



长沙民政职业技术学院

CHANGSHA SOCIAL WORK COLLEGE

殡仪学院人才培养质量年度报告

(2017)

殡仪学院

2017年12月20日

目 录

一、人才培养工作回顾.....	4
1、以现代学徒制为依托，探索建立校企贯通的人才培养体系.....	4
2、以学生社团为基础，积极开展社会服务.....	5
3、以校企合作为基础，探索开展“双主体”企业微型课程建设.....	5
4、利用企业资源，壮大与完善师资队伍.....	5
5、力推创新创业教育，提升学生创新精神.....	6
二、办学规模与生源.....	6
1.在校生规模及其专业分布（2017年）.....	6
2、2017年招生规模.....	7
3.生源情况及质量.....	7
三、办学条件与实力.....	7
1、专业结构调整.....	7
2、专业人才培养定位.....	8
3、课程建设.....	8
4、师资队伍.....	8
5、实践教学条件建设.....	11
6、校企合作办学.....	15
四、教学改革与成效.....	18
1、人才培养模式改革：现代学徒制人才培养模式逐渐形成.....	19
2、教学改革：翻转课堂项目式教学模式.....	19
3、教学改革：培养工匠精神.....	20
4、教育教学改革主要成果成效.....	22

五、学生发展与成长.....	24
1.学生管理.....	24
2.学生活动.....	24
3.学生服务.....	25
4. 学生助学工程.....	27
5. 学生创业与创新.....	28
六、培养质量与评价.....	29
1、学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率.....	29
2、毕业生就业统计分析.....	29
3、毕业生获得职业资格证书的情况.....	30
4、学生获奖情况.....	30
5、毕业生满意度调查.....	31
6、社会对毕业生的满意度.....	31
七、社会服务与贡献.....	33
1、技术应用服务.....	33
2、纵向课题.....	33
3、非学历培训概况.....	34
4、社会或志愿服务.....	36
5、媒体关注：各大媒体宣传报道.....	38
八、问题与展望.....	39
1、存在问题.....	39
2、发展展望.....	39

长沙民政职业技术学院

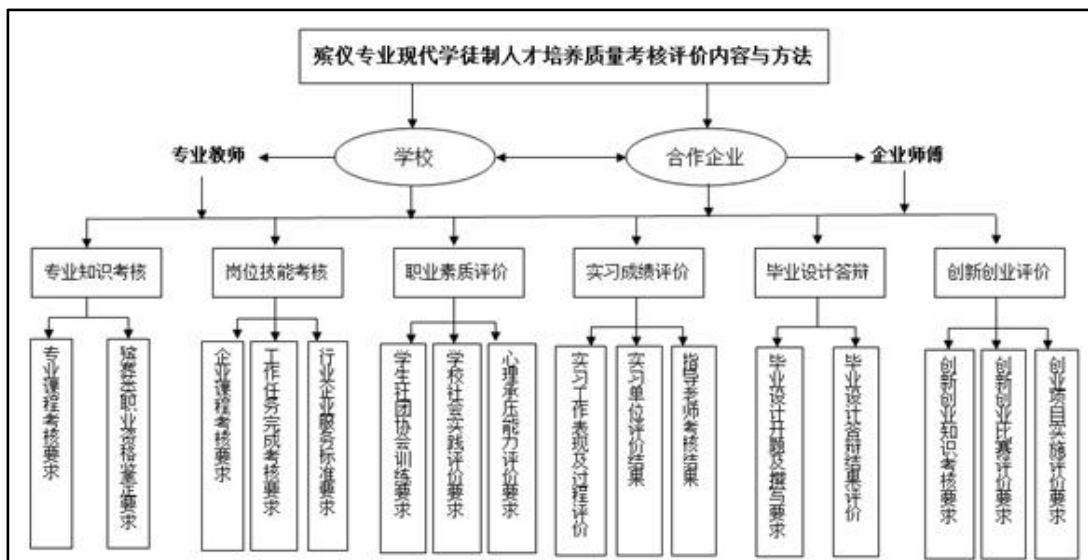
殡仪学院人才培养质量年度报告（2017）

一、人才培养工作回顾

2017年，殡仪学院紧紧围绕深化校企合作、创新人才培养为核心推动教育教学改革，促进学院内涵发展，学院教育教学质量和水平得到一定的提高。学院以现代学徒制为依托，探索建立校企贯通的人才培养体系；全面推进学生的社团建设，规范学生社团的管理制度、训练制度、经费保障制度，以学生社团为基础，积极开展社会服务；以校企合作为基础，探索开展“双主体”企业微型课程建设；引进企业资源，壮大与完善师资队伍；积极推进企业课程进校园，提升学生职业素养；打造创新创业教育特色，提升学生创新精神与创新实践能力。

1、以现代学徒制为依托，探索建立校企贯通的人才培养体系

殡仪学院与湖南唐人万寿园、武汉石门峰名人文化园等企业签署“现代学徒制教学试点基地”战略合作协议，长沙民政学院将聘请唐人万寿园的中高层管理人员和业务骨干为殡仪学院学生的导师，实行“双导师”制，制定新的人才培养计划，开设了《现代陵园服务与管理》、《陵园活动策划与营销》、《陵园绿化工程管理与养护》、《陵园礼仪策划与实施》、《陵园产品设计》和《陵园市场推广与客户接待》五门课程。为了能够保障人才培养质量，校企双方还出台了一系列制度措施来守护学徒培养的质量，建立了较为完善的学徒培养考核评价体系。从考核内容看，实施理论考试和实际操作 / 答辩等多种考核形式，同时还参考了行业标准和从业资格的要求，出具鉴定意见及结果，将考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。从考核方式看，遵循过程考核与结果考核相结合的原则，主要考核师徒协议履行情况、学徒理论知识掌握程度、学徒实际操作水平、工作表现、工作任务完成情况及取得的学徒业绩等。在考核主体上，加强企业或第三方机构对学徒进行技能达标考核，并且根据考核结果建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控反馈机制，通过评价结果改进教学，重构人才培养方案。



2、以学生社团为基础，积极开展社会服务

我院把学生社团放到非常重要的位置，努力通过学生社团来拓展学生工作的广度和深度。现有仪仗1、2、3队，金牌司仪队，礼仪队，书法协会，插花协会，防腐小组，营销与策划协会、“刻录年华”视频制作协会、遗体 SPA 小组，现已有11个学生社团。每个学生社团均有专业老师指导业务，每个学生社团的负责人均是党员或者入党积极分子。日常管理由学工部统筹，并把学生活动经费重点向社团倾斜。这些学生社团在殡仪学院的育人、管理、教育、教学等各个方面均起到了非常重要的作用。

另一方面将企业服务的任务或内容融入学生社团的日常训练中，为开展社会服务奠定良好基础。2017年，殡仪学院充分发挥自身特色与优势，顺应国家绿色发展理念，深入挖掘，充分利用校内外资源，以开拓创新的工作方式，与行业合作，特别是清明节期间，帮助企业积极开展并做了大量节地生态葬社会服务等相关工作。2017年，殡仪学院与各殡葬机构合作开展节地生态葬活动20余次，遍及福建、广东、云南、贵州、湖南、湖北、天津等大江南北。学生平时在各个仪仗队社团严格训练标准规范的礼仪动作，且在各队指导老师带领下，策划撰写各种形式的生态葬仪式方案，较好发挥了学院办学的自身专业优势。通过参与清明这一系列“节地生态葬”行业社会服务活动，不仅提高了学院和学生在行业的社会影响力，更在一定程度上提升了节地生态葬理念在社会的宣传和推广。

3、以校企合作为基础，探索开展“双主体”企业微型课程建设

校企合作“双主体”企业微型课程开发是指校企双方共同作为课程开发的主体（教师是课程的研究者、设计者、课程实施与考核的协助者；企业专家是岗位知识、技能的提出者，课程教学的实施者），依托企业资源在企业开发一系列半独立的单元（专题）组成的课程。这样可以在企业情景下，把更多的岗位精英请到微型课程的课堂上，以“短、平、快”的方式提高学生的岗位能力。行业企业专家成为学校的流动教师库，既可补充本校固定教师队伍，又可以博采众长。目前我国正在进行经济和产业结构的大调整和大变革，经济转型升级、产业结整和产业发展高端化成为中国经济必然的发展特征，新知识、新技术、新工艺和新方法等在行业企业不断涌现，“双主体”微型课程的开发能够根据企业岗位或岗位群的实际需求以及工作岗位的职业能力要求，参照岗位技术标准，建立突出职业能力培养的课程内容，从而为企业培养适销对路的高技能人才。目前，殡仪学院已与上海福寿园、天津永安公墓、广州殡仪馆、湖南华望殡葬用品有限公司、唐人万寿园等24家单位开发了企业课程，并在学生实习过程中予以实施。

4、利用企业资源，壮大与完善师资队伍

鼓励、安排相关教师到相关业务单位挂职锻炼，深入工作一线，亲身学习、体会殡葬相关工作。一是新进教师余江玲老师安排在唐人墓地、湘潭湘水缘等殡葬企业锻炼 20 天；专职教师通过清明带队实习、寒暑假企业调查与顶岗实践，了解岗位素质及能力的需求，积累一线经验，丰富教学内容，提高了实践教学能力。二是直接聘请行业专家来我院上课：防腐整容技术能手王丹丹、郑州迪尔制冷公司总经理王燕辉、唐人万寿园副总经理柏林作为兼职教师来我院直接为学生授课；三是聘请行业专家为学生开展讲座，如聘请日本防腐专家伊藤、福寿园国际集团总裁助理邬亦波等先后来我院讲座。

5、力推创新创业教育，提升学生创新精神

2014 年以来，国务院、教育部相继发布了一系列的文件：《国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》，这些部署为新形势下高等职业教育改革发展指明了新方向，对职业教育提出了新要求。为此，殡仪学院一是在课程体系专门开设了殡葬用品开发课程，由产品设计专家授课；二是邀请成功创业的校友回校讲座，分享成功的经验，加大创新创业的影响；三是在毕业设计中引导学生创新。今年的毕业设计内容由原来的方案设计更多的转向产品或产品方案设计，同时积极引导学生在实习实践中发现和解决问题，培养学生的创新意识与创新能力。

