 2023 年捕鱼节活动	22
图 1-16 全校师生免费吃鱼	22
图 1-17 学校应届毕业去向落实率	23
图 1-18 学校应届毕业生工作与专业相关度变化趋势	23
图 1-19 学校应届毕业生就业起薪收入水平情况	24
图 1-20 学校毕业生就业现状满意度情况	24
图 1-21 学校毕业生毕业三年后月收入情况	25
图 1-22 学校毕业生毕业三年内职位晋升情况	26
图 1-23 学校毕业生毕业三年内就业现状满意度	26
图 1-24 学校举行毕业生供需见面会	27
图 1-25 学校王贝贝团队研发的下肢康复助行机器人被湖南卫视报道	28
图 1-26 学校来东俊团队进行中医生养机器人调试	29
图 1-27 学校代表湖南省获全国职业院校技能大赛高职组团体一等奖	30
图 2-1 2023 年湖南省养老机构养老护理员培训班在学校举行	33
图 2-2 学校研发的脑控轮椅	34
图 2-3 学校“长沙民政·新华三”远程运维中心揭牌	34

图 2-4 学校五大民政智库与五大创研中心	35
图 2-5 学校湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心获批立项	37
图 2-6 学校联合企业共同开发的多功能床椅机器人	37
图 2-7 学校中榜“订单班”在湖南中榜集团有限公司举行开班仪式	40
图 2-8 学校在永丰村建立就业帮扶车间	44
图 2-9 学校东澜湾校社合作实践基地	45
图 2-10 学校首届产教融合成果推介会签约现场	47
图 3-1 长沙民政职业技术学院组织学生参加《盐镇》新书分享会	49
图 3-2 长沙民政职院组织“旧书换新友 书香浸民院”图书活动	50
图 3-3 学校非遗传承教育特聘专家团队成立大会	51
图 3-4 学校袁露露等同学在中华经典诵写讲大赛中荣获国赛二等奖	53
图 3-5 学校邀请湖湘文化专家郑佳明教授进行专题讲座	54
图 3-6 学校 2023 年改造升级后的食堂就餐环境	58
图 3-7 学生“曲梨轩”相声戏曲协会在迎新晚会上表演	61
图 3-8 学校“夕阳之春”协会自创老年玩具被人民日报融媒体中心报道	62
图 4-1 巴基斯坦留学生左毅 2023 金砖国家职业技能大赛获奖证书	66
图 4-2 学校数字化“智慧大脑”赋能来华留学生趋同化管理	67
图 4-3 中外双语双师为项目班授课	69
图 4-4 项目班学生 2023 年赴马来西亚英迪国际大学开展暑期研学	69
图 4-5 项目班学生荣获全国民政行业职业技能竞赛一等奖	69
图 4-6 学校与老挝教体部职教中心在线共同召开 2 门国家课程体系论证会	71
图 4-7 老挝教体部职业教育发展研究院签发 2 项标准推广认证文件	71
图 4-8 两项标准被认定为 2023 年湖南省具有国际影响力的职业教育标准	72
图 4-9 学校与马来西亚博特拉大学共建“中文+职业技能”培训中心揭牌仪式 .	73
图 4-10 湖南台新闻联播报道学校电子商务援外培训	73
图 4-11 湖南省委副书记、省长毛伟明和老挝教育与体育部部长普·西玛拉翁为“中国-老挝职业教育产教联盟”揭牌	74
图 4-12 学校承办中国-老挝职业教育产教联盟第一次理事大会	75
图 4-13 学校承办第三届中国-非经贸博览会中非职业教育合作研讨会	75
图 4-14 “中德老年护理职业技能培训中心”揭牌仪式	76
图 4-15 通过学徒制班在非洲森大集团实习就业学生工作照片	77

图 4-16 老挝学员在职业技能培训基地培训	- 77 -
图 4-17 老挝党报《人民报》发文报道中老职业教育产教联盟	- 78 -
图 4-18 学校发布《中国东盟职业教育联合会简报》	- 79 -
图 4-19 学校在老挝万象举办了 2023 年中老职业教育合作研讨会	- 79 -
图 4-20 学校协办“2023 中国东盟未来职业之星研习营”	- 80 -
图 4-21 教师通过澳大利亚 TAE 四级证书	
图 4-22 教师通过 PETS5 级证书	- 81 -
图 4-23 学校 2023 年国际化内化成果	- 82 -
图 5-1 学校 2019-2023 年横向课题项目数及经费对比图	- 85 -
图 5-2 学校 2019-2023 年纵向课题项目数及经费对比图	- 85 -
图 5-3 学生在腾讯双创中心参与智能驾驶数据标注岗位实习	- 86 -
图 5-4 学校腾讯双创中心 2023 年 8-12 月经济效益产出	- 86 -
图 5-5 全国婴幼儿照护服务产教融合共同体成立大会	- 88 -
图 5-6 学校新一代自主安全计算系统产教融合共同体成立仪式	- 88 -
图 5-7 学校鸿蒙班学生参观访问拓维信息集团总部	- 89 -
图 5-8 学校阿里巴巴数字贸易学院	- 90 -
图 5-9 阿里巴巴人才服务商湖南赛群联合开展特色现代学徒制人才培养	- 90 -
图 5-10 智慧健康养老服务与管理专业高职国家级教师教学创新团队研修培训 ..	- 91 -
图 5-11 学校泰康班入园实习岗前培训合影	- 91 -
图 5-12 学校云网融合产教融合实践中心获湖南省教育厅批文	- 92 -
图 5-13 2023 年金蝶云数字化技术服务基地受理企业问题总量统计	- 93 -
图 5-14 学校与康乃馨集团签订校企战略合作协议	- 94 -
图 5-15 学校入选湖南省第一批现场工程师专项培养计划项目名单	- 94 -
图 5-16 校企双导师在企业指导学生进行陶瓷釉彩实操	- 95 -
图 5-17 学校婚庆专业的学生演绎“大汉华章”传统婚礼秀	- 96 -
图 5-18 学校来也&泓江 RPA 自动化流程机器人订单班 4 期开班	- 97 -
图 5-19 学校与湖南中榜集团举行“跨境电商示范性职工培训基地”授牌仪式 ..	- 97 -
图 6-1 学校智慧教育认证平台	- 103 -
图 6-2 学校智慧课堂大屏	- 104 -

表目录

表 1-1	2023 年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表	- 10 -
表 1-2	2021-2023 年学生心理健康普查健康率	- 10 -
表 1-3	2022-2023 年学生体质健康达标测试结果统计表	- 11 -
表 1-4	学校 2021-2023 年省级及以上精品课程立项认定情况一览表	- 14 -
表 1-5	学校教师队伍结构情况统计表	- 18 -
表 1-6	学校校内专任教师职称结构情况统计表	- 18 -
表 1-7	学校校内专任教师学位结构情况统计表	- 19 -
表 1-8	学校省级以上优秀教师、带头人统计表	- 19 -
表 2-1	学校 2023 年度社会培训情况统计表	- 32 -
表 2-2	学校 2019-2023 年横向课题立项和到款情况统计表	- 36 -
表 2-3	学校 2019-2023 年纵向课题立项和到款情况统计表	- 36 -
表 2-4	学校 2023 年度专利授权统计表	- 38 -
表 2-5	学校 2023 年承接民政民生项目一览表 (部分)	- 46 -
表 3-1	学校在文化遗产传承保护方面的课题研究情况表	- 51 -
表 4-1	学校 2022-2023 学年在校留学生情况	- 63 -
表 4-2	学校 2023 年来华留学生获奖情况	- 65 -
表 4-3	学校中外合作办学项目班招生录取情况统计表	- 68 -
表 4-4	学校 2023 年教师因公出国 (境) 情况汇总表	- 80 -
表 4-5	学生 2023 年参与国 (境) 外项目汇总表	- 83 -
表 4-6	学生 2023 年国际竞赛获奖名单	- 83 -
表 5-1	学校 2023 年度教师发表北核期刊及以上科研论文一览表 (部分)	- 84 -
表 5-2	学校鸿蒙产业学院项目完成情况	- 89 -



案例目录

【案例】1-1 西部计划——一份对初心的坚守	1 -
【案例】1-2 “三维协同”推进大中小学思政课数字资源一体化建设	3 -
【案例】1-3 “一平台三融入”创廉洁文化教育品牌	5 -
【案例】1-4 “三抓牢 三强化 三提升”，深入推进“三全育人”综合改革	6 -
【案例】1-5 创新工作方式，积极探索“心育+”育人途径	10 -
【案例】1-6 体育俱乐部 让学生“动”起来	11 -
【案例】1-7 “虚实结合、技赛融通”创新专业教学	15 -
【案例】1-8 树立师德典型，夯实“榜样引领工程”	17 -
【案例】1-9 试行“四阶三维”增值评价，探寻“工匠之师”培养路径	20 -
【案例】1-10 “分类分层、课赛融合” 高职数学教学改革	20 -
【案例】1-11 “锦鲤上岸”免费吃鱼，学校举办冬季捕鱼活动	22 -
【案例】1-12 着力“四个精准”，助推高质量就业	26 -
【案例】1-13 数字化加持 升级创新水平	28 -
【案例】1-14 开发养生机器人 助力中医发展	29 -
【案例】1-15 “以赛促学，以赛促改”，培养卓越工程师人才	30 -
【案例】2-1 依托专业 and 平台优势 创新“育训并重”新路径	32 -
【案例】2-2 立足需求、凸显优势，打造高水平社会服务	35 -
【案例】2-3 产教融合协同育人 校企合作双向奔赴	39 -
【案例】2-4 打造产业发展新模式，助力乡村振兴	43 -
【案例】2-5 专业赋能，校社联动，探索社区服务新模式	45 -
【案例】2-6 聚焦成果转化，擦亮民政民生服务品牌	47 -
【案例】3-1 开展“楚怡读书”活动，推进文化传承	49 -
【案例】3-2 携手非遗专家，推动文化传承	50 -
【案例】3-3 多措并举，传承湖湘文化	54 -
【案例】3-4 “夕阳之春”协会“四需四能”为老志愿服务实践	62 -
【案例】4-1 “数字化”赋能来华留学趋同化管理高质量发展	67 -
【案例】4-2 行、企、校多循环培养，打造国际化人才培养新模式	68 -
【案例】4-3 立足“三大优势”，扬帆出海，推动职业教育国际化	75 -
【案例】5-1 建设腾讯双创中心平台，提升产教融合水平	86 -
【案例】5-2 打造健康养老产业学院，助力校企双元育人	91 -
【案例】5-3 “贴、联、创、协”并举，深化产教融合	95 -
【案例】5-4 “五双五共”协同育人，探索产教融合长效机制	97 -
【案例】6-1 “校、省、国家”三级联结，构建智慧教育新生态	103 -

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

2023 年,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,围绕立德树人根本任务,召开专题研究人才培养方案修订、人才培养工作状态数据采集和新时代教育评价改革等事宜。出台《关于开展 2023 年大学生日常思想政治教育工作“一院一品”项目申报的通知》《关于组织申报学校学生教育评价改革课题的通知》等一系列文件措施,开展形式多样的教育活动,引领人才培养。学校 2023 年共立项省级以上党建思政项目 14 项,马克思主义学院被评为第二批湖南省重点马克思主义学院培育单位、湖南省大中小学思政课一体化建设创新中心;《思想道德与法治》认定为国家在线精品课程,《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》立项为湖南省思政课“金课”;入选省高校优秀思政工作者 1 名;中央电视台 12 频道播出专题片《朱诗怡:一朵绽放的向阳花》,《人民日报》以《一所职校这样培育养老服务人才》为题宣传学校育人成效。

1.1.2 引领学生发展

学校以校园文化为载体,加强学生党建工作,深化学生志愿服务。继续实施志愿服务 100 万工程,围绕爱心主题校园文化,打造湖南省首家青少年社会工作事务实训基地,构建“5+1”志愿服务平台,立项志愿服务精品项目 33 个,推动志愿服务专业化、项目化、品牌化。师生在“湖南志愿服务网络管理平台”注册率达 99%,学生社团注册率达到 100%。

【案例】1-1 西部计划——一份对初心的坚守

【案例介绍】2023 年是团中央实施大学生志愿服务西部计划 20 周年,长沙民政职业技术学院积极相应国家号召,推行“大学生西部计划志愿者”定期输送计划,20 年来,学校共择优输送累计 295 名西部计划志愿者,到西部基层开展为期 1-3 年的教育、卫生、农技、扶

贫等志愿服务，他们坚守初心，服务基层，涌现出了服务湘西志愿者典型张雨豪、引领社工行业发展典型杨钦焕、服务边疆扎根雪域高原典型温博、服务基层后励志求学典型、博士毕业生柯晓军以及全国大学生西部计划优秀志愿者欧阳锡卿、喻康等一大批优秀志愿者，学校连续四年荣获团中央“全国大学生西部计划优秀项目办”荣誉称号。



图 1-1 学生志愿者张雨豪在保靖县阳朝乡涂坝村走访村民

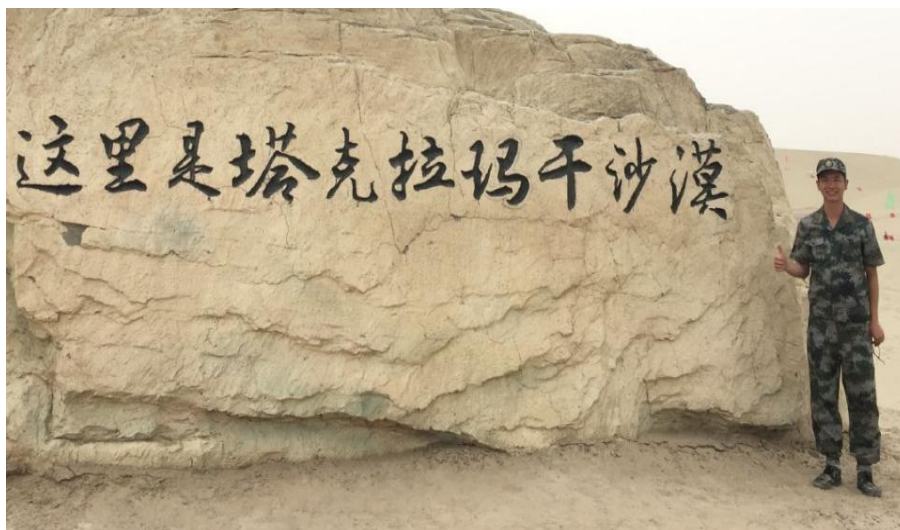


图 1-2 学校全国大学生西部计划优秀志愿者喻康

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

党的二十大精神融入思政课。为了让学生全面准确理解把握党的二十大精神，学校在日常课堂教学有机融入党的二十大精神，开展相关实践活动，组织学生参与党的二十大精神宣讲等有关比赛。

通过课堂教学融入。以《习近平新时代中国特色社会主义思想概



论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为主课堂，充分挖掘党在理论创新，经济、政治、文化、社会、生态、民生、国家安全、军队建设，及祖国统一、大国外交等方面取得的成就。

通过实践活动融入。将思政小课堂和社会大课堂相结合，先后组织学生赴沙洲村、长沙市岳麓区东方红镇华龙村、长沙市望城区白箬铺镇光明村、杨开慧故居、胡耀邦同志纪念馆、何德全故居等地开展以乡村振兴、红色文化为主题的实践活动。

通过参加比赛融入。举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习展示比赛、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、“奋斗青春号”演讲比赛等。学生在湖南省第九届学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习展示比赛中，获特等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；在湖南省“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛中获特等奖 1 人，二等奖 2 人；在湖南省“奋斗青春号”演讲比赛中获一等奖 1 人，二等奖 1 人。

大中小学思政课一体化建设。实施“目标、队伍、实践”协同推进大中小学思政课一体化建设，联合小学、初中、高中、中职、高职、本科 6 个学段的思政课教师代表召开一体化教学资源建设研讨会 2 次、一体化教学展示 1 次。围绕中华优秀传统文化、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德、社会主义法治 5 个主题研发一体化数字化资源，学校作为唯一一所高职院校成功获批“湖南省大中小学思政课一体化建设创新中心”建设单位，立项湖南省高校思想政治工作研究项目中的大中小学思政课一体化建设研究项目 1 项。

【案例】1-2 “三维协同”推进大中小学思政课数字资源一体化建设

【案例介绍】“目标协同、主体协同、实践协同”三位一体开发教学资源，发挥大中小学思政课一体化协同育人的效能。一是目标协同，落实“立德树人”的根本任务。根据各学

段思政课课程目标，实现“培养道德情感、打牢思想基础、提升政治素养、增强使命担当”目标的有序衔接、螺旋上升，落实立德树人根本任务。二是队伍协同，组建“纵横联合”的建设主体。在校内，成立以学校校领导牵头、思政课教师为核心成员的项目组；在校外，联合湖南师范大学、长沙财经学校、雅礼中学、华益中学、博才小学等学校6个学段的思政课教师，实现队伍协同，营造多方联合的大局面。三是实践协同，实施“研研贯通”的机制。召开“研”讨会，共商一体化资源建设；开展理论“研”究，围绕大中小学思政课教学资源一体化建设的基本要求、原则、路径等开展研究，理论指导实践。2023年，学校成为湖南省大中小学思政课一体化建设创新中心单位；在第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学资源共享单元竞赛中，获特等奖3项、一等奖2项。《大中小学思政课一体化视域下数字教学资源建设研究》立项为湖南省高校思想政治工作研究项目中的大中小学思政课一体化建设研究项目。

湖南省高校思想政治工作创新中心遴选结果

序号	类别	高校名称
1		湘潭大学
2	湖南省高校思想政治工作创新中心	中南大学
3		湖南文理学院
4		怀化学院
5		湖南大学
6	湖南省高校宣传思想工作创新中心	湖南中医药大学
7		湖南工商大学
8		湖南警察学院
9	湖南省“大思政课”建设创新中心	湖南农业大学
10		湖南财政经济学院
11		湖南女子学院
12		湖南工业职业技术学院
13	湖南省高校统一战线工作创新中心	湖南大学
14		湖南师范大学
15		南华大学
16		衡阳师范学院
17	湖南省大中小学思政课一体化建设创新中心	湖南师范大学
18		湖南科技大学
19		湖南工业大学
20		长沙民政职业技术学院

图 1-3 湖南省高校思政工作创新中心建设名单

廉洁文化专题研修。学校全面落实中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》精神，立足学校实际，充分挖掘“湖南革命人物专题馆”的红色廉洁文化资源，结合“民政为民，民政爱民”校园特色文化，结合民政系统“孺子牛”精神，创建“一平台三融入”，用革命人物事迹培植廉洁文化教育品牌，推动清廉学校建设，营造校风清正、教风清廉、学风清朗的良好氛围，擦亮师生廉洁底色。

【案例】1-3 “一平台三融入” 创廉洁文化教育品牌

【案例介绍】长沙民政职业技术学院全面落实中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》精神，创建“一平台三融入”品牌，推动清廉学校建设，擦亮师生廉洁底色。“一平台”是“湖南革命人物专题馆”。该馆收录 160 位湖南革命人物英雄事迹，收藏近 3 万余册红色图书、红色影音 100 多个、学生原创“我心目中的革命人物”微视频 50 多个。依托专题馆平台，在廉洁文化教育中实施三融入：一是融入课堂，廉洁文化教育“实”起来，在思政课程中引入百年党史反腐倡廉史实，引入毛泽东、刘少奇、胡耀邦等廉洁故事微视频，引导学生树立共产主义远大理想，涵养清风正气。二是融入实践，廉洁文化教育“热”起来，持续开展读一本清廉图书、看一部清廉主题电影、讲一个清廉故事、拍摄一个廉洁人物微视频、参与一次廉洁故事微宣讲“五个一”活动。师生宣讲团深入班级、社区、革命人物故居等，在校内外开展廉洁文化宣讲。三是融入主题研修，廉洁文化“新”起来，开展“清风扬正气，廉洁守初心”系列廉洁文化主题研修，加强对新时代廉洁文化探索研究，编写校本教材《湖湘红色文化专题研修实践教材》，立项《红色文化资源融入高校“移动”思政课堂的实践路径研究》《传播学视域下湖南红色资源赋能高校党史学习教育研究》等省部级课题 8 项。



图 1-4 学校湖南革命人物专题馆开展廉洁文化教育

开展研究性学习比赛。承办湖南省思政课第九届大学生研究性学习比赛，我校荣获特等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

党的二十大精神校园巡讲活动。承办湖南省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动，历时近四个月，先后在湖南农业大学、湘潭大学、长沙民政职业技术学院等高校成功举办了 12 场线下校园巡讲，受众超万人。

举行思政大讲堂。共开展了 3 次思政大讲堂：**第十五期**，邀请湖南雷锋纪念馆雷锋精神巡讲团为师生们讲述雷锋故事及雷锋精神，引导新时代青年续写雷锋故事；**第十六期**，邀请大汉集团党委书记、董事长傅胜龙作《工匠精神创造美好生活》的专题讲座，勉励学生提升职业道德素养；**第十七期**邀请湖南弘一律师事务所党委委员李咸武，开展《弘扬宪法精神 涵养法治思维》专题讲座，提升法治思维。

1.2.2 “三全育人”

学校对照《湖南省普通高等学校“三全育人”工作建设成效评价指标体系（高职高专版）》，围绕 12 个一级指标、29 个二级指标、90 个三级指标开展建设，成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组，建立了“三全育人”责任体系、工作体系、内容体系，整合学校各部门、教育教学各环节、人才培养各方面的思政育人资源和育人力量，构建“三四五”“三全育人”格局，即打造党建、文化、德育三大高地，分“学生线、教学线、行政线、后勤线”四线推进，实施“课程思政全覆盖工程、‘6+N’职业素养培育提升工程、专业教学资源校企双元合作开发工程、师德师风建设工程、孤残学生个性化培养工程”五大工程，实现参与度、供给能力和人才培养质量“三量齐升”，推动思政工作高质量发展。

【案例】1-4 “三抓牢 三强化 三提升”，深入推进“三全育人”综合改革

【案例介绍】学校坚持“三抓牢 三强化 三提升”即抓牢党建政治引领、强化思想领航、提升育人合力，抓牢两点两线实施、强化路径创新、提升育人能力，抓牢三大项目建设、强化条件保障、提升育人效力，深入推进“三全育人”综合改革试点工作，全面提高学校育人水平，学生培养质量稳步提升，新生入党申请书递交率上升了 2 个百分点，学生到课率超过 99%，师生共同申请专利数量增长了 150%，创新创业大赛参与率超过 65%。在校学生分别在“挑战杯”、英语、计算机、体育、艺术等各类大赛中累计获奖超过千余人次，在省级及以上职业技能竞赛中获奖 700 余人次。毕业生初次就业率连续 5 年保持在 90% 以上。师生投身志愿服务总人次超过万余人次，服务事迹被“学习强国”、人民网、中国教育报等媒体累计报道达 200 余次。学校近三年毕业生就业率均超过 90%，位居全省同类院校前列，用人单位总体满意度在 95% 以上，毕业生对母校的总体满意度达 96%。涌现出湖南省“最美大学生”

黎汉章、李道辉、嘎绒卓玛，“湖南省百佳大学生党员”杨西炜、地木前、张扎发等，“最美乡村支教老师”刘一村，“最美 90 后入殓师”季烁红等优秀学生代表。



图 1-5 李道辉获评“湖南省高校第二届最美大学生”



图 1-6 嘎绒卓玛获评“湖南省高校第三届最美大学生”

1.2.3 劳动教育

劳育课程多元，开发进阶课程实现劳动教育与专业教育有机衔接。整体优化学校课程设置，结合不同学段的特点，形成了劳动专题教育与思政课互融互通，劳动教育必修课与选修课协同发力，劳动基础教育与专业课无缝对接的综合课程体系，覆盖学生在校三个年级。大一阶段，开设劳动教育类必修课《劳动教育》和《职业素养》，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神开展专题教育。进入大二，由通识教育中心开设劳动教育相关公共任选课供学生选修，如《书法》《陶

瓷艺术鉴赏与工艺》《陶笛欣赏与演奏》等课程，引领学生在感悟中华优秀传统文化之美的同时，提升劳动实践和动手能力。大三阶段重点开展职业相关的劳动教育，除劳动教育必修课程外，专业课程结合学科、专业特点，有机融入劳动精神、劳动安全等内容。

劳育力量多元，搭建劳动仿真基地实现学校、社区、企业有机联动。坚持大劳动课程观，整合提升课程资源质量，各学院及专业结合各自专业特色，聚焦日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为主要内容开展劳动实践，打通校内与校外、学校与家庭实践平台，累计建立校内劳动教育基地 224 个，联合校企合作单位带领学生参与真实的生产劳动和岗位练兵，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

劳育方式多元，贯通三种劳动内容实现常态化劳动的有机推进。根据高职学生特点，贯通日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为主要内容的劳动实践，持续拓宽劳动实践的覆盖面。每个月围绕一个主题开展劳动教育主题月活动，覆盖全校各个年级、各个班级；按照在校期间参与 1 次以上生产劳动实践的原则，结合专业见习、实习等教学活动，有序组织学生深入田间地头、工厂车间、街道公园，开展农业生产、工业生产和市政服务实践；立足学校特色、融入民政文化，开展服务性劳动，每学期参与志愿服务时长不少于 40 小时。已形成劳动的常态化的局面，本年度生均周劳动时长达 25 小时。

