

# 督导与诊改简报

2021 年第 1 期（总第 14 期）

长沙民政职业技术学院

2021 年 4 月 8 日编印

## 教育 教学 资 讯

★3 月 2 日至 3 月 6 日，我校 2019 级和 2020 级学生根据省教育厅疫情防控的具体要求按专业分四个批次陆续返校报到，整个过程科学规范，秩序井然。

★3 月 5 日上午，教学督导培训工作会议在 5 栋 101 教室举行。谢希钢副校长出席并做题为《教学督导之工作要求与技巧》专题讲座。学校各教学院（部、中心）正副职、教学管理部门正副职、校院两级专兼职督导、院部中心干事 100 余人参加培训。培训由质量监控处（督导室）罗勇处长主持。谢希钢在讲座中要求督导们听课时从看、听、记、想 4 要素入手，评课时围绕课前准备与课程设计、教学态度与素养、教学能力与水平、教学方法与技巧、课程思政与教学效果 5 个维度，做到严格评课、公正评课、全面评课、科学评课，当好教学秩序的严格守护者、教师发展的温情引领者、教学质量的专业评价者和双高建设的积极推动者。

★3 月 8 日起，为确保新学期教学工作的顺利开展，保障教学工作平稳有序地运行，教务处、质量监控处、学生工作处、实训管理中心联合二级学院，组织开展了为期一周的期初教学检查工作。检查组采取现场考察、随机抽查等方式，在检查期间不定期对各教学院部教学运行情况进行检查。从检查的情况来看，师生的精神状态饱满，任课教师认真负责，教师与学生们能很好适应疫情防控期间错时作息、

错峰上课的安排，提前到教室做好了课前准备。绝大部分学生上课专心听讲，课堂纪律良好，教学井然有序。

★3月16日，长沙民政职业技术学院在图书馆报告厅召开“三全育人”动员部署工作会，推进学校“三全育人”综合改革工作。党委书记蒋晓明出席并讲话，校长李斌主持会议，全体校领导，中层干部以及各学院、部门科长出席会议。

★3月20日，由教育部物理、天文、核工程、财政等多家教指委、中国教育技术协会、中国高教学会教学研究分会等共同发起的2021年高校课程思政建设系列专题研讨会在清华大学举行。我校党委书记蒋晓明受邀作为职业院校代表在会上作题为《德技并修 铸魂育人——职业院校课程思政建设与思考》的专题讲座。

★3月23日下午，我校2021年教学工作会议在影剧院召开。党委书记蒋晓明作总结讲话，校长李斌作题为《补短扬长以质图强 做实做细做优教学工作》的主题报告。本次会议的主题是“补短扬长、以质图强、做实做细做优教学工作”；总体思路是“坚持一条主线、做实两个基点、强化三个打造、推进四个提升、完善五大机制”。

★3月30日，以统筹谋划引领发展高质量推进“双高校”建设为主题的2021年“双高校”建设推进和绩效管理工作会在6栋3楼会议室顺利召开。校长李斌、副校长唐春霞出席会议并讲话，副校长李科主持。“双高校”建设专业群执行人、学校层面一级任务负责人，财务处、质监处、双高办、高职研究所负责人及相关人员参加会议。



## 督 导 听 课 数 据

为进一步加强和改进教学督导工作，健全和完善校、院两级教学质量管理和教学质量监控体系，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面所起的积极作用，学校从 2019 年底年启动教学督导信息管理服务平台建设立项工作。

2021 年 3 月，教学督导管理平台试运行。教学督导通过手机端实现听课评课发布整诊建议，任课教师通过手机端获知听课评价、进行实时整改和反馈，教学院部和教学管理部门通过电脑端查看听课数据和督导听课评课、整改反馈等情况，实现质监处、教学院部、教学督导、任课教师“一站式”服务，教学督导工作更加便捷化、信息化、科学化。

校院两级专兼职督导 2—5 周（3 月 8 日—4 月 4 日）听课数据统计如下：

### 校级专职督导听课情况表

(听课对象：全校教师)

