

督导与诊改简报

2023 年第 8 期（总第 36 期）

长沙民政职业技术学院

2024 年 1 月 15 日编印

教育教 学 资 讯

★ 教育部发布《教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知》（教师函〔2023〕9号），共有立项建设单位 125 个，培育建设单位 22 个。我校社会工作专业成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位。我校成为全国 11 所连续三批均成功立项国家级教师团队的院校之一。

★ 共青团中央、中国青年志愿者协会决定表彰第十四届中国青年志愿者优秀个人奖、组织奖、项目奖获得者。我校 2021 届优秀校友黎汉章同志获评“第十四届中国青年志愿者优秀个人奖”，湖南省仅 8 人入选。中国青年志愿者优秀个人奖、组织奖、项目奖是由共青团中央、中国青年志愿者协会授予的我国青年志愿服务领域的最高荣誉。

★ 共青团中央、中国青年志愿者协会表彰第十四届中国青年志愿者优秀个人奖、组织奖、项目奖获得者，其中全国共评出 100 个优秀项目，我省有 2 个项目入选。我校医学院夕阳之春协会《香樟路社区 10 年“1+4+N”式老志愿服务项目》入选优秀项目奖。

★ 12 月 6 日，由教育部等 12 个部门会同天津市人民政府主办、天津大学承办的中国国际大学生创新大赛（2023）决赛阶段现场比赛落下帷幕。经过激烈的角逐，我校电子信息工程学院刘凯老师指导的 2 个项目《艾米特科技——AI 中医健康》（项目领衔人来东俊）和《贝

高激光——打造儿童素质教育激光造物新方式》(项目领衔人曹敬宇)分别以小组第 1 和小组第 4 的名次, 斩获全国总决赛 2 项金奖。

★ 12 月 13 日上午, 教育部教师工作司副司长黄小华一行 3 人莅临我校, 就加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务, 加强教师创新团队建设进行考察调研。

★ 12 月 14 日, 在教育部指导成立的“中国—东盟职业教育联合会”框架下, “中国-老挝职业教育产教联盟第一次理事大会”在长沙举行。会议由联盟牵头单位长沙民政职业技术学院和老挝教育与体育部职业教育发展研究院共同承办, 会议通过“线上+线下”同步进行。

★ 12 月 19 日, 由中国报关协会报关行业职业教育工作委员会主办, 北京智欣联创科技有限公司承办的第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛落下帷幕。我校国际经济与贸易专业 18 名学生首次参赛。在岳玲洁、何斌老师长达半年的指导下, 参赛团队最终在四个赛项中获得团体一等奖 1 项, 团体二等奖 1 项, 团体三等奖 2 项, 以绝对优势位居湖南省第一名。特别是唐洁婷同学在 2800 名选手参加的归类赛项中排名全国第 16 位, 为湖南省参赛以来的最好成绩。

★ 12 月 14 日-17 日, 经过 4 天 3 晚的激烈角逐, 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛圆满落下帷幕。由民政与社会工作学院赵艳老师指导的现代家政服务与管理专业学生万红获得高校组一等奖、路子轩获得二等奖; 家政系专业教师李梦玲获得教师组三等奖。长沙民政职业技术学院获得最佳组织奖

★ 12 月 25 日, 湖南省科技厅发布了 2023 年度湖南省工程技术研究中心立项名单, 我校“湖南省智能康复机器人与辅具器械工程技术研究中心”成功获得批准立项。这不仅是对学校服务国家战略、聚

焦行业企业需求、开展有组织科研的认可，而且标志着我校高水平科技创新平台建设迈上了新台阶，同时也为学校聚焦办学特色，推进应用技术创新研发及科技成果转化搭建了新的载体。

★ 12月23日至24日，由全国电子商务职业教育教学指导委员会、全国商务数据开发与应用职业教育集团主办，金华职业技术学院承办的“第五届全国商务数据分析与应用技能竞赛”圆满结束。我校学子邓婧、黄子宁、乔同舟在教师王伟坚、夏广伟的指导下勇创佳绩，荣获一等奖。

※

※

※

**督 导 听 课
数 据**

表 1 校级专职督导全年听课情况表

(听课对象：全校教师)