1.2.4 身心素质

心理健康教育显成效。学校深入贯彻党的二十大精神，落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的通知要求，在心理育人工作中，以积极心理学指导，坚守育心与育德相结合，聚焦培养学生积极心理品质和潜能开发，积极打造“五位一体”心理育人工作体系。

加强队伍建设。按 1:2850 师生比配备 7 名专职心理教师，组织全校辅导员参加辅导员积极心理成长团体辅导培训，完成 30 余场线上线下朋辈辅导队伍培训，300 名心理委员同学取得心理委员认证。

建成心理预警监测智慧平台。已建成心理预警监测智慧平台，及时反馈心理健康异常数据，有效实现学生心理健康状况数字化预警监测。全校 658 名一级库学生全部网上入库，实现一级库学生校院两级动态管理和及时监测。全年成功处理 75 次危机干预和突发事件，维护了学校的安全稳定。

优化心理咨询服务平台。2023 年通过心理数据大平台实现了对全体在校新生和毕业生进行心理普测，组织辅导员及专兼职心理咨询师对 2584 名重点学生进行了回访和跟踪关注。学生可以通过手机今日校园 APP 随时随地进行咨询预约，截止目前心理中心共接待来访学生 721 人次，发现学生心理危机 40 余起，为守护学生的心理健康做出重要贡献。

学校心理育人工作成果显著。《“三维四化三融入”高职学生心理育人模式探索与实践》入选 2024 年教育部心理育人项目，《“四维耦合+四馆一体”学生职业心理素质培育基地》入选 2024 年教育部学生综合素质训练基地项目。《高职大学生心理健康教育》课程荣获职业教育国家精品在线开放课程，教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材。心理发展指导中心入选湖南省高校心理健康教育创新中心，湖南省高校心理健康教育示范中心中期检查获得优秀，并顺利完成三所高职院校对口协作高职。

一年来，学校心理中心共接待 60 余所兄弟院校来校交流心理育人工作经验，学校承办了湖南省第十四届 525 心理健康日主题活动、第二届 10.10 世界精神卫生日科普宣传活动，累计向全省高校推广 4 季心理科普宣传手册，组织了全省高校大学生暑期社会心理实践调研

报告评选活动，湖南日报等省级以上媒体报道心理育人达 20 余次。

表 1-1 2023 年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试		心理健康咨询				合计
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	
2023	7068	7068	786	40	1146	75	2047

数据来源：长沙民政职业技术学院心理发展指导中心数据统计

表 1-2 2021-2023 年学生心理健康普查健康率

2021 年				2022 年				2023 年			
参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数	参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数	参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数
6284	782	87.6%	51	7092	479	92.9%	104	7068	658	91%	156

数据来源：长沙民政职业技术学院心理发展指导中心数据统计

【案例】1-5 创新工作方式，积极探索“心育+”育人途径

【案例介绍】为宣传心理健康知识，创新心理健康教育形式，长沙民政职业技术学院学生心理发展指导中心组织开展一场别开生面的鼓圈减压体验活动，230 名 2023 级新生参加，此次活动是心育+音育的重要实践，将心理学与音乐相融合，用创新的方式帮助学生找到了一种全新的减压和舒心方式。此外，本次活动也学校心理发展指导中心品牌活动“阳光启航计划”心理健康系列活动之一，是新生入学教育的重要组成部分，对于新生快速完成角色转变、尽快适应新环境、融入新集体、提高心理健康素养具有非常重要的意义。



图 1-7 学校百人鼓圈减压体验活动现场

学生体质达标率得到提高。学校通过体育课堂教学、课外体育活动和群众性体育竞赛一体化设计，确保周周有活动、月月有比赛。学生体育锻炼习惯逐渐养成、身体素质逐步提高。2023 年，学校上报国家体育总局体质健康测试中心的学生体质健康达标测试结果显示，学生体质健康达标率平均为 91.27%。学生的心肺功能、心血管功能表现良好，学生的职业体适能得到了提升，体育育人成效明显。

表 1-3 2022-2023 年学生体质健康达标测试结果统计表

年份	2022 年			2023 年		
年级	大一	大二	大三	大一	大二	大三
比率	91.03%	90.11%	90.28%	90.02%	92.31%	91.47%

数据来源：长沙民政职业技术学院体育部数据统计

【案例】1-6 体育俱乐部 让学生“动”起来

【案例介绍】为了进一步提高学生的身体素质，磨炼学生意志，培养学生科学锻炼的习惯，养成健康的生活方式，引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，长沙民政职业技术学院开设了时尚多彩的体育俱乐部，在增强体质的同时，培养学生养成终身锻炼的习惯。设立了篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、篮球裁判、排球裁判、足球裁判、乒乓球裁判、羽毛球裁判、花式篮球、广场舞、交谊舞、拉丁舞、瑜伽、武术、街舞、跆拳道、轮滑、飞盘、花样跳绳、器械健身、钢管舞、健身走跑、定向越野等近 30 个体育俱乐部，并充分运用信息化手段深度融入管理，实现活动预约、任务发布、数据统计与成效分析进行动态监管，预约参与俱乐部的学生达 9.4 万人次。



图 1-8 学校器械健身俱乐部开展现场

<input type="radio"/> 上周 <input type="radio"/> 本周 <input checked="" type="radio"/> 全部		预约次数
🏀	篮球	7878
⚽	足球	3126
🎾	网球	2478
🏸	羽毛球	7742
🏓	乒乓球	7956
🏐	排球	3156
🏋️	器械健身	1609
🧘	瑜伽	2966
💃	交谊舞	1585
💃	拉丁舞	2312
🥋	武术	6346
🥋	跆拳道	1525
🛹	滑板	1654
🛼	轮滑	1110
🏹	飞盘	2309
🚶	健身走跑	27480
👯	广场沙龙	6042
🏃	养生体育	2970
🏃	跳绳	4136

图 1-9 学校体育俱乐部学生预约情况统计

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

学校积极落实湖南省“十四五”职业教育专业建设工作方案，锚定“一个特色 两个面向”战略定位，坚持民政民生特色，面向现代服务业和智能制造业，充分发挥校企双主体育人作用，推动教育链、人才链融入产业链、创新链，形成具有自身发展特色的专业体系。

动态调整专业结构。根据《湖南省教育厅关于报送普通高等学校学科专业设置调整优化改革实施方案的通知》制定了《长沙民政职业技术学院专业设置调整优化改革实施方案》，学校主动服务“三高四新”，打造面向现代服务业与智能制造业的精品专业，撤销了2021年以来未招生的数字媒体艺术设计、产品艺术设计、服装与服饰设计、影视编导等4个专业，调整了计算机网络技术专业的网络安全技术、云网融合2个专业方向。

逐步完善专业教学标准体系。出台了《长沙民政职业技术学院2023年教学工作目标实施管理办法》，将教学标准的修订、完善工作

纳入各专业必选任务。本年度开发老挝机电一体化、电子商务 2 个国际化职业教育教学标准，修订了 47 个校级专业教学标准、1400 余个课程标准、47 个实训条件标准、1 个顶岗实习标准和 1 个毕业设计标准；修改了 15 个职业教育本科层次专业人才培养方案。

继续打造高水平专业群。按照“产业主导、专业协同、跨界融通、互哺辐射”的原则，将“云移物大智”等新技术融入传统民政民生专业办学。启动智慧健康养老服务与管理、现代殡葬技术服务与管理 2 个国家高水平专业群的验收工作；继续打造电子商务、智能控制技术 2 个“楚怡”省级高水平专业群以及社区管理与服务、应用外语服务、创意设计与传媒 3 个校级高水平专业群建设。

持续加强质量评价监测。完成了湖南省教育厅组织“陵园服务与管理”专业新设专业办学水平合格性评价。为了构建常态化内部质量运行和保障机制，持续提升学校质量管理工作水平，质量监控处、教务处联合印发《长沙民政职业技术学院 2023 年关于开展专业、课程诊断与改进工作的通知》《长沙民政职业技术学院 2023 年专业诊断与改进实施方案》，组织完成 8 个专业诊断与改进校级现场汇报。

1.3.2 课程建设

课程是人才培养的核心要素，是影响学生发展最直接的中介和变量，课程质量直接决定着人才的培养质量。

在线精品课程建设。学校整合智慧职教、爱课程等平台优质教学资源，构建校、省、国家三级教育资源共建共享体系，与相关龙头企业、行业联合打造了 1600 余门优质网络课程。2023 年，《Unity3D 应用开发》等 5 门课程通过省教育厅验收，认定为省级精品在线开放课程；《职业素养习得与养成》等 3 门课程直接认定为省级精品在线开放课程；《财经法规与会计职业道德》等 5 门课程立项为省级建设课程。

一流核心课程建设。《现代殡葬礼仪》等8门课程认定为省级一流核心课程。

课程思政示范课程建设。学校现有国家级课程10门，其中国家级课程思政示范课程2门、国家级在线精品课程8门；省级累计认定课程46门，其中精品在线开放课程（含立项建设）30门、课程思政示范课程（含全国行指委课程）5门、一流核心课程8门、思政课“金课”3门；校级累计认定课程163门（含立项建设），其中校级精品在线开放课程127门、课程思政示范课程36门。

表1-4 学校2021-2023年省级及以上精品课程立项认定情况一览表

序号	时间	课程名称	主持人	备注	
1	2021年	服饰色彩与搭配	喻冰如	国家级课程思政示范课程	
2	2021年	民政与社会工作	张晓琳		
3	2022年	高职公共英语（一）（二）（三）	贺雪娟	国家级在线精品课程	
4	2022年	单片机技术	黄有全		
5	2022年	思想道德修养与法律基础	蒋晓明		
6	2022年	高职大学生心理健康教育	李斌		
7	2022年	服饰色彩与搭配	喻冰如		
8	2022年	护理职业人际沟通	谢丽琴		
9	2022年	社会心理学	许新赞		
10	2022年	小组工作	王松		
11	2021年	色彩构成	蒋建武		省级精品在线开放课程（认定）
12	2021年	应用数学基础	阳永生		
13	2021年	护理职业人际沟通	谢丽琴		
14	2021年	社会心理学	许新赞		
15	2021年	小组工作	谢艳园		
16	2021年	Unity3D应用开发	伍建平		
17	2021年	Windows网络管理	易月娥		
18	2021年	环境艺术手绘表现	王茂林		
19	2023年	职业素养习得与养成	唐春霞		
20	2023年	管理会计	欧阳璐		
21	2023年	组态监控系统设计与调试	陈英	省级精品在线开放课程（立项建设）	
22	2023年	人力资源专业文书写作与管理	官翊		
23	2023年	财经法规与会计职业道德	周艳		
24	2023年	老年服务礼仪与沟通技巧	罗清平		
25	2023年	家居空间设计	杨欢		

26	2023 年	涉外商务谈判	杨小凤	省级课程思政示范课程(含全国行指委课程)
27	2021 年	单片机技术	黄有全	
28	2021 年	服饰色彩与搭配	喻冰如	
29	2021 年	民政与社会工作	张晓琳	
30	2021 年	包装设计	邓嘉琳	
31	2021 年	老年营养与膳食指导	罗清平	省级一流核心课程(认定)
32	2023 年	现代殡葬礼仪	梁小花	
33	2023 年	现代遗体整容技术	贺立新	
34	2023 年	老年健康照护 A	罗清平	
35	2023 年	养老机构智慧运营与管理	蒋国庆	
36	2023 年	网络营销 A	李小斌	
37	2023 年	商务网页设计与制作	陈炜	
38	2023 年	SCADA 组态技术	陈英	
39	2023 年	PLC 控制技术及应用	王宏彦	省级思政课“金课”
40	2021 年	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张晓琳	
41	2022 年	思想道德与法治	罗珍	
42	2023 年	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	李秀娟	

注：2023 年职业教育国家在线精品课程遴选工作于 2024 年 1 月 3 日由教育部启动开展

【案例】1-7 “虚实结合、技赛融通” 创新专业教学

【案例介绍】学校现代殡葬技术与管理专业遗体防腐与整形专业方向教学团队，基于教学规划安排、岗位技能需求及职业技能大赛相关实践操作要求，进行了一系列等教学教法改革，通过夯实基本功面向现实需求，利用虚拟技术锻炼标准化操作；训练学生技能，积极选拔学生参加高水平竞赛；知识碎片化降低学习难度，操作系统化提升学生一线技能。近三年来，开发了领先行业的“遗体防腐整容虚拟仿真实训系统”、培养了获殡葬行业职业技能大赛全国第一的专业选手、撰写了遗体整容、遗体防腐两本专业技术手册式教材、录制了遗体整容、遗体防腐 2 门省级的教学资源课程。



图 1-10 学校教师在明阳山殡仪馆指导学生进行修复塑形训练

1.3.3 教学资源

专业教学资源库建设。2023年，现代殡葬技术与管理省级专业教学资源库通过验收；智慧健康养老服务与管理专业群、软件技术2个省级专业（群）教学资源库如期建设；电子商务专业群资源库立项省级专业教学资源库；25个校级专业（课程）教学资源库通过验收、持续建设中。完成了社区管理与服务（55门课程、教学资源10912个）、视觉传达设计（94门课程、教学资源34419个）、社会工作（28门课程、教学资源18206个）、智慧健康养老服务与管理（39门课程、教学资源7412个）、现代殡葬技术与管理（56门课程、教学资源17063个）、计算机网络技术（22门课程、教学资源3704个）6个专业教学资源库的申报，并通过教育部资格审核。

“智慧职教”教学资源建设。构建以“智慧职教”为主平台，“中国大学MOOC”为补充的网络学习空间应用体系，依托现有信息平台设计教学资源建设的具体实现路径，在建设逻辑上避免资源的重复建设，截至2023年12月底，共建设课程11646门，课程资源1313062个，容量5303.46G，其中视频/音频类文件532499个，动画/图形类文件79056个，演示文稿类文件560237个。

教学资源实践应用。秉持“边建边用，以用促建”理念，将教学资源建设落脚于课堂教学的具体实践，形成信息技术融入课程教学设计、实施、管理和评价全过程的新型教学模式，2023年，共有20618位同学参与495180门次课程教学活动，开展课堂活动7906325个，其中作业数33430个，考试数8868个。

1.3.4 师资队伍

师德师风建设。学校坚持师德师风第一标准，把教师思想政治和师德师风建设工作作为教师队伍建设首要任务，2023年扎实开展师德集中学习教育，通过集中学习、个人自学等多种方式实现师德集中学

习对象范围和学习内容全覆盖。出台《长沙民政职业技术学院师德违规行为通报制度》，完成新进教师准入查询，实施师德师风行为负面清单制度，建立违反师德行为联合惩戒机制；组织各党总支开展师德师风警示教育，要求每一位教职工认真对照课堂教学、师生关系、社会活动等方面的行为规范，引导教师以案为鉴、以案明纪，进一步提高了政治站位。

【案例】1-8 树立师德典型，夯实“榜样引领工程”

【案例介绍】学校把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿于师德师风建设全过程，形成了具有“职教本色、湖湘底色、民政特色”的师德师风。主要做法：一是党风引领师德师风建设，把讲党风、转作风、树师风相统一，形成党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设格局。二是宣传教育提振师德师风建设，专门成立融媒体中心，建设党建文化宣传平台，传递正能量，宣传师德先进的感人事迹。三是建立教师荣誉表彰体系，注重选取师德标兵和育人典型，强化教育教学质量，发挥优秀教师的示范作用，评选表彰师德标兵、师德先进个人、服务育人先进个人、优秀教师团队等，营造了发现榜样、学习榜样、争做榜样的风尚，在全校范围形成了崇尚师德、涵养师德的浓厚氛围和良好风尚。

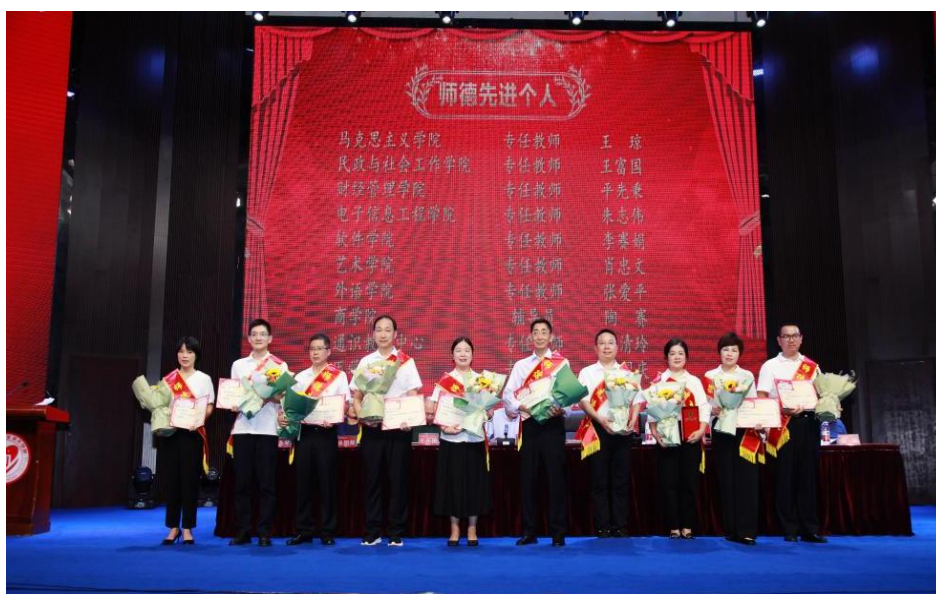


图 1-11 学校召开教师节表彰大会表彰师德先进个人

师资队伍建设。2023 年，学校创新教师队伍“系统化、专业化、多元化”建设机制，“双师型”教师队伍量质齐升、结构优化，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供了强有力的师资支撑。通过“分层分类、提质增效、校企融通”，探索出一个交互式“双师型”

教师队伍培育模式，建设了一支“师德师风高尚、专业技能精湛、育人水平高超、校企协同创新”的职业教育“双师型”教师队伍。

以定级为抓手，分层进阶递进，构建系统化“双师型”教师认定机制。遵循技术技能人才成长规律，分初、中、高三个级别明确条件，探索有助于促进“双师型”教师专业发展和能力水平提升的分阶认定标准，推动形成“双师型”教师培养体系。

以培养为抓手，突出实践导向，铺就专业化“双师型”教师发展路径。注重融合创新，深化校企合作，组织专业课教师参加半年制脱产带薪企业顶岗实践，实现企业资源和校内教学资源有效融合。坚持实施“以老带新”制度，充分发挥系主任、专业带头人在“双师”教师队伍建设、教学改革、技术创新等方面的指导和示范引领作用。

以引进为抓手，多通道搭平台，探索多元化“双师型”教师培养模式。精准对接发展需求，分类引进各类人才。实施高层次领军人才计划，着力引进一批名师大师，建立专业群协同创新研发中心。实施百名企业骨干引进工程，建立校企人员双向流动、相互兼职的常态机制，修订企业兼职教师管理办法，聘请行业企业技术能手到校授课。

师资规模与结构。学校现有校内专任教师 936 人，校内兼任教师 25 人，校外兼课和行业导师 312 人，专任教师双师素质数占比 57.26%。

表 1-5 学校教师队伍结构情况统计表

学年	类别	校内专任教师人数	校内兼任教师人数	校外兼课和行业导师人数
2023		936	25	312

数据来源：长沙民政职业技术学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-6 学校校内专任教师职称结构情况统计表

年份	校内专任教师总人数	高级		中级		初级及未定职级	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023	961	287	29.86%	480	49.95%	194	20.19%

数据来源：长沙民政职业技术学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台

校内专任教师中具有博士学位人数为 41 人、博士在读 24 人，具有硕士及以上学位专任教师为 904 人，占比 94.07%。

表 1-7 学校校内专任教师学位结构情况统计表

年份	校内专任教师总人数	博士	硕士及以上学位		本科学士及以下	
		人数	人数	比例	人数	比例
2023	961	41	904	94.07%	57	5.93%

数据来源：长沙民政职业技术学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台

教师队伍整体水平。学校教师队伍整体水平优良，高层次领军人才不断涌现。现有万人计划教学名师 3 名，全国优秀教师 2 名，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 3 个，国家技能人才培养突出贡献奖教师 1 名；湖南省芙蓉教学名师 2 名，芙蓉学者讲座教授 1 名，省优秀教师 3 名，二级教授 2 名，省首届教书育人楷模 1 名，省黄炎培职业教师 3 名，入选省 121 创新人才工程 1 名，省级学科带头人 3 名，省级专业带头人 4 名，访问学者 28 名。

表 1-8 学校省级以上优秀教师、带头人统计表

序号	项目名称	数量 (个/人)
1	“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师	3
2	全国优秀教师	2
3	全国技能人才培养突出贡献奖	1
4	国家级国内访问学者	14
5	二级教授	2
6	湖南省首届教书育人楷模	1
7	湖南省芙蓉学者讲座教授	1
8	湖南省 121 创新人才工程	1
9	湖南省芙蓉教学名师	2
10	湖南省优秀教师	3
11	黄炎培职业教育杰出奖获得者	3
12	湖南省工业新兴优势产业链中层骨干人才库	1
13	湖南省高校网络教育名师	1
14	专业带头人	4
15	学科带头人	3
16	青年骨干教师	56
17	省级国内访问学者	14
小计		112

数据来源：长沙民政职业技术学院相关部门统计数据

【案例】1-9 试行“四阶三维”增值评价，探寻“工匠之师”培养路径

【案例介绍】长沙民政职业技术学院以《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。结合教师职业发展需求，在入职期、发展期、骨干期和专家期四个阶段，从教育教学能力、专业实践能力和教研科研能力三个维度，试行增值评价，激励“德艺双馨”的“工匠之师”队伍成长。2023 年，学校在“工匠之师”教师队伍建设方面取得的标志性成果有：湖南省工程技术研究中心省级“双带头人”和教师党支部书记工作室立项各立项 1 个、“楚怡”教师教学创新团队和工坊各立项 2 个、“楚怡”名师工作室立项 1 个、湖南省职业教育一流核心课程认定 2 门。

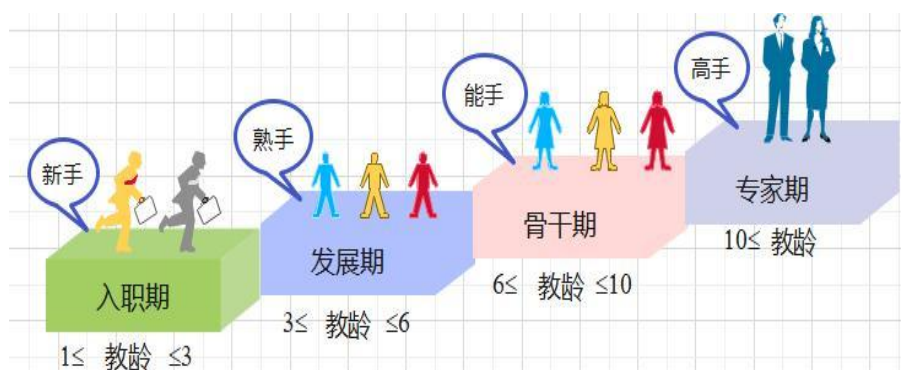


图 1-12 学校探索的教师职业发展四阶段

1.3.5 教学方法

学校构建以实践技能为中心的模块化课程教学模式，按照课程培养目标构建基本知识、技能模块组合课程，截止 2023 年底，共有 300 余门课程实施了模块化教学。同时，为推进“1+X”证书制度的实施落地，根据 1+X 证书制度所要求的模块考证内容构建课证融通课程。另外，为满足学生个性发展、扩大知识面、改善知识结构，提高学生综合素质和创新能力，学校在老年服务与管理专业、金融管理、电子商务、物联网应用技术、社会工作等 9 个专业设立了跨专业辅修模块，达到修读条件学生可获得跨专业辅修证书，有 600 余学生通过考核并获得了证书。

【案例】1-10 “分类分层、课赛融合” 高职数学教学改革

【案例介绍】长沙民政职业技术学院为实现高职数学服务于高素质技术技能人才培养目标，解决高职数学服务专业不够精准、课程内容同质化明显、传统教学模式难以激发学生内驱力三个关键问题，通过分类分层，保课堂教学质量；服务专业，提学生核心素养；课赛融合，育拔尖创新人才；校企合作，促办学水平提升的途径。通过改革，学生学数学、用数学的热情明显提升，数学应用和创新能力不断增强，在全国大学生数学建模竞赛中创历史

新高，10 支参赛队伍斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项。



图 1-13 学校学生获全国大学生数学建模竞赛专科组一等奖

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

2023 年，按照国家职业教育质量年报的要求，学校对在校生进行了满意度调研，共有 3439 名学生参与，涵盖所有专业在校生。结果显示，在校生平均满意度为 94.49%，其中，课堂育人满意度为 93.73%，课外育人满意度为 92.93%，思想政治课教学满意度为 96.6%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 95.34%，专业课教学满意度为 95.75%，管理服务满意度为 98.38%，学生整体满意度高。