序号	姓名	听课数量	评课平均分
1	彭沛夫	42	87.12
2	蒋尚文	34	88.97
3	邓允	40	89.21

### 校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师)

序号	督导所在院部中心	全校听课数量	评课平均分
1	马克思主义学院	2	91.00
2	通识教育中心	5	93.40
3	质量监控处（督导室）	9	87.89
4	财经管理学院	1	88.00
5	艺术学院	3	95.00
6	电子信息工程学院	7	93.50
7	民政与社会工作学院	7	89.86
8	外语学院	7	84.43
9	图书信息中心	9	88.56
10	商学院	1	90.00
11	医学院	1	90.00

### 院级兼职督导听课情况表

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量	评课平均分
1	通识教育中心	10	94.60
2	软件学院	3	92.57
3	财经管理学院	6	90.33
4	艺术学院	5	94.40
5	电子信息工程学院	2	91.50
6	民政与社会工作学院	7	95.86

7	外语学院	8	91.63
8	体育部	8	92.50

### 同行评价听课情况表

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量	评课平均分
1	马克思主义学院	3	93.00
2	通识教育中心	5	93.20
3	软件学院	14	96.57
4	财经管理学院	14	93.14
5	艺术学院	3	94.33
6	电子信息工程学院	17	94.06
7	民政与社会工作学院	47	96.09
8	外语学院	6	94.67
9	体育部	1	95.00

※

※

※

督 导 评 教  
评 学

**【编者按】** 本学期学校三位专职教学督导分三个组对各二级学院（部、中心）进行听课与评价。分组情况为第一组：电子学院、

财管学院、医学院、体育部、国际教育学院；第二组：艺术学院、民社学院、商学院、马克思主义学院；第三组：软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心。本栏目教学督导的综合述评也将以三个组分时间段进行。

## 第 1 组

第 2-5 周，对口电子信息学院、财经管理学院、医学院、体育教育部的专职教学督导一共听了 42 位老师的课。

新学期开学以来，老师们教学态度端正，展示了良好的职业风貌，彰显了敬业精神：能提前 10 分钟左右进入教室；专注教学，语言得体，不提前下课。体现育人态度：绝大部分老师做到了热情关心关注每一位学生，教书育人，为人师表，以德感人，以情动人，以理服人。

电子信息工程学院陈文科老师任教自动 1931 班《工业机器人应用认知与操作编程》，教学纪律管理到位，将学生手机统一入袋管理。教学中承上启下，与学生一起回顾前次课的内容，请二位学生回答问题。指出课后应复习的任务。教学目标明确，交待本课的任务清晰。教学中讲授清楚，重点难点突出。教学中紧密联系实际，以实例编程，编程熟练，程序执行效果好。以学生为中心，师生互动、课堂讨论、实操练习，效果较好，以学生学到知识为目标。学生进行实际编程操作，大部分获得正确的效果。学生实操时，教师指导细心。电子信息学院张艳阳老师担任电教 2021 班的《电路基础与电工技术》的教学，教学准备充分，教师学生按时上下课。实训室整洁，仪器摆放有序。按规定做好实践场所的安全防范工作，消防器材到位会用能用。实训指导老师讲述细致，要求严格。教师讲授详细，紧扣实训。学生学习态度好。实训室场地较大，希望教师配戴扩音设备。电子信息学院卿晶晶老师担任物联 1933 物联网应用开发方向班的《JAVA 程序设计(物联网)》教学，备课认真，内容熟练，讲解详实，结合实操实例讲述清楚，边讲边练，学生操作认真，教师指导认真，能配合板书教学，案例能体现实际工作情景。

老师们在教学中注意把育人的责任落实到具体的行为规范中。例如在第六周星期三第三节课下课后，在 S2 实训楼上课的陈文科老师发现在实训楼门口有四位同学在抽烟，且烟头乱丢在地上。他马上进行了制止，并且对这四位同学进行了批评教育，指出抽烟的害处以及建设文明校园要从自己做起。陈老师的这种行为值得表扬。

在巡查和听课过程中，也发现一些存在的问题或值得改进的地方，希望引起老师们和有关部门的重视与关注。

1. 在开学之初，由于部分学院的课程安排没有最后确定，巡查发现部分学院没有及时更换新课表。更换了课表的，有的模糊不清，如 11-702、703、704、705。建议以后提前落实课表并贴上清晰的课表。

