

督导与诊改简报

2021 年第 7 期（总第 20 期）

长沙民政职业技术学院

2021 年 12 月 10 日编印

教育教 学 资 讯

★ 10 月 23 日和 24 日，2021 年湖南电子商务师（跨境电子商务师）职业技能大赛决赛在湖南外贸职业技术学院成功举办。我校商学院电子商务专业共有 5 组电子商务师学生组和 2 组跨境电子商务师学生组入围决赛，经过激烈角逐，电子商务师学生组董相铭、薛俊和黄睿琦、覃玉霞两组荣获一等奖，刘相辰、李瑞荣获二等奖，奉爱卜、周佳慧和吴燕燕、王粤湘两组荣获三等奖，跨境电商学生组彭滋津、肖世鹏荣获二等奖，蔡子豪、杨郡荣获优胜奖。商学院电子商务系的刘杰、刘娜、禹银艳、李念老师获优秀指导教师。

★ 11 月 3 日，长沙民政职业技术学院院长李斌做客湖南教育政务网在线访谈，就“锚定‘十四五’规划，服务‘三高四新’战略，推动现代职业教育高质量发展”主题与主持人及网友进行了在线交流。访谈中，李斌介绍了学校在“十三五”期间取得的主要成绩，简介学校“十四五”规划目标是到 2025 年，初步建成开放式、创新型、国际化高水平本科层次职业学校。实现“六新”，打造“四个特色校”，形成本科层次职业教育的“湘”字品牌。

★ 11 月 6 日下午，由全国人力资源和社会保障职业教育指导委员会主办，青岛职业技术学院承办，上海踏瑞计算机软件有限公司技术支持的第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理知识技能大赛

（总决赛）在网络云端举办，共有来自全国的高职院校 91 支参赛队伍。我校财经管理学院人力资源管理系陈贝贝、严巧云教师指导的人管 19 级夏众、李会芳、丁一航组建的队伍获全国二等奖。

★ 10 月 31 日华为中国大学生 ICT 大赛 2021 实践赛湖南省决赛顺利举办。从全省 63 所高校 4500+ 名学生中脱颖而出的 29 所高校的学生参与到决赛中来。在王琳、王华兵两位老师指导下，高职云赛道张衡、严畅、肖志鹏组获一等奖，袁涵斌、刘琪、吴宇钦组获得三等奖，高职网络赛道罗旭阳、刘舒曼、李嘉伟组获得三等奖。

★ 11 月 6 日，由中国高等教育学会高等财经教育分会指导，中国商业会计学会主办，安徽审计职业学院承办，厦门网中网软件有限公司提供技术支持的第五届全国高职院校“网中网杯”审计技能竞赛圆满结束。共有来自全国 77 所高职院校队伍参加，我校财经管理学院学生郑海蝶、李晶、刘阳芳、曹芳凭借扎实的专业知识和娴熟的实务技巧，荣获团体二等奖。

★ 省委教育工委、省教育厅发布《关于公布湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果的通报》，经省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心对本次面向全省高校征集的 1865 篇案例进行遴选、把关、编辑，我校共有 10 个育人案例被评为湖南省高校三全育人示范案例。

★ 11 月 9 日上午，由新西兰国立中部理工学院、新西兰教育国际推广局主办，青岛职业技术学院、天津轻工职业技术学院联合主办，Skills Consulting Group 承办的“2021 中国-新西兰高等职业教育峰会”正式开幕。此次研讨会以“携手共向未来”为主题，旨在推动中新两国之间职业教育与培训方面的务实合作。李斌校长应邀出席并

作专题研讨发言。中国教育部国际合作与交流司副司长徐永吉、新西兰教育国际推广局副局长莉莎·福切克（Lisa Futschek）作开幕式致辞。

★ 11月12日上午，全国家政服务领域专业简介和教学标准修（制）订推进会在我校举行，我校受电商行指委委托牵头负责家政服务领域全部4个专业简介和教学标准的研制。校长李斌主持会议，教育部行指委工作办公室常务副主任王国川、现代家政服务与管理专业教学标准研制组的院校专家和企业专家参与了本次研讨工作。

★ 11月14日，由中国商业会计学会、全国业财税融合岗课赛证联盟和全国财经职业教育集团主办，湖南财经工业职业技术学院承办，湖南中德安普大数据网络科技有限公司协办的2021年“中德安普杯”全国职业院校高职组-业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛圆满结束。共有来自全国80所高职院校队伍参加，在周艳、张凤明、欧阳璐璐、马健老师指导下，学生刘龙香、蒋海娇、熊波、邢耿彬凭借扎实的专业知识和娴熟的实务技巧，荣获全国一等奖第一名。

★ 11月15日，教育部2021年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛圆满结束。从全国近700所参赛学校、6000支参赛队伍中，选拔出415支队伍进行全国总决赛。经过激烈角逐，电子信息工程学院任琪、谢海明老师指导的由19级自动化专业邓钧文、杨正华和智控专业叶绿同学在离散行业自动化赛项中荣获高职组全国一等奖，孟洋、陈杰老师指导的由电教班19级学生屈青青、李经润、龙俊在信息化网络化赛项中荣获本科组全国一等奖，张艳阳、欧亚军老师指导的由电教班19级翟强、侯淞和电教班20级雷航在离散行业自动化赛项中荣获本科组全国二等奖。

★ 11月16日，由湖南省教育厅主办的“2021年湖南省高职高专院校信息素养大赛”赛事结果揭晓，长沙民政职业技术学院参赛代表在与全省66所高职院校、57663名参赛学生的激烈角逐中，获13项个人奖项及1项“优秀组织奖”的佳绩。