二、办学规模与生源

1. 在校生规模及其专业分布（2017 年）

2017 年殡仪学院招生形势较好，原计划发放招生录取通知书 300 份，实际发放通知书 338 份，实际报到人数 318 人，殡仪学院在校学生人数首次突破 800 人，具体分布如下：

表 2-1 殡仪学院各专业在校人数表

年级	专业（方向）	人数	合计
2017 级	殡仪服务方向	136	313
	防腐整容方向	53	
	火化设备方向	45	
	陵园设计专业	79	
2016 级	殡仪服务方向	108	264
	防腐整容方向	49	
	火化设备方向	43	
	陵园设计专业	64	
2015 级	殡仪服务方向	107	247
	防腐整容方向	50	
	火化设备方向	45	
	陵园设计专业	45	
总计			824

2、2017 年招生规模

表 2-2 殡仪学院 2017 年招生计划表

专业名称	招生 计划 总数	单招			统招				
		省内	省外	小计	省内		省外		小计
					文科	理科	文科	理科	
现代殡葬技术与管理	216	16	87	103	17	10	56	30	113
现代殡葬技术与管理 (陵园设计与管理)	84	4	9	13	17	5	39	10	71

表 2-3 录取后报到率

专业名称	录取 数	到校数						原专业报到情况	
		省内	省外	男	女	合计	报到率	报到数	到校率
现代殡仪技术与管理	258	32	173	103	102	205	89.91%	237	91.9%
现代殡仪技术与管理 (陵园设计与管理方向)	80	27	39	28	38	66	103.13%	79	98.7%
小计	338	59	212	131	140	271	92.81%	316	93.5%

3. 生源情况及质量

学生来自全国 24 个省、自治区、直辖市，具体分布如下：

表 2-4 2017 级新生生源分布表

省份（直辖市）	人数	省份（直辖市）	人数	省份（直辖市）	人数
湖南	61	辽宁	20	广东	11
湖北	4	山东	8	广西	16
四川	33	山西	11	海南	0
江西	1	陕西	11	安徽	8
贵州	3	河北	8	甘肃	3
重庆	1	河南	15	云南	19
黑龙江	24	浙江	5	新疆维吾尔自治区	6
吉林	23	福建	6	内蒙古自治区	10
江苏	7	青海	2		

(2)2017 级新生生源质量：殡仪学院 2017 级新生有 8 个学生上了二本线，其中现代殡葬技术与管理专业 7 人，现代殡葬技术与管理（陵园设计与管理）专业 1 人。上三本线 38 人。

三、办学条件与实力

1、专业结构调整

陵园专业原挂在园林工程技术下，学生对专业的认同度比较低，新生报到率也只在

80%左右，一部分学生就业时不愿意在殡葬行业就业，而殡仪专业的学生报到率、对专业的认同度、就业率都明显高于陵园专业。为此，根据陵园专业多年的招生与就业情况，殡仪学院决定撤销园林工程技术（陵园设计与管理）专业，在现代殡仪技术与管理下增设陵园设计与管理专业方向，从新生报到率来看，2016级达到105%，2017级98%，专业调整比较成果。

2、专业人才培养定位

本专业通过对现代殡仪技术以及现代殡葬管理相关知识的学习，使学生掌握掌握殡葬职业岗位必备的殡仪服务、遗体防腐整容、火化等专业理论基础知识，具有良好的职业道德、职业素养以及创新精神和创新能力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质的高端技能型、应用型、可持续发展的殡葬服务与管理专门人才。

3、课程建设

(1) 专业课程建设：2017级现代殡葬技术与管理专业课程与2016级相同，依据专业群人才培养目标，构建基于工作过程、基础通用、实务导向、拓展互选、特色鲜明、持续更新创新型专业群课程体系，该体系涵盖六个专业，由五个平台、六大模块、两条主线组成。主要如下：合并了之前的“园林工程技术（陵园设计与管理）”专业，整合了课程体系，进一步融合四个方向课程，将部分课程打通成所有殡仪学院学生都要学生的专业基础课，加强学生对殡葬专业的认同感；增加创新课程，如“殡葬用品的开发与设计”等课程，加强对学生的创新教育。

(2) 企业微型课程建设：从2017年开始，殡仪学院大力开展企业微型课程建设，将课程建在企业，建在学生实习实践的现场，学生一边实践，一边理论学习，学习的时间集中在学生实习期间的闲暇时间，建设的主要课程如下：

表 3-1 企业微型课程表

序号	开课企业	课程名称	序号	开课企业	课程名称
1	上海福寿园	陵园销售	7	唐人万寿园	门店管理
2	天津永安公墓	陵园服务	8	无锡殡仪馆	遗体整形技术
3	梧州殡仪馆	殡葬插花	9	深圳殡仪馆	守灵服务
4	贵港殡仪馆	火化技术	10	中山殡仪馆	防腐整容
5	南海殡仪馆	殡葬服务规范	11	江门殡仪馆	殡葬服务标准化
6	佛山殡仪馆	殡葬信息化			

4、师资队伍

(1) 师资队伍现状

我院现有教师25人，其中专任教师14人，行政人员7人，教辅人员4人。专任教师中，“双师型”教师12人，占专业课和专业基础课教师的100%；具有副高级以上职称的7人，占专任教师数的58%。青年教师6人，占专任教师数的35%，且全部青年教师都具有硕士研

研究生以上学历或学位，另外行业兼职教师 13 人。

(2) 师资队伍培养

殡仪学院非常重视教师的培养，通过培训、企业顶岗实践、行业交流等方式提升老师的实践能力。

表 3-2 2017 年殡仪学院教师培养一览表

培养类型	时间	地点	参加人员	主题
培训	2017 年 5 月	北京	刘荣军、曾呈茜	技能鉴定考评员培训
	2017 年 10 月	福州	沈宏格、李毓超	殡葬协会公墓年会
	2017 年 10 月	上海	卢军、胡景诚	公墓总裁培训班
	2017 年 11 月	昆明	梁小花、郭灿辉	殡仪馆馆长培训班
企业顶岗	2017 年 7-8 月	西安、银川、咸阳、长沙、昆明	梁小花、李传霞、刘荣军、李成、曾呈茜、陶浪平	暑假教师顶岗学习
交流	2017 年 3-4 月	深圳、中山、南海、佛山、江门、汉口、南昌、天津、沈阳、银川等地 30 多家殡仪馆公墓	全体专职教师、蒋金银、程晨林、卢军、沈宏格等	清明期间教师带队实习、见习
双师培养	2017 年 7 月-8 月	唐人墓地、湘水缘、广西梧州、西安	李毓超、余江玲、刘荣军、郭灿辉等	企业参见实践
兼课教师聘用	2017 年 3-12 月		王丹丹、柏林、黄燕辉	2017 年授课教师
师德师风学习	2017 年 3 月-12 月	殡仪学院	全体教师	院部例会、党的群众路线学习

(3) 师资队伍建设成效

2017年,所有教师教学质量测评分数都在9.35以上,全院教师教学质量测评平均分数达到9.58;全院教师所有课程学生满意度平均在85%以上,学生对殡仪学院教师教学评价比较高。

2017年殡仪学院全体教职工(含行政辅导员、实验员)共25名,以第一作者公开发表论文21篇,其中北大核心1篇。教师申报成功省级课题2项。殡仪学院老师积极申报学校的产教融合项目与民政研究专项。2017年立项校企合作、产教融合教学改革项目共8项,民政研究专项3项。

表 3-3 2017 年教师论文统计表

号	姓名	论文名称	发表时间	发表刊物名称	第几期	刊物级别	第几作者
1	卢 军	现代殡葬生态化研究	12 月	长沙民政职业技术学院	第 4 期	省级	第一
2	陶浪平	论互联网“微时代”形式下的高校职业指导	11 月	中外交流	2017 年第 49 期	省级	是
3	刘朱紫	卓越校建设下信息素养的培养及课程信息化探索	12 月	长沙民政职业技术学院学报增刊	12 月增刊	省级	第一
4	蒋金银	基于校企“双主体”育人模式的企业兼职教师队伍建设研究—以殡仪专业为例	12 月	锦绣	23 期	省级	独著
5	曾呈茜	六味地黄汤对 2 型糖尿病大鼠肝脏 PDE3B 的影响	2017 年 10 月	养生保健指南	35	省级	独著/第一作者
6	部绍明	浅谈“留守儿童”的家庭教育问题	2017 . 12	环球市场	29	省级	第一
7	李成	PLA 骨灰盒的应用前景浅析	2017 . 12	环球市场	29	省级	第一
8	胡景诚	涟源市凤冠山生态陵园设计构思解析	2017 年 12 月	商情	第 12 期	省级	第一
9	周维	园林景观设计中地域文化渗透之研究	2017 年 11 月	农家科技	第 22 期	省级	独著
10	李传霞	移动互联网时代殡葬档案的开发与利用	2017 年 12 月	长沙民政职业技术学院学报	4	省	是
11	李毓超	长沙市芙蓉广场主题雕塑与周边环境关系营造	2017 年 07 月 7	《设计世界》	第 07 期	省级期刊	第二作者
12	李毓超	许昌市玉皇林墓园红十字会纪念碑概念性方案设计	2017 年 10 月	《美与时代》	第 12 期	省级期刊	独著
13	余江玲	创业视野下艺术类大学生职业生涯规划现状及对策	2017 年 3 月 ¹⁰	时代教育	第 6 期	省级	独著
14	梁小花	新资助政策体系下高校贫困学生受助心理探析	2017 年 12 月	长沙民政职业技术学院学报	2017 年第四期	省级刊物	独著

表 3-3 2017 年教师产教融合项统计表

2017年度校企合作、产教融合教学改革项目立项一览表			
序号	所属学院	申报人	项目名称
1	殡仪学院	卢军	基于现代学徒制下的殡仪专业人才培养模式研究
2	殡仪学院	沈宏格	校企合作“双主体”企业微型课程开发的探索与实践
3	殡仪学院	蒋金银	校企合作下的殡仪专业“企业兼职教师”队伍打造实践研究
4	殡仪学院	刘荣军	殡葬企业殡仪服务课程的开发研究
5	殡仪学院	郭灿辉	《简明殡葬大辞典》编撰
6	殡仪学院	文亚群	殡仪专业学徒制实施与研究
7	殡仪学院	李传霞	校企合作陵园设计订单班创新研究
8	殡仪学院	曾呈茜	校企合作遗体防腐技术的开发研究