听课数量 (上半年)	听课数量 (下半年)	总听课数量 (2023 全年)	评课平均分
384	389	773	89.54

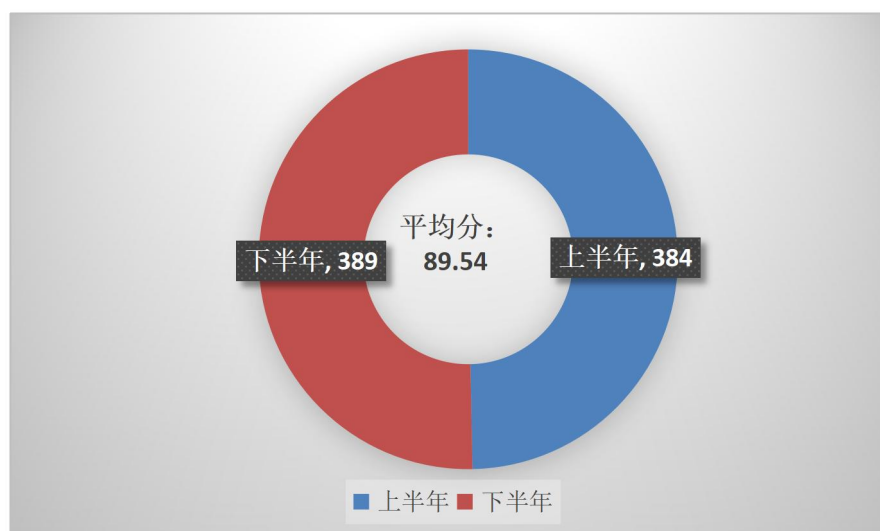


图 1 校级专职督导听课情况