★ 11月19日-21日，由中国大学生体育协会主办、山东外事职业大学承办的第七届中国高等职业院校健美操锦标赛在“云端”落幕。经过紧张激烈的角逐，我校健美操队在教练员谭丽清老师的指导下，勇夺2项一等奖、1项二等奖、3项三等奖。

★ 11月26日，第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动评审结果揭晓。我校马克思主义学院胡梅、王萍两位老师代表湖南省分别参加《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程展示，经过省网评、省现场展示、全国网评、全国线上展示四个阶段的激烈角逐，双双获得一等奖。

★ 11月24日，由中国青年报社、共青团海南省委、海南省教育厅主办的“海南自贸港·中国青年发展高端峰会暨2021职业院校“大思政课”育人峰会”在海口举行，我校荣获2021年高职院校“就业竞争力星级示范校”。

★ 在11月底结束的2021年度“黄炎培杯”全国大学生财富管理知识技能大赛中，我校财经管理学院金融服务与管理专业“翠花儿”团队荣获团体一等奖，实现参赛以来历史性突破，成为湖南省所有本、专科院校参赛团队中唯一获奖团队。



督 导 听 课 数 据

表 1 校级专职督导听课情况表

（听课对象：全校教师）

听课数量 (2-5周)	听课数量 (6-9周)	听课数量 (10-14周)	总听课数量 (2021-2022-1)	评课平 均分
97 (+1)	100 (+7)	142	347	87.48

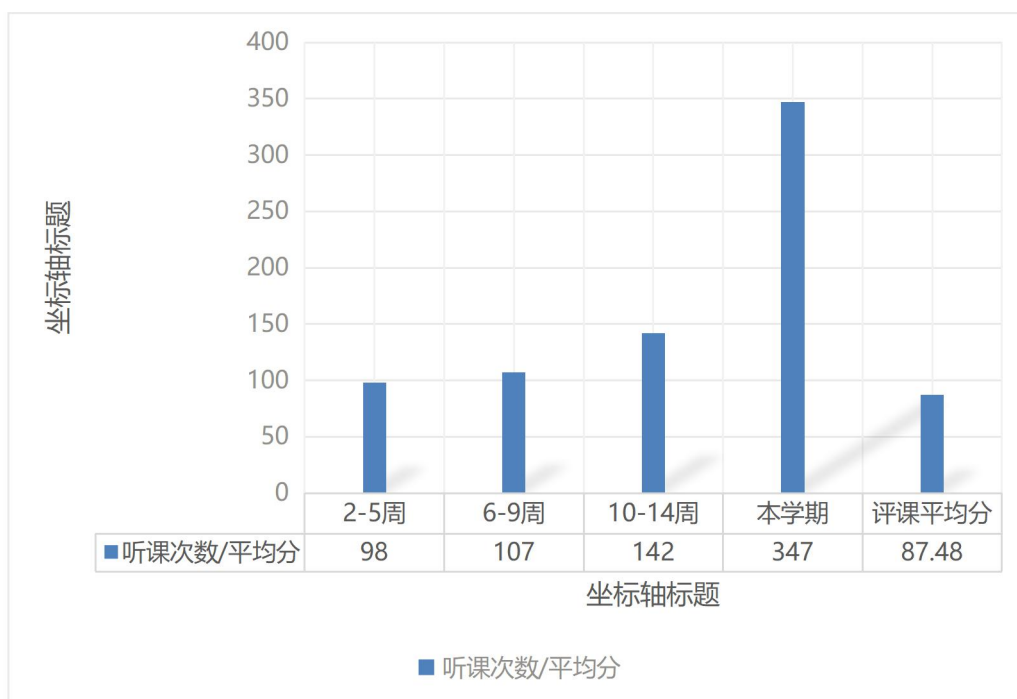
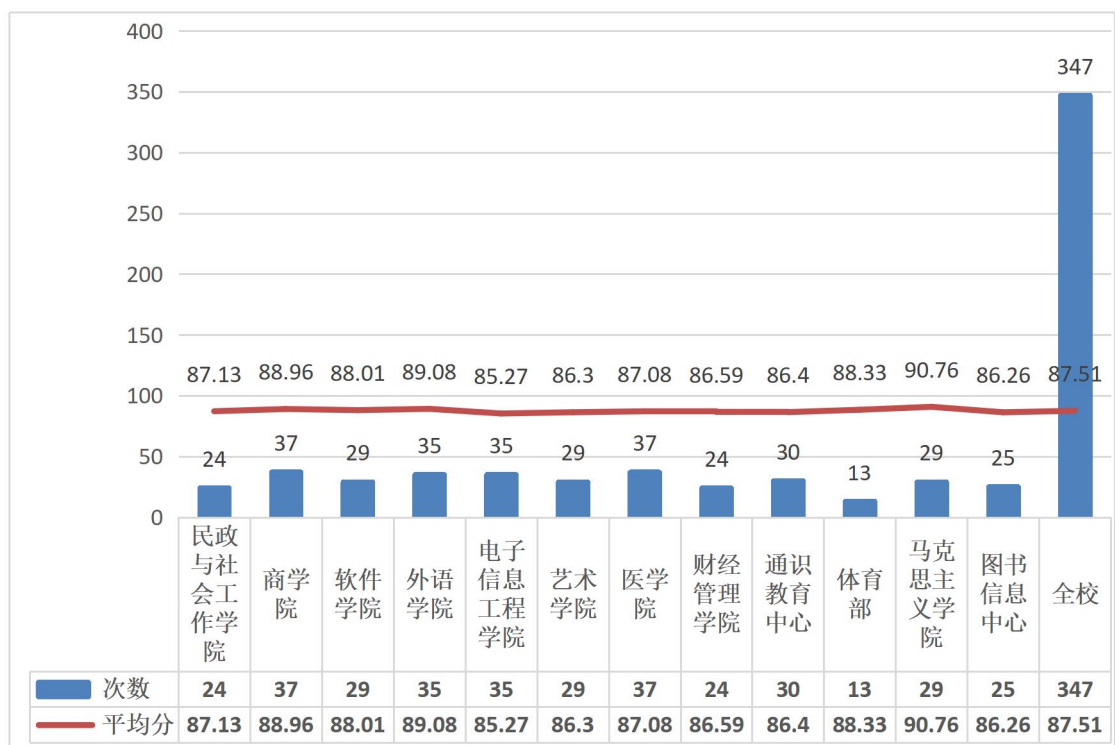