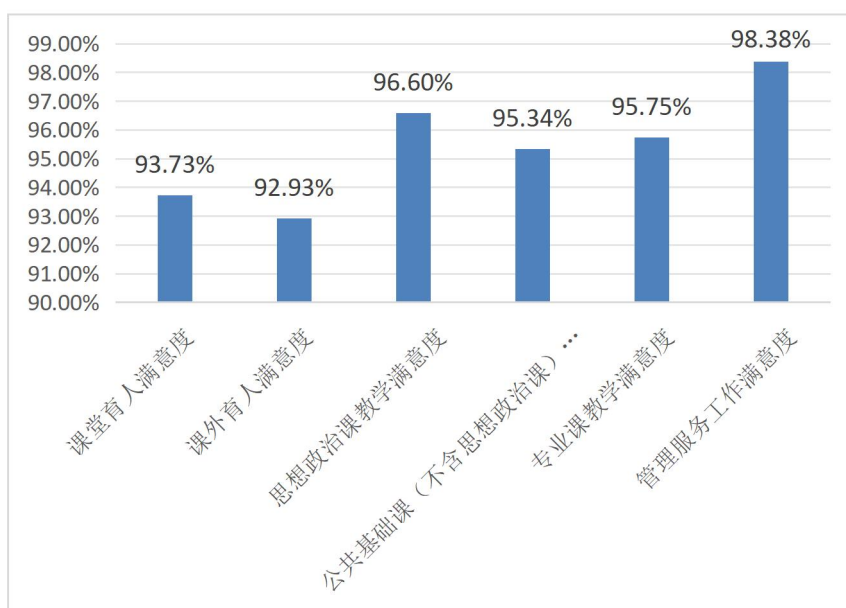


图 1-14 学校 2023 年学生在校体验满意度调查情况

【案例】1-11 “锦鲤上岸” 免费吃鱼，学校举办冬季捕鱼活动

【案例介绍】长沙民政职业技术学院在校内笃行湖开展 2023 年捕鱼活动，用“锦鲤上岸”为广大学子送去新年的美好祝愿。12 月 27 日，捕鱼持续了一天，共捕获近 2000 斤，经过学校食堂烹饪师傅的巧手，纷纷呈上一道道色香味俱全的美食，有鱼头炖豆腐、麻辣鱼块、酸菜片片鱼、野山椒蒸鱼、糖醋鱼、红烧鱼等，免费宴请全校师生员工大快朵颐。“看起来就很好吃，我先拍照，朋友圈先吃”“谢谢学校，实力宠粉。”“在民院好幸福啊、中秋有月饼、端午有粽子，现在元旦又有鲜鱼！”学校师生的朋友圈被一条条有关鱼的信息刷屏。举行捕鱼节庆祝，师生同乐，共建共享绿色学校建设成果。



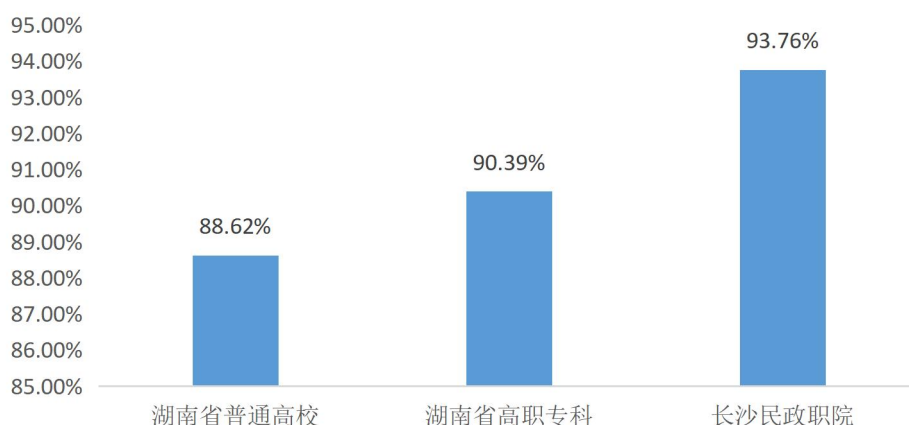
图 1-15 学校开展 2023 年捕鱼节活动



图 1-16 全校师生免费吃鱼

1.4.2 就业质量

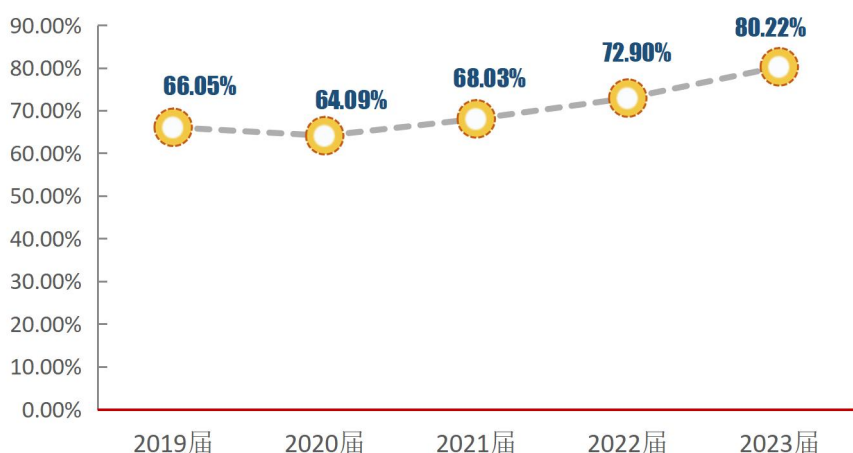
毕业去向落实率是指就业人数占毕业生人数的比例，截止今年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业去向落实率为 93.76%，处于湖南省高校的前列，高出省普通高校平均毕业去向落实率（88.62%）5.14 个百分点，高出省普通高职专科 2023 届毕业生平均毕业去向落实率（90.39%）3.37 个百分点。



数据来源：湖南省普通高等学校 2023 届毕业生初次就业情况的通报
全国高校毕业生就业管理系统

图 1-17 学校应届毕业去向落实率

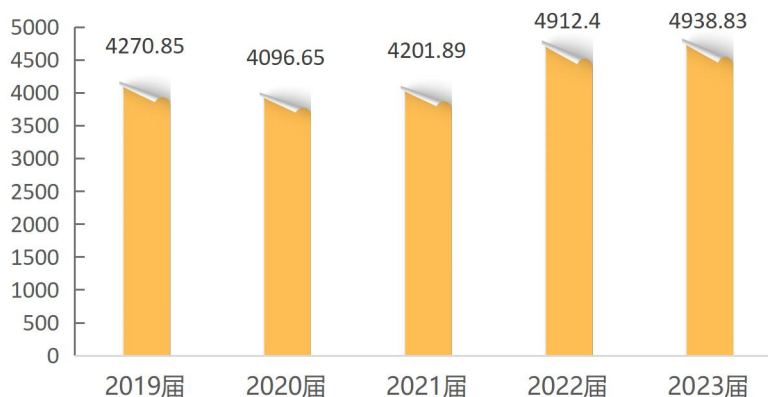
专业相关度。专业相关度是指受雇为全职且与专业相关工作的毕业生人数占就业人数的比例。学校 2019 届-2023 届工作与专业相关度总体呈上升趋势，2023 届毕业生工作专业相关度为 80.22%，较 2022 届提高了 7.32 个百分点。



数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-18 学校应届毕业生工作与专业相关度变化趋势

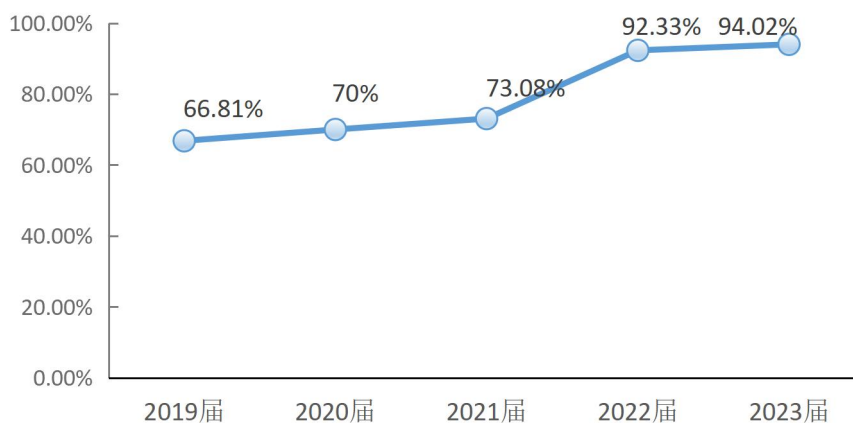
就业起薪点。就业起薪点是指毕业生实际每月工作收入的平均值，包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。学校近五年应届毕业生月收入分别为 4270.85 元、4096.65 元、4201.89 元、4912.4 元、4938.83 元。总体来看，学校毕业生就业质量整体较好。



数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-19 学校应届毕业生就业起薪收入水平情况

应届毕业生就业满意度。就业满意度是已工作的毕业生对自己目前就业现状进行评价。学校 2023 届毕业生就业现状满意度总体为 94.02%，呈逐年上升趋势。

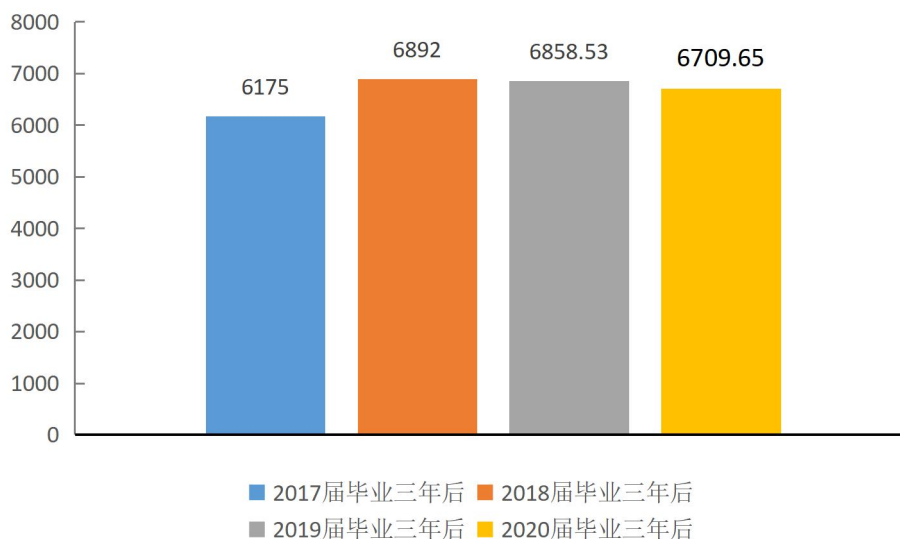


数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-20 学校毕业生就业现状满意度情况

毕业生三年后月收入。月收入涨幅比例是指月收入涨幅绝对值占毕业短期的月收入的比例，月收入涨幅绝对值是毕业中期的月收入减

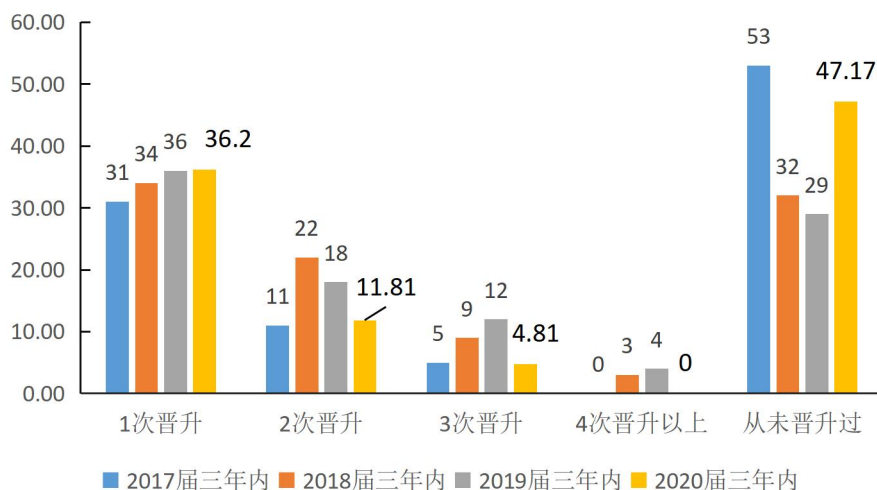
去毕业短期的月收入的值。学校 2020 届毕业三年后的平均月收入为 6709.65 元，与毕业初次就业时相比，涨幅比例为 63.78%，受经济下行影响，与本校 2019 届三年后（6858.53 元）、2018 届三年后（6892 元）相比有所下降。



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-21 学校毕业生毕业三年后月收入情况

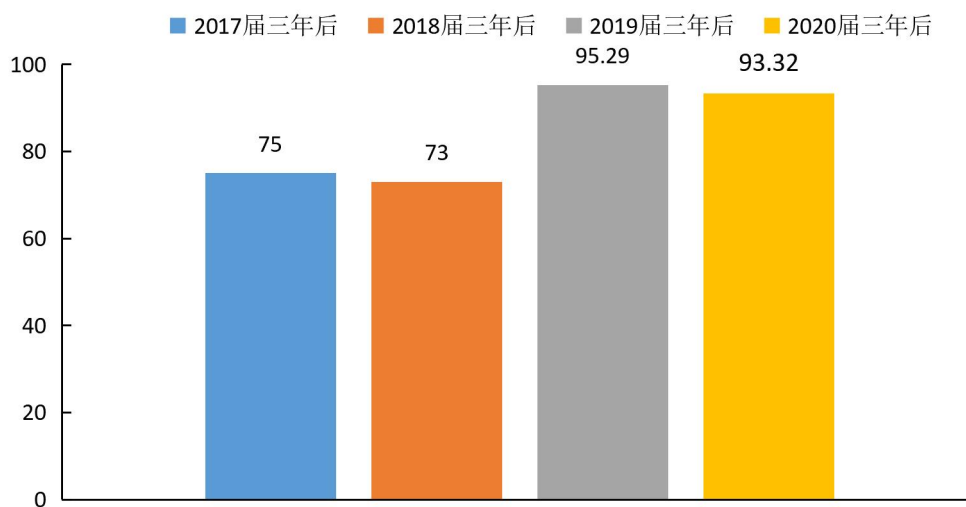
职位晋升。职位晋升是由已经工作的毕业生在工作过程中是否获得晋升和晋升的次数。学校 2020 届毕业生工作三年内，有 52.83% 的人获得过职位晋升，与 2019 届（65.32%）、2018 届（68%）、2017 届（48%）相比总体略有下降。学校 2020 届毕业三年内获得职位晋升的平均次数为 1.4 次，略高于本校 2019 届 1.3（次）、2018 届（1.2 次）、2017 届（0.7 次）、2016 届（1.0 次）。学校 2020 届毕业三年内获得过 1 次职位晋升的比例为 36.2%，比 2019 届（36.1%）、2018 届（34%）、2017 届（31%）、2016 届（32%）略有上升；获得 2 次晋升的比例为 11.81%，比 2019 届（18%）低 6 个百分点。



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-22 学校毕业生毕业三年内职位晋升情况

毕业三年就业现状满意度。学校 2020 届毕业生三年后的就业现状满意度为 93.32%，比 2019 届（95.29%）略低，比 2018 届（73%）、2017 届（75%）都高出近 20 个百分点。



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

图 1-23 学校毕业生毕业三年内就业现状满意度

【案例】1-12 着力“四个精准”，助推高质量就业

【案例介绍】长沙民政职业技术学院从学校生源“四多”（家庭经济困难学生多、少数民族学生多、农村学生多、孤残学生多）特点出发，着力“四个精准”，助推学生高质量就业。一是畅通渠道“精准”，扩大岗位资源，依托 3 个全国行业产教融合体、4 个职教集团及校友会，深化校企合作。2023 年完成联系走访企业 114 家，拓展岗位 1000 余个。二是服务关怀“精准”，实现“人人出彩”，对重点关爱毕业生开展“六个一”服务（即一次推荐信、一次预面试、一次心理辅导、一次托底就业推荐、一次求职简历撰写、一次就业补贴服

务），实现了 2023 届重点关爱毕业生去向落实率 100%。三是辅导诊断“精准”，助力创业梦想，建设“大学生创新创业孵化基地”，开展创业“青苗班、精英班、训练营、诊断会、打磨会”五级辅导模式，杨西炜同学成立的公司获评 2020 年中国中小企业十佳新锐品牌。四是价值引领“精准”，扎根服务基层，开展就业主题教育活动、专题讲座 92 场，先后选拔了 290 多名毕业生参加西部计划，成为湖南省入选人数最多的高校，4 次入选“全国大学生志愿服务西部计划优秀高校项目办”。近年来，学校涌现出一批优秀毕业生，如“全国五一劳动奖章”冯丹，“全国三八红旗手”王丹丹，“全国农村青年致富带头人”欧阳婕妤，“小港女总理”宣静，上海首位落“沪”的养老护理员王程，“中国青年优秀志愿者”王鹏，“全国自强之星”张扎发，“向上向善好青年”黎汉章等。



图 1-24 学校举行毕业生供需见面会

1.4.3 创新创业

创新创业教育。学校把创新创业教育纳入每位学生从入校到毕业的全过程，面向全体学生实施“1764 计划”，即创新教育面 100%、创新实践面 70%、创业实践面 6%、创业率 4%。同时，在《创业基础》必修课基础上不断夯实专创融合，组建创新创业教学及项目辅导教师队伍，构建专创融合的创新创业孵化基地辅导课程，近几年，学校投入 50 万元进行创业类课程建设，共开发跨专业辅修课程 11 门。《创业基础》被认定为湖南省精品在线课程，建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度，选课规模超过 1 万人次。另外，出版了《高职学

生创新创业基础》教材，建立了特色案例库，拍摄的 60 个微课视频在中国大学 MOOC 平台上线。

创新创业大赛获奖情况。2023 年，学校创新创业团队在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得，国赛中荣获金奖 2 项、铜奖 3 项，在省赛中荣获金奖 4 项，银奖 5 项，铜奖 2 项的好成绩。参加省黄炎培创新创业大赛荣获省赛中获得 1 个金奖 1 个铜奖的成绩。参加第十八届“挑战杯”竞赛获得国赛一等奖 1 个、二等奖 1 个；省赛获得一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个，获评湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

【案例】1-13 数字化加持 升级创新水平

【案例介绍】长沙民政职业技术学院 2022 级物联网应用技术专业学生王贝贝的《基于智能路径规划的下肢康复助行机器人》项目，采用基于 ROS2 系统的 DWA 动态规划法实现路径构建与回溯功能，让患者在使用过程中解放双手，能够实现小范围的无人驾驶，同时兼具康复功能，完整开发了四个基本康复动作。目前已在永济、康乐等 10 家养老机构和康复中心进行试用，5000 余人使用。在知识产权保护方面，该项目已获批新型实用专利 4 项，软件著作权 6 项，商标 3 项，在申专利两项。2022 年来，王贝贝带领团队先后斩获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学生科技作品大赛“国赛金奖”，第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。



图 1-25 学校王贝贝团队研发的下肢康复助行机器人被湖南卫视报道

涌现了一大批创新创业优秀人才。2023 年创新创业教育成功培养了一大批崭露头角的优秀创新创业人才。来东俊中医养生机器人团队、“麦田社工—农村留守儿童守护者”陈香菘团队、携锦还乡—乡土公益人才数字化赋能开拓者、智能中医理疗·IMT 机器人、Dreamline 光影成画等团队都已成为在全国、全省颇具影响的创新创业典型。

【案例】1-14 开发养生机器人 助力中医发展

【案例介绍】长沙民政职业技术学院 2021 级康复治疗专业学生来东俊，作为来氏中医第五代传承人，他专注于中医养生机器人技术研究，创新中医传承新模式，解决中医医疗资源紧缺问题。他将中医 8 大手法、7 大疗法和诸多中药精华结合，设计出 12 大中医养生体系。来东俊带领团队斩获 2023 中国国际大学生创新大赛国赛金奖、首届全国大学生技术创业大赛全国冠军、第三届“极智杯”全国大学生技术创新大赛国赛金奖。项目团队支持学校与马来西亚英迪国际大学共办中医理疗专业建设发展，为课程教学引入中医养生机器人产品。他创立长沙艾米特健康科技有限公司，现已与百杏堂，江公等 7 家知名连锁中医馆合作，服务上万余名患者，其中有 89% 的患者表示疗效明显，中医馆每月收入提升近 11000 元，促进中医养生在社会中的发展，传承和传播。



图 1-26 学校来东俊团队进行中医养生机器人调试

1.4.4 技能大赛

学校组织 211 名选手参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 36 个赛项的比赛，涉及电子与信息、财经商贸、公共管理与服务等 7 个专业大类，共获得一等奖 21 项、二等奖 32 项、三等奖 27 项。代表湖南参加 2023 年全国职业院校技能大赛会计实务、社区服务实务、网络系统管理等 14 个赛项比赛的资格，获得一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项。近三年，学校在全国职业院校技能大赛中共获奖 26 项，其中一等奖 10 项、二等奖 9 项、三等奖 7 项。2023 年，有 60 名学生因竞赛获奖专升本考试免试录取。

【案例】1-15 “以赛促学，以赛促改”，培养卓越工程师人才

【案例介绍】长沙民政职业技术学院计算机网络技术专业坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，通过将职业技能竞赛内容融入人才培养方案和课程实训中，依托职教云平台与企业虚拟仿真平台，实施“课课有案例，人人有机会，时时可以学，环环有绩效”四位一体的教学方法改革，将竞赛资源转化为专业社团活动的授课内容，培育学生的专业核心技能与职业素养和行业标准相契合。计算机网络技术专业成功申报湖南省专业教学团队、计算机网络技术专业成功立项省级专业教学资源库，先后获全国职业技能大赛网络系统管理赛项一等奖 5 项，二等奖 2 项，湖南省一等奖 13 项。



图 1-27 学校代表湖南省获全国职业院校技能大赛高职组团体一等奖

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

2023 年，学校坚持“立足民政、服务社会”宗旨，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合要求，不断提升培训能力、扩大培训规模，面向在校学生和全体社会成员开展高质量职业培训，充分发挥“双高校”在社会服务方面的示范引领作用。

提升培训能力。2023 年，学校主动适应全国与地方民政人才队伍建设需求，通过整合校内外优质资源，加强培训课程体系及课程资源建设，着力打造专兼结合的培训师资团队，完善“项目——基地——人才一体化建设”的校企合作培训模式，依托学校的七个国家级省级培训基地（中心）平台，不断巩固和提升学校培训工作在全国民政行业中的地位和影响，形成了以全国基层民政干部培训为主体，校外行业从业人员和在校学生职业技能培训为两翼，社会培训为补充的完整职业培训体系。

2023 年，学校与金职伟业（母婴护理）、快乐老人大学（老年服务）等行业领军企业建立深度校企合作关系，共同开展企业职业培训。学校发挥专业师资、教学设施场地等资源优势，与企业共建职业培训基地，积极主动承担企业培训的需求调研、方案设计、培训实施、培训评估等任务。同时，进一步与企业开展“订单班”、现代学徒制合作，不断扩大培训规模。已完成了乐龄大学（老年大学）、社区学院、1+X 证书体系试点等相关“以培训服务社会”方面的业务布局。

扩大培训规模。2023 年，学校举办各级、各类、各行业培训班 29 期，培训 4808 人次，涵盖全国所有省、自治区、直辖市，重点聚焦社会亟需的社工、养老、殡葬等相关领域，以培训服务国家重点战

略，服务行业发展。

表 2-1 学校 2023 年度社会培训情况统计表

序号	项目名称	人次	天数
1	2023 年湖南省教师素质提高计划公共课（高职英语）教学改革培训	50	10
2	闽江师范高等专科学校交流	38	4
3	广州医药职院专业培训	31	4
4	全国首期封闭式合唱指挥训练营师资培训	154	12
5	2023 年湖南省教师素质提高计划公共课（中职英语）教学改革培训	56	10
6	高职学校思政课教师教学能力提升专题培训班	40	10
7	2023 年湖南省课程思政教学设计与实施培训	50	10
8	中职财经商贸大类课程实施能力提升项目 2023 年训后跟踪指导研修	40	5
9	2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划高职公共管理与服务大类课	70	10
10	中职公共服务类专业课程实施能力提升项目	60	10
11	与金职伟业公司合作 2023 年开展师资及考评员等培训 57 期	2682	—
12	济南市民政系统领导干部培训班	54	7
13	西藏隆子县乡村旅游和基层治理培训班	50	7
14	湖南省残疾人联合会助残志愿者培训班	83	3
15	上饶市民政局养老护理员培训班	35	8
16	新疆民政厅民政工作标准化培训班（第一期）	53	7
17	湖南省民政厅养老从业人员培训班（第一期）	250	5
18	梅州市新时期民政业务培训班	60	6
19	医学院 2023 年长沙县民政局养老机构院长班	46	3
20	湖南省民政厅养老从业人员培训班（第二期）	250	5
21	2023 年城步县殡葬从业人员岗前培训班	32	10
22	第 1 期社会工作者能力提升培训班	100	5
23	第 2 期社会工作者能力提升培训班	140	5
24	喀什地区社会工作与社会组织工作人员培训班	24	7
25	顺德殡葬员工培训（一期）	30	5
26	顺德殡葬员工培训（二期）	30	5
27	2023 年度全省中职教师系列高级专业技术职称评审	100	6
28	全省高职院校教育数字化能力提升研修班	100	4
29	新疆民政厅民政工作标准化培训班（第二期）	100	9
合计		4808	