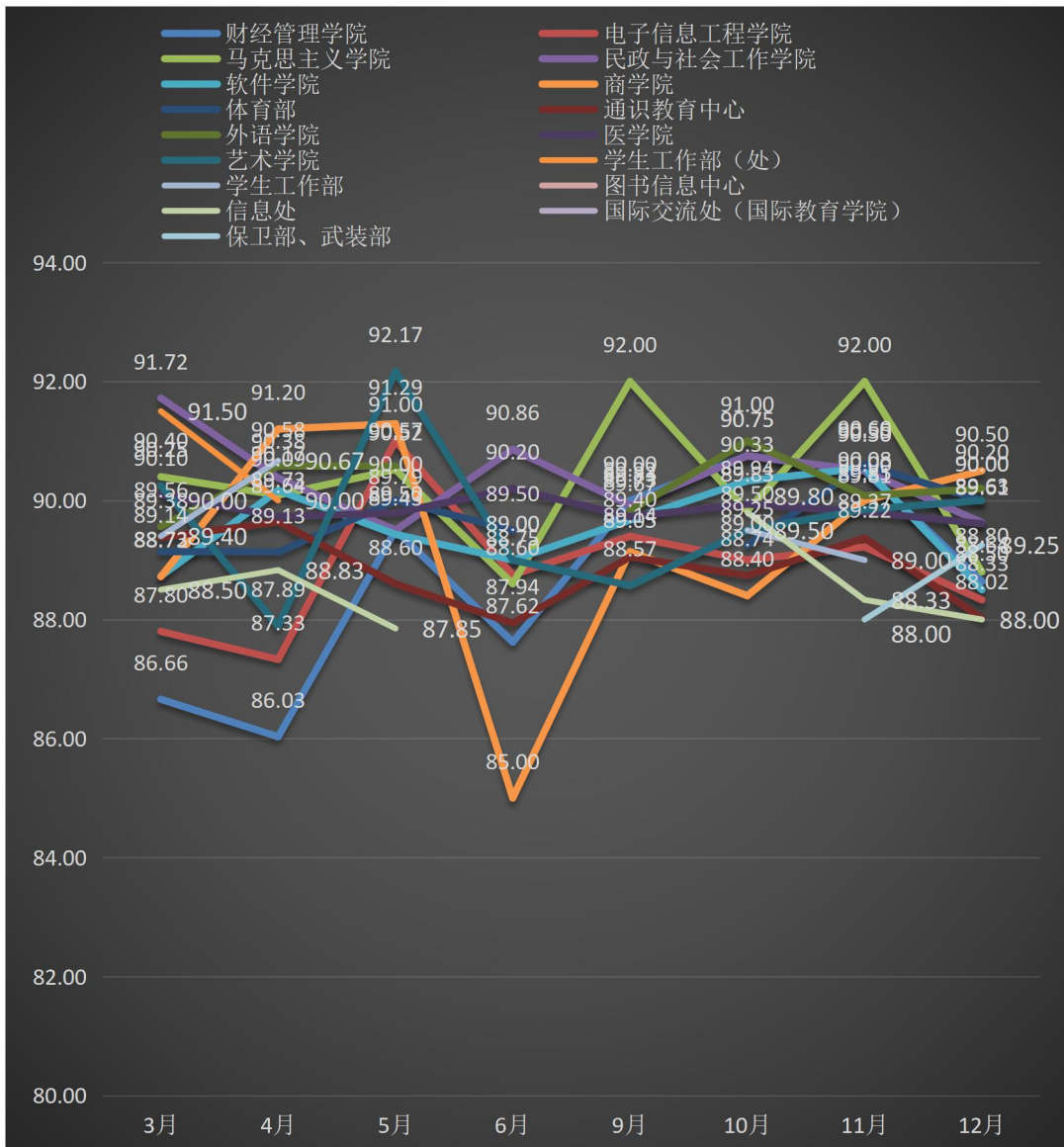


图2 各院部中心校级专职督导听课平均分变化图

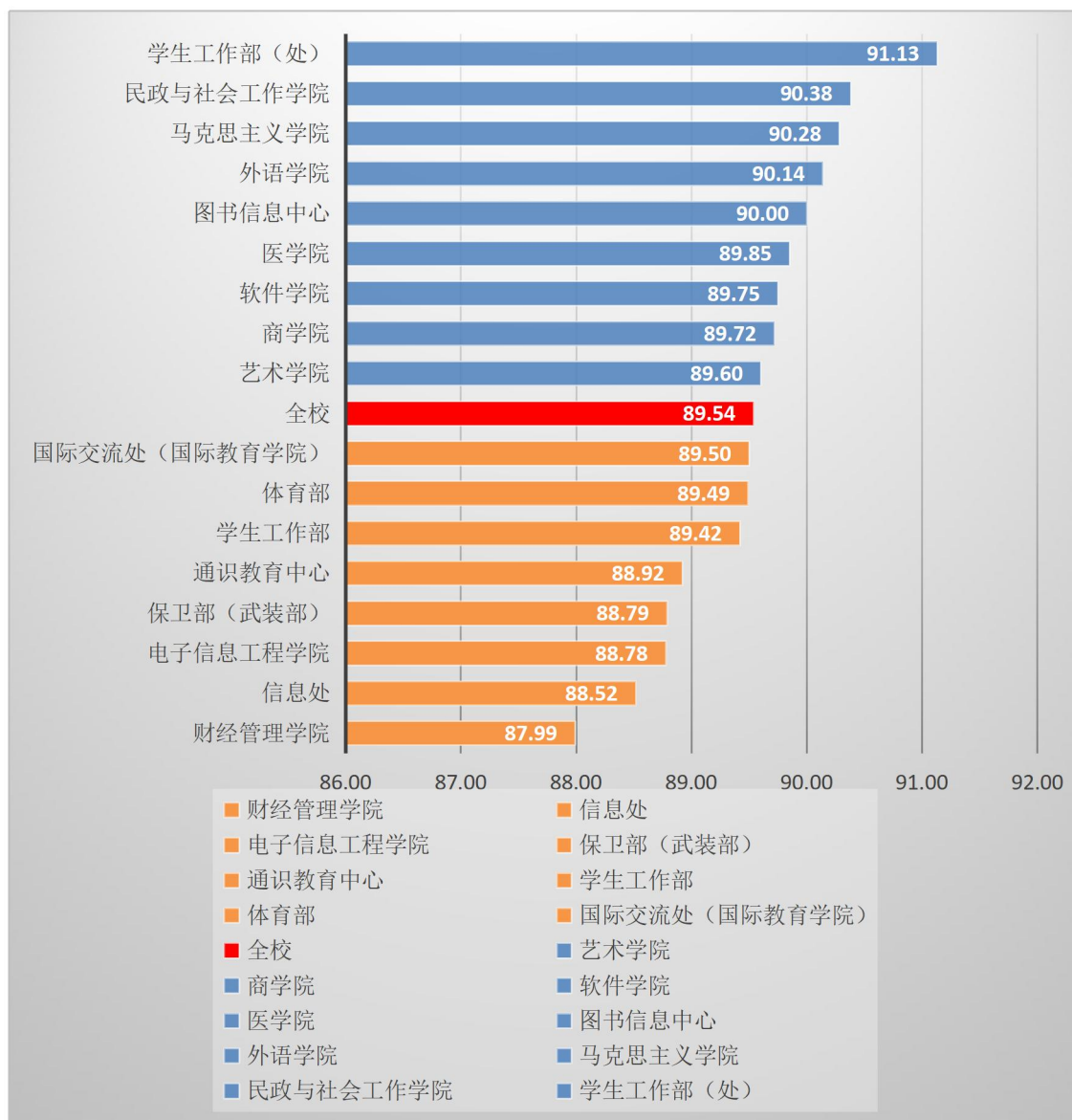
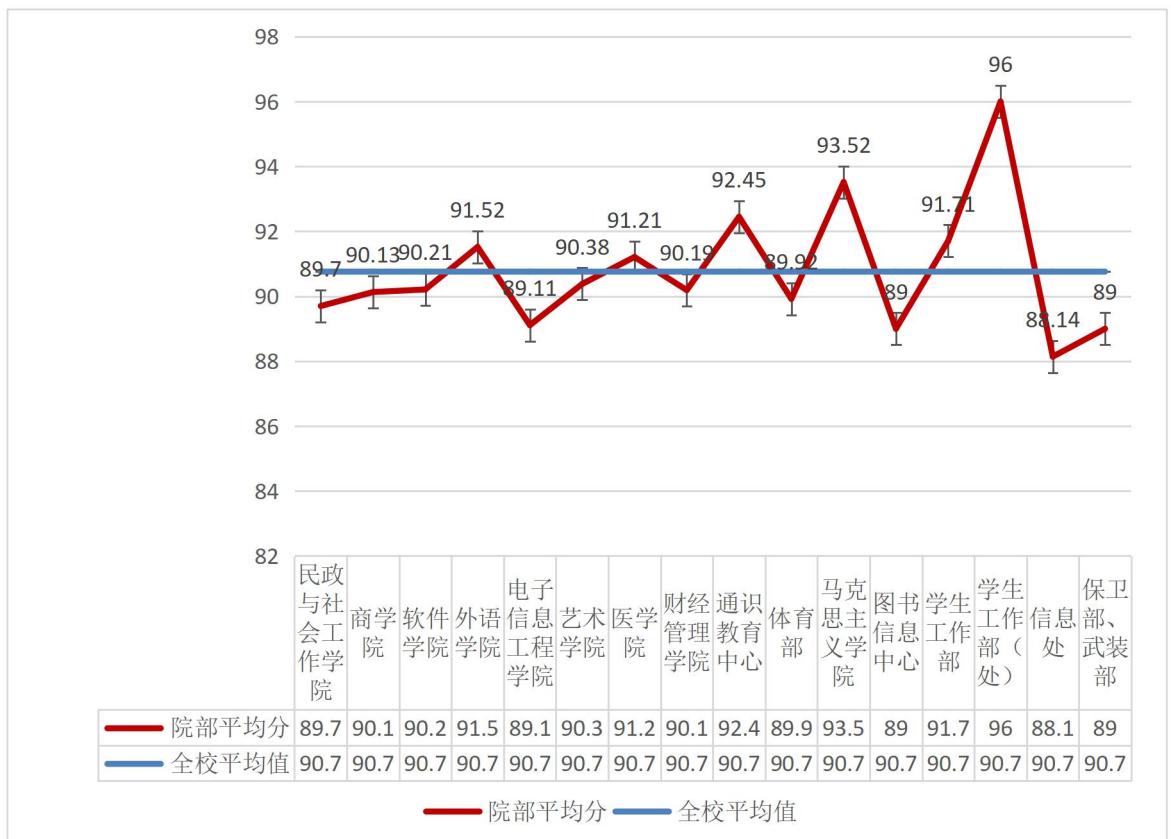