图 1 校级专职督导听课情况

（听课对象：全校教师）

（2021-2022-1）



注：以上数据不含外聘教师听课评分。

图 2 校级专职督导听课情况

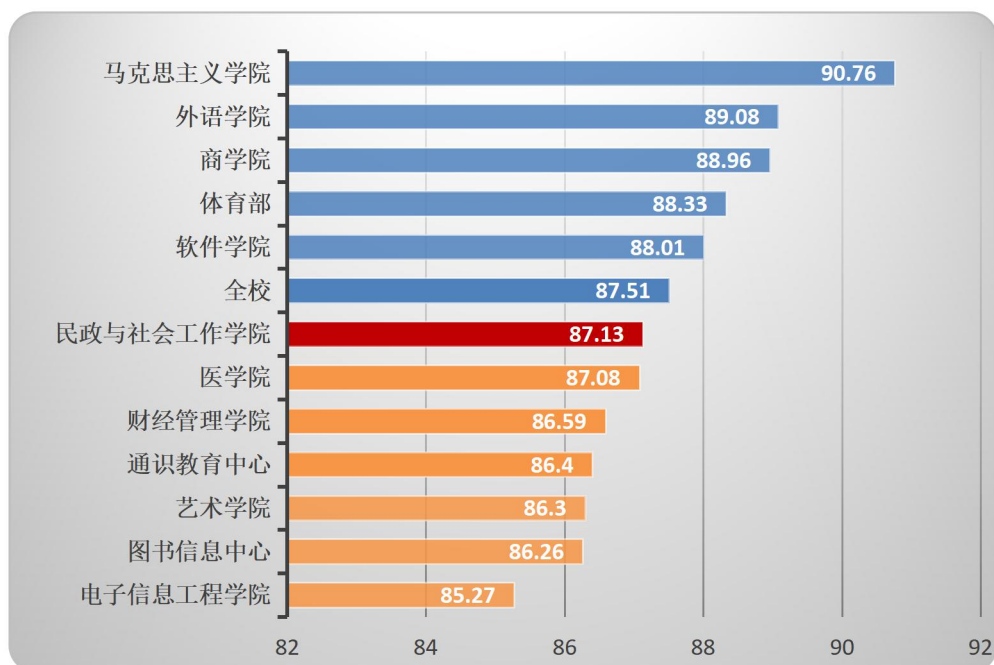


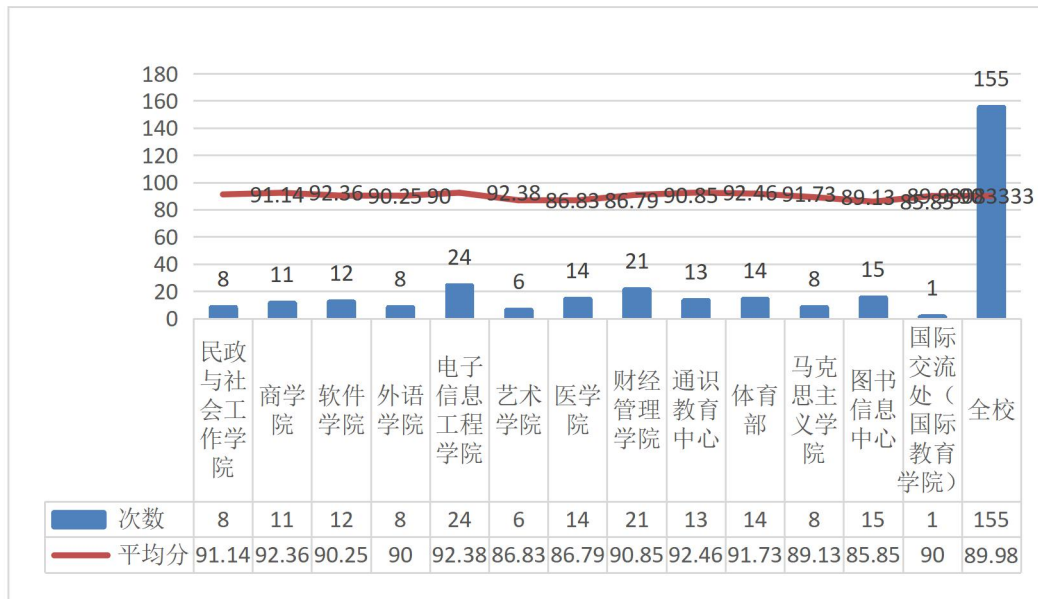
图 3 校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 2 校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师)

序号	督导所在院部中心	听课数量 (10-14 周)	总听课数量	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	8	10	95.78
2	商学院	3	4	90.5
3	软件学院	6	13	89.31
4	外语学院	0	2	93
5	电子信息工程学院	0	23	92.43
6	艺术学院	0	10	89.67
7	医学院	10	11	87.82
8	财经管理学院	7	17	90.76
9	通识教育中心	4	9	96.56
10	体育部	12	15	91.25
11	马克思主义学院	2	3	91.67
12	图书信息中心	8	14	85.2
13	质量监控处(督导室)	4	11	88.18
14	教务处	0	11	84.36
15	高等职业教育研究所	2	2	93