5、实践教学条件建设

(1) 校内实践教学条件

殡仪学院目前有业务洽谈实训室、殡葬礼厅实训室、火化机模拟实训室、火化机电控实训室、火化机筑炉实训室、火化机拆装实训室、防腐实训基地、整容实训基地、陵园设计专业机房、画室、墓碑设计实训室、陵园设计实训室、陵园业务洽谈实训室共 13 个实验实训室；其中实践平台 1 个（陵园设计专业机房），实训室 12 个；防腐实训基地、整容实训基地和火化机拆装实训室 3 个实训室为校企共建校内实训室。

业务洽谈实训室主要满足和完成《现代殡葬业务洽谈 A》《现代殡葬服务营销》《现代殡葬业务洽谈 B》课程中殡葬业务洽谈、服务营销实训功能，实训开出率 100%。

殡葬礼厅实训基地主要满足和完成《现代殡葬礼仪 A》《遗体收敛》《现代殡仪服务仪式》课程中护灵仪式、家公奠礼、家公祭礼、安葬礼仪式实训和各专业社团礼仪训练的功能，实训开出率 100%。

火化机模拟实训基地主要满足和完成《火化机技术》《火化机拆装》课程中火化机输入、焚化、控制和输出系统实训；遗体火化师职业技能鉴定；职业技能大赛场地的功能，实训开出率 100%。

火化机电控实训室主要满足和完成《火化机电控技术》《火化机电气线维修》等课程中火化机的电控系统的安装、调试和故障维护实训的功能，实训开出率 100%。

火化机筑炉实训室主要满足和完成《筑炉工艺》课程中炉条式火化机筑炉、平板式火化机筑炉、台车式火化机筑炉实训功能，实训开出率 100%。

火化机拆装实训基地主要满足和完成《火化机技术》《火化机拆装》课程中火化机尸车拆装、炉门拆装、预备门拆装等实训的功能，实训开出率 100%。

防腐实训基地主要满足和完成《现代遗体防腐技术 A》《现代防腐液配制工艺》课程

中短期/长期防腐、遗体清洁消毒、遗体防腐操作、遗体防腐液配置实训的功能，实训开出率 100%。

整容实训基地主要满足和完成《现代殡葬美容技术》《遗体修复技巧》课程中遗体的修复、遗体的整形、美容化妆的功能，实训开出率 100%。

陵园设计专业机房主要满足和完成《陵园设计软件》《陵园平面设计》课程中计算机辅助设计、陵园规划设计、扩初设计、施工图设计的功能，实训开出率 100%。

画室主要满足和完成《陵园设计基础》《陵园平面设计》课程中素描、风景园林写生实训的功能，实训开出率 100%。

陵园设计实训室主要满足和完成《陵园平面设计》《墓区开发与设计》课程中陵园设计、墓区设计等实训的功能，实训开出率 100%。

表 3-4 殡仪学院现有实验实训室简表

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量
1	业务洽谈实训室	殡葬业务洽谈	200 m ² ；办公桌桌椅（1套/组）、电话1套/组、丧葬用品陈列柜（1个）、骨灰盒（5个）、寿衣（5套）、棺木（5个）	60人
2	殡葬礼厅实训基地	护灵仪式、家公奠礼、家公祭礼、安葬礼	400 m ² ；电脑（1台）、电子显示屏（1个）、音响设备（1套）、礼仪台（1个）、棺木（3个）、围花花架（10个）、绢花（50个）、仿真花圈（10个）、花篮（20个）、寿衣（5套）、供台（1个）、骨灰盒（5个），莲花灯（10个）	60人
3	火化机模拟实训基地	火化机输入、焚化、控制和输出系统实训	200 m ² ；模拟火化机（1台）、燃烧器实验台（1台）	60人
4	火化机电控实训室	火化机的电控系统的安装、调试和故障维护	200 m ² ；国内主要火化机电控系统（1台）、火化机电控系统故障台（1台）	60人
5	火化机筑炉实训室	炉条式火化机筑炉、平板式火化机筑炉、台车式火化机筑炉	200 m ² ；炉条（1台）、平板（1台）、台车筑炉设备（1台）	60人
6	火化机拆装实训基地	火化机尸车拆装、炉门拆装、预备门拆装等	200 m ² ；履带式尸车（1台）、台车式尸车（1台）、炉门（1台）、预备门火化机拆装设备（1台）、高档火化机（1台）	60人
7	防腐实训基地	短期/长期防腐	200 m ² ；人体骨骼带血管神经模型（1套/组）、真空计量罐（1个/生）、真空抽滤桶（1个/生）、防腐试剂药液（1套/组）、电子显微镜（1个/生）、防腐（不锈钢）手术器械（1个/生）、污水处理系统（1套）	60人
8	整容实训基地	遗体的修复、遗体	200 m ² ；活动解剖床（1套/组）、手术刀柄（1	60人

		的整形、美容化妆	个/生)、解剖剪(1个/生)、镊子(1个/生)、药品(1套/组)、解剖台小型手术不锈钢推车(1套/组)、高级外科缝合模型(1套/组)、化妆用品(1套/组)、人体骨骼模型(1套/组)、固定人体头部模型(1套/组)、活动解剖床(1个/生)	
9	陵园设计专业机房	计算机辅助设计、陵园规划设计、扩初设计、施工图设计;	电脑45台、多媒体投影等、	40
10	画室	素描、风景园林写生;	各类绘图工具45套、素描石膏、陶罐若干;	50
11	陵园设计实训室	陵园设计、墓碑设计等	设计电脑8台、投影仪、打印机、扫描仪、绘图桌、专业相机、空调等	40

(2) 校内实践教学条件改善

为了适应卓越职业院校的建设的需要,满足民政管理与服务重点专业群和现代殡葬技术与管理专业专业教学与人才培养的要求,筹划新建生命体验实训室,生命体验实训室旨在通过对生命和死亡过程的体验,包含心灵导师临终谈话、撰写遗书、拍摄遗照、穿寿衣、化妆、入馆、追悼仪式和遗体火化环节等,促进学生对生命的反思,更加深刻体会生命的意义,尤其对于殡仪专业学生来说,“真切感受过死亡,就会产生同理心”,对亡者、家属多一点尊重和关怀,也对生命价值有更深刻的体会,有助提升殡葬服务素质。该实训室已完成前期准备工作。

(3) 校外实训基地建设

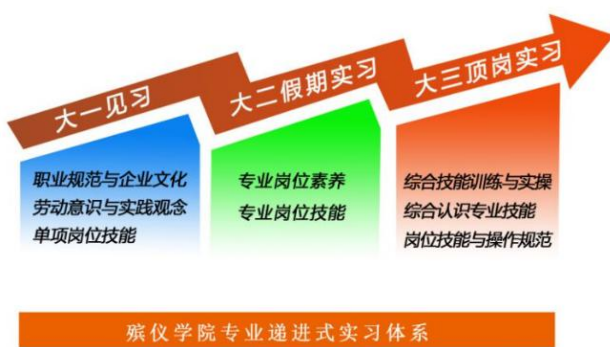
殡仪学院现有签定校外实训基地协议单位近40家,已完全能满足学生实训实习要求,现主要是提升校外实训基地的功能、规范实习实训的管理。建设分两个层面,一是建设数量的增加;二是建设内涵的完善,完善实习基地的管理。

表 3-5 2017 年殡仪学院新建校外实习实训基地

序号	实习实训基地名称	实习类别(专业见习实习、专业综合实习、顶岗实习等)	主要实习岗位	可容纳人数
1	广州市殡葬服务中心	专业综合实习、专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	30
2	峨眉山市殡葬服务中心	专业见习实习、专业综合实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	10
3	中民瑞源投资有限公司	专业综合实习、专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化公墓销售、礼仪服务、殡仪服务	50
4	济南市莲花山殡仪馆	专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化	20

			妆、火化	
5	长兴县殡仪服务所	专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	10
6	西安汇国霸陵墓园新区有限责任公司	专业综合实习、顶岗实习	公墓销售、礼仪服务	20
7	四川泸州殡仪馆	专业见习实习、专业综合实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	20

殡仪学院以前曾遇到实习时间和质量无法保证、学生进入企业实习的主动性不够、企业接纳学生实习的积极性不高、实习过程管理不严、不到位等问题；学生在就业时企业招聘主要依靠面试时5分钟“一见钟情”，学生对企业不了解，企业对学生一无所知，最终造成了



初次就业的稳定性差，造成学生与企业的双互相伤害。为此，殡仪学院将就业前移，将实习与就业相结合，以实习促就业，以就业推实习，不仅形成了大一见习、大二阶段实习与假期实习、大三顶岗实习的递进式实习体系，而且在

实习中形成了以就业为导向的实习管理模式。人才培养质量得到显著提升，毕业生供不应求。2016年来了161家招聘单位，提供岗位数量为1412个，2016届毕业生人数为278人，相当于为每个毕业生提供了5.1个就业岗位。2017年来了178家招聘单位，提供岗位数量为1634个，2017届毕业生人数为242人，相当于为每个毕业生提供了6.7个就业岗位。毕业生中涌现出全国最美青工薛龙超、全国三八红旗手张华、全国五一劳动奖章冯丹等一大批优秀毕业生。



图3-1 殡仪学院校友冯丹获全国五一劳动奖

6、校企合作办学

殡仪学院的校企合作主要包括以下几个方面：第一、对外合作交流：殡仪学院与台湾、马来西亚、日本、韩国等地区与国家的殡葬机构或院校共同成立亚洲殡葬教育与文化联盟成立，合作开展殡葬文化、殡葬教育等方面的交流与研讨。第二、行业教学支持：行业单位对学生的奖学金支持、行业单位对教学的设备支持、行业单位对课程教学的支持。第三、校企（政）合作研发与服务：校企合作研发、政校合作标准开发、对行业人员的培训。

（1）构建交流平台，开展合作交流

国际：2014年10月，殡仪学院与台湾、马来西亚、日本、韩国等地区与国家的殡葬机构或院校共同成立亚洲殡葬教育与文化联盟成立，合作开展殡葬文化、殡葬教育等方面的交流与研讨。2017年11月，长沙民政职业技术学院殡仪学院主办了亚洲殡葬联盟高峰论坛，台湾仁德医护专科学校的学生展示了遗体沐浴，日本专家学者伊藤茂介绍了自己在遗体修复方面的专业技能，深圳殡仪馆馆长潘争艳所长、台湾邱达能主任、日本伊藤茂先生、卢军院长共同研讨了殡葬教育。