图 3 校级专职督导听课各院部平均分对比图（听课对象：全校教师）

表 2 校级兼职督导全年听课情况表

序号	督导所在院部中心	全年听课量	评课平均分
1	民政与社会工作学院	32	89.7
2	商学院	47	90.13
3	软件学院	52	90.21
4	外语学院	25	91.52

5	电子信息工程学院	46	89.11
6	艺术学院	48	90.38
7	医学院	38	91.21
8	财经管理学院	62	90.19
9	通识教育中心	51	92.45
10	体育部	30	89.92
11	马克思主义学院	31	93.52
12	图书信息中心（上学期）	2	89
13	学生工作部	7	91.71
14	学生工作部（处）	2	96
15	信息处（下学期）	14	88.14
16	保卫部、武装部	1	89



（注：按照开课单位统计数据）

图 4 校级兼职督导听课情况

表 3 同行全年听课评价情况表

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	全年总听课次数	评课平均分
1	民政与社会工作学院	259	94.68
2	商学院	246	93.15
3	软件学院	255	92.86
4	外语学院	108	94.21
5	电子信息工程学院	210	93.28
6	艺术学院	484	95.53
7	医学院	362	93.68
8	财经管理学院	203	93.11
9	通识教育中心	288	94.58
10	体育部	87	92.48
11	马克思主义学院	194	95.71
12	保卫部、武装部	3	91.67
13	学生工作部	36	93.39
14	国际交流处（国际教育学院）	5	95
15	信息处（下学期）	26	90.25

表 4 全校听课情况表（15-19 周）

(听课对象：全校授课教师)

督导类别	校内教师听课数量 (15-19 周)	评课平均分
专职督导	51	89.08
校级兼职督导	62	90.43

院级督导	119	90.27
同行评教	538	93.28
全校督导数据	770	90.76

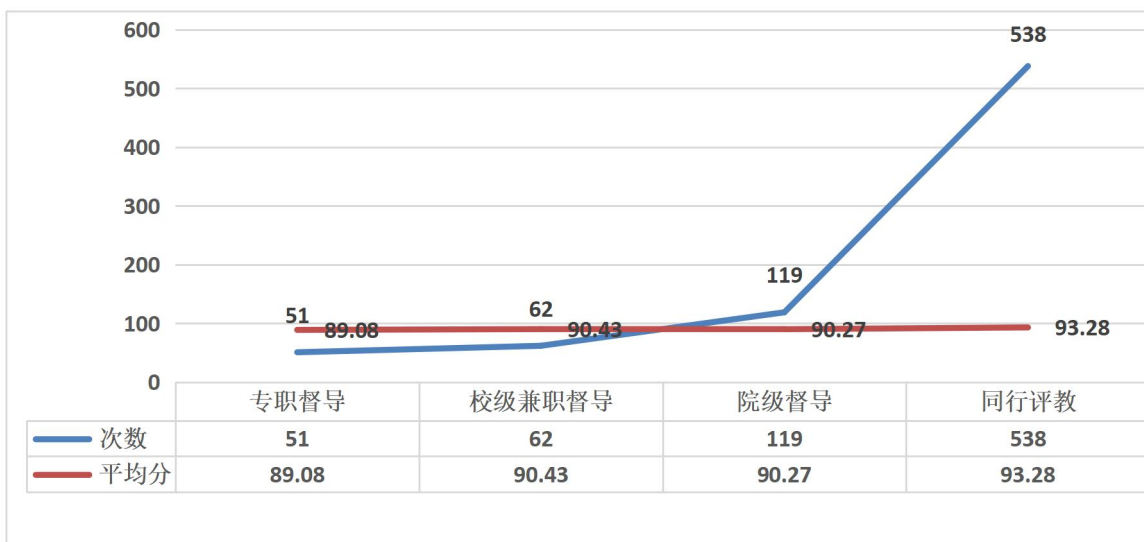


图 5 全校听课及评分情况

表 5 校级专、兼职督导听课情况表

(按开课单位统计，时间 15-19 周)

序号	开课单位	专职督导听课数	专职督导平均分	兼职督导听课数	兼职督导听课平均分
1	民政与社会工作学院	5	91	6	94.58
2	医学院	4	88.63	10	91.15
3	艺术学院	4	90	18	91.06
4	商学院	2	90	8	89.5
5	财经管理学院	6	88.92	0	0
6	通识教育中心	9	88.48	2	84
7	信息处	1	88	0	0
8	体育部	1	88	6	91.17
9	外语学院	4	90.75	0	0
10	电子信息工程学院	1	89	3	91.35
11	软件学院	1	87	2	90
12	马克思主义学院	4	89	6	92.5