注：按督导所属单位统计



注：

按照开课单位统计数据

图 4 校级兼职督导听课情况

表 3 院级兼职督导听课情况表

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	10-14 周听课次数	1-14 周总听课次数
1	民政与社会工作学院	0	4
2	商学院	1	11
3	软件学院	12	44
4	外语学院	1	38
5	电子信息工程学院	14	26
6	艺术学院	2	13
7	医学院	0	8
8	财经管理学院	1	9
9	通识教育中心	7	10
10	体育部	1	1
11	马克思主义学院	8	12
12	图书信息中心	0	1

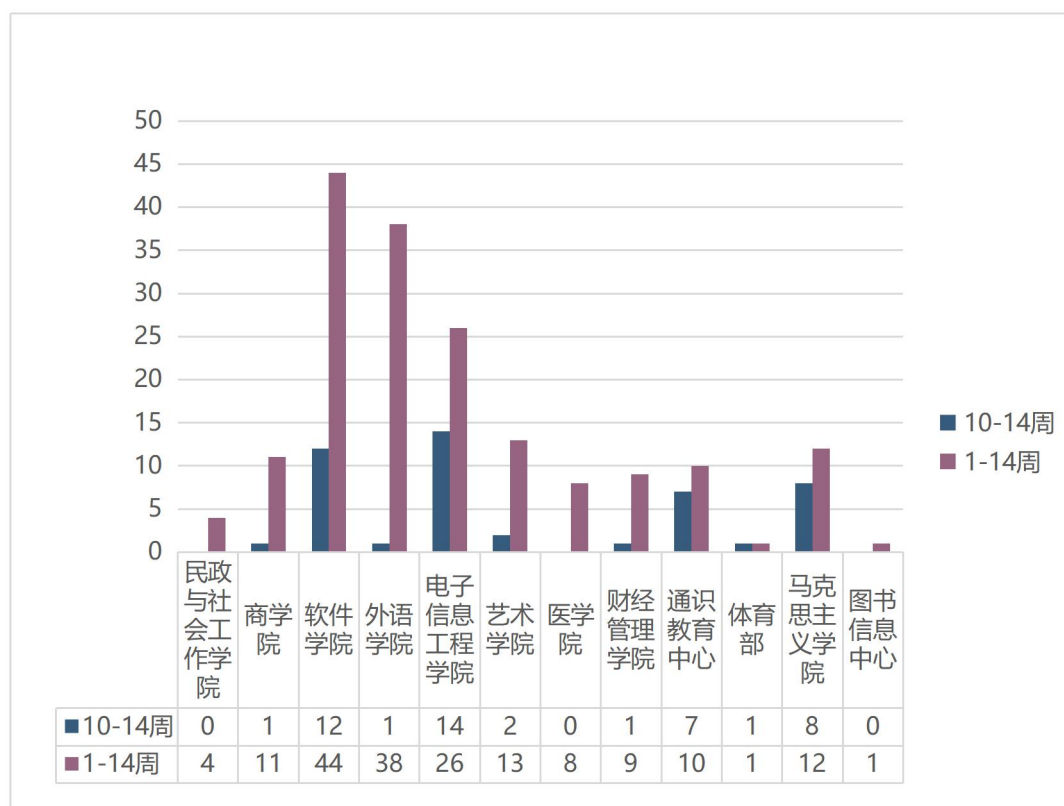


图 5 院级兼职督导听课情况表

表 4 同行评价听课情况表

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	10-14 周听课次数	1-14 周总听课次数
1	民政与社会工作学院	15	48
2	商学院	49	65
3	软件学院	77	109
4	外语学院	7	29
5	电子信息工程学院	35	58
6	艺术学院	53	92
7	医学院	40	89
8	财经管理学院	46	72
9	通识教育中心	33	55
10	体育部	4	8
11	马克思主义学院	31	35
12	图书信息中心	0	0
13	质量监控处(督导室)	0	1
14	团委	0	1
15	教务处	1	1
16	国际交流处	0	1

※

※

※

督 导 评 教
评 学

第 1 组

一、总体情况

第 10-13 周，对口医学院、电子信息学院、财经管理学院、体育部的专职教学督导共听了 36 位老师的课并进行了相关的教学检查。

二、分院巡查与听课情况

医学院

医学院从领导到教师普遍注重课堂教学质量对专业人才培养的影响，不断深化教学内容和教学方法改革，强化课堂价值观引领，发

挥课程思政的育人作用，在提升学生专业技术的同时，也在不断的提升德育工作，培养德智体美劳全面发展的合格人才。领导带头作榜样，如谢丽琴书记讲授的《内科护理学》课，仪表端庄，精神饱满，备课充分。创新教学方法，体现“以学生为中心”，教师讲解后，学生分组讨论，积极参与，课堂气氛活跃，师生互动良好，信息化手段合理运用，操作使用熟练。

王晓秋老师讲授的《养老服务标准与法规》课，备课充分，讲授投入，教态自然。语言表达流畅明快，与学生互动自然，在教学过程中言传身教，注意弘扬社会主义核心价值观与工匠精神的传承，理论联系实际，案例恰当。