2. 巡查发现 S8 实训楼的楼层和各教室至今没有标识，给师生上课进何楼层何教室带来不便。

3. 由于种种原因，存在有调课及调动上课地点的现象。如果长期的上课地点调整，建议办理相关手续。

4. 巡查发现部分教学楼卫生间欠卫生，特别是男卫生间地面经常有丢弃的烟蒂。教学楼的教室有时无课但灯光通明。S2 的 106、107、108 教室卫生欠佳。

5. 3 月 25 日，巡查发现 S2 实训楼 101 电源供电不正常；该实训室较大，教师上课有回音；现在的实训台摆法不科学，不利于听课。建议调整。

6. 由于学院错峰上课，建议课表上标出时间，使督导、教师和学生容易区分上课时间。

7. S19-219 教室计算机老化，不能正常上课，建议维护或更新。

8. 巡查发现 02 田径场的东头跳远沙池较乱，砖头乱摆，沙子流泄，建议整理。

9. S2 实训楼全楼没有课程表，建议张贴课表。

10. 巡查发现 S2 实训楼的洗手间破损且不卫生，无洗手池，学生使用不方便，建议维修。

11. 巡查发现 11 教学楼 705 教室缺少课桌椅，使得学生一个座位坐两位学生。建议添加课桌椅。（专职督导 彭沛夫供稿）

## 第 2 组

第 2-5 周，对口商学院、民政与社会工作学院、艺术学院、马克思主义学院的专职教学督导对以上四个教学单位进行了巡查听课。共听课 34 节。

各学院教学环境与卫生状况良好，特别是商学院、民政与社会工作学院，教学设施完好率高，师生精神状态饱满，任课教师认真负责，广大教师与学生能很好适应疫情防控期间错时作息、错峰上课的安排，所有老师都能提前到课，课前准备充分，各学院教学工作井然有序。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义与社会主义核心价值观教育。

马克思主义学院刘春莹老师的《形势与政策》课，教师具有较强的理论功底和教学经验，课堂组织严谨规范，课程结构完整，条理清晰、层次分明、重点突出，讲课内容丰富、概念清楚、观点正确，学生听课认真。梁明山老师《思政“概论”课》，教师提前到课，准备



充分，并且组织学生整理教室，认真负责；教学内容熟悉，课程条理清晰，层次分明，讲解细致；课前全体学生起立，师生互致问候，让上课具有仪式感与严谨性，这种形式值得推广。

艺术设计学院瞿孜文老师的《品牌策划与文案撰写》课程，结合中国共产党百年华诞开展广告文案策划教学，讲课条理性强，课程资料丰富，有较大的信息量；课程主题明确，重点突出，PPT制作质量较高，讲课中贯穿了课程思政并结合实际工作体现其职业精神。周白韬老师的《旅游纪念品研发与生产》课程，教学认真，提前30分钟到了教室，课前准备非常充分；讲课中结合学习党史，介绍红色旅游地，献礼中国共产党百年华诞等主题，向学生进行了深刻的革命传统教育，教学效果非常好；讲课清楚，主题明确，重点突出；学生听课认真，踊跃回答问题，课堂气氛活跃，课堂讨论及分享效果不错。

民政与社会工作学院谢艳园老师的《青少年儿童事务社会工作》教师备课认真，课程设计与课堂组织具有一定的创新性，教学效果较好；学生在分组讨论过程中，积极思考，踊跃发言，教师点评到位。丁海燕老师《发展心理学》，教师仪表端庄，上课精神饱满，讲课有激情，教学内容熟悉，思路清晰，生动自然，课堂气氛活跃，教学效果较好。

商学院贺映辉老师的《国际贸易实训》严格执行教学计划，教学内容熟悉，专业能力较强，语言规范，表达准确，教态自然；课程结构完整，层次分明，重点突出，板书规整；课堂要求严格，学生上课认真。曾娟晖老师的《市场调查与预测 B》课程设计合理，结构完整，信息化手段运用熟练；PPT、小视频、板书、案例、课堂练习综合运用，合理有效；讲课清楚，层次分明，重点突出；师生互动，学生回

答问题积极，课堂气氛活跃，教学效果较好。杨洁老师《国际贸易理论与实务 B》课程结构完整，讲课清楚，语言规范，层次分明，恰当的黑板板书有效的强调了重点难点，信息化手段运用合理，PPT 清晰明了效果好。学生听课认真。

