

# 督导与诊改简报

2021 年第 8 期（总第 21 期）

长沙民政职业技术学院

2022 年 1 月 10 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 11 月 24 日，由中国青年报社、共青团海南省委、海南省教育厅主办的“海南自贸港·中国青年发展高端峰会暨 2021 职业院校“大思政课”育人峰会”在海口举行，我校荣获 2021 年高职院校“就业竞争力星级示范校”，学校党委委员、宣传部部长吴猛代表学校在大会上就“三全育人”主题作交流发言。

★ 在刚刚结束的 2021 年度“黄炎培杯”全国大学生财富管理知识技能大赛中，我校财经管理学院金融服务与管理专业“翠花儿”团队荣获团体一等奖，实现参赛以来历史性突破，成为湖南省所有本、专科院校参赛团队中唯一获奖团队。

★ 12 月 3 日傍晚，在经历了 4 天的激烈角逐后，2021 年湖南省大学生田径比赛在湖南师范大学体育场顺利落下帷幕。本届比赛共吸引了来自全省 64 所学校的 964 名运动员参加。我校田径队 13 男 9 女 22 名运动健儿由龙新辉担任领队、刘恋担任教练员，参加了此赛事 24 个比赛项目，共取得 12 金 5 银 6 铜，获得男子团体总分第一，女子团体总分第一，男女团体总分第一的好成绩。

★ 12 月 5 日，湖南省第七届大学生“学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛”决赛在湖南交通职业技术学院举行。我校参赛的研究性学习小组以《青春助力风帆劲 乡村振兴正当时——乡村振兴战略的实施路径与青年担当研究》为主题，最终荣获一等奖。

★ 12月4日至5日，2021年第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师全国总决赛在成都职业技术学院成功举办。本次竞赛经人力资源和社会保障部批准，由中国电子商会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会共同主办，成都职业技术学院承办，中教畅享（北京）科技有限公司协办。来自全国26个省（区、市）的87名职工和123名学生通过层层选拔，参加了本次全国总决赛。我校商学院刘娜老师指导的电商2133班薛俊、刘杰老师指导的电商2032班董相铭分别获得国赛二等奖。

★ 12月5日，2021年“WUCL高校电竞联盟挑战赛”（以下简称“WUCL”）全国总决赛中，长沙民政职业技术学院获得《王者荣耀》赛项全国总冠军。

★ 2021年湖南省大学生羽毛球比赛于11月30日至12月8日在衡阳师范学院举行。我校由龙新辉担任领队，翁优担任教练员的羽毛球队顽强拼搏，表现出色，囊括了本次比赛高职高专组全部7块金牌，其中男单、女单、男双、混双包揽冠亚军，共获得7金4银的优异成绩。

★ 近日，我校黄有全教授成功入选2021年“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师！“国家高层次人才特殊支持计划”是一项重

要的人才项目，旨在重点遴选一批自然科学、工程技术和哲学社会科学领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才，强调重点人才重点支持、特殊人才特殊培养，是一项“含金量”较高的人才支持计划。其中，“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师类别由教育部组织实施，面向全国各级各类学校在职专任教师进行遴选。

★ 12月11日，由湖南省教育厅主办，湖南省教育科学研究院、长沙民政职业技术学院承办，湖南省高职高专院校思政课建设联盟、高等教育出版社共同协办的2021年湖南省职业院校教师思想政治教育能力比赛现场决赛在我校圆满落幕。我校入围现场决赛的3支队伍均获得一等奖。其中，覃扬庆老师团队获得高职思政课说课赛项一等奖，王琼老师团队获得高职课程思政说课赛项公共基础课程组一等奖，谢丽琴老师团队获得高职课程思政赛项说课赛项专业一组一等奖。

★ 12月12日，由湖南省教育厅主办的湖南省第五届高职高专院校学生篮球比赛在衡阳市湖南环境生物职业技术学院落下帷幕。我校男篮获得本次比赛男子组冠军，并成功卫冕！我校女篮获女子组亚军。

★ 12月19日，由全国电子商务运营技能竞赛组委会主办，苏州经贸职业技术学院承办的第九届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛总决赛在线上顺利举办，来自全国57支队伍在云端展开终极角逐。本届大赛自5月30日启动报名，历时203天，来自333所院校的802支团队参与到竞赛比拼中，参赛学生达到2890名，1107位教