数据来源：长沙民政职业技术学院继续教育学院统计数据

【案例】2-1 依托专业 and 平台优势 创新“育训并重”新路径

【案例介绍】长沙民政职业技术学院主动适应劳动力和科技变革与产业变革的新需求，积极服务和融入“中国服务”、乡村振兴、湖南“三高四新”新发展格局，依托专业优势和平台优势，从主赛道提升——定制式培训模式精准契合行业人才需求、新赛道扩容——育训结合打通产业和院校赋能双向通道、教学端发力——多点发力共享专业优质资源提高培训质

量等三个维度创新“育训并重”新路径，社会服务相关核心指标位居全国高职院校前列。近五年来，取得4项国家级育训平台资质，面向社会培训紧缺专业人才38.71万人日，培训服务经费1.7亿元，完成民政咨询服务及技术攻关服务802项，横向项目到账额连年倍增，是院校社会服务支持民政民生事业有效提速以及区域产业竞争力持续提升的全国标杆。



图 2-1 2023 年湖南省养老机构养老护理员培训班在学校举行

2.1.2 服务企业创新发展

学校聚焦中小微企业创新发展需求，围绕技术改造与产品升级，外拓内修提升教师能力。2023 年授权发明专利 2 项、实用新型/外观设计专利 11 项、软著 7 项。为减轻现场技术人员的劳动强度和提升现场装配效率，采用 rola 模块、自动充电等技术完成江西南环环保机械设备有限公司的“NHHKX-J-A 火化机有轨无线智能小车研制”项目，为企业带来经济效益 100 余万元。采用雷达导航、机器视觉、激光雷达测距以及四轮驱动实现多功能床椅一体化机器人的精准定位，助力产品走向市场化。应用 16 导无线脑电采集单元、信号分析单元以及 SVEEP 技术研制智能脑控轮椅，为无法通过四肢操控轮椅的严重肢体残疾或运动障碍患者提供出行帮助，提升其生活质量。



图 2-2 学校研发的脑控轮椅

学校依托金蝶企业数字化产业学院、新华三人工智能产业学院和开鸿智谷鸿蒙产业学院，积极融入湘企数字化生态圈。一方面设立金蝶 EBC、鸿蒙操作系统、云网融合现代学徒制订单班，为企业数字化提供人才支撑。另一方面聚焦人工智能、数字机器人、信息安全、RPA、物联网、云计算等技术应用，积极为企业开展系统开发和技术服务，构建“产教融入人才链、科教汇于技术链”的新范式。一年来，软件学院开办现代学徒制订单班 4 个，培养订单班学员 300 余人，横向系统研发和技术服务合同 20 余份，到账经费 352.1 万元。



图 2-3 学校“长沙民政·新华三”远程运维中心揭牌

【案例】2-2 立足需求、凸显优势，打造高水平社会服务

【案例介绍】长沙民政职业技术学院通过坚持“一个特色、两个面向”的战略定位、坚持应用研发为主攻方向、坚持成果转化为突破口，做好“技术技能创新”的准确定位和全面布局；通过完善配套机制，激发技术技能创新的强大动能；依托五智库五中心，汇聚技术技能创新的资源要素；坚持项目引领，提升技术技能创新的专业化水平；聚焦成果转化，打造民院技术技能创新服务品牌。经过探索和实践，2023年，学校主动对接各级民政部门，提供政策咨询、规划编制、标准开发、评估评价等服务，承担民政类项目47项，项目金额210.2万元，撰写和制定了15个支撑行业领域高质量发展的政策、制度、标准、技术规范、发展报告、白皮书，高水平智库作用凸显，有效推动了民政事业高质量发展。



图 2-4 学校五大民政智库与五大创研中心

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学校以双高校建设为契机，依托“五智库”“五中心”等实体平台，产出了专利授权和软件著作权登记共75件，其中国家发明专利4件、实用新型和外观设计等专利34件，软件著作权登记37项；立项省厅级以上纵向课题92项，到账经费234.5万元，立项横向课题412项，到账经费2613.92万元。全面建设聚焦健康养老、抚幼助残、绿色殡葬、社会工作、社区治理、商务服务、创意设计、智能制造等重点领域技术研发与成果转化服务高地，形成了“数字社区”“智慧社工”“智慧康养”“科技殡葬”“VR文创”等系列特色成果。



表 2-10 学校 2019-2023 年横向课题立项和到款情况统计表

年份	立项数（项）	到款额（万元）	备注
2023	412	2613.92	
2022	136	821.51	
2021	108	652.23	
2020	77	294.27	
2019	54	271.35	

数据来源：长沙民政职业技术学院科研处数据统计

表 2-11 学校 2019-2023 年纵向课题立项和到款情况统计表

年份	立项数（项）	到款额（万元）	备注
2023	92	234.5	
2022	80	260.1	
2021	79	188.8	
2020	65	283.7	
2019	62	164.5	

数据来源：长沙民政职业技术学院科研处数据统计

围绕民政民生新需求，提供智能化治理新方案。学校与华为共研“社区工作数字助理、智慧社区服务平台、智慧社工服务平台”等智慧产品；与长沙市民政局深度合作，共创共建“东澜湾完整幸福社区建设”服务项目，创新党建引领下的“融环境 智服务 惠生活”的智慧、现代、国际化社区治理新模式。

围绕行业企业新发展，提供智能制造新手段。2023 年，学校“湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心”成功获批立项；学校软件技术国家创新团队针对检测行业的痛点，研发数智工程检测系统；针对数字化转型趋势，学校与腾讯共建腾讯双创中心，研发数字人、真人数字分身等。打造了以博世、蓝思、华航唯实等领衔的智能制造企业生态链；创建全国智慧健康养老、全国婴幼儿照护服务、全国新一代自主安全计算系统等 3 个产教融合共同体，主动服务行业领域数字化转型，进一步为湖南省智能制造业赋能。

关于2023年度湖南省工程技术研究中心立项的通知

湖南省科学技术厅门户网站 发布时间: 2023-12-25 16:27 【字体: 大 中 小】

湘科计〔2023〕32号

各市州科技局, 省直管试点县(市)科技行政主管部门, 国家高新区管委会, 省直有关部门, 各有关单位:

工程技术研究中心(以下简称“中心”)是我省科技创新体系的重要组成部分, 是组织开展科技成果工程化研究、加速科技成果转化、促进高新技术产业发展的重要基地。根据《湖南省工程技术研究中心管理办法》, 经申报推荐、形式审查、专家评审、党组会审定和立项公示等程序, 决定立项组建重载列车自动驾驶*等288个湖南省工程技术研究中心(详见附件)。

附件:

湖南省工程技术研究中心立项名单

序号	中心名称	负责人	依托单位	联合共建单位
2023TP2041	湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心	肖耀南	长沙民政职业技术学院	湖南蓝能机器人技术有限公司

图 2-5 学校湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心获批立项

围绕智慧康养、医养结合新业态, 提供智慧养老新技术。学校智慧健康养老专业群与北京航空航天大学、三菱电机自动化(中国)有限公司协同研发多功能床椅一体化机器人、上肢助力机器人、下肢助行机器人、手功能康复机器人、福利院智能配餐系统等适老化智能康护新产品。同时, 面向养老机构推广失能失智人员照护方案等技术方案, 推广床椅一体机等智能化产品, 面向中小养老设备研发生产企业, 提供技术支持, 助力智慧化养老高速发展。



图 2-6 学校联合企业共同开发的多功能床椅机器人

围绕殡葬改革新要求，提供数字殡葬、科技殡葬新模式。学校殡葬专业群实现数字化改造，校企共建高水平生命体验中心、数字殡葬生产性实训基地；与北京九礼共研殡葬机器人、智能墓碑、智慧殡葬信息管理服务平台、陵园服务系统、线上祭扫系统等；共建殡葬数字化礼厅，以智能空间打造生命家园，创新产业服务模式，满足多样化殡葬需求，真正实现“故有所尊、逝有所安”。

围绕虚拟仿真，提供艺术文化传承、智能制造发展新路径。学校研发海军舰船数字化虚拟仿真系统、三一重工灌车虚拟仿真系统、中联重科塔吊仿真系统、汽车驾驶虚拟仿真系统等 20 余项虚拟仿真项目；与企业共同研发“青年毛泽东成长足迹”、生命体验等系列 VR 资源；开通博物馆和非遗基地线上数字虚拟展厅，配套中、英、日、韩、老挝五国语言翻译互通互学，实现艺术+科技完美结合。

表 2-12 学校 2023 年度专利授权统计表

序号	成果名称
1	一种康复训练装置
2	智能台灯(织锦缘)
3	基于大数据的综合能力评价方法及系统
4	装饰瓶(星耀)
5	一种辅助训练装置
6	一种智能骨灰寄存系统
7	养老护理助行器
8	一种基于北斗系统的防止老人走失装置
9	一种篮球训练绕杆组合设备
10	一种打磨机器人
11	服务器放置装置
12	用于创客空间的学习桌
13	一种便于取拿的办公文件存放柜
14	养老护理智能手环
15	一种插座用防水结构
16	一种面向分布式数据挖掘工作流的调度系统
17	一种喷涂机器人
18	一种档案储存装置
19	一种便于使用的网络工程用配线架
20	一种移动网络勘查设计用网络测试仪

21	基于大数据的综合能力评价方法及系统
22	一种便于更换内容的标牌
23	养老护理床扶手固定脚座
24	一种康复训练装置
25	太阳能热水器控制器
26	一种无人机用可调式螺旋桨
27	病床(养老护理)
28	一种便携组合式急救药箱
29	温控器
30	照明控制器
31	定时开关控制器
32	智能家居控制面板
33	口罩
34	一种智能幼儿照护装置
35	一种食品包装纸箱生产用模切机
36	图钉按压辅助手柄
37	上衣(紫星波点)
38	一种可调节的记录仪
39	玩偶(望远者 ChaoFeng)
40	一种用于针灸推拿用的针灸盒
41	泡菜坛(新概念)
42	一种工业机器人关节限位结构
43	一种带提示功能的智能背心
44	一种功率放大器的保护装置
45	一种老人使用的可防摔坐便器
46	一种物流运输用双组货物升降运输机
47	导盲机器人的导盲方法、装置及相关设备
48	一种电镀产品瑕疵检测用视觉检测装置

数据来源：长沙民政职业技术学院科研处数据统计

2.2.2 服务新兴优势产业链

学校与新华三、开鸿智谷等共建产业学院，与索思、帆软等共建生产性实训基地，与中榜、湖南商科技等共建企业工作室，为新兴优势产业的发展和高素质技术技能人才的培养贡献了力量。

【案例】2-3 产教融合协同育人 校企合作双向奔赴

【案例介绍】为适应国内外外贸行业发展的需求，培养高质量的专业外贸人才，提高毕业生就业质量，长沙民政职业技术学院与湖南中榜集团有限公司签订订单班及现代学徒制人才培养合作协议，定制外贸订单班人才培养模式，共同制定“企业文化+产品知识+FB 操作技

术技能+业务谈判+直播技能”的课程体系，实训教学体系包含精品课程 30 余门、企业文化题库 500 余个，产品知识题库 1000 余个。通过共建实践基地、共研人培方案、共探培养模式、共建教学资源等途径，共聚校企优势，推进外贸实战基地建设。累计粉丝好友 5000 多人，英文软文 300 篇，直播 20 余场，至 2023 年 12 月，学校已为湖南中榜集团输入“业务多面手、身体素质好、综合能力强”的外贸人才 20 余名，留存率达到 95%以上。



图 2-7 学校中榜“订单班”在湖南中榜集团有限公司举行开班仪式

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

聚焦涉农人才培养强技能。2023 年，学校举办乡村振兴职业技能人才培训班，依托校企合作企业金职伟业，为永丰村的十名学员，开展为期半个月的金牌月嫂培训，并免除学员全部学费和食宿费，助力乡村振兴事业走深走实。融入和服务国家“革命老区、民族地区、边疆地区”（简称“三区”）社会工作专业人才支持计划，承接中央社会工作部“三区计划”社会工作者能力提升培训班和新疆民政标准化建设能力提升研修班，覆盖“三区”15 个省份。牵头研制湖南省地方标准《湖南省乡镇（街道）社工站服务指南》，参与研制《贵州省社会工作和志愿服务阵地建设标准》《贵州省社会工作和志愿服务阵地服务指南》，在湖南、贵州等地指导培育扶贫农村社会工作站 12 个。

聚焦校结对帮扶促发展。承接送培到校精准培训项目，选派全国

教学名师黄有全教授等 6 名教师前往两所职中，围绕课程设计能力、课堂组织实施能力，开展为期 10 天的课程开发、教学设计、课程思政、课堂教学培训，共培训沅陵职中 20 名教师、城步职中 10 名教师。接待结对职中考察交流，就学校现代治理、智慧校园建设、三全育人综合改革、质量诊断与改进、校企协同机制构建等方面进行深入交流与合作。

聚焦“三下乡”活动传文化。积极组织大学生“三下乡”社会实践活动，2023 年全校共有 9 支“三下乡”团队，292 名师生投身湖南、山东、广西、广东、四川、贵州等 12 个省份开展暑期“三下乡”工作，组织文艺演出下乡、优秀图书下乡、体育活动下乡等文体下乡活动，加强帮扶地区思想文化阵地建设，营造浓厚的文化氛围。

聚焦招生就业工作抓托底。实施“基层医疗卫生机构本土化专科层次人才培养计划”，2023 年学校面向省内 51 个脱贫县市区增加投放招生计划 500 个。积极响应省卫生健康委和省教育厅号召，继续在浏阳市、衡山县、新化县等 38 个县市区开展基层医疗卫生机构本土化专科层次人才培养工作，共投放 100 个招生计划，涉及临床医学和护理两个专业。实施就业推荐托底“123 工程”，即向每位毕业生推荐至少 1 个托底就业岗位，向少数民族、退役军人等就业困难毕业生推荐 2 个托底就业岗位，向经济困难家庭毕业生推荐 3 个托底就业岗位。

聚焦思政课堂勤育人。设计专题教学，把乡村振兴融入理论课堂。思政课融入乡村振兴相关知识，学校思政老师带领学生赴望城光明村，与乡村振兴示范村青年创客一起谈理想，并拍摄微课视频，上传至中国大学 MOOC，便于学生随时随地开展学习，深刻体会乡村振兴中的青春力量。举办演讲比赛，把乡村振兴融入竞赛“课堂”。学生以《初心如磐担使命，美好生活新征程》为题，在湖南省教育厅主办的大学

生“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛中获得二等奖。

2.3.2 技术服务

推动兴产业，多措并举提高村民与村集体收益。依托竹产业基地探索创新“企业+高校+基地+农户”楠竹产业发展新模式，精细化拓展产品深加工类目、推进竹笋食品加工、完善林道建设等。截至目前，学校定点帮扶城步苗族自治县永丰村已争取到两批共100万元资金投入村内林道建设，实现村集体经济年增收8万元，解决村民固定与临时就业岗位50余个，其中包括10名脱贫户，人均年增收6.6万元。同时，投入100万元，用于光伏发电建设项目建设，新建占地面积900平方米的分布式光伏电站，其装机容量200KW、使用寿命25年以上，预计发电量19万KW.h，村集体经济年收益约7万元。

推动美村庄，全面改善农村生态与人居环境。参与指导村庄规划编制，发展生态环保产业项目，落实耕地保护底线。开展美丽乡村建设，创建美丽庭院、实施生态圈养等强化环境治理。投入100万元用于实施研学屋场建设项目，利用学校师生资源优势，围绕龙角水、原玉丰小学、原双洪村部打造生态研学基地。今年继续立项50万元用于1组龙角水片区美丽庭院建设。同时，学校配套投入资金55万元、驻村工作队争取资金20万元，分别推动村11组与19组通组公路建设、7组和8组通组公路硬化，共惠及此域238名村民民生。

2.3.3 帮扶服务

着力推动党建引领乡村振兴。夯实理论学习，驻村工作队与村两委共开展集中学习17次，认真学习习近平总书记关于乡村振兴工作的重要指示批示精神和重要论述等。大力推行“三长制”，完善“片—组—邻”村级架构，强化基层党组织“五化”建设，落实“三会一课”制度，推动“一月一课一片一实践”活动深入开展。其中，驻村第一书记为全体党员授党课3次。另外，结合实际用好“集中课堂”

“移动课堂”“特殊课堂”三课堂，依托组织促学、结对帮学、上门助学等形式，推动主题教育抓实见效。

着力巩固拓展脱贫攻坚成果。坚决守住不发生规模性返贫底线，综合监测动态排查调整监测户，驻村工作队严格执行驻村工作管理办法，月均驻村时间至25天以上；落实“三走遍”，对全村27个组在家农户完成走访全覆盖，走访量累计达693户次，梳理问题、建议67条；常态化开展帮扶工作，校党委班子成员结对帮扶监测户15户39人，驻村工作队结对帮扶监测户7户17人、结对联系脱贫户23户86人，校党委班子成员来村走访慰问4次。

着力推进产业更高质量发展。学校与城步县成立就业帮扶车间，争取资金7万元资金，用于村肉牛养殖技术标准化建设；推进消费帮扶，通过“832”平台、乡村振兴馆、工会福利采购、食堂采购等渠道完成优质农特产品采购102.53万元；积极协同联动，学校加入湖南大学牵头成立的“湖南省乡村建设高校联盟”并获聘为理事单位，汇聚全省高校智力、人力支撑共同助力乡村振兴。

【案例】2-4 打造产业发展新模式，助力乡村振兴

【案例介绍】长沙民政职业技术学院自2021年5月派遣工作队入驻以来，因地制宜探索特色产业发展。2022年至2023年，工作队争取资金100万元与县龙头企业城步灿城竹木有限公司合作，打造现代化楠竹产业基地。校主要领导与城步县领导共同揭牌成立学校就业帮扶车间。2023年以来，工作队再次争取各级资金98万元投入村18公里林道建设。基地运营后，学校围绕智力支持、就业帮扶、管理培训等方面持续发力，探索“企业+高校+基地+农户”楠竹产业发展新模式，壮大村集体经济、带领村民增收致富。2023年已实现村集体经济年增收8万元，解决村民固定与临时就业岗位50余个，其中含10名脱贫户，人均年增收6.6万元，获评为第六届省属高等院校精准帮扶典型项目。



图 2-8 学校在永丰村建立就业帮扶车间

着力关注民生办好惠民实事。一是积极与各职能部门对接，共争取到各级项目资金 78 万元用于推动村内公路维修、组路硬化、水渠维护等基础设施建设。二是多方争取协调，推动开通永丰村至西岩镇首条公交线路。三是实施乡村职业技能人才培养计划，校企合作培训村育婴师 10 名。四是持续聚焦“一老一小”重点群体，将优质服务融入基层治理：“六一”期间向村小学学生及监测户留守儿童捐赠各类物资总计 6000 余元；“七一”“八一”期间走访慰问困难党员和退役老兵；协调联系县医院、镇卫生院为村内 65 岁以上老人开展免费体检和健康义诊。其中，师生“三下乡”送教上门活动被《湖南日报》以《一场用心用情的双向奔赴》为题报道。

着力绘就和美乡村“新画卷”。一是推进宜居宜业和美乡村建设，立项 50 万元省驻村帮扶项目建设美丽庭院，争创省级示范点；投资 100 万元研学屋场项目，打造生态研学基地。二是开展全村人居环境整治提升行动，带领党员群众参与志愿卫生打扫、交通劝导、防溺水宣传、关爱困难群众等工作。三是开展移风易俗，修改完善村规民约、创新“我们村”平台爱心超市体系建设等，推进乡风文明建设。

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

2023 年，学校重点面向退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等“四类人员”开展有针对性的技能培训服务，联合金职伟业集团，开展母婴护理、家政服务培训 45 期，培训“月嫂”564 人次，均实现顺利就业，且部分成为市场欢迎的“金牌月嫂”。学校与国内最大的文化养老企业快乐老人大学校企合作开办的快乐老人大学校区已达 50 个，服务老年人数 2.55 万人次，在老年大学课程资源开发、课程体系建设、老年大学标准及岗位开发、老年大学延伸服务等领域提供人才支持和智力支撑，共同建设中国目前最大的老年大学。

2.4.2 服务社区建设

【案例】2-5 专业赋能，校社联动，探索社区服务新模式

【案例介绍】长沙民政职业技术学院发挥专业特色优势，联合东澜湾社区开展社区治理实践项目活动，通过基层社区治理创新实践，更好地打通服务群众“最后一公里”，持续提升社区居民的获得感、幸福感。建设“星火驿”党建品牌，积极探索东澜湾特色党建引领社区治理“五社联动”国际化社区建设新模式。以“关爱一老一小，激发五社联动，营造幸福邻里”为主题，打造国际范社区，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系，开创一片国际社区服务阵地，进一步提升东澜湾社区治理上的民本化、法治化、信息化、社会化、专业化水平，探索创新基层治理体系和治理能力现代化建设的东澜湾社区模式，形成可复制、可推广的运行机制。通过专业赋能，高校+社区合作成果突出，激发社区治理活力，增强基层社会治理效能，有力推动基层治理体系和治理能力现代化水平再上新台阶。



图 2-9 学校东澜湾校社合作实践基地

2.5 具有本校特色的服务

学校坚持民政民生特色，致力于推进民政事业的高质量发展。依托殡葬大数据研究院等五大民政智库和民政信息及智能化创研中心等五大应用技术创新中心，实现9个学院、2个国家高水平专业群、6个现代特色产业学院、3个产教融合共同体紧密协同，充分发挥专业特色和优势，凝练具有民政特色的研究方向及主攻技术。

学校主动对接各级民政部门，提供政策咨询、规划编制、标准开发、评估评价等服务，与湖南医药发展投资集团有限公司、大汉控股集团有限公司、北京九礼数字科技有限公司、长沙熙康健康管理有限公司、湖南超能机器人技术有限公司等企业建立深度合作，开展应用研发和技术攻关。2023年承担民政民生类项目104项，项目金额318万元，获得民政民生类专利授权16项，实现了以高水平服务引领民政行业的高质量发展。

表 2-13 学校 2023 年承接民政民生项目一览表（部分）

序号	项目名称	项目委托单位	项目金额
1	邵东市民政局“五化”建设综合评估服务	邵东市民政局	60000
2	居家社区养老慢病康复活动体系构建	湖南优嘉养老服务有限公司	30000
3	泰康生命关怀殡葬服务技能提升研究	北京同泰投资管理有限公司	120000
4	社会治理动态监测平台及深度观察点网络建设项目——基于梅溪湖街道社区养老服务观察点	民政部社会福利与社会进步研究所	20000
5	湖南省困难重度残疾人照护工作调研	湖南省残疾人联合会	50000
6	心智障碍青年职业转衔实践路线与政策支持研究项目	长沙市岳麓区唐氏综合症家长互助中心	30000
7	湖南街镇社工站服务需求调查与人才培养研究项目	长沙市千里社会组织评估中心	50000
8	长沙县养老机构院长培训项目开发	长沙县民政局	78922
9	长沙县居家社区养老服务中心第三方评估工作项目开发	长沙县民政局	141330
10	“家校社医”多方联动学龄青少年在地支持实务研究项目	中南大学湘雅二医院	650000
11	新兴县殡仪馆智能殡仪服务机器人系统开发	新兴县殡仪馆	110000

12	菩提山墓园 2024 年节地生态葬及清明祭活动策划方案	沈阳市菩提山墓园有限公司	20000
13	冷水江市养老服务机构等级评估项目开发协议	冷水江市民政局	19000
14	语言障碍儿童早期干预与康复服务项目	长沙市芙蓉区春蕾儿童康复中心	100000
15	湖南省农村残疾人新增就业实地调查研究	岳阳市福康老年人能力评估中心	20000
16	“服务学习”理念下宁养社会工作者实践研究	长沙市雨花区温心家园社会工作服务中心	30000
17	“青春相伴 溢满香樟”社区治理服务项目	长沙市岳麓区爱众亲仁社区发展中心	20000
18	长沙市天心区社区居家养老服务机构服务能力评估与建设	长沙市天心区天创社会组织发展与研究中心	30000
19	乡镇社工站社会治理能力提升	株洲市大同社会工作服务中心	20000
20	智慧养老健康信息实时监控软件优化咨询	湖南卓英信息技术有限公司	80000