电子信息工程学院

电子信息工程学院十一月份以来，抓紧各项比赛和职业技能等级证书实操考试，并以此为契机，营造浓厚的重技能、练技能、强技能氛围，切实提高人才培养质量。

任琪老师讲授的《电工电子应用》课，教学承前启后，教材熟练，创新教学方法，体现“以学生为中心”，教学目标明确，重点设定和难点判断准确、概念准确清晰，信息量适度，学生能较好理解并掌握教学内容，达到了教学目标。

教学副院长雷翔霄老师讲授的《科技文献写作指导》课，复习内容及新授内容导入清晰，定位明确，教与学互动充分，课堂活跃。板书内容丰富、恰当。

财经管理学院

财经管理学院十一月份以来把做好毕业生就业工作作为党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的重要内容，加强就业指导，做

好职业生涯教育和就业实习实践，开展就业育人主题教育。

陈贝贝老师讲授的《人力资源信息调查与统计分析》课，严格执行教学计划，合理选取教学内容，授课思路清晰，注重能力的培养，学生能较好理解并掌握教学内容，反映良好，达到了教学目标。

吴夕晖老师讲授的《证券投资实务》课，概念准确清晰，反映专业前沿动态，反映股票领域的新方法、新技术、新规范。表达准确、讲解有激情，展现出扎实的理论和实践功底，理论联系实际，股市案例分析新颖，板书利用好，图示标准，版面利用合理。学生能较好理解并掌握教学内容，反映好，达到了教学目标。

体育部

体育部为认真贯彻落实教育部《国家学生体质健康标准》有关测试通知，加强学校体育教育教学工作，有效检测学生运动技能和体质健康水平，从11月8日开始，对2021级新生进行体质健康达标测试。为此，体育部特成立测试工作领导小组，完善测试活动方案，全体专兼职体育教师共同参与，校学生志愿者全程配合协助，共同实施学生体质达标测试活动，了解学生最真实的身体情况，引导学生积极向上。学生体质健康测试主要包括视力、身高、体重、肺活量、体前屈、50M、立定跳远、仰卧起坐（女）、引体向上（男）、800M（女）1000M（男）等项目。除因为身体原因申请缓测或免测的同学之外，2021级全体同学参加了测试。医务人员紧随测试全程，测试前充分热身，测试中教师护航，整体测试工作科学、规范，覆盖面广，为健全并督促学生参加体育锻炼的奠定了基础，也为科学地指导大学生开展体育活动提供了方向。

王敏武老师讲授的《网球模块①》课，备课认真，教学资料齐全，至少提前 10 分钟进入计划场地，做好器械与场地的安全检查，按时上下课，以学生为本，细心指导学生技能学习，学生参与高，教学效果好。

三、存在的问题与改进建议

1. 调、停课的情况较为频繁，且有个别的没有提前履行手续，属随意调停课的情况，建议要加强调停课制度的落实。

2. 建议一些教师的教学内容要适时融入时事政治、职业意识、劳模精神、工匠精神等课程思政元素。

3. 建议个别教师要求学生遵守课堂纪律之外，还需带书、带笔、带笔记本进课堂。

4. 建议我们的课堂能反映专业前沿动态，定期更新教学内容，反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新成果。（专职教学督导 彭沛夫 供稿）

第 2 组

一、总体情况

对口商学院、民政与社会工作学院、艺术学院、马克思主义学院的专职教学督导 10-13 周共听课 38 节（含学校公开课听课）。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，大部分教师都能基于职教云平台开展教学，教学文本资料齐全，教学设备运行正常。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

二、分院巡查与听课情况

商学院

文腊梅老师《商务谈判与沟通技巧 A》上课精神饱满，课堂组织严谨，讲解层次清晰。善于启发性教学，教学过程体现理论与实践交替进行，突出学生专业技能的培养。善于设置学习过程中的问题，激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力。学生上课回答问题主动，师生互动积极，教学效果较好。

贺映辉老师《外贸跟单实务》课前准备充分，以真实工作过程为情境，选择适合能力培养的项目（或案例），体现项目引领，任务驱动，将有效知识与技能训练紧密结合，各环节实施细细致清晰、完整，理论讲授中重、难点把握准确。讲解具体、板书恰当。

民政与社会工作学院

柏林老师的《现代殡葬服务营销》，教师精神饱满，授课认真。知识与技能等教学元素定位准确，教师业务熟悉、专业能力较强，内容讲解细致具体并具有自己的见解，善于设置学习过程中的问题，注意启发性，教学资料丰富，信息量恰当。理论联系实际，注意职业意识与能力的培养，教学效果较好。

李超老师的《风景速写》，教师精心设计课堂教学，风景速写方法与步骤讲解细致具体，边讲边示范，贴近学生实际，教学方法符合课程要求与非艺术类学生需要。学生上课认真，课堂纪律良好。

艺术学院

刘晓勇老师的《毕业设计》，能严格执行教学计划，毕业设计过程指导认真，细致具体。课堂管理严格，时间与内容安排恰当。综合讲评结合学生设计作品针对性较强。课程充分对接工作过程，学生设计的作品，理论联系实际，贴近工作实际。

刘利华老师《手绘表现》，通过作品的分析讲解，激发艺术灵感，拓展形象思维，讲课中注重启发性教学，善于调动学生的学习积极性，适当的提问营造了良好的课堂学习氛围。教学内容融入科学态度、职业意识、工匠精神与人文情怀。学生上课认真，课堂纪律良好。

马克思主义学院

吴武英老师的《思想道德与法治》，上课精神饱满，充满激情。教案与教学资料文本齐全，重、难点把握准确，知识点安排合理。教学中理论联系实际，注重启发性，重视多种教学手段的运用，短视频切合课程需要，善于设置学习中的问题，调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。课堂气氛活跃、学风优良。学生整体呈现积极向上的精神状态，主动发言，课堂气氛活跃，师生互动良好。课堂效果好。