师参与指导，覆盖全国 27 个省、市、自治区。最终由我校商学院刘娜和刘杰 2 位老师指导的电商 2034 班杨宜、周朵、唐淑滢 3 名同学组成的 1+团队获得全国总决赛的特等奖。

★ 12 月 2 日，2021 年全国民政论坛在北京举办，李纪恒部长出席论坛并讲话，高晓兵副部长主持论坛并宣读《民政部关于 2021 年民政政策理论研究获奖情况的通报》（民函[2021]89 号）。本届论坛共收到全国民政系统和高校科研机构提交的论文 2151 篇，评出一等奖 39 篇（获奖率 1.8%）、二等奖 117 篇（获奖率 5.4%）、三等奖 163 篇（获奖率 7.6%）。我校共有 6 篇民政政策理论研究成果在 2021 年全国民政论坛获奖，其中二等奖两篇、三等奖四篇，这是我校在全国民政论坛上获奖数量最多的一届，也是湖南省获奖最多的单位，标志着我校民政政策理论研究取得了新突破与新进展。

★ 12 月 20 日，由教育部高校图工委高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心共同主办的“万方杯”2021 年全国高职院校信息素养大赛结果公示，我校国贸 1932 班陈厚江获得全国总决赛学生个人赛一等奖，外语学院黄冠群获得教师微课赛优胜奖，我校获得优秀组织奖。

★ 12 月 20 日至 22 日，长沙市第一届职业技能大赛在长沙贺龙体育中心举行，这是长沙市有史以来规模最大的综合性职业技能大赛。在本次比赛中，我校商学院电子商务专业 2033 班蔡子豪获得了互联网营销师赛项的金牌。

★ 12 月 24 日，2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛

总开幕式在我校举行。省教育厅副厅长王仁祥、省教育厅职业教育与成人教育处处长崔书芳、省人社厅职业能力建设处处长刘旸、省教育科学研究院副院长赵雄辉等出席开幕式。我校各专业派出 81 支代表队参加 36 个竞赛项目的角逐，共取得一等奖 17 项、二等奖 37 项、三等奖 27 项的优异成绩，为年度职业技能大赛的全面胜利画下了圆满的句号。

★ 12 月 28 日，第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛开赛。我校民政与社会工作学院魏真同学领衔、刘红波老师指导的“新边疆-水肥一体化智慧灌溉系统”一路披荆斩棘，从推送国赛网评的项目中脱颖而出，成功入围全国总决赛并获高职组银奖。

★ 12 月 30 日，教育部正式公示了第二批“全国高校黄大年式教师团队”认定结果，我校湖南省芙蓉教学名师、医学院院长黄岩松教授领衔的智慧健康养老服务与管理专业团队成功入选。

★ 12 月 31 日由湖南省语言文字工作委员会、湖南省教育厅主办，湖南省语言文字培训测试中心、长沙学院、湖南教育电视台、湖南省语言文字工作者协会承办的“湖南省第五届中华经典诗文诵读大赛决赛暨颁奖典礼”在长沙学院学生活动中心隆重举行。我校所推荐的四个参赛作品全部获奖，其中高职生组一等奖一个、二等奖一个，留学生组二等奖两个，并荣获湖南省语言文字工作委员会、湖南省教育厅授予的“优秀组织奖”

★ 12 月 31 日，文化和旅游部部级社科研究项目发布 2022 年项目评审结果，艺术学院田燕副教授申报的《濒危传统手工技艺类非物

质文化遗产的数字化保护与利用研究——以湖南苗锦制作技艺为例》榜上有名。这是我校首次获得文旅部项目立项，也是湖南省在全国51个项目中唯一一个立项项目。

★ 12月28日至2022年1月3日，由湖南省教育厅主办的2021年湖南省大学生乒乓球比赛在湖南人文科技学院隆重举行。我校乒乓球队在通识与体育教育党总支书记陈磊教练、教工一支部宣传委员周有斌教练的指导下，顽强拼搏，表现出色，共摘得5金4银2铜，其中男团、女团成功卫冕冠军，男单、混双包揽冠亚军。

★ 由教育部主办的“2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛”全国总决赛落幕，我校思政课教师罗珍、张晓琳、谌湘闽、魏晶参赛团队经过省赛挑战赛、国赛选拔赛、国赛现场决赛的层层筛选，一路突围，最终斩获国赛高职公共基础课程组一等奖，全国共6项。