国内：殡仪学院从2007年开始，每年10月份组织一次学生职业技能大赛，免费邀请行业企业观摩，将学院最新的教学研究成果向行业展示。从2015年开始，又将学生的职业技能大赛与招聘会、专家讲座结合在一起，将其打造成殡葬行业与学校、行业与行业交流的平台，也成为学院成果展示的平台。2017年慕名来参会的企业达到100多家，或来招聘、或来洽谈合作，为校企合作搭建了平台。

（2）借力企业优势，助推专业教学

奖学金支持：2017年，福寿园国际集团、台湾龙岩集团、泰康同泰善寿投资管理有限公司、天津永安公墓、北京天泉佳境陵园建筑设计有限公司等18家行业企业单位特别设立了学生奖学金，奖金总额54万元，为200多名殡葬学子送去了最真挚的祝福，让学生感受到行业企业对他们的关爱，也让殡仪学子更多的了解行业企业，同时也解决了殡葬教育过程中的一些难题。



图 3-2 殡仪学院奖学金颁奖大会

课程教学支持：殡仪学院与武汉石门峰、湖南唐人万寿园签订了现代学徒制框架协议，现代学徒制是学校与企业合作以师带徒强化实践教学的一种人才培养模式，“学徒制”是一种在实际工作过程中以师傅的言传身教为主要形式的职业技能传授形式，通俗地说即“手把手”地教。2017年下半年，殡仪学院陵园班在武汉石门峰、湖南唐人万寿园实施了学徒制的试点，效果较好。2017年开始，殡仪学院已建设企业微型课程11门，学生反映效果非常好，殡仪学院下一步将继续开发企业课程，满足学生需求。

殡仪学院继续开设企业课堂，将行业企业专家请进课堂。10月31日，福寿园国际集团总裁助理、市场营销中心总经理邬亦波先生，在学校影剧院给全体殡仪学院师生带来了主题为《国际殡葬业发展趋势》的讲座，在历时100分钟的讲座中，邬亦波先生分享了《百年梦想、成就辉煌——美国林茵纪念公园考察启示录》，并结合中国陵园的实际谈到中国陵园

应该加强公益本色的回归；应提高中国陵园持续健康发展的保障性；并畅谈了未来的殡葬模式和形态。随后分享了《日本殡仪业发展趋势》，通过日本殡葬行业的发展谈到中国殡仪服务该如何改变；中国的殡葬教育如何创新等。福寿园天泉佳境公司副总袁天伦的《智慧殡葬》给人们展示了职能技术在殡葬的应用。



图 3-3 日本专家伊藤茂给学生做遗体修复讲座

(3) 转化科研成果，开展社会服务

校企合作研发：专业老师利用自己的科研优势，针对行业难题开展科研。近五年老师共发表殡葬研究方面的专业文章 70 篇，省级课题 11 项。如卢军主持的浙江省民政政策理论研究规划课题《基于生态背景下节地安葬葬式葬法研究——以金华市生态殡葬改革为例》、沈宏格主持的湖南省教育厅课题《现代殡葬社会教化研究》、《文化认同视角下的节地生态葬研究》等研究，都是针对行业发展中的实际问题展开研究，促进行业发展。

企业服务：从 2010 年开始，殡仪学院每年清明派 80 名学生与永安公墓一起开展免费生态环保葬，到 2017 年清明，共与永安公墓开展生态环保葬 58 场，已有 3591 位绿色殡葬践行者在永安落葬。除此之外，近几年殡仪学院还为湖南长沙、广东深圳、湖北荆门、河南许昌、武汉石门峰、武汉长乐园、云南石林、福建漳州、贵州贵阳、贵州毕节等地策划主持节地生态葬或公祭活动，推断殡葬改革。

(4) 校企合作成效

企业专家进课堂：今年的《殡葬用品的开发与设计》课程理论教学中，不仅仅是我们自己学院的授课老师授课，来自华望科技股份有限公司的技术专家给同学们带来了殡葬用品的最前沿动态，开发设计流程及方法、制造工艺等内容的精彩分享。为上好这节课，学院卢军院长、李成主任等学院领导高度重视，从筛选企业专家，到确定授课日期，再到选择教学内

容，逐项加以落实。



图 3-4 企业专家在上课

上课前刘海艳经理就这堂课教学内容的取舍、教学活动的组织、教学课件的制作等问题反复与学院授课老师进行交流。在精心准备的基础上，刘经理站到了讲台上，变成了曹老师。

学生课堂进企业:通过学院防腐设备教研室与华望科技股份有限公司共同研究确定课程安排，实行理论教学与定岗实训相结合，学校老师与企业专家双师资教学的方式。将上课学生分为两组，一组进入普通卫生棺，一组分到高档卫生棺，然后进行实训学习岗位互换，其间穿插理论知识回顾，学习过程中针对学生存在的疑惑及时分析讲授。每天课程分为早课内容安排、车间实训实践学习与讲解、晚课学习内容总结回顾及实训课程企业老师总结。



图 3-5 学生在企业上课

四、教学改革与成效

高职院校的教育教学改革对学校教学质量的进一步提高和人才培养目标的实现以及增强学生的就业竞争力具有极为重要的意义。2017年，殡仪学院针对当前行业发展新形式对教育教学模式进行了有益的探索，旨在将高职院校的教育与社会现实的就业形势紧密的结合起来，在教师实际授课和人才培养的过程中进行教学改革，以期提升学生的综合素质，增强其就业竞争力。下面分别从人才培养模式改革与创新、课程体系改革、课程教学内容与方式改革与创新等几个方面来进行案例说明与分析。

1、人才培养模式改革：现代学徒制人才培养模式逐渐形成

【案例介绍】殡仪学院探索构建现代学徒制人才培养模式

2016年，殡仪学院先后与殡葬企业签订现代学徒制协议，在一年多的时间里，殡仪学院在实践中探索，在探索中实践，逐渐形成了现代学徒制人才培养模式。首先，构建现代学徒制度的组织结构。殡仪学院与长沙唐人万寿园、武汉石门峰文化名人园等企业双方就现代学徒制度建立试点领导机构，机构成员包括职业教育专家、专业技能教师以及企业工作人员。明确各个岗位的工作任务与职责。其次，建立完善的现代学徒制度的管理制度。基于校企合作建立的领导与专业工作小组，制定了符合现代学徒管理的制度，做到定期检查、真实评价反馈等。围绕现代学徒制度人才培养计划的目标与就业岗位需求，建立理论与实践知识结合的体系，形成专业知识学习、拓展知识学习、基础知识学习课程体系，根据殡葬企业岗位标准来开发课程内容，实现课程内容与职业标准的无缝对接。再次，建立有效的激励制度。现代学徒制度要求院校与企业双方工作人员相互兼职，校企双方工作人员需要根据绩效考核的激励原则来发放津贴。最后，建立综合教学团队，实行双导师制度。院校教师主要的职责就是开展专业理论知识、基本技能的培养教育工作；企业技能教师则是通过交互授课的模式来培养学徒。



图 4-1 李斌校长与唐人万寿园签订协议

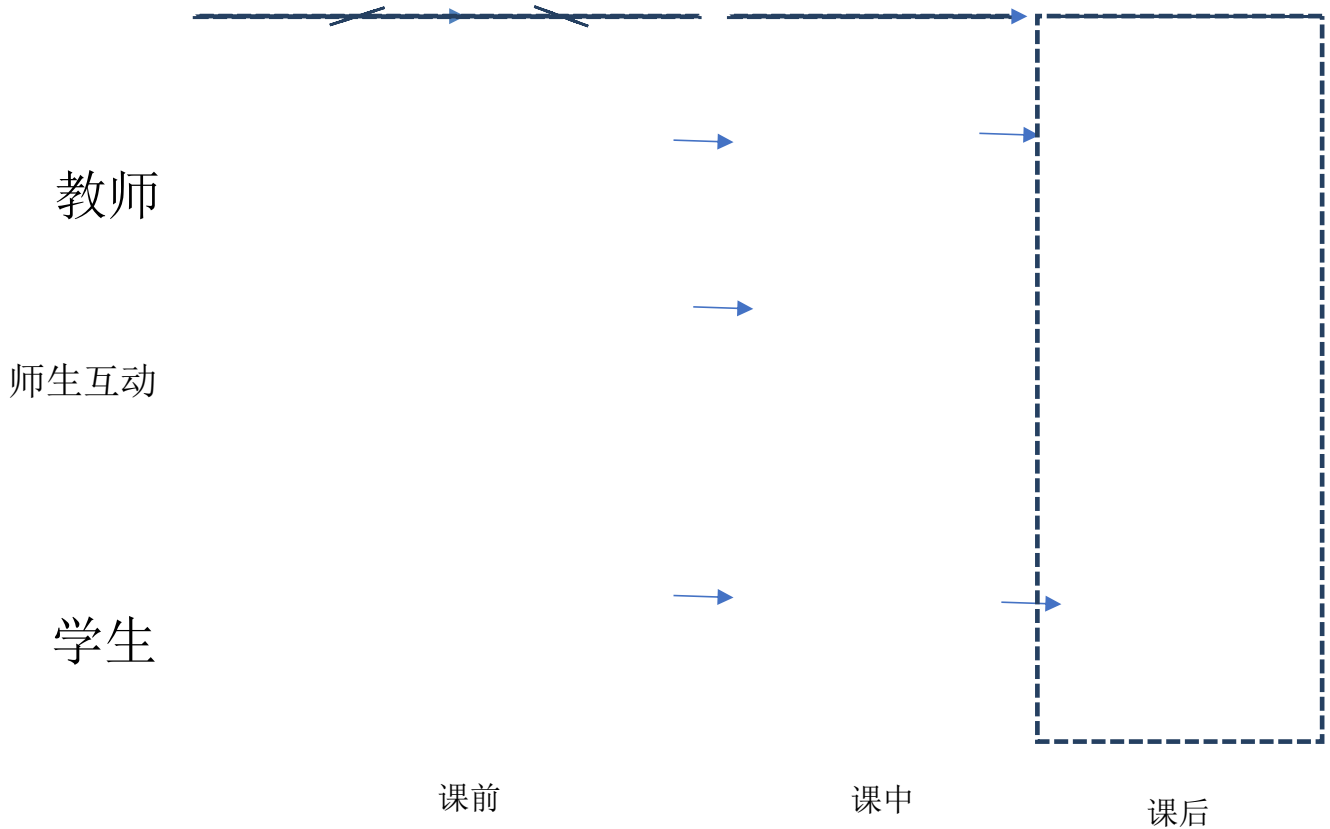
2、教学改革：翻转课堂项目式教学模式

【案例介绍】信息化技术背景下翻转课堂项目式教学模式在《殡葬礼仪实务》课程中的实践探索

《殡葬礼仪实务》是殡葬技术与管理专业的一门专业核心课程，这门课程实践性强、团队合作要求高、课程容量大而课时有限，为了能够增强教学效果，教学团队基于信息化背景下，积极进行课程教学方法的改革与实践，探索出翻转课堂项目式教学模式这一新型教学模式。具体做法是：一是本课程依据其教学目标将教学内容设计为以下十个项目任务：项目任务1 殡葬礼仪的起源与发展、项目任务2 殡葬礼仪操作规范、项目任务3 殡葬音乐整理等十个项目任务。结合高职课程“工学结合、任务驱动、项目导向”的特点，我们将项目式设计融于翻转课堂之中，将《殡葬礼仪实务》课程的教学模型整体设计如下，取得较好的教学效果。