13	保卫部、武装部	9	89.22	1	89
----	---------	---	-------	---	----

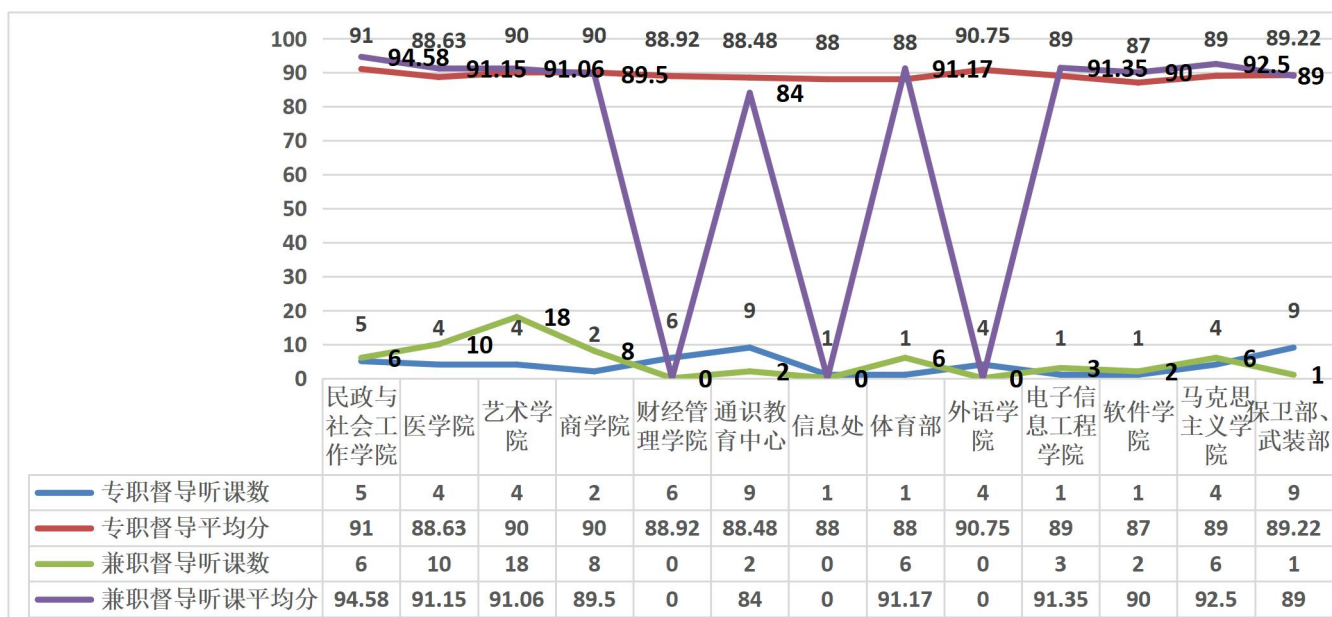


图6 校级专、兼职督导听课情况（时间15-19周）

表6 院级督导及同行教师听课情况表（时间15-19周）

序号	开课单位	院级督导听课数	院级督导平均分	同行教师听课数	同行教师平均分
1	民政与社会工作学院	10	92.3	45	91.16
2	医学院	3	93	87	93.3
3	艺术学院	18	91.47	159	95.6
4	商学院	15	91.4	24	92.79
5	财经管理学院	0	0	28	93.5
6	通识教育中心	1	83	15	92.2
7	信息处	0	0	0	0
8	体育部	2	89	26	93.28
9	电子信息工程学院	18	88.42	49	91.93
10	软件学院	30	90.5	49	93.43
11	马克思主义学院	18	93.39	48	85.71
12	外语学院	2	91	7	92.29
13	国际交流处（国际教育	0	0	0	0
14	学生工作部	0	0	0	0

15	保卫部、武装部	0	0	1	91
----	---------	---	---	---	----

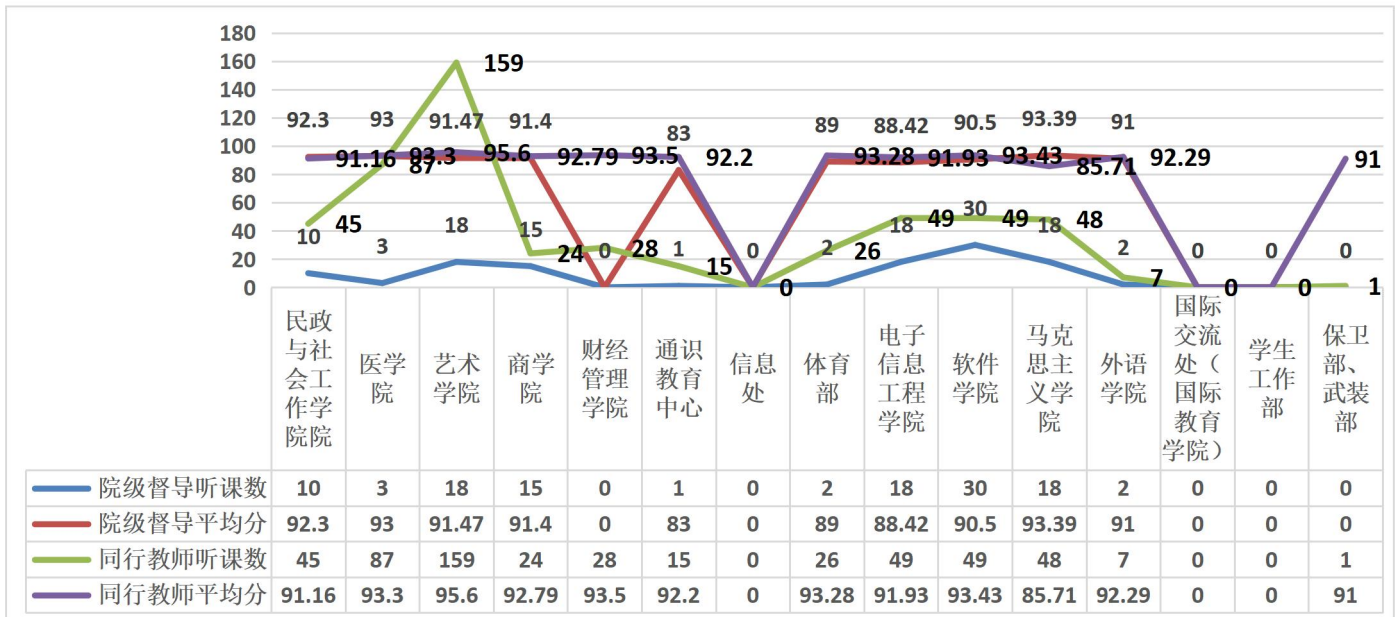


图 7 院级督导及同行教师听课情况（时间 15-19 周）

督导评教
评学

第 1 组

一、总体情况

15-19 周，对口外语学院、软件学院、电子信息工程学院、保卫部的专职教学督导共听课 15 节，同时进行教室巡视检查。从听课和巡视检查的情况来看，教学与教学管理工作总体上井然有序。