胡妍老师《民政与社会工作》，教师仪表端庄，教态自如，语言亲切规范，具有一定的感染力。课程导入新颖，善于设置问题，注重启发性，重视多种教学手段的运用，善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，教学效果较好。

三、存在的问题与改进建议

1. 建议按照课程标准要求进一步加强课堂规范化教学，特别是理实一体化课程教学，避免教学随意性。

2. 少数教师 PPT 课件质量不高、教案与案例有些陈旧。增强课堂质量意识，改革教学模式，采用更多更好的教学方法，打造更多的教学精品课程。

3. 加强专业课程的课程思政，凸显职业意识、工匠精神。

4. 外聘教师（包括少数新任教师）课堂教学经验不足，上课照

本宣科现象明显，建议加强“以老带新”工作机制的落实以及与外聘教师的业务指导。

5. 许多公共课学生人数较多（很多班级都超过 100 人），课堂管理难度较大，建议公共课学生人数控制在 80 人左右。

6. 个别课程，部分学生不带任何书籍、课本进教室，上课玩手机打瞌睡的现象任然存在。建议教师教管结合，必须要求学生上课要带书籍、笔记本和笔，督促学生养成作笔记的习惯。（**专职教学督导 蒋尚文 供稿**）

第 3 组

一、总体情况

负责软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导 10-13 周总共听课 38 节（含学校公开课听课）。每次听课期间，对教室所在楼栋进行了教学秩序、学生听课状况、走廊卫生间清洁与保洁等方面的巡查。

二、分院巡查与听课情况

通识教育中心

刘福保老师是一位有着近 40 年教龄的老教师，即将退休的刘老师上起课来认真敬业的精气神毫不含糊。在《高等数学 A》的教学中，刘老师注意兼顾不同程度的学生，把隐函数的求导讲得透彻易懂，一节课下来，刘老师擦了两次黑板，整版的板书工整美观，知识量、信息量、难易度的把握与数学语言的严谨性、逻辑性都较充分地显露了老教师的敬业精神与实力功底。

汪茜老师的公共任选课《中国民间艺术欣赏》的讲课内容为“皮影戏”。老师对中国民间传统艺术有着深深的感情，讲课时准备了一

些传统皮影戏目中的皮影道具供学生观察其构成。通过对皮影的含义、历史、制作等方面知识的介绍，较好地体现了讲好传承中国文化故事的精神境界，展示了教师的文化内涵与修养，汪老师讲课生动，细节表述清晰，重点突出，教学效果好。

外语学院

刘彬老师的《基础日语①》课，教学内容丰富，形式多样，一节课包含了词汇、语法、会话、听力、阅读理解，教师讲课生动，富有激情，与学生不断的日语对话使得学生必须跟随老师的讲课来思考。教师把阅读与表达视为日语学习的重头戏，在上课之前的 10 多分钟里，教师就亲自组织对学生的课文背诵，足以见得教师的敬业精神。

周莉华老师的《大学英语①》课在学生 14 人一组共 7 组进行的朗读英语绕口令的游戏中拉开帷幕，让所有同学都得到说英语的机会。周老师这次课的内容是 Entertainment（娱乐片、文娱节目），在对课文进行了基本的阅读分析后，老师给出了一个介绍一部电影的文本格式和几分钟学生的思考时间，分别有 10 来位同学争先登台用英语介绍一部电影，整体水平较高，反映了同学们通过大学英语学习后的进步与成果。

图书信息中心

叶茜老师的《现代互联网技术应用与素养》课程教学设计科学，将讲课内容、重点注释与操作界面组合在一块，使得讲课过程更加详实。教师教学内容娴熟，方法、步骤、要点的介绍透彻明了，理实一体，任务明确，整个安排紧凑。教师绝大部分时间站着讲课，弯腰操作，充分体现了教师的负责敬业态度。

邱凯老师在《现代互联网技术应用与素养》课程第一次讲授“Excel

电子表格”时，先以 word 文档中的表格为引言，说明其功能的缺陷，因而导出应用广泛、功能强大的 Excel 表格，在比较中逐个介绍电子表格的功能与使用方法，较好的实现了任务、方法、实操的有机统一，教学效果好。

软件学院

易月娥老师讲授的《路由交换无线基础》课程特别注重课堂的有效活动，课程一开始，就对上次课留的一道习题进行了深入的分析讨论，并且联系学校校园网络的设置与划分作了具体的分析与计算，提高了学生对实际问题的分析与解决能力。易老师讲解细致，分析详尽，表达流利，而且一直在站着讲课，与学生保持一种近距离的相互交流、配合默契的状态，深受学生的欢迎。

外聘教师王钢老师有着较为丰富的企业工作经验。在《数据结构》的教学中，注重与学生的交流与对话。在操作演示过程中，王老师采取在图画板上画框图的方法帮助学生理解程序语言的意义，讲课时不停地在 PPT 演示文稿与操作界面之间进行交换，使学生对操作的每一步都有深刻的了解。王老师的课步骤清楚，逻辑性强，理论与实践的结合较好，学生有收获。

三、存在的问题与改进建议

1. 极少数老师上课缺乏一种应有的激情。追其原因一是对课程的核心内容不是十分理解与掌握透彻，很难准确地向学生表达课程的实质与内涵；二是教师少了一种教师的职业自豪感，提不起精神，因而上课不够投入，学生听不听课也无所谓。