图 4-2 指导学生进行项目训练 各小组进行项目任务展示



3、教学改革：培养工匠精神

【案例介绍】崇尚工匠精神，争做技能精英

为了使学生“崇尚工匠精神，争做技能精英”，一年来滨仪学院邀请多位行业专家、技能能手来学校做讲座，传递精益求精的工匠精神。防腐整容国家技能大师余廷、国家五一劳动奖章获得者冯丹讲述了耐心专注、锲而不舍、精益求精、把服务做到极致，让服务成为高品质的标签的“工匠精神”。大师们鼓励同学，工作中只要多思多想，肯钻研，将来一定大有作为。大师们深入浅出的讲座，让同学们受益匪浅，了解到“工匠精神”的内涵，懂得坚持就能成就梦想。大师们用一个个典型的案例，希望同学们找准定位，具有先就业后择业的就业观念，防止“眼高手低”、“好高骛远”。

表 4-1 2017 年行业企业人员为师生开展专题讲座一览表

时间	主讲人	单位职务	主题	对象
5月8日	刘志娣	武汉石门峰陵园副经理	职业分享	全院师生
5月8日	向颖	武汉汉字生命文化集团集团总裁助理	职业分享	全院师生
5月8日	舒振羽	昆明晋福陵园股份公司殡仪馆馆长 晋福生命礼仪公司总经理	职业分享	全院师生
9月7日	邬亦波	福寿园国际集团总裁助理	文化视野下的殡葬环保	全院师生
9月7日	孟祥光	长春华夏陵园有限公司董事长	华夏园的前世今生—工 匠精神的实践与得悟	全院师生
9月22日	余廷	无锡市殡仪馆（国家技能大师）	遗体整容	全体大一师生
10月30日	葛千松	福寿园国际集团副总	殡葬的工匠精神	全体师生
11月9日	刘海艳	湖南华望科技有限公司总经理	殡葬设备产品开发	设备班
11月21日	冯丹	广州殡仪馆业务部主任（五一劳动奖 章获得者）	胸怀理想奉献祖国	全院师生



图 4-6 技能大师余廷给学生讲解整形



图 4-7 福寿园国际集团总裁助理邬亦波给学生讲座

4、教育教学改革主要成果成效

(1) 行业对学生的认可：2016年来殡仪学院的有161家招聘单位，提供岗位数量为1412个，2016届毕业生人数为278人，相当于为每个毕业生提供了5.1个就业岗位。2017年来了178家招聘单位，提供岗位数量为1634个，2017届毕业生人数为242人，相当于为每个毕业生提供了6.7个就业岗位。



图 4-8 招聘会现场

(2) 学生竞赛成绩优异：9月24日至27日，由全国民政职业教育教学指导委员会、民政部职业技能鉴定指导中心主办，秦皇岛海涛股份公司承办的第八届全国职业院校民政职业技能大赛殡仪服务员、遗体防腐整容师、遗体火化师、公墓管理员四个职业的决赛在河北省秦皇岛市成功举办。全国各院校76名选手，我校殡仪学院派出24名选手，经理论网络考试、实操笔答、现场实际操作考核和职业能力展示视频四个模块的竞技角逐，我校选手获得特等奖3个、一等奖8个、二等奖10个、三等奖3个。其中殡仪服务员和遗体火化师都囊括前四，墓地管理员囊括前三。

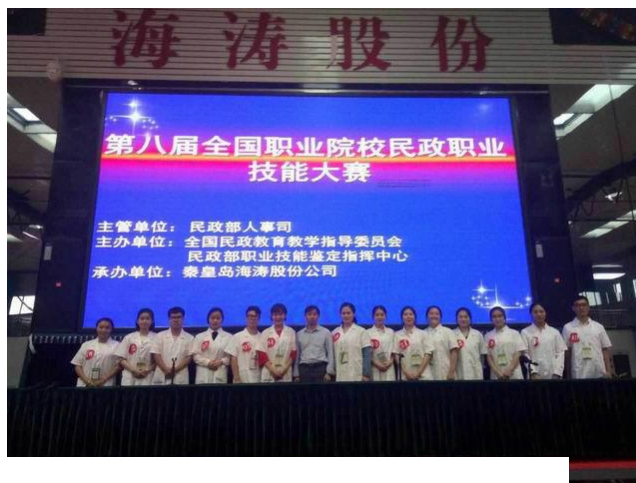


图 4-9 学生在比赛现场

(3) 教师积极参与专业建设

殡仪学院全体教师2017年共申报卓越校项目28项，民政专项研究3项，校企合作项目8项，公开发表文章22篇，申报课题1项。

表 4-2

长沙民政职业技术学院卓越校建设2017年项目（任务）立项汇总表

院部名称（盖章）：殡仪学院

序号	教师姓名	工作部门	职务	项目类型	任务类型	任务内容	任务名称	实施年度
1	陶浪平	殡仪学院		特色专业群建设项目	课程体系改革	专业核心课程建设	《殡葬心理学》课程资源建设	2017-2018年
2	钟启顺	殡仪学院		特色专业群建设项目	课程体系改革	专业核心课程建设	《殡葬礼仪》专业核心课程建设	2017-2018年
3	梁小花	殡仪学院		特色专业群建设项目	课程体系改革	专业群互选课建设	《生死学概论》课程标准及网络课程资源建设	2017-2018年
4	苏立辉	殡仪学院	副书记	特色专业群建设项目	人才培养模式改革	职业道德培养模式	殡葬专业职业道德培养模式构建	2017-2018年
5	程晨林	殡仪学院		特色专业群建设项目	人才培养模式改革	职业道德培养模式	殡葬专业毕业生职业道德情况调查	2017-2018年
6	刘朱紫	殡仪学院		特色专业群建设项目	人才培养模式改革	专业群人才培养方案制定	殡葬专业人才培养方案实施反馈	2017-2018年
7	卢军	殡仪学院	院长	特色专业群建设项目	教学团队建设	专业群协同创新中心	成立殡葬文化研究与传播中心	2017-2018年
8	卢军	殡仪学院	院长	特色专业群建设项目	教学团队建设	专业群带头人影响力	专业群带头人影响力提升	2017-2018年
9	梁小花	殡仪学院		特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师培养	2017-2018年
10	李成	殡仪学院	系主任	特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	殡葬设备专业骨干教师能力提升	2017-2018年
11	李毓超	殡仪学院	系主任	特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师培养	2017-2018年
12	郭灿辉	殡仪学院		特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型科研骨干教师教学能力培养	2017-2018年
13	熊英	殡仪学院		特色专业群建设项目	教学团队建设	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	2017-2018年
14	胡景诚	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	专业群实践教学体系构建	陵园设计与管理专业课程实训和顶岗实习实践教学标准制定	2017-2018年
15	刘荣军	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	专业群实践教学体系构建	殡仪服务专业课程实训和顶岗实习模块实践教学标准制定	2017-2018年
16	曾呈茜	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	专业群实践教学体系构建	防腐整容方向课程实训和顶岗实习模块实践教学标准制定	2017-2018年
17	李成	殡仪学院	系主任	特色专业群建设项目	实训条件建设	专业实训室	殡葬设备实训室整改与完善	2017-2018年
18	邵绍明	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	专业实训室	殡葬设备实训室基础设施改善与亮化	2017-2018年
19	余江玲	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	校外实训实习基地	基于校外实训基地的殡仪人才现代学徒制实践教学	2017-2018年
20	李传霞	殡仪学院		特色专业群建设项目	实训条件建设	校外实训实习基地	殡葬人才现代学徒制教育实训基地建设	2017-2018年
21	沈宏格	殡仪学院	副院长	特色专业群建设项目	服务辐射能力	社会培训	殡仪学院校外培训基地建设	2017-2018年
22	蒋金银	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	社会培训	殡葬行业企业人员职业技能鉴定及培训	2017-2018年
23	骆静	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	社会培训	服务人员继续教育开展方案	2017-2018年
24	熊英	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	校企合作技术研发	校企合作殡仪服务流程标准的开发	2017-2018年
25	陈涛	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	校企合作技术研发	校企合作开发殡仪场所消毒技术标准	2017-2018年
26	熊雄	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	校企合作技术研发	校企合作开发殡葬服务人员个人防护标准	2017-2018年
27	周维	殡仪学院		特色专业群建设项目	服务辐射能力	校企合作技术研发	校企合作管理规范与标准	2017-2018年
28	卢军	殡仪学院	院长	特色专业群建设项目	服务辐射能力	国际合作	专业群带头人参加国际学术交流	2017-2018年

备注：职务是指教师的学术职务，包括行政职务和系室主任、带头人（学术带头人、专业带头人和教学带头人）、骨干教师，无学术职务者不填

制表人：陈涛

审核人：

2017年7月4日

五、学生发展与成长

1. 学生管理

殡仪学院现有专职辅导员 4 人，均拥有硕士学位，其中陶浪平、刘朱紫学生工作年限分别为 11 年、6.5 年，学院现有行政班级 18 个，每个行政班级均配有一名专业教师为其班导师。