在听课过程中，也发现一些存在的问题或值得改进的地方，希望引起老师们的重视与关注。

1. 课堂上学生打瞌睡玩手机的现象仍然存在，老师在教学过程中应严格要求学生，严肃课堂纪律，加强课堂管理，提高课堂教学效率。

2. 有少数教师课堂教学过于呆板，老师讲课不够生动，有照本宣科的现象。

3. 加强课程设计，以学生为中心，增强课堂质量意识，改革教学模式，采用更多更好的教学方法，打造更多的教学精品课程。

4. 部分教师教学课件的制作质量有待改进和提高。在积极运用好 PPT、短视频、录音录像、网络资料等多媒体教学课件的同时应该运用好黑板板书，特别是一些关键词或必须书写的内容。（专职督导蒋尚文供稿）

### 第 3 组

第 2-5 周，对口软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导一共听了 40 位老师的课。

经历了较长寒假以后的新学期，老师们的教学热情普遍较高，开学前都认真按照课程教学标准制定了学期授课计划，从这四周的听课可以看出，绝大部分老师的教学准备充分或比较充分，普遍能提前 10 分钟以上进入教室，讲课投入并且富有激情，讲课内容充实或比

较充实。老师们注意了各种教学方法的综合运用，积极改革课堂教学方法与手段，注意了与学生的互动，注意了课堂活动的有效性与示范性，课堂教学的质量在改革与探索中不断提高。

外语学院历来重视教师的课堂教学能力的培养与提高，无论是本专业的课程教学还是全校的大学英语教学，外语学院的老师们都能较好地驾驭课堂，最大程度地调动学生的学习积极性，用他们娴熟的教学技巧引导学生，课堂气氛活跃，教学效果普遍较好。值得一提的是，外语学院老师的板书运用是全校最好的，有了板书，学生就能主动做笔记。高雪洁老师的《基础日语》内容丰富，且用大量的板书介绍词汇、例句及语法，学生收获颇多。资媛老师的《韩语实用翻译技巧》口语翻译与书面翻译并举，韩译汉、汉译韩同步，板书工整，学生发言踊跃。张龙老师的《大学英语》的教学设计合理，回顾复习、听力训练、词汇学习、语法分析、课文讲解等环节穿插得科学有序，师生互动良好，课堂气氛活跃。

软件学院的课程理论与实践的结合度较高，这就要求老师们既要精通理论，更要熟练地掌握计算机的操作演示以及软件的应用。理实一体，学练结合，较好地贯彻了“项目引导，任务驱动”的理实一体的教学要求。贺宗梅老师的《HTML5 富界面设计》介绍的是画布（Canvas）的创建与多边形的制作，操作原理与方法有 PPT 展示，教学内容与操作界面在屏幕上根据进程依次转换，学生易学好记；在学生练习过程中，教师不断地巡视予以指导或就共同的问题集中讲解，教学效率较高。李赛娟老师的《ERP 标准财务》教学过程设计合理，学练结合紧密，教学内容贴近工作实际，把财务工作中遇到的问题拿到课堂上讨论，找到一个正确的解决方法，同学们受益匪浅。

通识教育中心在《职业人文基础》、《高等数学》等课程的教学过程中，积极贯彻“夯实基础、着力应用”的原则，努力把课堂教学打造为学生能力培养的实习场所。王芬老师的《职业人文基础》以大量短小精悍的小视频、短文章介绍了演讲的起源、发展、特点、以及分类，老师的课堂语言丰富，表达生动，与学生的讨论交织在一起，课堂气氛活跃。戴新建老师的《高等数学》讲的是数据处理与统计，他以证券市场的大数据为案例，引导学生利用数学知识用计算机软件对数据进行处理，学生有兴趣，课堂有收获。

图书信息中心是全校非计算机专业计算机文化学习和现代互联网技术应用的训练场所。本着面向未来的战略思想，学生们必须在这里练就计算机应用的基本功，为后续课程的学习打下坚实的基础。张勇老师讲授计算机操作有一套行之有效的方法，方法原理讲述清晰，操作演示步骤清楚，知识前后贯通，学生收获颇多。