2. 某些面向全校的公共课程，教师来自不同教学单位的不同岗位，他们的讲课 PPT 高度一致，讲课内容也相当的雷同，缺乏教师本

人的创意与思考，缺乏与专业的对口与联系，选用的案例泛泛而谈，少数教师不太熟悉讲课内容，甚至极个别的是在念 PPT。建议这类课程的二级教学单位每个学期至少要有 2-3 次的教研活动，开展互相听课活动，制定面向不同专业的不同的教学方案，交流彼此在教学过程中的心得体会，加强课程建设，遴选一些有真实启迪意义的案例，完善讲课课件，把课程打造成受学生欢迎的精品课程。

3. 巡查使用计算机的专业教室，经常发现学生离开机房，计算机不退出当前的操作界面，甚至上午或下午的最后一节课，也没有关机的意识与习惯。这些问题带来的后果大家都会想到。上课教师与机房管理人员要加强对学生的职业素养教育，要从考核机制层面来规范学生的行为，职业素养要从学校阶段开始。

4. 学生在公共场所抽烟现象难以杜绝，校园禁烟的工作任重道远。

5. 在校园巡查过程中，发现学校的交通方面存在一些安全隐患。学校学生人数多，部分路段道路狭窄，学生不走人行道的为数不少，边走边看手机的不少，汽车在学生人群中艰难行走。遵守交通规则是交通参与人要共同遵守的法则。学工部门、各二级学院要加强对学生遵守交通规则的教育。（**专 职 教 学 督 导 邓 允 供 稿**）

※

※

※

**特 约
各 抒 己 见**

锻造真才实学，做学生的良师益友

——学习习近平总书记讲话体会之三

做好老师要有扎实的学识，习近平总书记对提升教师素质、加强教师队伍建设提出了明确的要求。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师应该具备的基本素质。其中知识是教师素质的根本，学生往往可以原谅老师的严厉刻板，但不能原谅老师的学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。如果

教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然捉襟见肘，穷于应对，更谈不上胸有成竹，游刃有余。

我国自古以来就有“学高为师”的古训，指的是教师在学识上应该高人一筹，也说明渊博深厚的学识是好老师的必备素质之一。今天的社会已进入信息时代，经济快速发展、科技日新月异，各种新知识、新技术、新成果不断涌现，好老师唯有不断学习提高，努力提升自身的学识魅力，才能适应时代对教师的要求，才能满足学生对文化与科学的渴求，促进学生的成长与发展。

教师应精通自己的学科，具有扎实的专业知识。著名教育家霍姆林斯基说过，“只有教师的知识面比教学大纲宽广得多，他才能成为教学过程的精工巧匠”。一个好老师，不仅要熟练掌握所教课程的基本内容，形成完整的知识体系，还要对课程的教学进行精心的设计。这种设计，既有对课程性质、任务、在专业教学中的作用的理解，更是教师学识扎实的一种体现。为了在当今科技大潮中不至于落伍，教师要不断地学习充电，及时跟踪学科学术动态，学习新知识，研究新问题，掌握新技能。努力完成由经验型教师到研究型教师的转化。

好教师要具备一定的教学研究能力。把教学与研究结合起来，善于梳理自己的教学经验，善于反思自己教学过程中的不足，善于听取学生的反馈意见与同行的建议。好老师应在具体的教学情境中，不断丰富自身的实践性知识。教师的学识魅力不仅仅在于教师拥有的广博和精深的专业知识，更在于教师对自身教育教学经验的总结与反思，在于教师能够运用知识和经验有效地、创造性地解决各种教学问题。

好老师要具有一个良好的心理素养，包括认知素养、情感素养和意志素养。有效的教学需要科学理论的指导，老师要很好的实施教育教学，必须花精力好好学习教育学、心理学、教学法等教师必备的理论知识。好的教师不仅要知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择

这样做。

好老师应该成为智慧型的老师。不仅要有扎实的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野，孜孜以求，诲人不倦，成为学生心目中的真正的师者和偶像。而成为一名具有扎实学识的好老师，需要我们的老师在漫长的教学实践中不忘初心，用心探索，苦练真功，不断前行。（本报特约评论员 邓允）

※

※

※

案
赏
例
析

案例 1

产教融合双元育人，破解残康人才短缺难

残疾人康复人才学徒制订单班是我校在老年服务与管理专业立项教育部首批现代学徒制项目的基础上，与湖南省残疾人联合会下属机构湖南省残疾人康复研究中心共同承担的中残联职业院校残疾人康复人才培养改革试点项目（图 1），该项目于 2017 年立项，2018 年启动，计划三年内采用现代学徒制人才培养模式，为湖南省残联康复机构培养 200 名康复专业人才，旨在推动残疾人康复事业快速发展，为残联康复系统注入新鲜血液。



图 1 省残联党组书记、理事长肖红林（右）与校长李斌签署协议

一、“双主体”的育人模式，助力残康人才的高质量培养

学校与湖南省残联共同制定订单班人才培养方案、课程体系、教学设计、专业技能以及职业岗位能力标准。同时，湖南省残联选派有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员，配合我校开展教学工作，实现学校与企业导师的互兼互聘及双向流动。自项目实施以来，湖南省残联累积投入已经超过 185 万元，助力适应残疾人康复工作要求的高素质康复人才培养。为了更好推动残疾人康复人才培养工作，我校与中国残疾人康复研究中心合作，联合参与中残联、教育部残疾人康复人才培养试点项目的全国 59 个职业院校和 59 个残疾人康复机构，成立了“中国残疾人康复职业教育集团”（图 2），共同推进残疾人康复人才培养工作。