※

※

※

督 导 听 课  
数 据

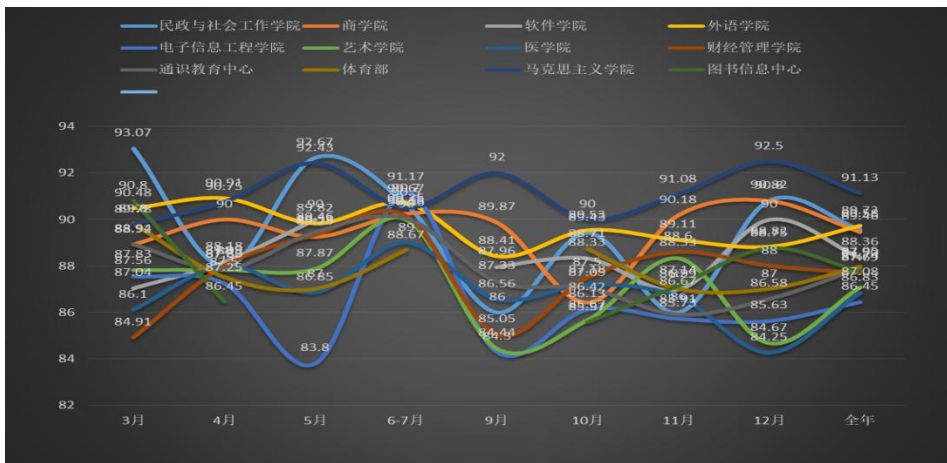
表1 校级专职督导全年听课情况表

(听课对象：全校教师)

听课数量 (上半年)	听课数量 (下半年)	总听课数量 (2021全年)	评课平均分
403	412	815	88.48



图 1 校级专职督导听课情况



注：以上数据不含外聘教师听课评分。

图 2 各院部中心校级专职督导听课平均分变化图  
(听课对象：全校教师)

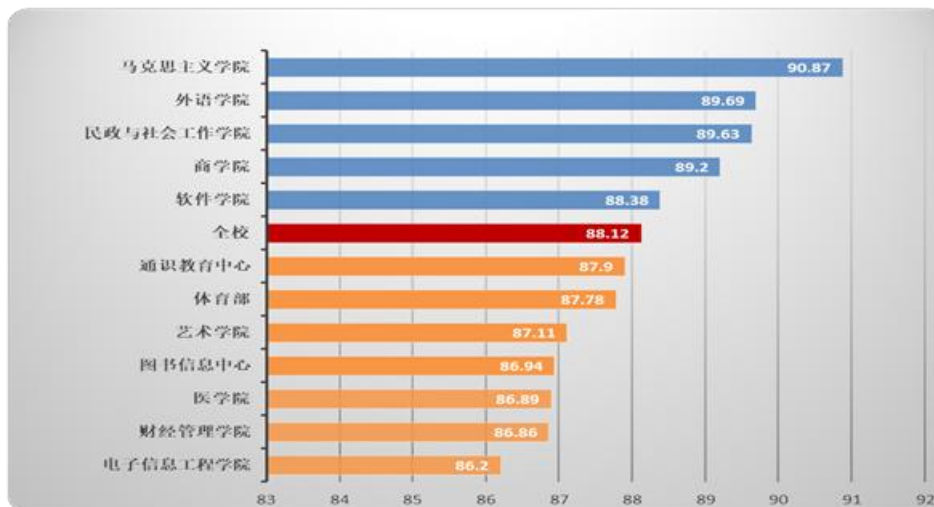
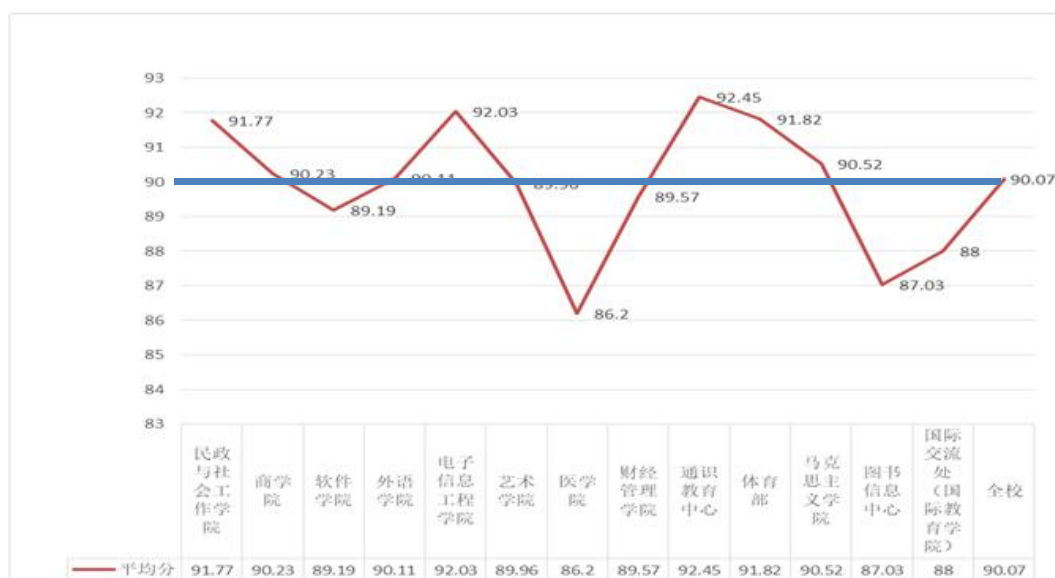