师生交流平台除开日常举行的各类见面会、座谈会、教职工联系寝室等活动外，还通过学校的世界大学城经常性地与学生进行日常学习生活交流；同时还借助于每个班都建立了的 QQ 群、微信群、飞信群加强日常工作的沟通，也实现了学生与殡仪学院不同年级、不同专业甚至已经毕业的校友和行业人士进行互动交流。

结合学校新的有关学生奖惩文件，2017 年修改和完善了《殡仪学院学生处分撤销制度》、《殡仪学院学生奖助学金申报与评选制度》，让受处分学生的处分撤销有章可循，通过量化考核的方法让学生申报各类的奖助学金实现全过程的公正、公开和公平，也实现了全年奖助学金评选未收到任何有效投诉。2017 年上半年迟到 110 人次、早退 16 人次、旷课 703 人次，平均每人迟到 0.146 人次、早退 0.021 人次、旷课 0.935 人次。

2017 年下半年截止到 16 周迟到 127 人次、早退 14 人次、旷课 803 人次，平均每人迟到 0.155 人次、早退 0.017 人次、旷课 0.980 人次（数据截止到第 17 周）

不计算因病、参军休学学生，2017 年上半年自动退学 2 人，被开除 0 人，学生流失率为 0.24%，下半年退学 7 人，学生流失率为 0.85%。

2017 年上半年学生人数 752 人，2017 年下半年学生人数 819 人。

2. 学生活动

（1）开展学生活动

组织学生干部积极开展丰富多彩的学生文体体育活动，如湘江环保志愿行、学生篮球赛、学生合唱、校运动会比赛等，营造健康向上的院部氛围。

（2）学生社团建设

为了进一步丰富我校学生的课余文化生活，优化育人环境，给我校学生提供更广阔的发展空间，学校鼓励学生自愿的基础上积极组建和参加学生社团。殡仪学院现有专业学生社团 12 个，在学生社团建设方面，通过加强党员老师对专业学生社团一对一的业务指导，不断提升学生社团的水平、进而提高了学生的就业竞争力，取得了很好的成效。在 2017 年全校社团评比中，我院第一仪仗队获得校级优秀专业社团。

2017 年，我院把学生社团放到非常重要的位置，努力通过学生社团来拓展学生工作的

广度和深度。现有仪仗1、2、3队，金牌司仪队，礼仪队，书法协会，插花协会，防腐小组，营销与策划协会、“刻录年华”视频制作协会、遗体 SPA 小组和殡葬文化研习社，现已有12个学生社团。每个学生社团均有专业老师指导业务，每个学生社团的负责人均是党员或者入党积极分子。日常管理由学工部统筹，并把学生活动经费重点向社团倾斜。这些学生社团在殡仪学院的育人、管理、教育、教学等各个方面均起到了非常重要的作用。

(3) 学生参加社团活动情况

殡仪学院现有12个专业社团，学生参加社团总人数达到512人，现有2016、2017级在校学生572人（学生社团在大三第一学期举行换届选举），学生参与社团人数占总人数的达90%。具体学生社团参与情况如下表：

序号	社团名称	参与人数	社团负责人	备注
1	第一仪仗队	76	王荣鑫	
2	第二仪仗队	31	张泽龙	
3	第三仪仗队	61	樊鑫源	
4	金牌司仪	66	岳文广	
5	礼仪队	26	张照路	
6	翰墨林书法协会	34	曹宇岚	
7	刻录年华视频制作协会	22	田子娇	
8	花艺人生协会	40	杨凯婷	
9	营销与策划协会	38	史富睿	
10	防腐小组协会	35	吴小莲	
11	遗体 SPA 小组	44	陈超男	
12	殡葬文化研习社	39	胡荣华	
总计		512		

表 5-1 学生参加社团情况统计表

3. 学生服务

(1) 健康咨询服务

积极有效的心理咨询服务是学校人才培养的重要方面。为了更好的促进学生的健康

成长，更有效的培养和提高学生的就业竞争力，更深的发现和挖掘学生的发展潜力，2017年殡仪学院结合殡葬专业特点为学生提供心理咨询服务的同时，努力促进其心理素质提升。

i 主要做法：

根据心理咨询的种类按其不同的标准提供不同的咨询服务。按照咨询对象的人数提供个别咨询服务和团体咨询服务。按照来访者咨询提供直接咨询服务和间接咨询服务。

建立学生心理档案。心理档案包括心理测量和心理素质训练。通过对学生进行 scl-90 测量，了解学生的性格、心理健康状况，为班级管理和教师的针对性教学及个别辅导提供科学的参考依据。截止至 2017 年 12 月学院重点关爱建档学生共 12 人，一般关爱共建档 110 多人；其次，根据测量结果对学生心理素质进行针对性训练。

个别谈心。殡仪学院根据学生各个安全不同的情况为其进行个别谈心，保密的同时并随时做好记录，做到定期回访。2017 年殡仪学院咨询老师提供咨询服务共 1550 多次，回访共 360 余次。

团体辅导。针对学生的共性问题，分学期分批次对学生进行辅导，疏导情绪，解答疑问。本年度殡仪学院共开展团体辅导 68 次。另，学生顶岗实习前开展心理主题培训活动 4 次，毕业前实习心理主题培训 2 次，各实习点设立临时心理委员，实行临时心理委员周报制。

ii 实施成效：

心理咨询服务有利于推动学生学院顶岗实习工作的顺利开展，促进提升学生的就业能力和发展潜力的目标实现。心理素质的提升，学院学生也开始注意自觉的挖掘自身的内在潜力，有意识的培养自己感兴趣的领域，帮助学生认识自己的职业兴趣，选择真正适合自己的工作岗位。2017 年度学院顺利处理学生突发事件共 6 起，其中成功干预危机事件 2 起，无一起学生意外死亡事件，确保学生安全与稳定。

(2) 就业咨询服务

2017 年我院共计举办专场招聘会共计 46 场。并分别于 5 月和 10 月举办了两场大型的校园招聘，分别引进了 48 家和 90 家招聘单位，为 2017 届和 2018 届毕业生提供了 1642 工作岗位，我院 2017 届和 2018 届毕业生人数分别为 242 人和 246 人，相当于给每个毕业生提

供了 3.3 个工作岗位。2017 届毕业生就业率在 98%以上，2018 届 246 名毕业生都找到了适合自己的顶岗实习单位。

加强创新创业教育，组织学生积极参加各类创业比赛为了激发学生的创新创业意愿，学院开展了形式多样的活动，举办了创业专题讲座，邀请往届创业成功的毕业生回学院做经验分享会，积极组织学生参各类创新创业大赛。对家庭经济困难学生、孤残学生进行就业帮扶。以人为本，实施家庭经济困难毕业生就业援助工程，为就业困难毕业生提供帮扶服务。给经济困难学生就如何提高就业竞争力进行了专门的讲座。建立了家庭经济困难毕业生档案库，掌握他们的困难和需求，根据学校政策将所有经济困难毕业生（包括机构孤儿）求职补贴准确发放到位。2017 届毕业生，54 人获得求职补贴，每人 800 元，共 43200 元；2018 届毕业生，59 人获得求职补贴，每人 800 元，共 47200 元。

4. 学生助学工程

表 5-2： 学生 助 学 情 况 比 例 表

年级	大一	大二	大三	合计
在校人数	312	261	246	819
奖学金人数	14	24	20	58
比例	4.50%	9.20%	8.10%	7.10%
助学金人数	112	96	85	293
比例	35.90%	36.80%	34.55%	35.78%
贷款生人数	26	29	34	89
比例	8.33%	11.11%	13.80%	10.87%
减学杂费人数	0	0	0	0
比例	0	0	0	0
免学杂费人数	14	7	17	38
比例	4.49%	2.68%	6.90%	4.64%
生活补助人数	14	7	17	38
比例	4.49%	2.68%	6.90%	4.64%
勤工俭学人数	16	11	10	37
比例	5.13%	4.21%	4.06%	4.52%

表 5-3： 学 生 助 学 金 情 况 金 额 表

年级	大一	大二	大三	合计
在校人数	267	247	241	755
奖学金人数	14	24	20	58

总金额	42000	72000	60000	174000
平均金额	3000	3000	3000	3000
助学金人数	112	96	85	293
总金额	224000	192000	170000	586000
平均金额	2000	2000	2000	2000
贷款生人数	26	29	34	89
总金额	156000	174000	204000	534000
平均金额	6000	6000	6000	6000
减学杂费人数	0	0	0	0
总金额	0	0	0	0
平均金额	0	0	0	0
免学杂费人数	14	7	17	38
总金额	84000	42000	102000	228000
平均金额	6000	6000	6000	6000
生活补助人数	14	7	17	38
总金额	155400	77700	188700	421800
平均金额	11100	11100	11100	11100
勤工俭学	16	11	10	37
总金额	28800	19800	18000	666000
平均金额	1800	1800	1800	1800

5. 学生创业与创新

1、2017年4月，在湖南省创新创业大赛中，我院殡仪1631班张蕾、张家鑫等同学组成的团队凭借“‘美满往生’全息葬礼”项目荣获二等奖；

2、2017年5月，在长沙市第十四届大学生科技创新创业大赛中，我院殡仪1533班张亮、殡仪1631班杨凯婷等同学组成的团队凭借“‘生命传承’可降解催生骨灰盒发明设计与推广”项目获得优胜奖；

3、2017年6月5日，在湖南师范大学田家炳书院举行的2017红牛大学生创业大赛决赛中，殡仪学院学生姜淑惠、张蕾、张家鑫和刘玉强等组成的团队夺得第三名的好成绩，并获得大赛最具人气项目奖。

六、培养质量与评价

1、学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率

表 6-1 学生素质统计表

项目	计划	实施	达标率	情况说明
无无故旷课学生	20	26	90%	殡仪学院共三个专业，抽查总人数为 30 人
学分绩点 3.0 学生	6	8	27%	大二每专业抽查 10 人
掌握专业核心知识学生	23	27	90%	大二每专业抽查 10 人
掌握专业核心技能学生	23	25	83%	大二每专业抽查 10 人
掌握 ISAS（学习能力）学生	21	11	37%	大二每专业抽查 10 人
具有创新设计能力学生	15	17	57%	大二每专业抽查 10 人