二、听课情况

外语学院的刘亚琴老师讲授的《大学英语①》，将较枯燥的英语语法按照“练习-讲解-再练习”（实践-认识-再实践）的模式开展教学，生动易懂，印象深刻，很好地调动了学生的学习积极性，课堂气氛活跃；刘黎在《大学英语①》的教学中，注意了翻译技巧的讲解，

在学生做句子翻译练习时，对于不太符合中文表达习惯之处进行了较为详细的纠正和文字表达的提升，师生交流互动好。

赵勇、谢敏霞、刘红波等老师在讲授《国家安全教育》课程时，备课认真，注重引导和启发学生思考，教育学生正确认识总体国家安全观，树立牢固的国家安全意识。教学中补充了一些具体生动的案例，特别是本校近年来涉及治安、交通、诈骗、盗窃等方面的真实案例辅助教学，对学生触动很大，效果较好。

三、存在的问题与改进意见

13-107 教室，吊顶扣板和装饰条有脱落，望能尽快维修。（**专职教学督导 符卓供稿**）

第 2 组

一、总体情况

对口马克思主义学院、商学院、艺术学院、民社学院、殡仪学院、学生工作部的专职教学督导，15-19 周共听课 16 节。

二、分院巡查与听课情况

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，绝大多数教师课前准备充分，上课认真，并能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，大部分教师都能基于职教云平台开展教学，理论教学与学生实践的安排恰当，知识与技能等教学元素定位比较准确，在教学过程中能主动融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

民政与社会工作学院

本单元听课中，赵杰老师的《健康心理学 A》、张量老师的《婚庆美学》课程，老师们课前准备充分，课堂管理严格，教学步骤清楚，教学内容条理清晰，讲课生动，课堂上以教师为主导，善于设置学习过程中的问题，注重启发性，课堂气氛活跃，师生互动良好，案例贴

切。PPT 文字清晰、图文并茂。知识点与课时安排合理。

马克思主义学院

马克思主义学院绝大多数教师教学组织严谨，课堂结构较为完整。本单元中王开生老师的《劳动教育课》较为突出，教师具有一定的教学经验与课堂把握能力，课程介绍全面，教学过程严谨，教学步骤清楚，重点突出，条理清晰，课堂上重视多种教学手段的综合运用，其短视频运用恰当，PPT 图文并茂、清晰明了。教学内容贴近现实生活。课堂上密切关注学生的状况，师生互动良好。

殡仪学院

殡仪学院专业教师教学内容针对性强课，教师们上课认真，教学目标明确，知识点安排合理。课堂项目直接对接工作需要，能很好的理论联系实际。部分教师恰当的板书较好的突出了重、难点，图例与实物标本结合讲解，清楚直观。对学情了解，课堂上善于提出问题，课堂上学生能积极思考主动发言，听课认真，师生互动良好。

艺术学院

教师注重理论与实践的联系和学生职业素养的生成培养，注意在专业知识的学习过程中，加强实际工作能力中的训练。遵循艺术教育规律，注重艺术教学的直观性及表现过程中教师教学的示范性，教学内容与项目选题直接对接工作需要。教学内容很好的融入科学态度、职业意识与人文情怀等元素，能严格要求并很好的引导学生提高感受美、表现美、创造美的能力。努力把艺术素养、表现技巧与材料运用等多种要素结合起来，能很好的突出学生专业素养与表现创作能力的培养。

商学院

绝大多数教师教学中能很好的理论联系实际，教学项目与教学内容充分对接实际工作，教学内容从现实工作与环境出发，注重理论与

实践的联系和学生职业素养的生成培养。理论讲解与案例分析具体清楚，知识点与课时安排合理。能以多种教学方法支撑课堂教学，很多教师在教学中善于培养学生发现、分析和解决问题的能力，体现了知识、素质与能力目标培养的实现。

心理发展指导中心

本学期《心理健康教育①》课程大多由青年教师担任教学任务，老师们教态自如，语言亲切，课堂管理也较为严格。教师们对学情了解，教学有的放矢，教学内容贴近学生生活。课堂导入自然贴切，知识点及知识面的拓展安排恰当，理论讲解与案例分析具体细致。能较好的综合运用多种教学手段，PPT 图文并茂、清晰明了，短视频运用恰当。课堂上教师们大多善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，师生互动良好。

三、存在的问题与改进建议

1. 时至冬季学生迟到、带早餐进教室的现象有所增加，学生上课玩手机、打瞌睡的仍然较多。建议任课教师课堂上多关注学生，加强课堂管理。

2. 少数教师课堂安排学生作业展示分享过多、时间安排太长。建议适度调整课堂结构，合理安排时间。

3. 少数教师教学经验不足，讲课较为呆板，讲课不够生动，特别是有集体备课和共享 PPT 的课程，教师课堂上发挥与教学内容拓展不够，有照本宣科的倾向。甚至个别教师有念讲义、念 PPT 的现象。建议青年教师多向老教师学习，各教学部门重视年青教师的培训培养工作。（**专 职 教 学 督 导 蒋 尚 文 供 稿**）