图 3 校级专职督导听课各院部平均分对比图

表 2 校级兼职督导全年听课情况表

序号	督导所在院部中心	全年听课量	评课平均分
1	民政与社会工作学院	31	92.19
2	商学院	26	90.54
3	软件学院	20	89.10
4	外语学院	37	87.73
5	电子信息工程学院	52	92.61
6	艺术学院	20	91.25
7	医学院	28	86.18
8	财经管理学院	37	90.54
9	通识教育中心	29	94.07
10	体育部	25	91.80
11	马克思主义学院	19	93.00
12	图书信息中心	33	87.05
13	质量监控处（督导室）	46	88.65
14	教务处	17	86.59
15	高等职业教育研究所	8	92.50
16	总务处	10	86.10
17	科研处	5	97.00



注：按照开课单位统计数据

图 4 校级兼职督导听课情况



**表 4 同行全年听课评价情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	全年总听课次数	评课平均分
1	民政与社会工作学院	323	95.29
2	商学院	184	94.23
3	软件学院	273	95.92
4	外语学院	98	94.84
5	电子信息工程学院	193	94.92
6	艺术学院	473	95.47
7	医学院	287	92.91
8	财经管理学院	235	93.04
9	通识教育中心	143	93.22
10	体育部	51	93.90
11	马克思主义学院	159	94.91
12	图书信息中心	2	95.00
13	质量监控处(督导室)	2	88.50
14	教务处	2	95.50
15	国际交流处(国际教育学院)	5	93.20
16	学生工作部(处)	9	96.78
17	科研处	2	97.50

**表 5 15-19 周校级专职督导听课情况表**

(听课对象：全校教师)

听课数量 (15-19 周)	总听课数量 (2021-2022-1)	评课平均分
65	412	87.54



图 5 15-19 周校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 6 15-19 周校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师，按督导所属单位统计)

序号	督导所在院部中心	15-19 周听课数量	评课平均分
1	民政与社会工作学院	3	93.08
2	商学院	9	90.25
3	软件学院	5	89.10
4	外语学院	16	88.25
5	电子信息工程学院	7	92.40
6	艺术学院	6	90.31
7	医学院	7	85.62
8	财经管理学院	0	90.76
9	通识教育中心	6	96.47
10	体育部	4	90.42
11	马克思主义学院	9	93.24
12	图书信息中心	0	85.20
13	质量监控处(督导室)	6	89.18
14	教务处	12	86.43
15	高等职业教育研究所	6	92.50
16	科研处	1	97.00

**表 7 15-19 周院级兼职督导听课情况表**

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	15-19 周
1	民政与社会工作学院	1
2	商学院	18
3	软件学院	7
4	外语学院	1
5	电子信息工程学院	9
6	艺术学院	18
7	医学院	0
8	财经管理学院	5
9	通识教育中心	6
10	体育部	1
11	马克思主义学院	1
12	图书信息中心	0