2、毕业生就业统计分析

殡仪学院 2017 届毕业生共有 242 人，就业人数为 240 人，总体就业率为 99.17%。其中现代殡仪技术与管理专业毕业生 186 人，就业人数为 184 人，专业就业率为 98.92%。园林工程技术专业毕业生 56 人，就业人数 56 人，专业就业率 100%。

本地生源本地就业人数：26 人；本地生源升学人数：0 人；本地生源就业率：34.21%。

表 6-2 毕业生就业率统计表

专业名称	对口就业人数	对口就业率
现代殡仪技术与管理	178	96.73%
园林工程技术	51	91.07%

表 6-3 毕业生满意度统计表

专业名称	单位满意度	毕业生满意度
现代殡仪技术与管理	98.34%	96.74%
园林工程技术	97.56%	95.51%

表 6-4 毕业生就业质量统计表

专业名称	单位性质	就业人数	就业比例
现代殡仪技术与管理	殡仪馆	52	28.38%
	陵园	36	19.68%
	殡仪服务公司	47	25.89%
	其他中小型企业	6	5.45%
园林工程技术	殡仪馆	10	17.45%
	陵园	22	39.36%
	殡仪服务公司	15	26.79%
	其他中小型企业	5	8.9%
	升学	0	0%

3、毕业生获得职业资格证书的情况

表 6-5

毕业生人数	获得职业资格证书情况	毕业证获取率	大学英语证书获取率	计算机证书获取率
278	100%	73.6%	95.3%	88.7%

4、学生获奖情况

学生职业技能大赛
2017年9月23日，殡仪学院沈宏格老师带领24名殡仪学子参加在秦皇岛海涛股份公司主办的第八届全国职业院校民政职业技能大赛，此次殡葬类比赛分为4个工种：墓地管理员、遗体整容师、遗体防腐师、遗体火化师。在9月25至26日两天的角逐中，殡仪学院参加了4个工种的全部竞赛，取得了3个特等奖（共5个），8个一等奖，11个二等奖，具体获奖情况见右表：

附获奖名单：

序号	姓名	参赛项目	所获奖项
1	葛丽燕	殡仪服务员	特等奖
2	袁 英	遗体火化师	特等奖
3	邓丽红	墓地管理员	特等奖
4	郑永泰	殡仪服务员	一等奖
5	方艺桦	殡仪服务员	一等奖
6	张 婷	殡仪服务员	一等奖
7	周小双	遗体防腐整容师	一等奖
8	田英杰	遗体火化师	一等奖
9	兰远远	遗体火化师	一等奖
10	李婷婷	墓地管理员	一等奖
11	胡梦丽	墓地管理员	一等奖
12	于兆桂	殡仪服务员	二等奖
13	蒋明桃	殡仪服务员	二等奖
14	张世豪	遗体防腐整容师	二等奖
15	韩 悦	遗体防腐整容师	二等奖
16	谭子矜	遗体防腐整容师	二等奖
17	张 亮	遗体防腐整容师	二等奖
18	潘 充	遗体火化师	二等奖
19	晏 倩	遗体火化师	二等奖
20	支佳磊	墓地管理员	二等奖
21	李 好	墓地管理员	二等奖
22	嗣文静	殡仪服务员	三等奖
23	曹 蓉	遗体防腐整容师	三等奖
24	周 纓	遗体防腐整容师	三等奖



表 6-6 学生获奖情况

5、毕业生满意度调查

为全面了解毕业学生对学校就业工作的满意程度，我院所于 2017 年 5 月对毕业生下发了 100 分满意度调查表，从服务态度、服务质量、服务意识、就业指导、就业岗位、学校课程开设等 8 个方面对就业工作进行满意度调查，现将调查情况总结如下：对服务意识和沟通意识认可度比较高，非常满意为 26.8%，满意率占 72.3%，基本满意率仅为 0.9%，不满意为零，说明学校工作人员在服务态度的认识上还比较到位，能够耐心细致地为毕业生服务，做到有问必答，有问题必须及时解决；毕业生对学校课程设置的满意率占 96.1%，表示学生对课程设置、实训实习等情况较为满意，感觉自身专业素质和职业素养能够很快的适应单位和岗位的要求。

6、社会对毕业生的满意度

根据各单位对顶岗实习毕业生的综合评价，对学生的专业水平和团队协作的认可度比较高，非常满意为 10.5%，满意率占 89.5%，基本满意率和不满意率为零，说明系部在人才培养方案的制定、实习实训活动的安排、课程设置上都比较科学合理；在对学生的心理辅导、岗位认可、就业前心理指导上基本消除了学生的恐惧心理，毕业生上岗后基本上不用培训，能够顺利地融入职业活动之中。

[案例] 当人们认可了你的服务，才会认可你的职业

11 月 1 日至 3 日，北京市第四届职业技能大赛殡仪服务员、墓地管理员两个职业的决赛在京举行。此次大赛由北京市民政局、北京市人力资源和社会保障局联合主办，北京市八宝山殡仪馆和相关区民政局承办。北京大兴殡仪馆礼仪组员工卫艳茹，荣获了北



京市第四届职业技能大赛殡仪服务员 卫艳茹在北京市第四届职业技能大赛决赛现场大赛的第 2 名。科班出身的她，2007 年从长沙民政职业技术学院殡仪系毕业来到大兴殡

馆工作，一干就是9年。司仪、主持、引导员、骨灰堂等岗位，她都干过。在之前实习时，她还做过遗体火化、整容等工作。

刚开始工作，别人问她：“你是干什么工作的？”一向开朗的卫艳茹没有避讳：“在殡仪馆工作。”没想到，对方“啊”的一声，人也似乎本能地往后退了一步。把这些看在眼里，她就琢磨：“人们忌讳殡葬工作，是因为忌讳死亡。然而，医院不也是每天面对死亡么，人们为什么不忌讳医院？不忌讳医生？”慢慢地，卫艳茹在工作中找到了答案：“我曾看到一些殡葬从业者，缺乏职业素养，一天一天混日子。如果你都不把自己当回事，谁会把你当回事？我们要提升自身的素养，更好地为逝者家属服务，为他们提供专业的、贴心的服务。当人们认可了你的服务，就会认可你的职业。”在工作中看多了人生百态、人情冷暖，也熏染了卫艳茹的生活态度。在主持告别仪式时，她很喜欢说一句话：“希望大家能够平下心来，珍爱生命，热爱生活。”卫艳茹快人快语，言语间充满生活的热力。卫艳茹描述了一家人的生活图景。公公婆婆是教师，喜欢摄影、旅游，会二胡、扬琴；丈夫是说相声的，还会弹吉他；5岁的女儿正在学习古筝、围棋，她也跟着去上课。夫妻二人喜欢烹饪美食，两个人吃饭也能做出一大桌子菜来。“殡葬工作，让我们能够正确地看待生死。我们工作的环境让人很压抑，有时候家属就在走廊上哭。但你看殡葬工作者，很少有愁眉苦脸的，除了工作中保持严肃，其他时间都是乐呵呵的，特别想得开、看得开。”

在专业上，卫艳茹很用心。大学毕业时，她已经考取了殡仪服务员国家职业技能中级证书，2009年通过了高级殡仪服务员考试，2015年通过了技师考试。并且，2014年她还考了考评员证书。“这几年，大兴殡仪馆很注重对年轻人的专业能力培养，要求大家考初级、中级证书。就拿我们礼仪组来说，一半以上的人都有职业技能证书。”卫艳茹说。

在工作之余，卫艳茹喜欢读书、旅游、看话剧。“书看得挺杂的。尼采的书我也看，小说我也看，刚看过贾平凹的，心灵鸡汤也看，咪蒙的文章也看。刚看过《烟雾弥漫你的眼》，是一本美国人写在火葬场工作见闻的书。明代张岱的书也看，才读过写夜航船的文章。去旅游时，我一定要看博物馆，看到跟殡葬有关的，我会记下来，处处留心皆学问，它可能就会对我的工作有帮助。”卫艳茹记得，2008年汶川大地震发生后，单位组织捐款，安排她主持捐款仪式，上午接到任务，下午就要举办仪式，她立即着手写主持词。“这样的急活儿，就

同大赛一样，虽说不多，但遇到了就不能掉链子，这是对工作能力的检验。我也不发怵，就靠平时的积累。”

七、社会服务与贡献

1、技术应用服务

[案例]陵园遗体器官捐献者纪念碑设计服务

该项目是宁夏银川松鹤陵园在2017年3月20日委托陵园专业师生做了一个红十字会广场方案设计，占地面积480平方米。能同时容纳200多人集会。师生在与银川松鹤陵园不断交流过程中，专业知识得到了对方的认可，专业学习也得到了很好的锻炼。师生主要为该方案提供技术资料包括效果图、设计详图。预计2016年底建成。将是银川市首家陵园遗体器官捐献者纪念碑。主要为后人提供其瞻仰、纪念场所，传承国际红十字会精神，也让遗体器官捐献者家属心里得到慰藉。也让陵园功能得到升华，陵园功能除了传统意义的下葬、祭祀之外，也要传达“爱”与“奉献”永恒的话题。将对人们对传统陵园“阴森、恐怖”印象的扭转，使其与爱国主义教育、社会公德教育等诸多传统教育结合起来，具有积极的意义。

设计效果图一



4

图 7-1

2、纵向课题

2016年2月，民政部等9部门联合印发了《关于推行节地生态安葬的指导意见》，这是国家在殡葬领域推进生态文明建设的首个专门性文件。不过，《指导意见》推出之前，节地生态葬的宣传推广早已进行多年但效果不甚理想。因此，我们成功申报了两项对节地生态葬进行整体研究的课题，以为国家推行、地方实施节地生态葬提供参考。

表 7-1 2016-2017 年教师省、厅课题统计表

2016年教师省、厅课题统计表							
主持人姓名	课题名称	立项时间	计划结题时间	项目来源	申请经费	追加经费	批准经费
卢军	《基于生态背景下节地安葬葬式葬法研究——以金华市生态殡葬改革为例》	2016年7月	2017年4月	浙江省民政厅	30000		30000
沈宏格	社会认同视角下的节地生态葬研究	2016年12月	2018年5月	湖南省教育厅	20000		