数据来源：长沙民政职业技术学院数据统计

【案例】2-6 聚焦成果转化，擦亮民政民生服务品牌

【案例介绍】长沙民政职业技术学院以提升成果转移转化能力为突破口，完善成果转化机制，持续优化校园科技成果转化生态，探索高职院校科技成果转化新路径，赋能现代民政事业发展，助力“三高四新”美好蓝图实现。2023 年 10 月，学校举办首届“产教融合·科教融汇—数字民政·智慧民生”成果推介会，全面展示学校“双高”建设以来包括产品类、专利类、平台类、社会服务类等在内的民政民生特色研发成果。床椅一体化机器人、智慧社工服务平台、生命体验 VR 资源、殡葬信息管理平台等成果悉数亮相，吸引了众多参观者的目光。此次推介会现场签约 240.1 万元，42 项成果实现转化。



图 2-10 学校首届产教融合成果推介会签约现场

3 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

学校将中华优秀传统文化资源与校园文化教育高度融合，构建“博物馆+基地+艺术馆+数字化资源”的中华优秀传统文化教育实践平台，走“艺术科技+文化传承+技术创研”校园传统文化传承发展建设之路。学校承担视觉传达设计专业国家教学资源库项目建设，完成素材资源达 30000 多个，建成民族纹样展览厅等学习空间，学习用户遍布全国 31 个省、自治区、直辖市以及 300 余所职业院校。

建设教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地，集文化、实训、体验、孵化功能于一体，建成数字虚拟展厅，配套中、英、日、韩、老挝五国语言解说，服务国家一带一路发展战略，为学生在传统文化技能学习中解决“三高三难”实践训练提供了虚拟仿真技术应用方案。到 2023 年，完成文化资源挖掘整理 10 个，建设文化资源平台 3 个。

3.1.2 全面融入教育教学

中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝，同时也是高校教育的重要组成部分，学校在教学工作中充分将传统文化融入日常教学。

课程设置。将《中华优秀传统文化》课程列为公共基础限选课，所有大一新生均需完成学习，同时开设了与中华优秀传统文化相关的选修课程，如《宋元时期的戏曲艺术发展》、《太极拳》、《剪纸艺术及运用》、《书法》、《敦煌的艺术》、《陶瓷艺术鉴赏与工艺》等，让学生亲身体会了传统文化的魅力。

针对留学生群体开展传承中华优秀传统文化的教育教学活动。本学年在所有来校留学生中，开设《中国书法》、《中华优秀传统文化》、《感知中国》等课程。通过系统的课程学习，让来校的留学生了解和喜爱中华优秀传统文化。

3.1.3 文化传承活动开展

学校积极营造“多读书、读好书、善读书”的良好氛围，通过开展“楚怡读书”系列活动，打造书香民院，引导学生积极参与阅读，进一步浓厚爱读书、读好书、善读书的校园氛围，通过阅读启迪智慧，树立崇高理想，涵养浩然之气。

【案例】3-1 开展“楚怡读书”活动，推进文化传承

【案例介绍】长沙民政职院充分发挥文化浸润心灵、陶冶情操、提升素质、促进发展的作用，借助读书为入手点，通过开展N个系列活动，如读书分享会、阅读经典、雷锋日记学习等活动，打造民院特色的“楚怡读书”行动，推进文化传承活动。组织开展“旧书换新友、书香浸民院”的图书漂流活动，让书籍“漂流”起来，给旧书新的生命；组织青马工程学员120余人在湖南省图书馆参加资深媒体人、作家易小荷老师《盐镇》新书分享会；组织开展“书香校园、书影相随”主题征文活动；组织开展“世界读书日、与经典对话——曲梨轩相声戏曲协会专场”演出，独创《四方诗》以相声为媒介传播诗歌的魅力，通过《红楼梦》系列剧目，《四郎探母》、《红娘》等经典京剧，以艺术演绎的方式，传播诗词文化，传诵经典诗词，传承传统艺术。

在湖南省教育厅发布《关于公布湖南省职业院校楚怡读书行动“主题征文”“楚怡读书之星”“最佳组织奖”评选结果的通知》，学校获得11个奖项，其中在高职教师组征文竞赛中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，在高职学生组征文竞赛中获三等奖2项，4名师生获评“读书之星”，学校荣获“最佳组织奖”。



图 3-1 长沙民政职业技术学院组织学生参加《盐镇》新书分享会



图 3-2 长沙民政职院组织“旧书换新友 书香浸民院”图书活动

3.1.4 文化遗产保护传承

学校重视校园非遗文化传播和美育氛围的环境营造，持续推动对文化遗产的保护传承。按照双高建设建设要求，由艺术学院牵头、继续教育学院参与共同完成建立 10 个民间技艺传承创新点任务，2022-2023 年走访了湖南省长沙、株洲、邵阳、常德、吉首、永州、湘西州等市州 22 位工艺美术大师或非遗传承人，邀请大国工匠进校园专题讲座 20 次、收藏大师作品 45 件套、调研报告 10 份、视频资料 6 份、图文资料 20 份。在校园非遗文化浸润下，教师获得全国陶瓷技术能手荣誉称号，其作品在中国工艺美术学会、中国美术家协会和教育部教指委举办的展览中入选并获奖，其中一等奖 10 项，学生作品入选教育部教指委传统技艺展示、教育部教指委广交会，并在工业设计职业技能大赛等赛事中取得一等奖 12 项。

【案例】3-2 携手非遗专家，推动文化传承

【案例介绍】2023 年，长沙民政职业技术学院举行湖湘民间技艺传承创新论坛暨非遗传承教育特聘专家团队成立大会，8 位国家级、省级非遗传承人，20 多位艺术学院校友出席。本次论坛和成立大会是学校首届“产教融合·科教融汇——数字民政·智慧民生”成果推介会系列活动的一部分，更是学校艺术学院依托国家职业教育视觉传达设计专业教学资源库、教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地而开展的非遗数字化设计项目的重要组成部分。大会聘请刘代娥、柳建新、张宗凡、梁德颂、向亮晶、王文定、尹冬香、肖建辉、吴兴知、伍前金 10 位大师担任学校非遗传承教育特聘专家团队成员，助力学校校园非遗文化建设。非

遗文化、民间技艺是中华优秀传统文化的重要组成部分，学校将坚持保护好、传承好、应用好历史文化遗产，坚持创造性转化、创新性发展，找到传统文化和现代生活的连接点，在弘扬传统文化、建设校园美育环境、创造人民美好幸福生活、培育高质量技术技能人才方面发挥了更大作用，通过数字设计，把中华优秀传统文化传承好、发展好，培养出更多数字化非遗保护和研创人才。



图 3-3 学校非遗传承教育特聘专家团队成立大会

表 3-1 学校在文化遗产传承保护方面的课题研究情况表

序号	题目	课题类型
1	基于现代陶艺创作理念的醴陵釉下五彩瓷艺术创新设计研究	省社会科学成果评审委员会一般自筹
2	创新创业视阈下融入马王堆汉墓绘画艺术的高职插画课程教学改革	省教育厅教研教改项目一般项目
3	湖湘古建筑图腾符号语义解读与传承创新研究-以长沙地区为例	省社科基金项目一般项目
4	5G 背景下马王堆汉墓漆画艺术数字化文创产品转化研究	省社科基金项目一般项目
5	湖湘图腾文化在老城区改造中的传承及应用研究	省社科基金项目一般项目
6	洗车河流域土家织锦设计赋能乡村特色产业发展路径研究	省社科基金项目青年项目
7	非遗釉下五彩艺术传承融入高职院校德育路径研究	湖南省职教高地建设理论与实践研究课题
8	濒危传统手工技艺类非物质文化遗产的数字化保护与利用研究——以湖南苗锦制作技艺	文化和旅游部部级社科研究项目
9	课程思政背景下湖湘木偶戏融入高职数字媒体艺术设计课程教学改革研究	湖南省职业教育教学改革项目
10	乡村振兴战略下湖南农村生态景观“新”与“旧”共生路径研究	省自然科学基金项目联合基金项目

数据来源：长沙民政职业技术学院宣传统战部数据统计

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

湖湘文化是指依托于湖南地区独特的自然地理环境和社会历史条件,发源于楚文化并且在长期历史变迁过程中以及人与自然、人与社会关系演变中不断丰富和发展起来的一种文化系统,强烈的忧患意识和价值取向是其精神内核,湖湘文化的精髓主要体现在心忧天下、百折不挠、敢为人先、兼容并蓄四个方面。

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出要“将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程”。2020年习近平总书记在考察岳麓书院时叮嘱广大学生“不负时代重托,传承湖湘精神,经世致用”,因此,利用好湖湘文化资源,激活湖湘文化精神,讲好湖湘文化精神故事,具有重要的现实意义和时代价值。

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

创新“多元互补”的第二课堂教学模式,加强湖湘文化精神育人实效。学校将线上线下与课堂内外拓展相结合,通过组织社团活动、开展湖湘文化精神微课比赛、举办主题演讲比赛、阅读经典篇目、参观名胜古迹、观赏文化展览、举办专题讲座等形式,构建“多元互补”的第二课堂教学模式。

依托竞赛和活动的联动互补,提升湖湘文化精神育人成效。一方面通过竞赛培育体系指导学生参加中华经典“诵写讲”大赛、演讲大赛、全国民政技能大赛、大学生艺术展演等人文素养类各级赛事,建立“意识唤醒、团队组建、项目挖掘、比赛培育”四阶段递进的竞赛培育体系,提升学生人文素养、工匠精神和创新能力;另一方面通过开展通识大讲堂、书香校园、公共艺术展演等活动,提升湖湘文化精神育人成效;另外,依托“三特”工程,发挥特色大师、特色社团、特色志愿服务,让学生铸魂于行。

利用“三馆一基地”+数字化资源，优化湖湘文化精神培育环境。学校结合“民政民生”特色，打造“虚拟+现实”的湖湘革命历史人物专题馆、养老文化数字博物馆和殡葬数字博物馆“三馆”，百工之事工艺美术博物馆、醴陵釉下五彩瓷全国职业院校非遗教育传承示范基地和香樟树下艺术馆三位一体的“楚怡文化基地”，依托“三馆一基地”+数字化资源，开展非遗文化、生命教育、智慧康养及红色文化教育等活动。



图 3-4 学校袁露露等同学在中华经典诵写讲大赛中荣获国赛二等奖

3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

湖湘文化精神融入高校人文素养课程的建设机制。教师层面，打造一批对湖湘文化精神有深入研究的教学团队，编著湖湘文化精神传承校本教材；学校层面，加强湖湘文化精神和高职人文素养基础理论研究，重视湖湘文化类课程的科学设置和经费投入；社会层面，加强与湖湘文化精神社会资源力量的资源链接和深度融合。

湖湘文化精神融入高校人文素养课程的落实机制。精心设计教学任务，找准课程与湖湘文化精神的契合点，创新项目驱动“三维一体”的线上线下混合式教学模式，所谓“三维”是指教学的三个场域：移

动平台、实体课堂和实践机构。

湖湘文化精神融入高职人文素养课程的评价机制。构建科学有效的考核评价体系，是全面了解学生学习态度及效果的有效保障，是实现教学目标、提升综合素质的重要保障，坚持过程性考核和终结性考核相结合，将学生在课堂各教学环节中所表现的思想政治水平、道德素养、职业操守等纳入课堂考核中。

【案例】3-3 多措并举，传承湖湘文化

【案例介绍】长沙民政职业技术学院充分挖掘湖湘文化蕴含的丰富人文底蕴、哲学思想、价值理念和道德规范，让湖湘优秀传统文化成为立德树人方面的重要抓手。一是构筑“主阵地”，湖湘优秀文化融入校园文化，让湖湘文化进入社团活动、学生会工作和社会实践活动。近年来举办 5 期“通讯大讲堂”湖湘文化讲座。二是建设“主渠道”，湖湘优秀文化走进教材和课堂，开设中华优秀传统文化和湖湘文化相关的公共必修课和选修课程，如《中华优秀传统文化》、《湘绣艺术》、《湖南地域文化》、《王船山文化》等 10 多门课程，推进湖湘文化在课程思政教学中的弘扬传承。三是营造“书香校园”，湖湘优秀文化润物无声，开展“楚怡”读书行动，指导学生参加中华经典诵读大赛，近年获国赛和省赛大奖 30 多项。四是打造“文化+资源”，湖湘优秀文化赋能数字校园，打造“虚拟+现实”的湖湘革命历史人物专题馆、百工之事工艺美术博物馆、醴陵釉下五彩瓷全国职业院校非遗教育传承示范基地和香樟树下艺术馆三位一体的“楚怡文化基地”，开展非遗文化和红色文化教育活动，吸引省内各高校师生前来参观学习。



图 3-5 学校邀请湖湘文化专家郑佳明教授进行专题讲座



3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

“惟楚有材，怡然乐育。”1909年，来自湖南新化的爱国青年陈润霖怀揣“教育救国”“工业救国”的梦想，创办了湖南私立楚怡初等工业学堂（下称“楚工”）。从办学初期的励精图治，到战乱时期的被迫西迁，再到抗战胜利后的回迁，陈润霖和他的楚工在艰苦卓绝中弦歌不断，培养了大批经世济用之才。陈润霖先生提出的教育理念是：“爱国、求知、创业、兴工”。关于“楚怡”职业教育精神，湘潭大学黄小用教授总结为“工业救国、学以致用爱国精神，自动、自学、自治的学习精神，为干而学、从干中学的实践精神，顺应社会需要的与时俱进精神，不畏困难、敢于奋斗的乐观精神”。陈润霖和他创办的楚工是湖南职业教育发展历史上的一面旗帜。

2022年4月，湖南省有关部门联合印发了《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），提出的工作目标是：到2025年，全省职业教育规模结构更加合理，职业教育类型特色更加鲜明，职业教育发展环境更加优化，“楚怡”职业教育精神进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校）办学能力和贡献力进一步提升，职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。学校组织教研团队不断开展楚怡精神传承的教育改革实践与研究，将“楚怡”职教传统和文化精神深度融入思政教育，以家国情怀、创新创业、兴工强国等为重点，打造落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展的多彩舞台。

3.3.2 “楚怡”项目建设

为了传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，不断加强职业教育教师队伍建设，充分发挥名优教师的引领、

示范和辐射作用。学校智能控制技术和商务英语 2 个专业团队立项“楚怡”省级教学创新团队；“高职思政课”、“银龄智护”、“数字贸易”3 个工作室立项为“楚怡”省级名师（大师）工作室；“数智社工”和“液晶面板切裂产线智控”2 个工坊立项为“楚怡”省级工坊；学校喻冰如、唐莹获选“楚怡”教学名师。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

“小专业”是“大社会”的缩影，传承好发扬“楚怡”精神，就要服务社会所需办学。学校立足民政民生类专业特色，发挥综合院校优势，将软件技术、VR、工业机器人、物联网、艺术设计等专业与民政民生类专业协同创新，以专业群对接产业链、技术链，建设 2 个国家高水平专业群和 4 个省级高水平专业群，探索“民政民生专业+N 技能”、“非民政民生专业+民生情怀”的人才培养模式，打造智慧民政、幸福民生的职教名片。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

学校以文明创建为引领，以民政爱心文化教育为抓手，着力培养有民生情怀、有奉献精神、有担当品质、有吃苦美德、有创新意识的“五有”民政人。一是扎根红色热土办学，把湖南丰富的红色文化资源转化为优质教育资源，构建“一主线三融入”红色文化育人体系，将红色文化植入人才培养全过程；二是实施公益志愿服务 100 万工程，围绕爱心主题校院文化，打造“湖南省志愿服务联合会大学生志愿服务项目实训基地”，构筑“三健全五结合”实践平台，打造“5+1”志愿服务平台，推广志愿服务“六化”标准，着力于志愿服务文化建设；三是从体育教学、课外体育活动、运动训练与竞赛、大型体育赛事服务等多个方面，探索出一条符合学生需求的体育文化育人特色之路。同时，围绕培育践行社会主义核心价值观和弘扬“爱众亲仁 博

学笃行”校训精神，逐步健全校园文化育人体系，重点打造了校园民族文化艺术展演活动、青春风采大赛等 30 多个校园文化活动。每年投入 100 万元双创经费，建设校内外实践育人创新创业基地。学校文化育人工作获得充分肯定，先后获得“全国职业院校非遗传承示范基地”、全国职业院校校园文化建设“一校一品”示范基地、第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖、第十四届中国青年志愿者优秀项目奖。

3.4.2 校园物质文化建设

2023 年，学校总共投资 8721.79 万元，对实训室、图书馆、学生公寓、食堂等进行了改建，提升了学校物质文化内涵，体现民政民生的特色理念，传统中融合现代元素，科学中蕴含人文精神，彰显学校“爱众亲仁 博学笃行”的文化积淀和文化特色。

提升硬件水平，营造安全环境。2023 年学校投入 2334.61 万元，用于图书馆内部及周边项目建设，本次改造完善了馆内外消防安全基础设施、调整了馆舍功能布局。消防、配电、监控等设施设备全面升级，安防设施设备覆盖全馆，把原本设置在阴暗潮湿的一楼的密集书库、二楼阅览室新建了新风系统，为师生在图书馆的学习提供了一个舒适温馨和安全的环境。

优化功能布局，提升服务品质。图书馆以读者为中心，以学校专业需求为导向，细分读者群体，调整图书馆功能布局，依据图书馆改造新增了经济书库（服务商学院和财经管理学院）、特产书库（主要收藏学校各种珍稀、善本、特色图书）、智慧校园体验中心阅藏室（收藏云物大智移动类图书，主要服务软件学院和电子工程学院）、艺术书库、电子阅览室等特色鲜明、功能各异的借阅空间，使图书馆的服务更多元、更贴近师生需求。公寓改造投入约 278 万，分两年将学生公寓 3 区 11-14 栋进行整体粉刷，彻底解决该区域楼栋墙面脏乱的问题。学校又通过招标共委托三家餐饮企业投入 1861.57 万元，对各食

堂设施、设备、厨房操作间等按《餐饮服务食品安全操作规范》要求进行提质改造。改造后，学校食堂完成惊艳蜕变，温馨敞亮的灯光布置、焕然一新的餐厅环境、别出心裁的设计布局、琳琅满目的菜系得到了全校师生的肯定，改善了学生生活学习环境。



图 3-6 学校 2023 年改造升级后的食堂就餐环境

抓好阵地建设，营造文化氛围。学校依托“一站式”社区试点工作，投入 40 万元，建设公寓社区文化墙，将所有旧的宣传栏和内容进行了整体更换和统一，根据学院特色建设具有学院特色的文化宣传栏，围绕公寓开展的党建、辅导、心理等各项活动进行展示。同时投入近 20 万元对二区桥墩桥柱整体美化，将二十节气文化彩绘上墙，一墩一文化，一柱一风景。图文并茂的文化墙既是学校亮丽的风景，又时刻潜移默化影响着全校学生的一言一行。

强化统筹规划，服务教学实训。2023 年，学校对照“双高校”建设任务，结合各专业（群）实践教学场地建设需求，进一步调整、完善全校实训室的整体布局，开展实训室新建或改造工作，目前已完成新建或者改造项目 20 个。为进一步改善实训条件，美化实训教学环境，助力学生提升操作技能，学校持续投入 4797.8837 万元购置教学科研仪器设备。投入 2000 多万建设校级智慧教育平台、云桌面电子



阅览室、智慧校园体验中心、数字素养培育空间，实施多媒体教室智慧化改造，构建良好的数据治理生态，打造数字孪生校园，构筑智能化网络安全体系，智慧校园建设再上新台阶。这一系列的改造大大改善了学校教育教学实训和网络条件，有力推进了学校双高校建设。

丰富教育载体，深化文化内涵。学校在 2023 年为绿化净化美化校园，投入 1028 万元，用于校园内的绿化、铁艺栏杆及防腐木座椅维修、油漆项目、水泵房安全供水改造、职工宿舍公共区域水电等配套设施购置，努力营造干净美观和谐安全的生态环境，整洁、美观、和谐的环境有助学生形成良好品德的形成、陶冶思想情操，让师生感受到了学校生活的欢乐和谐，使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。2023 年学校对楼宇和道路进行了命名的征集，新的命名融合了学校的办学特色、文化内涵、历史传统和时代气息，并能够展现新时代学校推进双高校建设和升本建设的精神风貌。

3.4.3 校园制度文化建设

完善制度体系。2023 年，学校对现有的校园制度进行全面的梳理和分析，找出存在的问题和不足，并对其进行修订和完善。全年共废止制度 17 条（项），修订制度 11 条（项）。同时，根据学校发展的需要和学生的需求，新增制度 70 条（项），涵盖教学目标管理、课程管理、横向科研课题经费管理、出国（境）交流管理、资产管理等全方面制度建设，力求构建更加科学、合理、完善的制度体系，规范工作开展。

强化制度执行。制度的生命力在于执行，以确保各项制度得到有效落实。2023 年，学校各部门通过制度宣传教育、加强监督检查等方式，提高师生员工的制度意识和执行能力，形成遵守制度的良好氛围。

推进制度创新。随着学校“双高效”建设与申办本科职业学校工作的推进，总结实践经验，推行先进的制度文化理念，结合学校的实

际情况，对标对表上级文件要求，加大内部制度创新和管理创新。如，根据实际情况，为提升工作信息化水平，同时强化相关管理工作，学校出台了《长沙民政职业技术学院 QQ 群微信群管理办法》等制度。

加强队伍建设。学校为了拓展校园文化，丰富制度文化建设，创建了一支高素质、专业化的人才队伍。通过开展在岗培训、对外交流等方式，不断提高相关人员的专业素养和综合能力，促进队伍素质的提升。

发挥学生主体作用。学生是校园制度文化建设的主体，学校充分发挥学生的主体作用，引导学生自觉遵守制度、参与制度建设、推动制度创新。各个二级学院、学生工作部、团委通过学生自治、学生会活动等方式，提高学生的自我管理能力和参与度，以丰富校园制度文化建设。

3.4.4 校园文化活动开展

注重文化育人。在日常思想政治教育中，广泛开展诚信、感恩、安全、新生入学、毕业生文明离校等主题教育活动；坚持开展升国旗、唱国歌和国防教育活动，加强学生爱国主义教育；加强学生骨干队伍建设，重视学生干部的发展和教育，注重学生典型挖掘和培育，用身边人、典型事教育和影响学生。

着眼特色校园文化。围绕学生道德素质养成，积极推进社会主义核心价值观体系进头脑活动，努力提升大学生道德认识，开展产教融合推介会、少数民族文化艺术周、中秋晚会等多个户内外大型活动。此外，校团委、学生会、校社联开展红歌接力唱活动、五四主题拼贴画、以廉洁教育为主题的校辩论赛、“我来民院的故事”征文比赛、“奋斗青春号”主题演讲比赛、“新时代，青年说”读书分享会等活动累计达 200 余场次，线上线下参与学生累计达到 81736 人次，书法社黄永荷的作品《毛主席诗词》在第九届湖南省青年文化艺术节获铜奖。

学校大学生艺术团也开展了一系列多姿多彩的文艺活动，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。先后组织拍摄完成《我们的三年》、《七里香》、《青春你好》等多部校园文化艺术作品；组织师生参加湖南省第九届青年文化艺术节获奖 8 项，学校获优秀组织奖 1 项，艺术作品获金奖 4 项，银奖 1 项，铜奖 2 项。湖南省第七届大学生艺术展演中学校民乐团的节目《苏堤漫步》、合唱队节目《英雄祭、那段时光》、舞蹈队节目《芊芊湘水边》分别获一等奖；主持队的节目《清澈的爱只为中国》、戏剧队的节目《马桑树儿搭登台》分别获二等奖。湖南省首届大学生新声奖主持人大赛中，学校主持队获得两项一等奖。



图 3-7 学生“曲梨轩”相声戏曲协会在迎新晚会上表演

学校持续开展志愿服务精品项目建设，全年立项完成志愿服务精品 33 个，全校全年开展志愿服务活动近 300 余场次，组织 365 名志愿者参与暖冬春运、出行志愿服务，组织 730 名学生参与无偿献血志愿服务，组织 300 余名志愿者参与社区治理，火车站文明出行志愿服务项目成员获得省委书记沈晓明现场慰问点赞。学校连续八年被教育厅授予“湖南省高校无偿献血先进单位”称号。校青年志愿者服务队

被长沙市文明办、共青团长沙市委授予优秀志愿者团队荣誉称号。李作威获得“湖南青年志愿者优秀个人”和“最美志愿者”荣誉称号，喻晓琴入选湖南省第三届学雷锋优秀会员服务工作者。

【案例】3-4 “夕阳之春”协会“四需四能”为老志愿服务实践

【案例介绍】夕阳之春“四需四能”为老志愿服务项目是长沙民政职业技术学院“夕阳之春”社团联合保利和悦健康颐养中心等多家社区、机构共同开展的养老机构为老志愿服务项目。组织继承尊老、敬老传统美德，秉承“视长辈为尊、视服务为荣”的宗旨，遵循“三老五心”的核心理念。采用“四需四能”的为老服务模式，根据具体目标将志愿者分为四个专业小组：“老服+养老保健”的老年健康科普组；“老服+康复”的生活能力康复训练活动组；“老服+护理”的照护技能培训组；“老服+临床”的非药物治疗组。经过努力，志愿服务项目得到了机构、社区 95% 的老年人认可，在社会中也得到了有效的积极反响。项目获得湖南省第六届“雷锋杯”青年志愿服务项目大赛金奖，指导老师刘隽铭受团省委的邀约作为项目代表在省高校志愿服务高质量发展主题论坛上发言。