第 3 组

一、总体情况

15-19周，对口医学院、财经管理学院、通识教育中心、体育部、信息中心的专职教学督导共听课21节。听课的同时，对周边的教学楼环境、实训室的教学状况进行巡查，基本情况正常。

二、分院巡查与听课情况

医学院

唐莹老师主讲的《智慧健康养老产业认知》以当前经常有老年人被骗的案例讨论为问题导向，以较多的数据、社会现象领域，深刻阐述了全球及中国老龄化的发展趋势、焦点问题分析及应对策略，护理专业的学生要重视这种趋势与变化，认真学习专业知识，为将来职业生涯中作好积极应对。

财经管理学院

银样军老师主讲的《会计基础》思路清晰，问题分析透彻，讲解过程逻辑性强，引导学生对错账的几种更正方法进行了深入的讨论。教师注意了对学生进行会计工作现代化的展望教育，以提高学生专业学习的自觉性。刘元发老师主讲《期货期权及衍生品投资实务》，教学内容熟悉，讲课投入，讲解清晰，分析透彻，对期权特点、期权价格进行了详尽的分析，利用板书进行了较多的推演，与学生有着较好的沟通与交流，教学效果较好。

通识教育中心

阳永生老师主讲的《高等数学A》，内容是求不定积分。教师利用两个函数的乘积的导数反推得到分部积分法求不定积分的公式，在进行用分部积分法求解例题的过程中，教师积极引导学生进行讨论用哪个函数实现凑微分，使得学生在较短时间内较好地掌握了该方法求解不定积分。讲课投入，推演清晰，逻辑性强，整节课大量的板书用电子设备书写完成，学生听课认真且大部分学生在做笔记。管俊超老师主讲的《高等数学A》讲课投入有激情，讲解分析逻辑性强，板书

工整，大量的板书推演帮助学生理解解题过程，有益于学生做笔记，课堂练习促进学生思考，帮助学生理解不同被积函数的不定积分的求解。李浩平老师主讲的《职业与社会》从国家政策层面并结合我校服务民政民生的专业特色，对“健康中国 2030 年纲要”进行了全面的有针对性的诠释。讲课信息量大，分析有理有据，描述生动，表达流畅，体现了教师在此领域的研究能力，为学生熟悉、了解自己的专业提供了较好的平台。

三、存在的问题与改进意见

1. 培养学生对课程学习的兴趣，把学生的注意力集中到课堂的学习中来，应该是老师要密切关注和研究的问题，不能把问题一律推给学生。

2. 每堂课的信息量要适中，知识与技能的传授要符合人才培养的基本要求，适当给学生一定的学习压力，布置课外作业或自学内容，教给学生正确的学习方法。（**专职教学督导 邓允供稿**）

**特 约
各 抒 己 见**

※

※

※

应该给今天的学生学习上加点压力

“少壮不努力，老大徒伤悲”是一句流传甚广的成语，它出自汉乐府《长歌行》，是一首中国古典诗歌，是劝诫世人珍惜时光、奋发向上的名篇。它提醒年轻人要珍惜青春年华，努力奋斗，以实现自己的价值和目标。

受聘担任长沙民政职业技术学院教学督导已有四年时间，在观摩、督查教师的教学情况的同时，对学生的学习情况也有了一定的了解。纵观全校情况来看，绝大部分的学生是能珍惜在校时光，因而在课堂、

实验室、运动场等都能呈现出积极向上、认真学习的状态。正因为有一大批学习成绩优秀的学生，民院才能在全国、全省的职业技能竞赛中取得一个又一个耀眼的成绩，毕业生才能在各自的岗位工作中为国家为企业为社会做出不凡的成绩。一个学校的成就，主要体现在它培养的学生在将来的职业生涯中对社会所做的贡献。

在肯定主流的时候，我们也必须看到，有较少一部分学生在学校的学习与生活中表现得不是那么积极上进。具体表现为：学习缺乏动力，学习目的不明确，对将来的职业生涯缺乏了解；上课无精打采，学习用具也不带，整节课大部分时间在看手机、玩游戏，好像上课学什么与他毫无关系，这些现象产生的原因既有学生自身的原因，也有一些社会的原因，作者认为还有一个客观原因是教师对学生的要求不高、学习的压力不够大所产生的。

学生从小学到初中，初中经历中考到高中，高中经历高考到大学，经历了十二年的寒窗苦读，好不容易才进入一个高职高专学校，他们既有心理上的不甘，也有一种船到码头车到站的感觉，这部分人本来不太愿意再花功夫好好读书，如果我们的学习环境再放松一点，那他们就会放任自流来混日子了。因此，笔者建议：

1. 老师们要加强课堂管理，对于上课玩手机的情况一定要干预，对课堂上不守纪律的现象要提出批评。

2. 课堂信息量与知识点要适中，教师要研究今天的学情，把课讲活讲精。

3. 每堂课要留有一定量的课外作业，学生要上交纸质的练习本，要使学生课后有事做且必须做好。

4. 强化课程考核环节、优化考核手段，严格控制学生学业成绩的合格标准，杜绝一切走过场的考试形式。（本报特约评论员 邓允）

※

※

※

优秀案例 赏析

基于学校“双高校”建设，提升专业教育教学成效

一、案例背景

遗体防腐整容岗位是一项具有一定生物危险性、化学危险性的特殊工种，教学过程中涉及到《现代遗体防腐技术》《现代遗体整容技术》等多门专业核心课程，具有职业防护环节多、技术难度系数大、实践操作程序繁琐、理论知识涉及广等特点，学生学习难度大，为此，基于学校“双高校”建设，以“理实一体”为导向，提升专业教育教学成效。