在听课过程中，也发现一些存在的问题或值得改进的地方，希望引起老师们的重视与关注。

1. 少数老师的教学过程设计有待优化或提高。具体反映在教学过程安排不紧凑，上课过程中有随意化的现象，课堂讨论的针对性不强。

2. 少数老师上课的课件制作质量不高。具体表现在大量 word 文档粘贴，色彩不适合，底下看不清。没有自定义动画设计，有点呆板。

3. 建议老师们一次课的内容要整理成一个 PPT 文件，包括复习的内容，不要上课满桌面去找上课资料，既是节省时间的需要，也是我们老师备课时应该做好的工作。

4. 必要的关键字、词或重要的问题建议老师们一定要运用板书，

老师不动笔，学生也不会做笔记，这是一个严重的问题。

5. 老师们上课要密切关注学生的学习状况，要教育学生上课时不要用手机做其它事情。（专职督导 邓允供稿）

※

※

※

专项督导  
反馈

### 专项督导，护航中马合作办学项目高质量推进



为了提升我校中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量，学校出台了《中外合作办学教学质量督导管理办法（试行）》，明确了中外合作办学教学质量督导的目的与意义、组织机构与实施、工作职责与要求、督导形式与内容、结果反馈、材料归档与管理等。

近期，质量监控处组织开展了中外合作项目教学质量专项督导。专项督导由谢希钢副校长带队，质量监控处全员参与。

督导组对康复中马班进行日常巡查，特别是在开学第一周，做到了每天巡视一次。2020-2021 学年日常巡查 23 次。巡查发现，各课程任教老师都能认真充分地备课，按时上下课，课堂纪律良好。

2020-2021 学年第 2 学期学生到课情况要好于 2020-2021 学年第 1 学期，课堂上基本没有学生看手机、睡觉等不良现象。

督导组共听课 14 人次。检查了中马合作办学项目的师资队伍建设情况、中马合作办学的人才培养方案；检查了康复中马班生理学、人体结构与功能、运动生理学、人体发育学、病理学课程的授课计划、教学文件及教学情况。任课教师根据课程标准要求，遴选教材，认真备课。根据教学内容，充分体现以学生为本的教学理念，明确科学合理的教学方法、教学手段、评价方式。教学计划紧扣国际康复教育标准，使学生具备康复治疗岗位可持续发展的潜质，注重创新能力和学习能力的培养。

医学院为了规范中马合作办学活动，确保中马合作办学项目教育教学质量，重点安排了中外合作办学项目中主要公共基础课程、专业课程、双语课程与英文课程的任课教师。要求具备高校教师任职资格，具有良好的思想道德修养，爱岗敬业，具有较强责任心，语言表达能力强。一般应具有硕士学位且有 2 年以上讲授本课程经历教师，或者承担过留学生或中外合作项目相应课程双语教学的教师；全英文授课者须获得国际教育学院颁发的英文授课资格证书。

中马合作办学项目——康复班的人才培养目标是按照“专业与行业接轨、素质与能力接轨、课程与岗位接轨、学习与工作接轨”的理念，严格遵守医学教育规律以及医学人才成长规律，培养具备国际视野和创新精神，具有较好沟通及团队协作能力的国际化高素质技术技能人才康复治疗人才。经过严谨而充分的调研和专业论证，制定了相对完善的康复治疗技术专业中外合作办学项目人才培养方案。做到了培养要求明确、知识要求全面、能力要求具体、素质要求严谨、课程体系完善。人才培养方案融合了我校康复专业的“以人为本”和马来西亚英迪国际大学康复专业“面向国际”的培养理念和要求，专业特色鲜明。

附：康复中马班听课评课：

《生理学》安排两位具有丰富教学经验的教师授课。教师的知识系统完整，备课充分；上课引入新颖，教学目标明确，重点难点突出；教态自然，提问讨论学生参与度高；PPT制作精炼。学生通过学习有实实在在的收获。

《正常人体结构与功能》安排了三位老师授课。教师管理学生认真负责，签到点名到位，到课率百分之百；教师备课充分；用中英文备课和授课，并将教案、课件等资料发到职教云，供学生课后学习，而且要求学生进行学习打卡；从课堂学生答问看出，部分学生课后学习很认真；板书与PPT结合授课，恰到好处。