图 3-8 学校“夕阳之春”协会自创老年玩具被人民日报融媒体报道

4 国际合作质量

4.1 留学生培养

4.1.1 招生留学生

以国际化发展战略为引领，面向现代服务业和智能制造业，聚焦学校重点专业群建设，服务国家战略、服务区域经济、服务专业发展，为共建“一带一路”提供人才和技术技能支撑。

优化学历生生源结构，录取人数稳步增加。2022-2023 学年新招收来华留学学历生 21 人，在校学生共计 41 人，录取人数比上年度增加 50%。生源国主要来自于马来西亚、老挝、巴基斯坦、柬埔寨四个“一带一路”共建国家，分布在计算机网络技术、传播与策划、电子商务等学校优势专业。

严把招生录取“入口关”，生源质量显著提升。按照院级-校级“两级三审”审核机制开展来华留学生录取资质审核工作，严格把关生源质量，90%学生在语言水平、学业成绩、专业认知、跨文化交际能力等录取指标综合评分为优秀。

表 4-1 学校 2022-2023 学年在校留学生情况

序号	国籍	所在学院	人数	所学专业	学制
1	马来西亚	艺术学院	8	传播与策划	三年
2			1	视觉传播与设计制作	
3	马来西亚/老挝	商学院	5	电子商务	
4			1	国际经济与贸易	
5			1	现代物流管理	
6			3	市场营销	
7	马来西亚	民政与社会工作学院	3	婚庆服务与管理	
8	马来西亚	殡仪学院	1	现代殡葬技术与管理	
9	马来西亚	医学院	1	智慧健康养老服务与管理	
10	马来西亚	财经管理学院	1	人力资源管理	
11	马来西亚	电子信息工程学院	2	机电一体化	
12	老挝/柬埔寨/巴基斯坦/马来西亚	软件学院	14	计算机网络技术	
合计	4 个国家	8 个学院	41 人	12 个专业	

数据来源：长沙民政职业技术学院国际教育学院数据统计

4.1.2 规范管理

学校建立了完善的来华留学生教育管理体系，成立了“来华留学生工作领导小组”，实行“双组长”制，由学校党委书记、校长担任组长，全体副校级领导担任副组长。留学生的管理与培养工作在学校来华留学生工作领导小组指导下开展。学校来华留学生管理机制为“双环四级一平台”。

双环驱动，打造校内校外双环管理链。校内形成来华留学协同联动管理机制。国际教育学院归口统筹留学生事务管理；各二级学院是学校国际学生培养和管理工作的具体落实单位；各职能部门按照趋同化管理原则，做好各自职责范围内涉及留学生的事务。校外由学校与当地政府、公安机关、社区形成“政、社、警、校联动”长效机制，开展法律法规教育与工作指导，实现留学生管理责任事故“零”发生。

四级共管，构建多层次全方位区域管理网络。严格落实国家及省市政策和文件精神，在上级主管部门的指导下，根据学校实际情况，在留学生招生、管理、培养等环节制定科学合理、切实有效的来华留学生层级式管理网络和培养机制，规范有序地开展学校来华留学生管理工作。

平台助力，畅通“智慧型”趋同化管理渠道。留学生管理纳入学校“智慧校园”信息化管理系统，在招生录取、学籍注册、住宿管理、奖学金评定、教务管理、毕业离校、校友跟踪、违纪预警等各个环节实现“一号登录，一网通办”，直接服务来华留学全过程，做到系统协同、数据协同、使用协同，高效推进来华留学趋同化管理。

4.1.3 培养模式创新

着力区域、校园、专业、行业优势与特色，融入办学理念、开发教学资源、搭建赛事平台，培养创新来华留学生培养模式，培养“精技术，通汉语、懂文化”的国际化技术技能型人才，提高来华留学生

培养质量。

依托“中文+专业+文化”载体，创新“多元化”来华留学生融合型培养模式

一是文化理念融合，将“爱心校园文化”理念融入来华留学生培养机制，鼓励留学生参与“养老助残、义务支教、乡村振兴”等志愿服务活动，医学院留学生参加的《香樟路社区10年“1+4+N”式为老志愿服务项目》评为第十四届中国青年志愿者项目金奖；二是课程资源融合，优化人才培养方案，开设《感知中国》国情教育系列课程，建设数字化课程资源，上线《职通汉语①》智慧职教精品在线开放课程，建设2个用5国语言讲解的云端博物馆；三是教学模式融合，将中文和专业教学模式相融合，培养既懂中文教学，又懂专业教学的师资队伍，培训专业教师考取国际中文教师证书，编写16门中文+职业技能教材编写语料库。

依托各级各类技能赛事平台，发挥“高质量”来华留学生培养效力

坚持“以赛促教、以赛促学、教赛结合、赛教互促”理念，着力国际学生人才培养质量。指导留学生单独或与中国学生组队参加各级各类技能类大赛，与中外学生切磋比武，增长实战经验，锻炼中文沟通交流能力、提升专业能力。2023年，留学生获省级以上奖励7人次，其中国家级获奖7项。

表 4-16 学校 2023 年来华留学生获奖情况

序号	获奖名称	等级	姓名	国籍	奖项级别
1	2023 金砖国家职业技能大赛“数据分析与可视化赛项”国际总决赛	一等奖	左毅	巴基斯坦	国家级
2	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	一等奖	李艳君	马来西亚	国家级
3	第五届中国国际大学生创新大赛	金奖	苏胜地	马来西亚	国家级

4	2023 金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)国际总决赛	二等奖	左毅	巴基斯坦	国家级
5	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	二等奖	潘桑达	老挝	国家级
6	2023 金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)国际总决赛	三等奖	廖伟然	马来西亚	国家级
7	2023 金砖国家职业技能大赛“数据分析与可视化赛项”国际总决赛	三等奖	廖伟然	马来西亚	国家级

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流处数据统计



图 4-1 巴基斯坦留学生左毅 2023 金砖国家职业技能大赛获奖证书

依托“一带一路”国际合作项目，助力“高起点”来华留学生就业通道

深耕老挝、马来西亚国际合作项目，100%来华留学毕业生首选“走出去”中资企业或对华合作本土优质企业就业。其中电子商务专业老挝毕业生 SORSOMPHON SANGTA 在老挝首个中资一等大型电源项目-南立 1-2 水电站高薪就业；物联网应用技术专业老挝毕业生 XAYPHRAKASSA KHAMKHONG 在老挝索万尼家具中心公司总部任职 CFO 助理，负责整个中国区域采购业务；现代殡葬技术与管理专业马来西亚毕业生 CHAN WING YEAT、CHOONG YEY SAM 分别就职于马来西亚殡葬行业巨头--富贵集团、行业先锋企业-孝恩集团，成为本国殡葬业

高素质技术技能人才。

【案例】4-1 “数字化”赋能来华留学趋同化管理高质量发展

【案例介绍】学校是湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设首批示范校，以大数据管理为核心，构建了数据融合、互通共享、管理和服务业务系统集成的一体化信息服务平台，以强大信息化网格支撑留学生精细化管理、智能化服务，提升来华留学生趋同化管理服务水平，打造留学“民院”品牌。

“一站服务”数字化平台，实现趋同化与精细化管理有机融合。留学生通过学校“智慧校园”大数据中心进行统一身份认证，线上“一站式服务大厅”办理留学生招生录取、学籍注册、住宿管理、奖学金评定、教务管理、违纪预警、毕业离校、校友跟踪、等事务，实现“一号登录，一网通办”，全方位涵盖来华留学管理全过程，做到系统协同、数据协同、使用协同，高效推进来华留学趋同化管理。**“智慧大脑”个性化画像，实现趋同化与智能化服务有机融合。**通过校园大数据中心“智慧大脑”从学业进度、成绩考核、竞赛获奖、素质拓展、图书借阅等方面生成留学生群体或个体画像，精准提供分析数据，时实跟进，动态掌握留学生学习生活情况，及时发现学生问题，响应学生需求，科学开设个性化成长辅导，服务学生成长。



图 4-2 学校数字化“智慧大脑”赋能来华留学生趋同化管理

4.2 合作办学质量

4.2.1 招生情况

学校与马来西亚英迪国际大学合作举办康复治疗技术专业中外合作办学项目（以下简称“项目”）于 2020 年通过湖南省教育厅审

批，并在教育部成功备案。项目自 2020 年开始已运行三学年，共招收培养 140 人。生源由第一年的单招为主逐步走向单招统招计划一致；统招分数差距从第一年的文科类相差 12 分、理科类相差 9 分，缩小至第三年均只相差 6 分，生源质量大幅度提升。

表 4-17 学校中外合作办学项目班招生录取情况统计表

招生年度	单招	统 招							
		招收人数	文科（历史类）			招收人数	理科（物理类）		
			录取分数线				录取分数线		
			项目班	非项目班	分数线差距		项目班	非项目班	分数线差距
2020 年	44 人	3 人	488	500	12	3 人	426	435	9
2021 年	32 人	8 人	456	463	7	10 人	421	433	12
2022 年	25 人	15 人	442	448	6	10 人	410	416	6

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流处数据统计

4.2.2 办学模式

学校中外合作办学项目合作双方共同在中国境内合作开展 3 年制康复治疗技术专业教育与教学，双方共享教育理念、教育资源和管理经验，共育国际化高水平技术技能人才。

【案例】4-2 行、企、校多循环培养，打造国际化人才培养新模式

【案例介绍】学校引入世界物理治疗联盟（WCPT）专业标准体系与人才培养体系，与国家健康产业投资有限公司合作，牵头成立全国智慧健康养老产教融合共同体。校企协同共建配备先进康养专业设备的智慧教室和校内外康复实训基地，项目班实施国内国外校企“三导师”，选送项目班学生赴外方合作院校进行研学实践，创建了以“语言+技能+素养”为核心，双语双师、课内课外、境内境外、线上线下全贯通人才培养模式。同时，通过自行研发的“中外合作办学质量监控信息系统”监管项目高质量运营，学生培养质量显著，项目班学生荣获“第十一届全国民政行业职业技能竞赛孤残儿童护理员竞赛湖南省选拔赛”一等奖 1 项；研发了“悦脊康”-青少年脊柱健康守护者、步行功能训练智能鞋等多项科技成果；首届毕业生毕业设计合格率 100%，就业率 100%，9 名学生顺利国内专升本，4 名学生拟赴马来西亚英迪国际大学攻读物理治疗专业学士学位。



图 4-3 中外双语双师为项目班授课



图 4-4 项目班学生 2023 年赴马来西亚英迪国际大学开展暑期研学



图 4-5 项目班学生荣获全国民政行业职业技能竞赛一等奖

4.2.3 办学效益

专业内涵建设凸显成效，国际化办学影响力持续扩大。项目引进 8 门国际优质课程资源，辐射带动建成 12 门双语课程，获批湖南省具有国际影响力的职业教育资源 1 项。建成拥有先进康复治疗技术专业教学设备的专业教室，完善了集“教-训-研-创-培”于一体的国际化校内康复实训基地。牵头成立了残疾人康复职教集团、全国智慧健康养老产教融合共同体，承担了省卫健委、省残联多个现代学徒制订单培养项目。举办了“2023 年智慧康养职业技术教育国际学术研讨会”，邀请德国、芬兰、新西兰、马来西亚、日本等国专家作主题发言，线上线下参会人员逾 4 千人次，专业国际化办学影响力持续扩大。

国际化师资队伍稳步成长，三教改革新成果斐然。教师团队中 3 人成为国家级职业教育教师教学创新团队骨干，2 人成为国家黄大年式教师团队成员，2 人成为全国康复技能竞赛优秀指导老师。团队荣获 2023 年湖南省职业教师教学能力竞赛中获二等奖 1 项，中国康复医学会青年教师教学能力大赛中获一等奖 1 项；主持湖南省“十四五”教育教学规划课题 2 项，主持中残联横向课题 2 项；主编《老年人康复服务指南》《老年人活动策划与组织》教材获评“十四五”国家职业教育规划教材；发表教学改革论文多篇。

创新与竞赛双轨引领，国际化人才质量连继提升。学生研发了“悦脊康”-青少年脊柱健康守护者、步行功能训练智能鞋等多项成果；荣获了“第十一届全国民政行业职业技能竞赛孤残儿童护理员竞赛”湖南省选拔赛一等奖。项目班第一届学生毕业设计合格率达 100%。9 名学生顺利专升本，其中 1 名学生以绝对第一的成绩被湖南中医药大学录取，3 名学生考入湖南中医药大学（占学校专升本学生 1/4）；4 名学生拟赴马来西亚英迪国际大学攻读物理治疗专业学士学位。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

深入推进《机电一体化》《电子商务》老挝职业教育 5 级国家标准的应用推广，与老挝教育与体育部职业教育发展研究院组建专家团队研发两个专业共计 56 门课程大纲，并在老挝巴巴萨职业技术学院和老德职业技术学院推广。《机电一体化》《电子商务》老挝国家职业教育 5 级标准和《护理职业人际沟通》分别认定为 2023 年湖南省具有国际影响力的职业教育标准和资源。



图 4-6 学校与老挝教体部职教中心在线共同召开 2 门国家课程体系论证会



图 4-7 老挝教体部职业教育发展研究院签发 2 项标准推广认证文件

湖南省教育厅

湘教通〔2023〕344号

湖南省教育厅关于公布加快推进现代职业教育 体系建设改革重点任务认定（建设） 项目评审结果的通知

各州市教育（体）局、高等职业学校，有关单位：

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）和省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》《关于做好行业产教融合共同体等现代职业教育体系建设重点任务建设工作的通知》等文件要求，经各地各校申报、专家评审和公示等程序，现予公布省级认定（建设）项目评审结果，并就有关事项通知如下。

一、职业教育一流核心课程（线下）项目

（一）评审结果

确定321门课程认定为湖南省职业教育一流核心课程（线下），其中，260门课程认定为湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）

附件6

湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定名单

序号	单位名称	标准名称
1	长沙民政职业技术学院	《老科电子商务+现代职业教育国家标准》研发与应用
2	长沙民政职业技术学院	《老科机电一体化+现代职业教育国家标准》研发与应用
3	湖南工业职业技术学院	《“中文+越南语+跨境电商”专业人才培养标准
4	长沙航空职业技术学院	飞行器维修技术专业标准
5	永州职业技术学院	高等职业教育护理专业《中外合作办学》教学标准
6	湖南铁道职业技术学院	高职院校目标管理专业国际化教学标准
7	湖南铁道职业技术学院	智慧轨道交通设备装配与检修技术类（NFIA4）国家职业标准
8	湖南交通职业技术学院	“职教+字+大数据”一带一路暨金砖国家倡议标准
9	湖南商务职业技术学院	一带一路东盟国家旅游接待服务职业技能培训考核标准
10	湖南外贸职业学院	中非经贸合作下国际经济与贸易专业职业教育标准
11	湖南外贸职业学院	非洲经贸技术技能人才本土化培养职业教育标准
12	邵阳职业技术学院	数控铣削技术类+现代职业标准

图 4-8 两项标准被认定为 2023 年湖南省具有国际影响力的职业教育标准

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

2023年3月，学校与马来西亚博特拉大学共建“中文+职业技能”培训中心，通过课程联授和学分认证，马来西亚博特拉大学引进学校《老年健康照护》《护理职业人际沟通》《患者家属减压支持小组的设计与实施》和《国际汉语》4门课程，形成以“中文+职业技能”国际合作平台，全年派出7名教师，累计完成援外培训2000人日，培养一批懂汉语、通文化、精技能的“一带一路”建设者。

学校持续推进“中国-老挝职业教育战略合作项目”，派出商学院2名老师赴老挝-中国职业教育培训基地，面向来自老挝10个职业院校25名专业教师开展为期2周60课时的电子商务职教师资培训，

为培养老挝跨境电商和电子商务人才奠定了扎实的基础。



图 4-9 学校与马来西亚博特拉大学共建“中文+职业技能”培训中心揭牌仪式



图 4-10 湖南台新闻联播报道学校电子商务援外培训

4.5.2 技术服务

2023 年，学校牵头成立“中国-老挝职业教育产教联盟”，联盟吸纳了 90 家中老职业院校和行业企业为成员单位，湖南省委副书记、省长毛伟明和老挝教育与体育部部长普·西玛拉翁为联盟揭牌，举办了“中国-老挝职业教育产教联盟”第一次理事大会，协同优势产业共同参与，搭建平台促成了甘肃财贸职业学院、南通科技职业学院等

5 所中方院校与老方合作单位签订合作协议。

随着中国-非洲经贸博览会永久落户湖南，湖南省积极构建新时代中非命运共同体，2023 年 6 月，学校牵头承办第三届中非经贸博览会中非职业教育合作研讨会，副省长秦国文出席大会并致辞，中非双方相关政府官员、有关院校及行业企业代表近 200 名嘉宾参会，共同拓展中非职业教育合作领域，厚植中非职业教育合作友谊。



图 4-11 湖南省委副书记、省长毛伟明和老挝教育与体育部部长普·西玛拉翁为“中国-老挝职业教育产教联盟”揭牌



图 4-12 学校承办中国-老挝职业教育产教联盟第一次理事大会



图 4-13 学校承办第三届中国-非洲经贸博览会中非职业教育合作研讨会

【案例】4-3 立足“三大优势”，扬帆出海，推动职业教育国际化

【案例介绍】教随产出，校企合作，学校立足国家战略优势“抱团出海”，立足湖南区域优势“借船出海”，立足专业技能优势“精准出海”。

一是搭建国际产能合作平台，立足国家战略优势“抱团出海”。作为中国-东盟职业教育联合会老挝国别工作组单位，学校联合 90 家中老职业院校和行业企业为成员单位，牵头

成立“中国-老挝职业教育产教联盟”，研发3项老挝职国家职业教育5级标准，开展职业培训达2500人日，推动10所中老院校签订合作协议，不断提升中国职业教育的国际影响力。

二是服务地方经济社会发展，立足湖南区域优势“借船出海”。为打通人才输送、技能输入、产教合作通道，学校与德国F+U萨克森公益教育集团合作“中德老年护理国家项目”，共建“中德老年护理职业技能培训中心”和中德实践导师国际师资培训平台，引入德国老年护理人才培养标准体系和职业资格证，项目班31名学生都获得德方培训证书，4名教师获得德国实践导师资格证，2023年3月立项教育部“德国TUV莱茵数字创新赋能计划”建设单位。

三是着眼中资企业人才需求，立足专业技能优势“精准出海”。学校与阿里巴巴湖南分公司开展人才联合培养，成立阿里巴巴数字贸易产业学院、开设阿里跨境电商现代学徒制“凌鹰”班；与非洲出口百强企业森大集团（Sunda International）合作“现代学徒制班”国际化人才联合培养项目，向加纳、塞内加尔、肯尼亚等6国6个生产基地累计输送26名技术技能人才；持续为中联重科、山河智能、三一重工、蓝思科技等“走出去”湘企提供技术和人才支撑，2023年配合走出去湘企员工培训数量达120人次，在“走出去”企业就业学生人数达80人。



图 4-14 “中德老年护理职业技能培训中心”揭牌仪式



图 4-15 通过学徒制班在非洲森大集团实习就业学生工作照片



图 4-16 老挝学员在职业技能培训基地培训



图 4-17 老挝党报《人民报》发文报道中老职业教育产教联盟

4.5.3 文化交流

作为“中国-东盟职业教育联合会”执行秘书处兼老挝-菲律宾国别工作组组长单位，学校持续牵头开展联盟工作，发布 4 期工作简报。2023 年 7 月，学校在老挝万象举办了 2023 年中老职业教育合作研讨会，中老双方近 100 名嘉宾开展职业教育合作研讨，被《万象时报》等多家国外媒体报道；2023 年 10 月，学校协办中国教育国际交流协会“2023 中国—东盟未来职业之星研习营”等师生交流活动，为来自泰国、马来西亚、印度尼西亚等东盟国家累计 1200 余名教师和留学生提供了职业技能培训，增进了跨文化理解和交流。



图 4-18 学校发布《中国东盟职业教育联合会简报》



图 4-19 学校在老挝万象举办了 2023 年中老职业教育合作研讨会



图 4-20 学校协办“2023 中国东盟未来职业之星研习营”

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

学校注重培养具有国际视野的高素质技术技能人才，学生双语水平逐步提高。2023 学年，学校 2233 名学生获大学英语四级考试合格证书，471 名学生获大学英语六级考试合格证书，39 人获得 TOPIK、JLPT 等其他语种等级证书。

4.6.2 国际化师资

学校一直坚持将教师培养作为学校发展的重要战略任务之一，致力于打造一支高水平的国际化师资队伍。2023 年，学校累计选派 14 批次 36 名教师赴美国、德国、芬兰等国家开展学术交流和培训。同时，22 名教师获得澳大利亚 TAE 四级证书，4 名教师 PETS5 考试成绩通过留学基金委公派出国外语水平要求。

表 4-18 学校 2023 年学校教师因公出国（境）情况汇总表

批次	年度出访人次	项目名称	人数	出访时间	出访国家
1	年度出访合计 36 人次	参加 2023 年独大-马中职业教育展暨职业教育国际论坛团	2	2023 年 5 月 14 日-5 月 18 日	马来西亚
2		筹建中老职教产教联盟和招收留学生工作团	3	2023 年 5 月 22 日-5 月 26 日	老挝

3	参加第 75 届美国国际教育工作者协会年会暨展览 (NAFSA) 展团	2	2023 年 5 月 28 日-6 月 7 日	美国
4	赴芬兰参加中芬养老国际联盟第二届年度论坛团	3	2023 年 5 月 28 日-6 月 2 日	芬兰
5	“中国-老挝职业教育合作研讨会”相关工作任务团组	2	2023 年 7 月 9 日-7 月 13 日	老挝
6	开展中国-东盟职业教育合作工作团	2	2023 年 7 月 10 日-7 月 19 日	老挝、柬埔寨、印度尼西亚
7	中马项目班学生暑期交流	1	2023 年 8 月 20 日-8 月 26 日	马来西亚
8	康复治疗技术专业中外合作办学教学团队赴马来西亚英迪大学师资学术交流团	8	2023 年 8 月 20 日-9 月 3 日	马来西亚
9	日本淑德大学学生暑期交流	1	2023 年 8 月 27 日-9 月 3 日	日本
10	中老职教联盟成立工作团	5	2023 年 8 月 28 日-9 月 8 日	老挝
11	老挝项目培训授课	2	2023 年 9 月 1 日-9 月 15 日	老挝
12	中老职教联盟	2	2023 年 9 月 4 日-9 月 8 日	老挝
13	参加德法瑞职业教育产教融合团	2	2023 年 9 月 18 日-9 月 27 日	法国、德国、瑞士
14	高校思想政治工作骨干出国访学研修	1	2023 年 11 月 29 日-2024 年 2 月 23 日	加拿大

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流处数据统计



图 4-21 教师通过澳大利亚 TAE 四级证书



图 4-22 教师通过 PETS5 级证书

同时，参与国际化师资培训的教师将学习到的先进理念、方式方

法、教学模式运用到教学实践，引导教育教学改革创新，提高学校人才培养质量。13 名教师发表国际化内化相关论文，9 名教师进行课程教学改革并获学校课堂教学质量奖等奖项，9 名教师在马来西亚、老挝等国家进行援外培训，参培教师指导学生在金砖国家职业技能大赛等 7 项国际竞赛中获奖。

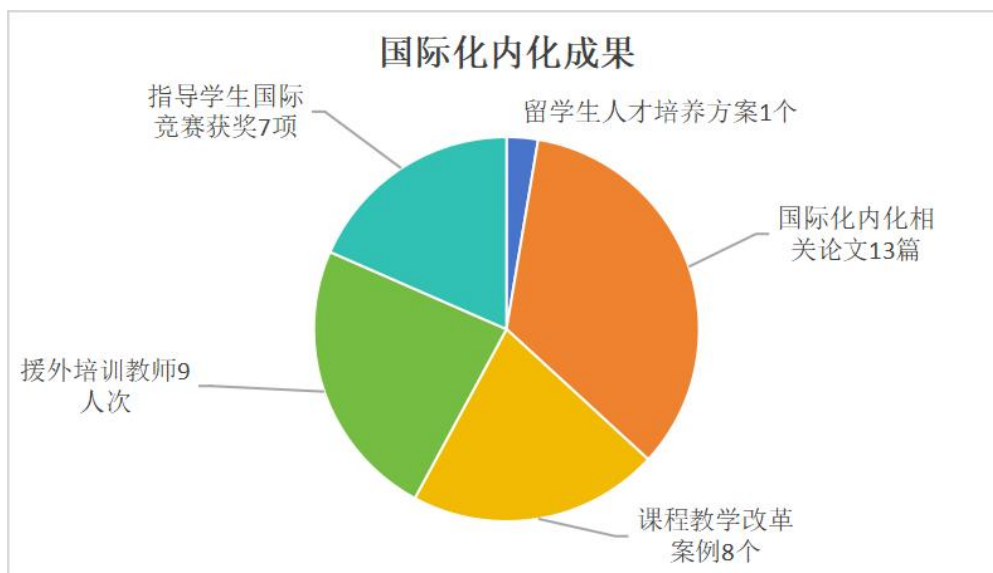


图 4-23 学校 2023 年国际化内化成果

作为湖南省唯一连续 4 年成功获批省级海外引智项目的高职院校，2022-2023 学年学校聘请了来自美国、韩国、日本 3 个国家的 4 位国（境）外专家来校，主要为商务英语系、商务日语系、旅游管理系（英语专业）和旅游管理系（韩语专业）开展英语、韩语和日语口语和听力教学，拓宽师生国际视野，了解专业领域国际前沿趋势与最新动态。