二、做法举措

1. 以校企合作为基点，突显职业特色“理实一体”教学模式

《现代遗体防腐技术》《现代遗体整容技术》均属于现代殡葬技术与管理专业，是一门实操性强的课程，涉及到医学修复、缝合等基本功要求，还涉及到甲醛、双氧水、过氧乙酸、戊二醛等有害、有毒或刺激性强等药剂使用，对老师教学、学生学习均提出了较高要求，因此，教研团队集体备课，集思广益，通过明阳山殡仪馆等校企合作基地，实施民政特色“理实一体”课程教学模式，接受学校教师与企业教师“理论与实践”双层教师指导，让所有学生实现“明确知识要点，学会操作节点，掌握实践难点”的教学目标，提升学生对遗体防腐技术、遗体整容技术等职业技能与岗位素养，实现职业技能与岗位技能无缝对接，实现产教融合、校企育人。



“双师”教师指导学生

2. 以平台项目建设为依托，自主开发虚拟仿真教学系统

基于我校“双高校”建设平台，通过“全国虚拟仿真实训基地”项目，在校、院领导支持下，在全国率先开发了具有完全自主知识产权的“遗体防腐整容虚拟仿真系统”，校企资源开源共享，助力学生及行业相关从业人员在安全、便捷下规范操作，熟悉流程，提升技能。该系统已应用于民政部殡葬行业职业技能大赛遗体防腐整容技能赛项参赛选手培训及江浙沪粤等省市从业人员技能培训。

3. 科研教学融汇，建立职业技能行业标准

对于遗体塑形、颜面修复等高难度技术，通过“调整课堂教学时间、强化课程实操训练、完善单个技能考核”，开发《“遗体防腐整容”1+X 职业技能等级证书标准》，推动行业专业化、规范化发展。



团队教师曾呈茜老师给学生示范伤口缝合技术

邀请全国“三八红旗手”王丹丹等优秀行业专家指导学生

4. 开发数智资源，破解教学“三难”

通过建设《现代遗体防腐技术》《现代遗体整容技术》的数智资源建设，将深奥的理论知识采用视频讲授、三维动画演示、二维动画交互、音频循环播放等多种数智现代教学手段，解决遗体防腐整容师生在学习、传授与实操演习过程中“观摩难、操作技术讲解难、规范流程再现难”的“三难”，以及实训过程中接触遗体危险性、灌注药剂污染型、遗体使用伦理争议等问题，为学员、学生充分利用线上数智教学资源，提升教学成效。

三、取得成效

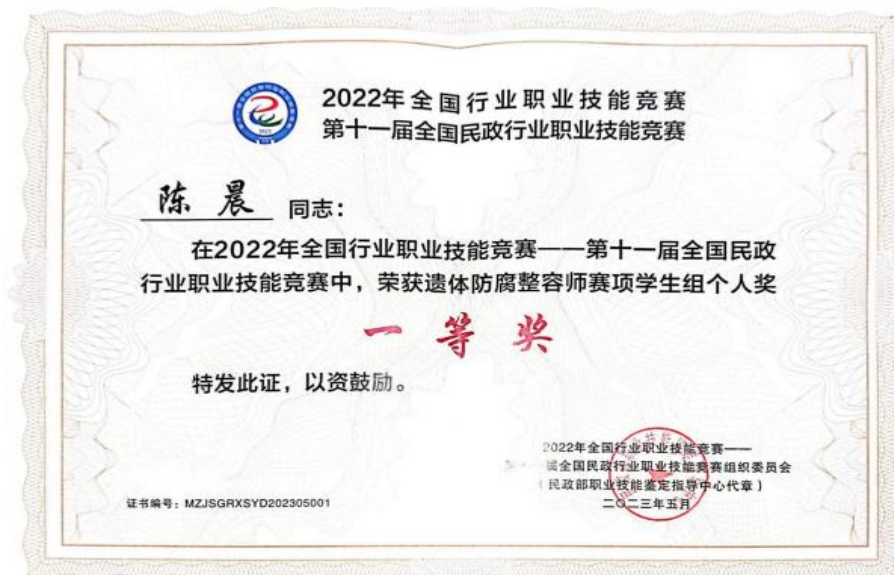
首先，诠释产教融合，育训结合，突显民政特色“理实一体”课程教学模式；

第二，开发了自主知识产权的“遗体防腐整容虚拟仿真实训系统”1套，并在行业企业中得到推广使用，助力行业企业发展；



吴彬才、曾呈茜为主要技术人员联合开发的“遗体防腐整容仿真系统”〈线上访问地址 <http://172-28-6-111.mysw.csmzxy.edu.cn:8118/users/index.aspx>〉

第三，通过科教融汇，开发职业技能行业标准 1 个，并在参加 2022 年“全国行业职业技能竞赛第十一届全国民政行业职业技能竞赛·遗体防腐赛项”分别夺得一等奖与三等奖；



第十一届全国民政行业职业技能竞赛·遗体防腐赛项一等奖

最后，通过“双高校”建设平台及基地项目建设，建立 2 门省级资源课程、出版 2 门教材。

（案例撰写：殡仪学院吴彬才，曾呈茜，贺立新）