3、非学历培训概况

(1) 企业培训

2017年殡仪学院在搞好日常教学工作的同时，坚持为行业培养人才，服务社会，2017年学院培训成绩喜人，全年完成12区域或单位的行业培训，培训人数达563人次。

表 7-2 2017 年殡仪学院行业培训班汇总表

序号	培训班名称	培训人数	培训时间	培训地点	备注
1	清远公墓培训班	35人	2017年5月	清远	
2	四川绵阳殡葬培训班	35人	2017年6月	殡仪学院	蒋金银
3	南宁市殡葬培训班	50人	2017年6月	培训班	
4	广州殡葬培训班	35人	2017年6月	培训班	
5	苍南殡仪馆培训班	55人	2017年7月	苍南殡仪馆	
6	泸州殡葬培训班	110人	2017年8月	四川泸州	
7	南通殡葬培训班	50人	2017年10月	南通	
8	晋中殡葬培训班	50人	2017年10月	晋中	
9	南宁殡葬培训班	30人	2017年10月	培训部	

10	广州殡葬服务中心培训班	30人	2017年11月	培训部	
11	临沂殡葬培训班	43人	2017年11月	殡仪学院	骆静
12	怀化殡葬培训班	45人	2017年12月	怀化市殡葬管理所	
13	合计人数	387人			

(2) 社会个人非学历培训

表 7-3 社会个人非学历培训统计表

序号	姓名	入学时间	毕业时间	学习年限	训练	所在班级
1	徐港龙	2015年9月	2017年6月	2		殡仪 1531 班
2	陈志鹏	2016年9月	2017年6月	1		陵园 1531 班
3	廖江伟	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1531 班
4	宋娟	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1533 班
5	李吉平	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1533 班
6	王东海	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1532 班
7	梁世鹏	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1532 班
8	唐国美	2016年9月	2017年6月	1		殡仪 1533 班
9	曾洋	2017年9月	2018年6月	1		陵园 1631 班
10	李琨	2017年9月	2018年6月	1		陵园 1631 班
11	罗功城	2017年9月	2018年6月	1		殡仪 1631 班
12	宋立柱	2017年9月	2018年6月	1		殡仪 1633 班
13	聂琴	2017年9月	2018年6月	1		殡仪 1631 班

(3) 职业技能鉴定

2017年殡仪学院职业技能鉴定于5月、11月5两次进行，两次鉴定在部职业技能鉴定中心和民政厅相关领导的指导下顺利完成，2次鉴定参加人数660人，通过人数614人，通过率高达93.1%。

表 7-4 职业技能鉴定表

序号	工种	2017年上学期	2017年下学期	小计	备注
1	殡仪服务员	153	76	229	
2	遗体整容师	99	76	175	
3	墓地管理员	126	38	164	
4	遗体火化师	61	31	92	
小计		439	221	660	



图 7-2 民政厅领导巡视鉴定工作

4、社会或志愿服务

【案例 1】殡仪学院 2017 年暑期“情牵脱贫攻坚”实践活动

2017 年暑假，我院师生积极响应报名暑假下到贫困地区支持扶贫工作，共有 4 位老师带队 3 个学生参加。这次活动，作为志愿者，我院师生分配到了沅陵县七甲坪镇。

初到七甲坪镇，镇政府领导们热情的接待了我们，并且为此专门召开村干部会议，做了比较深入的交流让我们了解情况。希望我们能够根据各个村的实际情况能够给出建议和意见。从第一天开始，师生们就投入到了扶贫工作中。

在走访贫困户的第二天，也反应出了更多的问题。一有住在河边的贫困户反应夏天涨水无法过河，冬天要光脚踩着冰冷的河水过河，希望能修桥。二是贫困户普遍反应异地搬迁的每人 25 m²/2000 元不愿交，也有个别贫困户表示家中老人不愿搬迁。三是贫困户所住位置位于山顶，生活用水极为不便，灌溉用水极度缺乏。而在整理档案的过程中和村干部合力将贫困户档案最后完善，为了保证一户一档资料的准确性，进行了多次核对，并结合上门调查的信息确保了信息采集表填报信息和准确性。完成了全村 151 户贫困家庭以及地理位置的作战挂图数据统计。通过对档案的整理及村委会日常所有的会议资料收集，基本完成精准扶贫台账的制作。在柳叶潭村完成调查问卷 29 份。

提茶坪村是我们组进驻的第二个村。由红岩咀村和远水坪村合并而来。本村有县道 015 从红岩咀村穿过。

在村部和村干部了解了村里贫困户的情况。然后进行了档案的规范和完善。这个村的档案完成度相当高，也十分符合要求。其中，从扶贫计划和扶贫情况中得知这个村对扶贫十分重视，扶贫力度相当大。扶贫计划所帮扶的方面相当广，劳务输出、发展产业、代缴医疗保险等。而扶贫情况记录了这个村下户帮扶次数之多、时间之长。都体现出他们对于扶贫的态度。进行走访的第一天，走访了这个村唯一一个扶贫产业——肉牛养殖合作社。养殖场只有四十多头牛，并不精壮。和养殖场的负责人以及周边的贫困户的交谈中我们了解到。这个养殖场成本过高。一是当初贷款两百万开设养殖场，每年还有十几万的利息。二是养殖的草料问题得不到解决，当地没有大规模牧草，种植牧草质量较差。三是人工费用也过多。以上原因导致村里唯一的扶贫产业发展困难。走访的第二天走访了提茶坪村较偏远的村户。他们反映出来的问题也是交通和灌溉用水。路主要是并没有通到每户人家，运送材料运送不上去。而灌溉用水问题较为明显。已经修建了水渠，到水渠只在农田外围，处于中心的农田得不到灌溉。水来自于抽水机从山顶抽水下来，但每小时耗电 18 度，一度 1 块，灌溉一亩田一次就要二十元，成本过高，贫困户负担不起。

最后一天在村部进行了 95 户贫困档案的最后完善以及复查。同时也完成了台账。提茶坪村作战挂图、台账基本完成，内容记录十分详细。体现出村干部对政策的落实，对贫困户的关心以及对群众工作的好开展。内容展现了村部对于贫困户评选的认真、谨慎以及公平。在提茶坪村完成调查问卷 25 份。

【案例 2】殡仪学院与永安公墓举办第 51 场全免费环保葬

4 月 4 日是 2017 年的清明节，早上 7 时 30 分，永安公墓在新落成的永安花园举办第 51 场全免费生态环保葬，这是今年清明期间举办的第 5 场环保葬，共落葬 110 人。从 2010 年永安公墓推出该绿色殡葬方式至今，已有 3591 位绿色殡葬践行者在此落葬。

伴随着庄重悠扬的音乐，一队队排列整齐的礼仪人员手捧鲜花，庄严肃穆地护送着安放逝者骨灰的金尊棺车缓步向前，逝者家属手捧鲜花，缓步跟随。在举行生态葬的草坪前，礼

仪人员脱帽致意，跪在地上手捧骨灰坛轻轻安放在土中，让他们回归自然的怀抱，与大自然真正融为一体。仪式结束后，逝者家属们纷纷走上前去献上鲜花、撒下花瓣，寄托自己的哀思。



图 7-4

5、媒体关注：各大媒体宣传报道

2017 年各级媒体持续关注和正面报导殡仪学院的教育教学和人才培养。报导次数再创历史新高。

表 7-5 2017 年各媒体报导殡仪学院情况表

序号	媒体名	报导对象	时间	新闻标题
1	今日女报	2015 级韩悦、姜莹、何婷婷	2017-04-27	95 后”美少女们的殡仪馆实习日记
2	新华社	卢军院长	2017-04-06	清明节该如何“正确打开”？
3	新华社	2016 级杨雪等	2017-04-03	殡葬职教专业大学毕业生就业“抢手”
4	新华社	2016 级杨雪等	2017-04-03	殡仪学院学生：这是一个很高尚的职业
5	人民出版社旗下《人物》杂志	韩悦、陈灵均康玉芬等	2017-04-03	殡仪行业里的年轻人
6	中国青年网	毕业生吴永康	2017-04-03	95 后殡仪师讲述第一次给逝者穿衣要用毛巾敷关节
7	云南网	38 名殡仪实习生	2017-04-04	云南省第二届节地生态安葬活动在昆明石林狮山生态陵园举行

8	腾讯大湘网	应帅宇，殡仪学院 2016 级实习生	2017-04-01	90 后大学生墓园住三天 意欲宣扬 “孝道”
9	腾讯网	江涵等 2015 级实 习生	2017-04-04	95 后女孩瞒着家里报考“入殓师”， 什么吸引了她？
10	滨州传媒网	张延吉，殡仪学院 2013 级学生	2017-04-05	90 后殡仪师的别样人生 在生命终点 维护逝者尊严

八、问题与展望

1、存在问题

(1) 专业设置方面：急需专业拓展

2016 年，为了提升学生对专业的认同感，我们将原陵园设计与管理专业方向由园林工程技术专业调整到现代殡葬技术与管理专业之下，从 2016、2017 两届学生招生来看，达到了预期效果，两年的新生报到率超过了 95%。但遗憾的是，殡仪学院经过调整后只剩下一个专业，对于一个学院而言，专业过于单一，急需拓展新的专业。国家专业目录内的专业与殡葬有较大的差距，专业目录外的专业曾申报 3 次，均未成功。

(2) 专业建设方面：急需走上国际化

殡仪学院从 1995 年创办到现在已有 20 多年，在国内殡葬行业内有较大影响力，被公认为殡葬教育的“黄埔军校”，在国际化方面也有一些探索。如与日本、韩国、马来西亚等国家的殡葬界都有交往，但国际合作还没有质的突破，还停留在人员的一般性交往。国际招生、国际培训、国际标准等方面没有进展。

(3) 校企合作方面

校企合作尚需进一步深化，目前服务行业企业主要还是人员培训，真正的技术服务方面的合作很少。去年与广州殡葬服务中心、福寿园国际集团等企业达成更深层次的合作，如员工培训、学生培养、服务创新、技术服务等内容，但还未形成新的模式与制度。

2、发展展望

殡葬业发展到今天，已经不是传统意义的殡葬业，互联网殡葬、金融殡葬、智慧殡葬等跨界融合已经在殡葬行业出现，作为殡葬行业人才培养的最高学府，殡仪学院有责任，也有能力在原来殡葬办学的基础上开发办学，走出去，加强国际化，扩大国际影响力；行业新的经营模式不断涌现，加强与行业的联系、深化校企合作都是下一步需要做的工作。只要殡

仪学院师生同心协力搞发展，殡仪学院一定会越办越好。

殡仪学院

2017年12月20日