4.6.3 学生参与国际化项目

实施“民院学习海外直通车项目”，完善制度，搭建平台，提升育人水平。2023 年，制定并实施《长沙民政职业技术学院出国（境）交流奖学金管理办法（试行）》（民院发【2023】1 号），与日本淑德大学签订两校智慧健康养老服务与管理专业与社会福祉专业学分互认协议，与马来西亚英迪国际大学签订两校中外合作办学项目补充协议，建立 1 个学生海外研习基地。71 名学生通过研学、学期交换、

学历提升等形式赴马来西亚英迪国际大学、日本淑德大学、韩国中部大学参与国际交流活动。13 名学生在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛等国际竞赛中获奖。

表 4-19 学生 2023 年参与国（境）外项目汇总表

序号	类别	项目名称	接收国家	活动机构	人数	姓名
1	交换生	韩国中部大学 2023 春季交换生项目	韩国	韩国中部大学	3	陈思蒙 陈思佳 龙兴
2	短期交流	英迪国际大学 2023 暑期研学	马来西亚	英迪大学	6	王文谦 成好等
3	短期交流	淑德大学 2023 暑期研学	日本	淑德大学	6	喻柏霖 吴妍纯等
4	专升本	新加坡詹姆斯库克大学	新加坡	詹姆斯库克大学	1	周希赫
5	专升本	科廷大学新加坡分校	新加坡	科廷大学	1	常锐
6	短期交流	淑德大学 2023 年线上研学	日本	淑德大学	54	范新蕊 莫蕊嘉等

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流处数据统计

表 4-20 学生 2023 年国际竞赛获奖名单

序号	竞赛名称	获奖人数	姓名	获奖等级	获奖时间
1	2023 金砖国家职业技能大赛人工智能计算机视觉应用赛项国际总决赛	1	肖刚	二等奖	20231224
2	金砖国家技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能赛项国赛	1	万红	一等奖	20231218
		1	路子轩	二等奖	
3	中国国际大学生创新大赛	2	刘凯、曹敬宇	金奖	20231206
4	2023 金砖国家职业技能大赛“数据分析与可视化赛项”国际总决赛	2	Syed Ramal Abbas (来华留学生)	一等奖	20231121
			廖伟然 (来华留学生)	三等奖	
5	金砖国家职业技能大赛国际总决赛	1	Syed Ramal Abbas (来华留学生)	二等奖	20231110
		1	廖伟然 (来华留学生)	三等奖	
6	2023 金砖国家技能大赛国际总决赛 IT 网络系统管理赛	2	刘跃鑫、匡经森	一等奖	20231105
7	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	2	卢利峰 刘文杰	二等奖	20230229

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流处数据统计

5 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

2023 年，学校紧紧围绕“双高校”建设，依托民政信息及智能化创研中心、现代商务服务创研中心、虚拟现实技术创研中心、智能制造及装备技术创研中心、国家老年疾病临床医学研究中心、康养照护研究所等五大创新平台，鼓励广大教师开展了一系列的应用技术研究、技术服务和产品开发，取得了良好成效。

表 5-1 学校 2023 年度教师发表北核期刊及以上科研论文一览表（部分）

序号	论文标题	刊物名	刊物级别
1	Recent evaluation about inflammatory mechanisms in nonalcoholic fatty liver disease	Frontiers in Pharmacology	SCI
2	Effects of different psychological interventions on quality of life and remission rate in patients with acute leukemia receiving chemotherapy A randomized controlled trial	Frontiers in Psychology	SCI
3	Oxymatrine ameliorates myocardial injury by inhibiting oxidative stress and apoptosis via the Nrf2/HO-1 and JAK/STAT pathways in type 2 diabetic rats	BMC Complementary Medicine and Therapies	SCI
4	PCMIgr: A Fast Packet Classification Method based on Information Gain Ratio	The Journal of Supercomputing	SCI
5	PcmSU: A packet classification method supporting high-speed search and fast update	IEEE ACCESS	SCI
6	Computation of 3D Electric Field on Buildings of Arbitrary Shape Near HVDC Transmission Lines	IEEE ACCESS	SCI
7	Research Landscape on job embeddedness and affective commitment: A Bibliometric Study	African Journal of Business Management	SCI
8	基于 16S rDNA 技术研究隔药饼灸对高脂血症兔肠道菌群属水平的影响	中国微生态学杂志	CSCD
9	基于 16S rDNA 与 ¹ H NMR 技术探讨高脂血症兔肠道菌群和代谢物变化	中国微生态学杂志	CSCD
10	青藤碱激活 Keap1/Nrf2 信号通路抑制氧化应激和肺纤维化	中国临床药理学与治疗学	CSCD
11	湖南省养老机构吞咽障碍照护者健康管理认知与培训需求的调查	中国康复医学杂志	CSCD
12	重金属污染区耕地轮作休耕治理农户参与意愿实证研究	土壤通报	CSCD
13	提高储能换流器电压及功角暂态特性研究	电力系统及其	CSCD

		自动化学报	
14	基于有限元的法兰传动轴锻造工艺仿真及模具结构改进	锻压技术	CSCD
15	无人机协助无线通信系统的链路仿真分析	宇航计测技术	CSCD
16	基于虚拟化的跨域 VPN 解决方案	计算机科学	CSCD
17	具有隐藏超级多稳定性的磁感应 HR 神经元及其电路实现	计算物理	CSCD
18	面向 UAV 协助的 CRN 吞吐量优化策略	宇航计测技术	CSCD
19	用于无线 Mesh 通信的宽带线性功放模块设计	宇航计测技术	CSCD
20	基于无线射频识别技术的矿工定位算法研究	金属矿山	北大核心

数据来源：长沙民政职业技术学院科研处数据统计

2023 年，学校立项省厅级以上纵向课题 91 项，经费 234.5 万元；立项横向课题 405 项，经费 2613.92 万元，立项课题数实现自 2019 年以来连续 5 年提升。

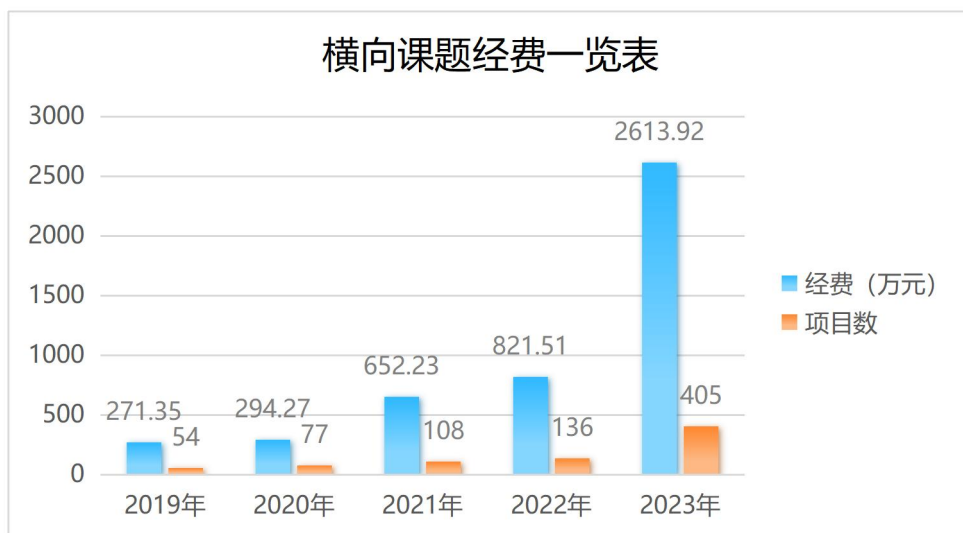


图 5-1 学校 2019-2023 年横向课题项目数及经费对比图

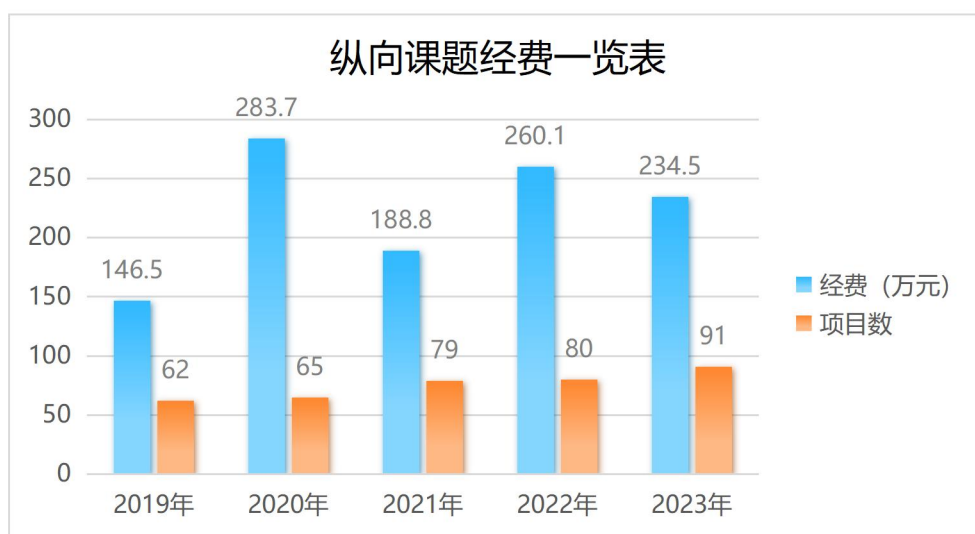


图 5-2 学校 2019-2023 年纵向课题项目数及经费对比图

数据来源：长沙民政职业技术学院科研处数据统计

【案例】5-1 建设腾讯双创中心平台，提升产教融合水平

【案例介绍】长沙民政职业技术学院与腾讯云计算（北京）有限责任公司（简称腾讯云公司）签署校企合作框架协议。双方基于优势互补、互惠共赢的原则，共同致力于打造腾讯双创中心产教融合平台，旨在深化校企合作，协同培养高素质技术技能人才。学校首期投入123.5万元启动资金，平台于2023年8月正式启动，腾讯云公司派出2名资深产业导师常驻中心，积极参与软件学院与企业的产学研合作项目，为学生提供了与行业紧密相连的知识和技能培训，培训的内容包括智能驾驶数据标注、虚拟现实场景制作、以及数智人制作等前沿技术，这些都是在传统教科书上难以找到的宝贵知识。截止到2023年底，引进腾讯公司企业真实项目2个，实现3人就业，为82名学生提供了职业技能培训，接收26名学生进行毕业岗位实习，制作真人数字人课程2门，实现产值5.8万元，经济效益呈现逐月增长的趋势。



图 5-3 学生在腾讯双创中心参与智能驾驶数据标注岗位实习



图 5-4 学校腾讯双创中心 2023 年 8-12 月经济效益产出

5.1.2 共建市域产教联合体

学校与湖南机电职业技术学院、山河智能装备股份有限公司、长沙经济开发区联合申报教育部市域产教联合体，与湖南工业职业技术学院、中联重科、湘江新区联合申报教育部市域产教联合体。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

牵头成立全国智慧健康养老产教融合共同体。学校以创设智慧健康养老中国特色产教融合共同体为总目标，整合智慧健康养老领域行业优质资源，组建全行业、跨区域的产教融合共同体，实行理事会制度，下设荣誉理事长1名（中南大学），理事长2名（国投健康产业投资有限公司、长沙民政职业技术学院）。2023年，学校牵头召开了全国智慧健康养老产教融合共同体第一次常务理事会，与会代表们审议了《全国智慧健康养老产教融合共同体三年行动计划（2023-2025年）》，该计划基于《全国智慧健康养老产教融合共同体章程》，深入推进校际联合、校企合作、产教融合、科教融汇，助力智慧健康养老产业数字化转型升级。

牵头成立全国婴幼儿照护服务产教融合共同体。学校与金职伟业集团有限公司牵头组建的全国婴幼儿照护服务产教融合共同体，参与共同体建设共有289家单位，其中高职院校168所，中职学校67所，普通高校9所，上下游企业34所，行业机构11所。共同体遵循产教融合理念，紧紧围绕我国婴幼儿照护服务事业建设和发展需求，按照《行业产教融合共同体建设指南》要求，以提升婴幼儿照护服务职业教育人才培养质量和服务经济社会发展能力为目标，开展了第一批产教融合课证融通教材，组织共同体产教融合技能竞赛、开展教师企业实践项目、组织产教融合论坛等系列建设活动。下阶段，共同体将聚焦“金专、金课、金师、金地、金教材和金赛”建设，推动婴幼儿照护服务教学资源开发、人力资源培训、精英团队聚合、技术创新孵化、

实践基地升级“五大工程”，服务于婴幼儿照护产业高质量发展。



图 5-5 全国婴幼儿照护服务产教融合共同体成立大会

牵头成立新一代自主安全计算系统产教融合共同体。该共同体以高校为核心，联合多家领军企业，通过资源共享、课程共建、师资互聘和实践平台搭建，共同探索自主安全计算领域的人才培养新模式。以行业需求为导向，通过联合课程设计、实践项目合作和师资共享等方式，实现了教育与产业的深度融合。这种创新模式为培养具备自主安全计算能力的高素质人才提供了有效途径。



图 5-6 学校新一代自主安全计算系统产教融合共同体成立仪式

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

鸿蒙产业学院助力学生掌握前沿的鸿蒙生态应用技术。学校鸿蒙产业学院与拓维信息等领军企业合作，共同建立了实践教学基地，定制涵盖鸿蒙应用开发、人工智能等前沿技术的课程体系，为企业提供定制化的人才培养服务，引入企业真实项目案例，通过现代学徒制让学生掌握行业前沿技术，注重培养学生的创新能力和团队合作精神，通过组织各类竞赛、创新项目等活动，激发学生的创造力和潜能。

表 5-22 学校鸿蒙产业学院项目完成情况

项目类型	项目数量	参与学生人数	完成度
鸿蒙应用开发	20	80	95%
人工智能技术应用	15	60	90%
其他创新项目	10	40	85%



图 5-7 学校鸿蒙班学生参观访问拓维信息集团总部

阿里巴巴数字贸易学院打造“1+1+N 五共携进”的特色产业学院。学校积极顺应全球数字贸易发展新趋势，紧跟中国（湖南）自由贸易试验区、湖南跨境电商综合实验区战略步伐，对接新型产业贸易服务

链，与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司联合成立阿里巴巴数字贸易学院，建立 800m² 产教融合实训基地，共设 192 个工位，分为产品与客户开发区、项目孵化区、跨境运营区、供应链管理区、洽谈与休闲区。开展“专业链+产业链+人才培养链”的研究，横向课题到账资金 45 万元。与阿里巴巴人才服务商湖南赛群联合开展特色现代学徒制人才培养，采用 40 小时工作制、团队月 PK 制、360 度企业考核、上课即上班、成绩即业绩等方式，形成以学校+龙头企业+N 家中小企业的人才育训模式。



图 5-8 学校阿里巴巴数字贸易学院

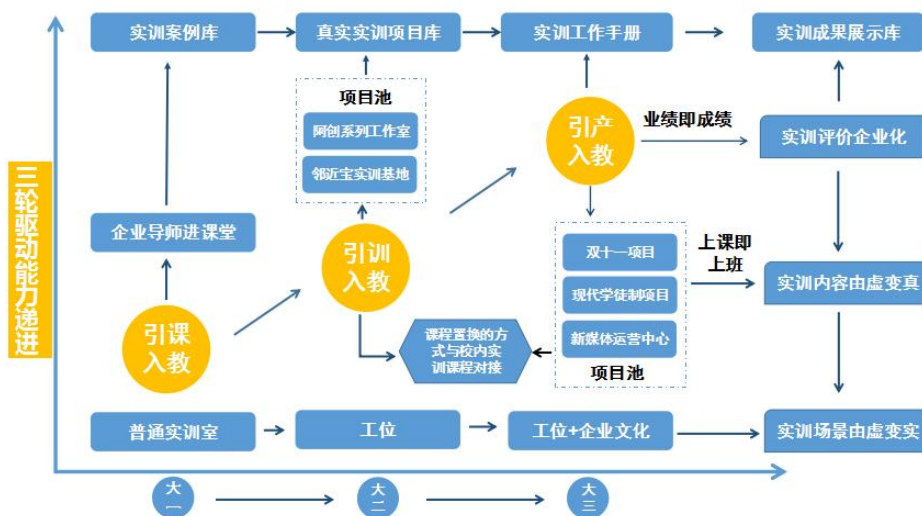


图 5-9 阿里巴巴人才服务商湖南赛群联合开展特色现代学徒制人才培养

【案例】5-2 打造健康养老产业学院，助力校企双元育人

【案例介绍】长沙民政职业技术学院与泰康健康产业投资控股有限公司打造健康产业学院，通过合作开展“1+X”证书试点，在专业教学标准中融入 1+X 医养个案职业技能等级标准，实现“书证融通”；共研专业教学标准，建立中、高、本一体化设计的职业教育新标准和课程体系；共建专业群资源库，成功申报省级资源库；共建“双师型”教师培训基地，开展国家级教师教学创新团队企业实践培训项目，成功申报养老服务领域国家级“双师型”教师师资培训基地；共建“企中校”项目，打造智慧健康养老教学基地；成立泰康订单班，共同培养康养专业人才；共同举办智慧健康养老国际学术研讨会。就“医养融合，健康养老”进行交流探讨。2021-2023 年，健康产业学院 2021-2023 年度招收统招生 2081 人，订单班 511 人，学校医学院总支书记谢丽琴带领护理专业老师张亚与企业导师孔亚德等共教共研，参获得 2023 全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。



图 5-10 智慧健康养老服务与管理专业高职国家级教师教学创新团队研修培训



图 5-11 学校泰康班入园实习岗前培训合影

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

2023 年 10 月，学校软件学院依托新华三产业学院，联合校企合作单位湖南索思科技开发有限公司、长沙曦淳信息技术有限公司共同申报云网融合产教融合实践中心，获得湖南省教育厅批复。

同意推荐长沙民政职业技术学院申报云网融合产教融合实践中心。



图 5-12 学校云网融合产教融合实践中心获湖南省教育厅批文

面向高职院校的计算机网络专业、云计算专业开展生产实习实训，云网融合实训基地每年对外开放 4 期，每期实训时间 10 天，可同时容纳 90 人生产实习实训。以企业化的管理方式，项目任务式的教学方法，分组合作式的考核方式，开展学生生产实习。

云网融合产教融合实践中心可以交付的社会培训有：H3C 认证培训、企业定制培训、H3C 全国网院讲师培训等。学员主要来源于 H3C 星级服务商、H3C 的设备使用单位。实践中心每年至少开设 20 次社会培训，每班开班人数不低于 30 人，人均费用为 2000 元，每年产生效益约为 120 万元。

云网融合产教实践中心对外可以交付的技术服务类型有技术咨询、产品、技术支持。以湖南索思科技开发有限公司为例，近三年交付的典型项目有：张家界农村信用社联合社张家界办事处网络及安全产品维保服务、湖南邮电职业技术学院数据中心核心交换机产品升级服务、广州力控元海信息科技有限公司私有云项目交付服务、湖南维创信息技术有限公司安全服务网和云计算服务网驻场等服务，技术服务效益约为 300 万元/年。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

金蝶云数字化技术服务项目。学校通过金蝶云数字化技术服务项目，以深度的需求分析和系统定制为基础，为金蝶云产品客户提供量身定制的数字化解决方案。通过需求分析与定制服务、系统实施与培训和技术支持与持续优化，2023 年金蝶云数字化技术服务基地受理总量达 216623 个。

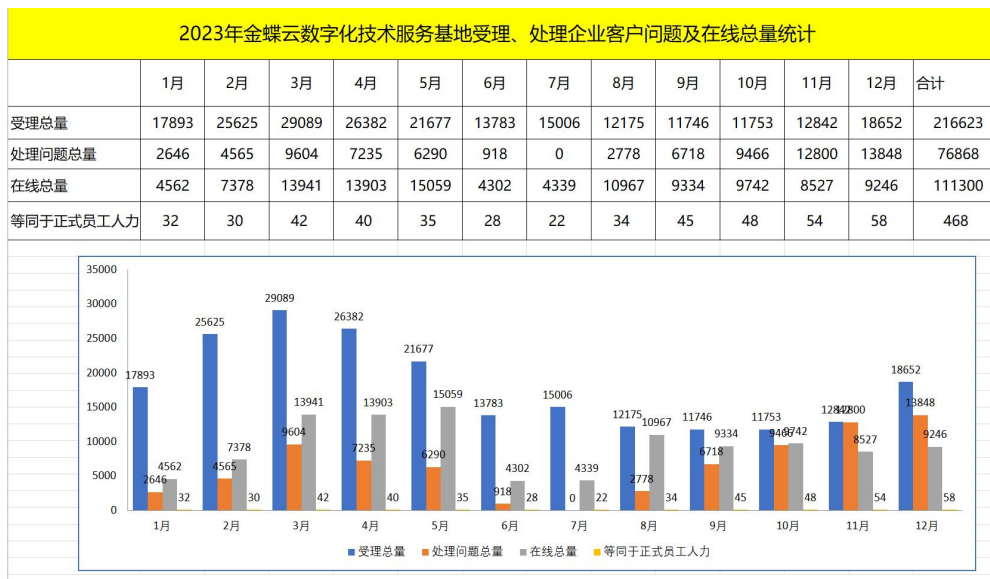


图 5-13 2023 年金蝶云数字化技术服务基地受理企业问题总量统计

智慧康养专业人才生产实践项目。学校与湖南康乃馨养老产业投资有限公司校企共建典型生产实践项目，签订校企人才战略合作协议和共建附属医院等项目合作协议书，40 名康乃馨健康产业高级人才班学员完成学业。校企共建企业标准，共同制定《康乃馨养老机构岗位设置及人员配备指南》《康乃馨部门职责说明书及岗位职责》等标准；共研人培，共研康乃馨健康产业高级人才班人才培养方案；共建核心课程体系，构建包括老年人能力评估实务、老年人生活能力康复训练等八门核心课程的教学内容；联合开发教学资源，联合编写《老年人能力评估实务》《养老机构智慧运营与管理》等教材，共同开发智慧健康养老服务与管理专业群资源库及实训项目；示范推广，通过研制岗位标准、组建双师结构的实践教学团队、课程体系、实训项目，形

成可示范推广校企共培康养人才的典型模式。



图 5-14 学校与康乃馨集团签订校企战略合作协议

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

学校与威胜集团合作开展的现场工程师人才培养项目获批为湖南省第一批现场工程师专项培养计划项目。该项目面向新一代信息技术、高端装备产业智能化、设备运维等一线岗位，共建现场工程师学院，实践中国特色学徒制，服务“湘企出海”，培养具备工匠精神，精电能表检定生产设备操作、懂电能表生产工艺、会现场设备管理、善协作、能创新、通英语的海外现场设备工程师。



图 5-15 学校入选湖南省第一批现场工程师专项培养计划项目名单

5.3.2 中国特色学徒制

学校同湖南天工窑文化有限责任公司合作共建校内生产性实训实习基地，开展特色学徒制培养。本年度招收艺术设计专业 24 名学生作为学徒制培养对象，纳入企业员工培养计划中，以培养湖湘现代陶瓷文创设计人才为主线，采用校企合作“双导师制”联合培养机制，实行企业课程学分与专业学分互认模式，工学结合，每周在企业完成任务实践、项目跟读、业务培训等事项，双线发力，进一步激发了公司在传统陶瓷设计方面的变革活力，促进了校企产教融合、协同育人的质量，为深入推进专业教材建设、成果转化提供了思路。



图 5-16 校企双导师在企业指导学生进行陶瓷釉彩实操

【案例】5-3 “贴、联、创、协”并举，深化产教融合

【案例介绍】长沙民政职业技术学院婚庆服务与管理专业锚定婚庆行业发展需要，深化校企合作，共育共建开放型产教融合实践中心，通过“贴、联、创、协”系列举措：**贴**合行业发展，人才培养与市场接轨；**联**合行业企业，建立稳定双师型团队；**创**新现代学徒人才培养模式，推行“双导师”制；**协**同创新，共建校企供需共享平台，推动人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接、融合发展，取得显著成效。2023 年 5 月，受浏阳市政府等邀请，企业导师赵亮就带领婚庆专业的学生完成了浏阳首场传统婚艺秀——“大汉华章”的展演任务，反响热烈。近 2 年，专业与行企业共同开发教材 2 本，校企共同开发专业核心课程《婚礼文化》认定为省级精品在线课程。2023 届婚庆服务与管理专业毕业生 166 人对口就业 165 人，就业率达 99.38%。婚庆专业深化产教融合的做法经验被广东外语艺术职业技术学院、郑州旅