**表 8 15-19 周同行听课评价情况表**

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	15-19 周
1	民政与社会工作学院	47
2	商学院	49
3	软件学院	43
4	外语学院	12
5	电子信息工程学院	36
6	艺术学院	208
7	医学院	93
8	财经管理学院	33
9	通识教育中心	21
10	体育部	20

11	马克思主义学院	19
12	图书信息中心	2
13	质量监控处（督导室）	0
14	教务处	1
15	国际交流处（国际教育学院）	0

※

※

※

<p style="text-align: center;"><b>督 导 评 教</b> <b>评 学</b></p>
--

## 第 1 组

### 一、总体情况

第 14-18 周，对口医学院、电子信息学院、财经管理学院、体育教学部的专职教学督导一共听了 28 位老师的课并进行了相关的教学检查。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 医学院

医学院注重加强学生的人文素养、基本理论、基础知识及基本技能的培养。秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的学院发展和人才培养理念，在国内、省内的各项技能竞赛中取得了较好的成绩。如学生在湖南省职业院校技能竞赛首届“健康与社会照护”赛项中以及参加“楚怡杯”湖南职业院校技能竞赛高职高专组养老服务技能赛项中都喜获佳绩。学生就业率、升学率和毕业生执业助理医师资格考试通过率均位居省内兄弟院校前列。

何比琪老师讲授的《急救护理》课，仪表端庄，精神饱满，教学资料齐全，备课充分，教学内容熟练。教学目标符合专业人才培养方案和课程标准要求，严格执行教学计划，合理选取教学内容。语言规

范、表达准确、讲解有激情、感染力强。课堂组织严谨规范，展现出扎实的理论和实践功底。结合实际，边示范边讲解，示范和讲解清晰。信息化手段运用合理，图文并茂，操作使用熟练。课堂秩序良好，学生到课率高，课堂气氛活跃，互动良好。

潘国庆老师讲授的《正常人体结构》课，教学资料齐全，备课充分。教学任务明确，重点难点突出。讲授详细，层次分明。教学能以学生为中心，问答互动良好。教学内容熟悉，组织教学安排合理。课堂纪律良好，学生听课认真。

### 电子信息工程学院

电子信息工程学院在关爱学生上做了大量工作，召开了重点关爱学生会议。各位辅导员老师分享了工作中需要重点关注的案例，提出了自己在重点学生管理上的困难与疑惑。主讲老师从心理学专业与学生管理的角度进行了解答。在学院领导、辅导员、专业老师的关怀下，学院心理健康教育工作贯穿在整个学生管理过程中，在平时的教育工作中重点培养学生的心理品质，促进学生的心理健康发展。针对大学生常见心理疾病的识别，就如何做好心理排查展开培训，包括对心理异常、心理不健康等问题的识别以及大学生常见心理疾病的诊断与干预，通过心理培训普及心理健康知识，使同学们对心理健康有一个正确的认识与了解。同学们了解到大学生常见心理疾病该如何识别以及怎样做好心理排查工作，提高了大学生对于心理知识的认知水平，有利于心理疾病的预防，更好的为大学生身心健康提供保障。同时也加强了同学之间对心理问题异常的重视与预防，促进同学之间的交流沟

通，为学院今后心理健康教育工作的顺利开展奠定了良好基础。

方跃春老师讲授的《物联网应用电路设计》课，实训与教案的编制与理实一体的要求一致。讲授，导学，实践有机结合，确保实训操作过程有条不紊。专业基础好，理论功底扎实，在原理分析、过程演绎方面表达流畅，逻辑性强，在设备操作、过程演示方面熟练自如，示范性强，以真实工作过程为情境，选择适合能力培养的案例，体现项目引领，任务驱动，将知识与技能训练紧密结合；在教学项目实施上，在理论教学、项目训练过程中，各环节实施细则清晰、完整，理论讲授中重、难点把握准确，实践过程中跟进、指导、答疑到位；善于设置学习过程中的问题，激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力，教学活动安排紧凑，张弛有度。建议加强学生基本操作能力。

苏宏良老师讲授的《电路基础与电工技能》课，实验课教学目标明确，教学步骤清楚，操作要领具体。重视基本操作方法的培养，实践分组合理。实践教学教案全备，关注并合理调整实践教学过程，理实结合。及时发现并纠正学生的错误操作，细心指导。任务安排详细，过程到位，实验后有总结，理论归纳。实验达到了教学目标。建议学生保证实验秩序。