图 2 2018 年我校举办中国残疾人康复职业教育产教联盟成立大会筹备会

二、“工学结合”的课程体系，实现理论与实践的无缝对接

订单班课程体系“以就业为导向、以素质教育为基础、以能力培养为核心”，通过残联康复机构的实地参访、专业课程的实践教学、爱心助残的志愿服务等方式，将工作任务与学习任务紧密结合（图 3），将学习场所由学校延伸至真实的工作环境，实现教与学的无缝对接，促进学生理论知识和实践能力的有机融合。项目累计招生 199 人，学生平均绩点为 2.7（高于学校绩点 0.2），年级公共课和专业课的前 3 名均为订单班学员，有 21 人次获得各种奖项，其中省级 5 项，校

级 11 项。



图 3 残联订单班参加“蓝橙丝带”言语健康公益活动

三、“德技并重”的考核评价体系，达成育人与育才的双重目标

残疾人康复服务需要学生热爱残疾人康复事业，具有“扶残助残”、“爱心奉献”的职业素养，因此本项目将“扶残助残”、“爱心奉献”等职业素养作为课程考核评价内容，建立“德技并重”开放式的评价体系，将素质考核与技能考核相结合，过程过程和结果考核相结合，实现育人与育才的有机融合（图 4）。2021 年首期 32 名订单班学生将全部在省残疾人康复机构就业，为湖南省残疾人康复事业发展注入新鲜血液，有效缓解了湖南省“十四五”期间残疾人康复专门人才严重短缺问题。2020 年由省残联、省人力资源社会保障厅、省总工会联合主办的省残疾人康复与辅助器具服务技能大赛中，康复技师赛项、健康照护赛项我校参赛选手分别荣获学生组一等奖 4 项，二等奖、三等奖各 1 项；教师分别荣获行业组二等奖 1 项，三等奖 1 项（图 5）。



图 4 残联订单班参加志愿者活动



图5 我校选手在湖南省残疾人康复与辅助器具服务技能大赛中获一等奖4项

(医学院 田莉)

案例2

跨界融合，创新驱动

构建智慧民政人才供给的020（线上线下）模式

一、案例背景

在党中央和国务院“互联网+”的战略部署下，以智慧民政建设为目标，不断推动民政工作和现代信息技术的融合，为民政行业输送具有互联网技术与素养的高技能高素质人才，是职业教育义不容辞的历史使命。本项目聚焦于IT职业教育与民政信息化智能化的跨界融合，从立德树人、课程体系、教学内容、创新创业、人才培养模式等方面进行了探索。

二、主要举措

1. 建设理念与思路

本项目秉承“服务民生，智慧民政”的理念，以立德树人为根本，以现代民政人才培养为核心，以信息技术服务和项目研发为驱动，深化教材、教法和“双创”教育改革，大力加强人才培养平台建设，构建智慧民政020（线上线下）人才培养模式。

2. 具体举措

融入民政匠心，丰富专业“立德树人”内涵。智慧民政的从业人员，既需要 IT 匠技、匠意和匠魂，还需要民政匠心。本项目通过场景熏陶、项目实施和志愿者活动等活动，将“爱心、热心、耐心、细心、恒心”的民政匠心和“精益求精、不懈追求、开拓创新”的 IT 工匠精神相融合，并通过过程考核纳入人才培养评价体系，为智慧民政的人才输送筑牢德育根基。

引入智慧民政工作场景，重构课程教学内容。经过深入细致的行业企业调研，从智慧养老、智慧家政、智慧殡葬等民生领域选取典型民政信息化工作项目，通过项目的解构与重构，在学习场域中再现民政信息化场景。重构的 IT 专业课程体系包括了《民政与社会工作》、《生命文化学》、《民政智能化技术基础》、《现代殡葬服务学概论》等交叉专业课程，还在软件技术的专业课程中置换了一些民政信息化的项目开发模块。

对标智慧民政人才供应链，打造 O2O（线上线下）人才培养模式。项目着眼于输送民政信息化技术人才，提升民政行业从业人员的智慧化信息化素养，加强教学和培训资源建设。《网页设计客户端技术》入选现代殡葬技术与管理省级教学资源库，并被评为湖南省精品在线课程。面向民政行业从业人员信息化素质培养的《IT 技术基础》和《WINDOWS Server 2016 网络管理项目教程（微课版）》入选国家职业教育“十三五”规划教材。同时，结合国家双高校建设计划打造的系列精品在线课程正在陆续上线。大批的 IT 优质教学资源，为养老服务、社会工作、现代殡葬技术与管理等民政类专业人才信息化智能化技术素养培育奠定了物质基础，同时也初步具备了为民政行业从业人员提供定制化培训资源包的能力。

聚焦民生领域难点痛点，引导学生开展技术创新研发。在“爱众亲仁”民政文化的熏陶下，学生自觉关注民生领域的难点和痛点，并

尝试用信息技术手段为民众排忧解难。Ueye 团队针对视障人群出行不便的问题，采用软硬件结合的技术手段，研发了 Ueye 导盲眼镜。该产品通过语音交互的方式实现了视障人士在步行中的道路前方障碍物实时识别和行走方向的及时纠偏，并具有紧急呼救、实时定位、监护人全程监控等辅助功能。2020 年，该项目获得湖南省黄炎培创新创业大赛一等奖。



图 1 黄炎培创业大赛一等奖证书

三、建设成效

课程建设有成效。湖南省精品在线课程 1 门，现代殡葬技术与管理省级教学资源库课程 1 门，国家职业教育“十三五”规划教材 2 部，校级精品在线课程 13 门。

创业竞赛成绩好。湖南省黄炎培创新创业大赛金奖 1 项，铜奖 1 项，湖南省“互联网+”创新创业大赛二等奖 1 项。谷歌全国创客夏令营优胜奖 1 项。

科技创新有成果。实用新型专利 8 项，软件著作权 15 项。

(软件学院 邱春荣、宁晃贤)