游职业技术学院等兄弟院校的婚庆专业借鉴，形成了良好的师范效应。



图 5-17 学校婚庆专业的学生演绎“大汉华章”传统婚礼秀

5.3.3 多样化订单培养

学校与蓝思科技股份有限公司组建第五期“雏鹰计划”订单班，企业捐赠价值 400 万硬件设备，实现了真实场景、真实设备的人才培养，通过课程置换与学分互认的方式，共同制定新的人才培养方案，围绕多项核心技能，实施“5+6+6”计划：5 个月的校企共同培养，6 个月学生在真实工作场景、真实工作环境下进行企业培养，6 个月的企业实战，学生上课即是上班，作息时间与企业的保持同步，每天实施 8 小时制，培养学生成为企业留得住、用得上、发展好的优秀人才。

学校大数据与会计专业联合金蝶和来也@泓江等多家头部企业开展多样化订单培养，秉承把专业建在产业上的理念，着力实现专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，按照“工学结合、岗课融通”模式，培养“大数据+财务”复合型人才。截止 2023 年，校企累计共同开设金蝶 EBC 服务支持订单班 13 期共计 260 余人、来也@泓江 RPA 订单班 4 期 101 人、金蝶精一 ERP 实施顾问订单班 2 期 21 人、中联资产评估订单班 2 期、民政慧算账会计工场 3 期 120 人、金蝶账无忧学徒制 1 期 18 人多样化订单培养模式，涌现了杨霞、李倩等金蝶精英学生。



图 5-18 学校来也&泓江 RPA 自动化流程机器人订单班 4 期开班

【案例】5-4 “五双五共”协同育人，探索产教融合长效机制

【案例介绍】长沙民政职业学院外语学院与湖南中榜集团积极探索“五双五共”合作机制，共建校内企业工作室、校内生产性实训基地、跨境电商示范性职工培训基地，开展订单班和现代学徒制人才培养，共同研制“岗课赛证融通、育训互通”的模块化课程体系，建设《涉外商务谈判》课程、跨境电商综合实训平台、《外贸业务宝典》教材等教学资源，重塑“学校教师与企业专家同堂、实践操作与生产过程同步、校内实训与企业业务同频”的场景化、沉浸式教学生态，实现办学双主体、学生双身份、师资双流动、实践双场地、教学双考核，共建治理结构、共筑合作平台、共研人培方案、共探培养模式、共建教学资源的“五双五共”协同育人模式，共聚校企优势，推进外贸实战基地建设，切实提高育人针对性和实效性，有效提升应用型人才培养质量。



图 5-19 学校与湖南中榜集团举行“跨境电商示范性职工培训基地”授牌仪式

6 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

《职业教育法》保驾护航。学校贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，成立了以党委书记、校长为组长，其他校领导为副组长的深入学习宣传贯彻新职教法行动工作领导小组。组织开展多形式多层次全覆盖的培训宣传研讨活动，始终锚定“一个特色 两个面向”战略定位，坚持民政民生特色，面向现代服务业，面向智能制造业，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

上级文件指引方向。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，学校准确把握职业教育发展态势，认真贯彻落实。深刻认识学校高质量发展面临的机遇与挑战，树立雄心壮志，增强学校发展的主动性。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，着力抓好“双高计划”、整合资源升本工作，树立新发展理念、锚定新发展目标、抓实新发展任务、构建新发展格局、探索新发展道路。自立项为国家“双高计划”建设单位以来，学校围绕建设总目标，创新体制机制，抓实项目工作安排，科学规划项目预算，狠抓重大项目建设，严格项目绩效管理。中国特色高水平高职学校建设任务中期评估被教育部评为“优秀”，立项省楚怡高水平高职学校、新增省级高水平专业群2个。获国家项目或荣誉59项，其中获评国家高层次人才特殊支持计划教学名师1人、牵头成立“中芬养老国际联盟”“中老职业教育产教联盟”2个国际合作平台、主持完成15个国家专业教学标准，国家级精品在线开放课程与思政示范课程10门，获国家级职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖3项，获国家级教育教学改革项目和

成果 26 项等。学生获得世界职教联盟卓越奖、国家级职业技能竞赛获奖等国家级奖项 22 项、省级奖项 137 项。二年来，学校共产出省厅级以上标志性成果 1667 项，包括全国高校黄大年式教师团队、国家级教师教学创新团队、国家级课程思政示范教学团队、全国职业技能竞赛一等奖、国家社科基金课题等一批国家级成果。2023 年 12 月 5 日，学校湖南省职业教育研究基地首席专家郭广军教授在光明日报上发表《助推“职教出海”行稳致远》一文，介绍我校“双高计划”重点建设任务提升国际化水平项目的进展情况、建设成效。

《职业教育提质培优行动计划》明确任务。为贯彻落实教育部等九部委《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉的通知》文件精神，学校成立“职业教育提质培优行动计划”项目建设领导小组，统筹指导行动计划各项工作，确保承接的各项任务（项目）落实落地。

6.1.2 地方政策保障

《湖南省职业教育改革实施方案》推动。学校结合办学实际，对《湖南省职业教育改革实施方案》的目标任务进行细化分解，纳入到学校“十四五”事业发展规划和 11 个专项规划中，科学安排建设进度，通过年度党政工作要点推进建设和年度教学工作目标引导实施，确保各项工作有序完成。2023 年，印发《长沙民政职业技术学院 2023 年度教学工作目标管理实施办法》（民院发〔2023〕31 号），共设置课程思政与职业素养、标准建设等 97 项建设任务，1654 项绩效指标。目标完成情况采用达标法、工作成效采用等级法和得分法、工作管理采用等级和扣分法进行考核，配套出台项目成效考核细则，编制专业人才培养方案、教学标准、专业教学团队、教学成果奖等多项评价标准，相关任务完成情况超过 90%。

职业教育“楚怡”行动拉动。学校组织相关部门成员认真学习《关

于实施职业教育“楚怡”行动的通知》文件，设置相关任务的校级培育项目，积极参加省厅相关项目的申报工作。2023 年，组织完成了“社会工作专业教师创新团队”的申报，并成功立项为国家级职业教育教师创新团队；立项省级“楚怡”教学创新团队 2 个、“楚怡”名师（大师）工作室 3 个、“楚怡”工坊 2 个。立项建设省级“楚怡”高水平学校，电子商务专业群、智能控制技术专业群成功入选“楚怡”高水平专业群，百工之事工艺美术博物馆、智慧健康养老产教融合实训基地、湖南健康养老职业教育集团分别入选“楚怡”文化传承基地、产教融合实训基地、示范性职业教育集团（联盟）。

职教高地部省共建带动。2021-2023 年，学校共设置职业教育改革发展高地建设重点任务 13 项、任务指标 60 个。学校成立建设领导小组，主要负责同志亲自调度，召开专门推进会议，检视各项任务落实落地情况。截至目前，所有项目任务均基本实施完成。其中，对接本地支柱产业、新兴产业、优势产业的专业点数占总专业点数的比例达到 70%，毕业生本省就业率达到 59%，生均占地面积、校舍建筑面积、仪器设备、图书等办学条件均超过目标值，校内生产性实训基地数达到 22 个。

6.1.3 学校政策保障

贯彻落实党委领导下的校长负责制。学校始终坚持把党的全面领导作为办好教育的根本原则，践行党委领导下的校长负责制，校党委进一步扛责任，担重任，把关定向，全力推进学校整合资源升本和“双高计划”。相继出台了《长沙民政职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《书记会议议事规则》《中共长沙民政职业技术学院委员会“第一议题”制度》等制度，对贯彻落实党委领导下的校长负责制进行细化。

构建强有力的基层组织体系。在省委教育工委的指导下，中国共

产党长沙民政职业技术学院第五次代表大会成功召开，选举产生了新一届党委、纪委班子。积极实施“育苗工程”，2023 年党员发展人数 470 人，其中教职工 15 人，转正人数 301 人，其中教职工 10 人，2023 年党员发展任务全部如期完成。学校成功获评省级标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。获评全省高校教工党支部书记“双带头人标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”“2023 年度湖南省普通高校优秀大学生党员”各 1 人。学校在 2023 年全国高职高专党委书记论坛年会和 2023 年湖南省高等学校党校工作会议上作典型发言。

建章立制，提升学校治理水平。一是以章程为核心，深化内部控制建设，全面构建内部控制体系。认真审视已出台文件的时效性和合理性，持续开展学校规章制度的废止、修改、新建工作。学校完成《章程》修订，通过省教育厅章程实施工作督导；完善学校理事会制度 1 个、健全专项委员会制度 4 个；完善制度生成程序，理顺制度关系；健全制度执行程序，提升制度执行效率；完备申诉处理程序，及时纠正制度及执行偏差。完善内部治理结构，大力推进预算绩效管理和内控项目建设，建立“财审联动机制”，注重审计成果的转化和运用。落实信访工作责任，教育阳光服务平台事项、信访事项均按要求及时回复处理，处理率 100%。二是健全多元、自主、协同治理机制，形成协同融通的治理结构。在 9 个二级学院全面推行校院两级管理、6 个专业群实行跨学院教学组织管理；积极推进校企合作的实践探索，学校产教融合大楼“数字工坊”项目与驻地政府签署合作协议，共同打造政企校多方联动、所有权使用权相对独立的新型产教融合平台；联合行业龙头企业成立 3 个产教融合共同体、4 个省级职教集团、6 个产业学院，均实行理事会制度，打造校企“师资融合、课程融合、理念融合、文化融合”的治理模式，实现平台化、实体化运作。三是强

化内部运行控制，形成顺畅高效的治理机制。新增质量监控指标，完成人才培养工作状态数据分析报告，开展自我诊改；完成所有 2052 门课程的课程标准修订；入选省级质量年报案例 6 个、国家级质量年报案例 1 个；内部质量管理师生满意度大于 96%，督导听课覆盖面超 90%。四是完善理事会制度。促进学校与社会各界开展广泛友好合作与交流，争取办学资源。五是发挥专项委员会作用。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善教学工作委员会工作条例，明确教学工作委员会会议事规则。六是师生平等参与、共治共享，形成民政特色的治理文化。构建常态化“双代会”运行体系，建好“全国模范职工之家”；加强信息公开工作，切实提升治理效率和服务水平，实现从“管理”传统样态向“治理”现代形态转变，为职业院校治理体系和治理能力现代化打造范本和样板。七是践行绿色发展理念，落实国家节水行动方案，获评“湖南省节水型高校”、长沙市 2023 年度示范性节水载体名单。

健全督导机制，护航学校教风学风建设。一是健全校、院（部、中心）两级督导机制，加强督导工作业务指导，促进教学督导工作的健康发展。二是密切专兼职督导的工作联系，力争实现督导听课、评价全覆盖。三是及时反馈日常听课、教学巡查信息和中外合作办学项目等教学专项督导检查信息，以便教师及时改进教育教学方法，提升课堂教学效果。

优化评价，推动学校办学质量提升。一是优化专业、课程、教师评价，逐步破除“五唯”，强化教书育人、立德树人职能；二是做好学校人才培养状态数据采集分析，提升数据之间的逻辑关联水准；三是开展优秀案例征集活动，提升质量年报编写水平；四是开展教师和学生诊改，提升管理精益化水平，服务高质量人才培养。

依托平台，提高质量管理信息化水平。一是在日常巡查、督导听

课、专项督导、评教、评学等方面实现专业化平台管理。二是建设中
外合作项目质量评价模块，提高专项质量数据分析能力，为科学决策
提供依据。三是协助“双高绩效办”做好“双高计划”数据管理。

分步推进，凝练学校质量文化特色。一是提出学校质量文化建设
思路，稳步推进质量文化建设进程；二是设立课堂教学质量奖，营造
全校师生重视课堂教学的质量文化氛围。

【案例】6-1 “校、省、国家”三级联结，构建智慧教育新生态

【案例介绍】长沙民政职业学院按照《湖南智慧教育平台建设指南》建成了校级智慧教育平台，通过统一身份认证平台打通了校级智慧教育平台、职教云、智慧职教、超星泛雅、国家职业教育智慧教育平台，实现一次认证、一号通学，解决了多平台间的互联互通难、资源使用不便等问题。学校牵头制定了《湖南职业教育智慧教育平台省校两级数据对接标准及接口规范》，率先完成与省平台对接，将平台应用情况数据上报到湖南省教育平台，为上级主管部门管理决策提供数据支持。将智慧职教、超星泛雅、中国大学 MOOC、职教云上的数据采集到大数据中心用于决策分析，解决多平台教学过程管理和考核评价难等问题。大数据中心连通职教云与教务系统，实现线上线下教学无缝衔接，为线上线下混合式教学提供保障。建立了教学评估诊断体系，对教师的教学内容进行诊断，指导教师引用国家智慧教育平台资源优化教学内容，调整教学策略、改进教学方法。建设智慧校园体验中心，供师生体验交流。

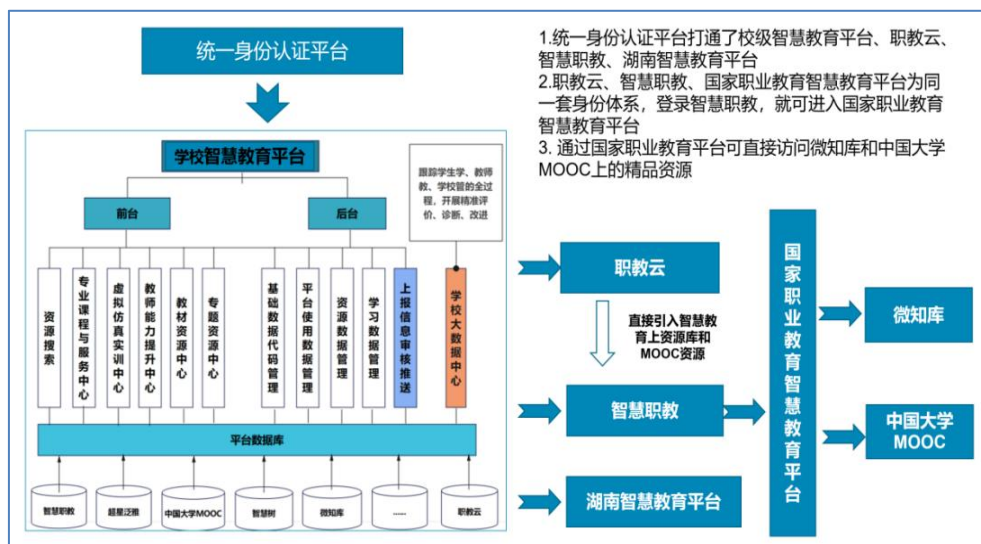


图 6-1 学校智慧教育认证平台



图 6-2 学校智慧课堂大屏

深化产教融合、校企合作工作。成功举办首届“产教融合·科教融汇——数字民政·智慧民生”成果推介会，与国投健康、金职伟业、拓维信息、中南大学共同打造“全国智慧健康养老行业产教融合共同体”“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体”“全国新一代自主安全计算系统行业产教融合共同体”。积极引导各专业（群）进一步拓展优质合作企业资源。全年先后与大汉控股集团有限公司、威胜集团有限公司、湖南医药发展投资集团有限公司、国投健康养老产业有限公司、腾讯云计算（北京）有限责任公司、长沙北斗产业安全技术研究院等优质企业签署校企合作协议书 48 份。鼓励各专业（群）携手龙头企业全面实施多样化订单人才培养和现代学徒制人才培养模式，学校全年现代学徒制 717 人次，订单班 2475 人次。

推进职称评审，落实人事管理。班子坚持人才强校战略，引育培评并重。学校制定了《长沙民政职业技术学院高校教师（含实验技术）系列专业技术职称评审办法》，组织各二级学院做好资格初审及职称推荐工作，充分调动了广大教师的积极性和创造性。2023 年引进教授 2 名、博士 11 名、双师型硕士教师 57 名，职称评审通过教授 7 人、副教授 11 人、讲师/实验师 37 人、高级政工师 1 人、高级工程师 2

人、助理研究员 1 人。通过内培外引，现有正高级职称专业技术人员 60 人（其中教授 57 人），博士 51 人，另有在读博士 25 人，有效提高了学校关键岗位教师水平，为学校学科建设和专业发展提供人才保障。学校连续 3 批次入选国家级教师教学创新团队，成为全国 11 所连续三批均成功立项国家级教师团队的院校之一。立项省级“楚怡”教学创新团队 2 个、“楚怡”名师（大师）工作室 3 个、“楚怡”工坊 2 个。中国高等教育学会发布的 2023 版“全国普通高校教师教学发展指数”，学校排名第 4。

五维度驱动，改革教育评价。按照深化新时代教育评价改革试点院校项目制定了《长沙民政职业技术学院“‘五维驱动+点面推进’的高职院校教育评价改革探索与实践”试点高校项目推进工作方案》，从学校、专业、教师、学生、选人用人五个维度系统推进教育评价改革。2023 年 3 月，学校“职业教育研究基地”基地成员荣获第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖 4 项，其中，特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 1 项，获奖数量在全省高职院校名列第一，在全省高校和教育科研机构中位列第六，取得新突破。2023 年新增国家社会科学基金教育学一般课题 1 项，湖南省教育科学规划课题 8 项（基地重点课题 2 项），2023 年立项校级“湖南省职业教育研究基地专项课题”8 项。2023 年基地成功主办“深化现代职业教育体系建设改革”首届职业教育湖湘论坛，承办“数字赋能职业教育高质量发展”湘江论坛等全国性高水平学术论坛 2 次，效果好，影响广。《高职院校教师分期分类评价改革探索与实践》立项为 2023 年深化新时代教育评价改革试点项目，质量管理工作得到了省级以上媒体 5 次报道。

6.2 质量保证

6.2.1 全面推进教学工作诊改

2023 年，学校按照“双高计划”建设任务要求，以省深化新时代

教育评价改革试点院校项目为契机，通过与教务处、学生工作处（部）和组织人事处等部门联合，以学校质量管理平台建设为依托，以质量文化建设为体系引领，以“立德树人”为中心，以专业、课程、教师、学生诊断与改进为切入点，通过目标、标准、设计、组织、实施、监测、预警、改进的“PDCA”八字螺旋诊改机制，坚持发布目标、数据诊断、问题分析和改进提升的流程，形成常态化自我保证质量的诊断与改进机制和激励机制，逐步提升校园质量文化同时，完善学校内部质量控制及治理体系，优化人才培养，提高教育教学质量。

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学校通过不断完善“三查三评”相关制度，把住“源头”和“出口”关，稳步提升教学质量和水平，更好地服务于学生的学习和发展。一是进一步夯实“三评”工作，明确培养目标。严格执行国家有关规定，主动与国家、省级、行业标准对接，借助信息化平台辅助研制人才培养方案，学院初评、学院互评、专家评价和学术委员会研究四环联动，规范课程设置和教学组织实施；充分立足学校实际和办学定位，修订完善专业技能考核标准，开展专业技能考核标准与人才培养方案匹配性检查；严格按照省厅相关文件精神，制定新设专业合格性校级评选方案，做好陵园服务与管理专业的校级评估和省级合格性评估工作。进一步做细“三查”工作，检验培养质量。专业技能抽查采用专业全覆盖、随机抽取学生和试题的方式，确保抽查效度，将抽查结果作为专业办学考核的重要指标；优化毕业设计工作管理流程，完善校、院、系三级管理体系，引进毕业设计质量管理平台，通过平台部署任务、互查和抽查等工作，实现了毕业设计过程的动态监督和质量跟踪，提升了毕业设计管理的有效性，促进了教学质量的提升。

6.2.3 建立健全教学管理制度

目标管理推动质量提升。为全面推进学校“十四五”规划实施，

推动升本工作、“双高校”建设、提质培优行动计划和职业教育改革发展高地建设落实落地，学校制定《长沙民政职业技术学院 2023 年度教学工作目标管理实施办法》，各教学二级单位系统梳理部门教学工作，结合专业和课程建设实际，合理分解任务，科学设置教学工作年度目标，同时，指导专业系室（公共教研室）和教师制定目标。通过目标管理辦法的制定和实施，促进形成多项高水平教学标志性成果，切实提高学校教学管理水平，持续提升人才培养质量和社会服务能力。

政策制度保障质量提升。为规范教学活动实施和教师教育教学行为，学校相继出台了《长沙民政职业技术学院“双师型”教师认定实施方案》《长沙民政职业技术学院教学工作量核算及管理办法》《长沙民政职业技术学院 2023 年课程诊断与改进实施方案》《长沙民政职业技术学院 2023 年专业诊断与改进实施方案》等一系列规章制度和具体实施方案，从制度层面促进教学质量提升。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

全年财政拨款总额 20,789.96 万元（不含财政跨年调剂 4000 万元），在校学生人数 20,622 人，生均财政拨款为 1.01 万元。

6.3.2 生均学费

当年收取学生学费 10,559.92 万元，生均学费标准为 5,120 元。

6.3.3 举办者投入

我校是湖南省教育厅直属高校，除生均财政拨款及生均学费外，全年举办者投入总额为 5,463.46 万元。

6.3.4 绩效评价

全年学校对 12 个专项经费进行了绩效评价，评价结果是 12 个项目均为合格。

7 面临挑战

2023 年，学校在“双高校”建设、师资队伍建设、教学改革、技能竞赛、产教融合、国际化办学和智慧校园建设等方面取得了新的成绩和突破，但在新的形势下，站在职业教育作为类型教育的新历史高位，职业教育高质量发展、产业升级新形势和产教融合新要求给学校发展带来的新挑战。

挑战一 职业教育高质量发展带来的学校创本挑战

中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中指出：到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%。对照《本科层次职业学校设置标准（试行）》，当前学校校园面积、校舍面积等方面的不足，还不能很好地满足职业教育高质量发展的要求。学校应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，优化类型定位，做好顶层设计，统筹规划，加快构建现代职业教育体系，推动学校高质量发展。

挑战二 产业升级新形势带来的专业调整挑战

数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。学校在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。学校应按照《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的要求，以服务国家发展、突出优势特色和强化协同联动为原则，加强学科专业发展规划和设置统筹，加快调整优化学科专业结构，形成特色优势学科专业（群），提升人才培养水平。

挑战三 产教融合新要求带来的培养模式挑战

国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动

实施方案（2023—2025 年）》指出，要在重点行业深度推进产教融合和培育建设产教融合型企业的任务，到 2025 年，产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。当前，学校各专业产教融合、校企合作的水平还不平衡、不充分，教师团队服务产业能力不强，教师科研能力、应用研发能力还有待提升，科技成果转化率较低。因此，学校应加大产教融合实训基地建设，引导企业深度参与学校教育教学，促进企业需求融入人才培养各环节，坚持以教促产、以产助教，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

附件
表 1 人才培养质量计分卡

名称：长沙民政职业技术学院(10827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7212
2	毕业去向落实人数	人	6762
	其中：毕业生升学人数	人	1122
	升入本科人数	人	1122
3	毕业生本省去向落实率	%	59
4	月收入	元	4938.83
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4790
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	648
	面向第三产业	人	4770
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	52.83

表 3 教学资源表

名称：长沙民政职业技术学院(10827)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.82
2	双师素质专任教师比例	%	57.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.45
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	1339
		学时	141787.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	286
		学时	15780.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	139
		学时	24966.00
6	专业教学资源库数	个	31
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	25
7	在线精品课程数	门	91
		学时	20532.00
	在线精品课程课均学生数	人	1001.47
	其中：国家级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
校级数量	门	62	
接入国家智慧教育平台数量	门	60	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	169
	其中：国家规划教材数量	本	34
	校企合作编写教材数量	本	66
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	62668.80
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10710.07



表 4 服务贡献表

名称：长沙民政职业技术学院(10827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4991
	其中：A类：留在当地就业	人	2689
	B类：到西部和东北地区就业	人	613
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4373
	D类：到大型企业就业	人	521
2	横向技术服务到款额	万元	836.01
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3840.10
3	纵向科研经费到款额	万元	104.40
4	技术产权交易收入	万元	21.50
5	知识产权项目数	项	75
	其中：专利授权数量	项	41
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	33.60
6	非学历培训项目数	项	71
	非学历培训学时	学时	1351721.00
	公益项目培训学时	学时	1173329.00
7	非学历培训到账经费	万元	455.34

表 5 国际影响表

名称：长沙民政职业技术学院(10827)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	41
	接收国外访学教师人数	人	29
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	10
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	1
5	其中：在校生数	人	140
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2250
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

表 6 落实政策表

名称：长沙民政职业技术学院(10827)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20622.00
2	年生均财政拨款水平	元	8684.08
3	年财政专项拨款	万元	2881.66
4	教职员工额定编制数	人	1496
	教职工总数	人	1074
	其中：专任教师总数	人	936
	思政课教师数	人	57
	体育课专任教师数	人	30
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	131
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19487
	其中：学生体质测评合格率	%	91.27
	6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4197.82
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	423
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	97360.00
	年支付行业导师课酬	万元	378.58
10	年实习专项经费	万元	237.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.56

爱众·亲仁·博学·笃行

Universal Love, Virtue, Knowledge, and Dedication