吴彬才老师的《运动生理学》课：备课认真，按时上下课；讲课流畅；有参考资料名录，要求学生扩展学习。希望今后以学生为中心，充分调动学生的积极性；增加实际案例；充分运用职教云平台教学。

向艳华老师的《人体发育学B》课：提前十分钟到课准备；备课认真充分，中英文备课；恰当使用职教云平台教学；使用双语教学，认真负责，语速适当，讲述清楚；穿插视频与板书。希望能采取措施促进英语差一点的学生提高英语听课效果。

※

※

※

### 发扬“三牛精神”，谱写学校工作新篇章

特 约  
各 抒 己 见

习近平总书记在2021年全国政协新年茶话会上的讲话中指出：“我们要深刻铭记中国人民和中华民族为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗的百年艰辛历程，发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，始终保持慎终如始、戒骄戒躁的清醒头脑，始终保持不畏艰险、锐意进取的奋斗韧劲，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇前进，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年！”总书记的谆谆教导语重心长，内涵丰富，既是对全党同志提出的殷切希望，更是对全国人民发出的奋斗要求，它必将在祖国的大地上激荡起团结奋斗、开拓创新、阔步前行的磅礴力量！

我们学校建校37年来，一代又一代民政人正是秉承了服务民政、服务国家、艰苦创业、开拓创新的精神，才有可能取得“国家示范性高等职业院校”、“国家优质专科高等职业院校”、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位”这些耀眼的成绩。今天，当我们站在“两个一百年”的历史交汇点，回顾过去，展望未来，深感责任重大，使命在肩，我们唯有以只争朝夕的拼劲、不负韶华的闯劲，才有可能在新的征途中立于不败之地。

学校是培养人的地方，人才培养质量是学校工作的重中之重。人



人才培养质量主要体现在教学质量，高水平的教学质量关键在于要有一支高质量的教师队伍。今天在新时代教书育人的职业生涯中，“三牛精神”仍然富有鲜活的时代内涵。

孺子牛精神意指忠于职守、无私奉献的精神。教师的工作是辛苦的，教师的的生活是平淡的。古往今来，中国的教师都是最受社会尊重的，因为他们甘于清贫，乐于奉献，为了学生，为了国家，辛勤耕耘，甘为人梯。今天，党和国家高度重视教育事业，深切关爱广大教师，教师的工作条件和生活待遇已经发生了根本的变化，教师已成为全社会最受尊重的职业之一。做一名新时代的教师，我们应当充满自豪。为了国家的强大，为了民族的兴旺，教育担当了培养国家建设合格劳动者的重任，作为教师，应当不忘初心，牢记使命，俯首甘为孺子牛，三尺讲台写春秋。

拓荒牛精神意指自强不息、开拓进取的精神。创新是民族进步的灵魂，是时代发展的源泉，也是引领发展的第一动力。高等学校肩负着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要职能，要推进社会进步，唯有改革。在科学技术日新月异的今天，不进则退，落后就要挨打。作为直接为经济社会各行各业输送应用型人才的高职院校，我们的老师一定要在自己的专业领域去深耕细作，像拓荒牛一样去开垦我们未知的知识、技术土壤，以改革的精神指导自己的教学实践。只有这样，我们才能在未来的科学技术竞争中牢固占有一席之地。

老黄牛精神意指老老实实、勤勤恳恳的精神。“师者，传道、授业、解惑也”。要真正做好一个合格的老师，需要付出常人难以想象的努力。“学为人师，行为世范”。老师要把向学生讲授的每一堂课都视为是走向表演的大舞台，马虎不得，敷衍不得。学生不愿意听你

的课，就说明你的课讲得不好，是在浪费学生的时间，浪费别人的时间就等于谋财害命。而要把课讲好，非下苦功不可，要有老老实实的态度，认认真真备课，科学设计课堂教学的各个环节，不能认为有了PPT，就等于备了课，上课更不能照念PPT！教学工作是一种服务，服务就必须有质量标准，每位老师都要熟悉自己的教学工作标准。希望我们的老师，要像老黄牛一样，埋头苦干，勤勤恳恳，修德、富学、范行，为国家经济建设培养更多更好的栋梁之才。（本报特约评论员邓允）