### **财经管理学院**

财经管理学院在抓教学的同时，高度重视各项技能竞赛。秉承“赛训课岗融通、赛师相学相长”如学生在湖南省职业院校技能竞赛“业财税融合暨大数据管理会计应用能力”赛项中；在湖南省职业院校技

能竞赛“银行业务综合技能”赛项中；在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“智能财税”赛项中；在湖南省职业院校技能竞赛“业财税融合大数据审计技能”赛项中；在湖南省职业院校技能竞赛“会计技能”赛项中都喜获佳绩。

在教学中如刘元发老师讲授的《期货期权及衍生品投资实务》课，仪表端庄，精神饱满，备课充分，按时上、下课。弘扬社会主义核心价值观，实现价值引领。教学内容融入职业意识、劳模精神、工匠精神等课程思政元素。教学目标符合专业人才培养方案和课程标准要求严格执行教学计划,合理选取教学内容。重点设定和难点判断准确、有据,概念准确清晰,观点正确信息量适度,反映专业前沿动态。语言规范、表达准确、讲解有激情、感染力强 课堂组织严谨规范,展现出扎实的理论和实践功底。创新教学方法，体现“以学生为中心”课堂互动恰到好处。课堂秩序良好，学生到课率高，课堂气氛活跃。板书字体规范,版面利用合理 。讲授知识系统、案例分析清楚，注重能力培养，信息化手段运用合理、有效，操作使用熟练。学生能较好理解并掌握教学内容，反映良好，达到了教学目标。

李素纯老师讲授的《商务礼仪》课，本次课是作业检查，礼仪表演。学生扮演不同角色，表演较真切。每组表演后，教师进行点评、记分。采取此方法，提高了学生礼仪实践能力。 建议注意未表演同学的参与度。

周利娃老师讲授的《人力资源规划》课，仪表端庄，精神饱满，教态自然亲切，按时上、下课。创新教学方法，体现“以学生为中心”

与学生互动自由充分，课堂活跃。教学内容融入职业意识、劳模精神、工匠精神等课程思政元素。教学目标符合专业人才培养方案和课程标准,合理选取教学内容。课前小知识分享，恰到好处。语言规范、表达准确、讲解有激情、感染力强，板书工整，字体规范。熟悉教学内容，授课思路清晰，讲授知识系统、注重能力的培养。信息量广泛，不局限教材。结合生产生活实际，列举案例丰富。讲述生动，具有趣味性，学生喜欢。

## 体育部

体育教学部在抓教学的同时，高度重视各项比赛。如湖南省大学生羽毛球比赛，由龙新辉部长亲自担任领队，在强手如林的比赛中，发挥团队协作精神，为打好每一场球，队员们相互探讨，共同出谋划策，沉着应战，在激烈的角逐中，不放弃每一分的争夺，很好地发挥了技、战术水平，表现出色。结果囊括了比赛高职高专组全部 7 块金牌，又如本月第十三届校学生体育委员会素拓活动圆满结束。在教学中如周有斌老师的《乒乓球模块①》课，教学资料齐全，教案要素完整、时间分配合理。教学过程设计目标明确，步骤清楚。教学分配安排合理，训练计划科学，教学过程安全。课堂组织完整，集合考勤，讲解清楚，示范明确。复习反手推挡，讲解动作要领，讲解新动作，重点难点明确突出。学生训练认真，教师指导要求严格。学生得到了技术的提升和体能的训练。建议融入素质教育。陈宗弟老师的《武术模块①》课，教师按时到课，按时上课，整队点名到位。热身运动，遵循规律。教学庄严，精神饱满。体育理论与人体运动知识扎实，



体育运动技能熟练，运用适宜的教学方法，积极达到“以体能培养为目的、以体质提高为目标。示范表演能力强，为学生提供优美、标准的动作示范，传授体育锻炼中的安全与保护知识，指导认真。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 建议采取措施，尽量减少因公因私或开会而停课与调课等现象。为了减少这一现象，应采取严格的审批制度，如本人填表，教研室主任批准，系主任批准，教务院长签字。教务处长批准。请假课时多的还须经管教学的校长签字。停调课多少节必须有哪几级批准才行，要按文件规定执行。而不是到教务处和质控处报备。只有这样才能有效杜绝和减少随意调停课。

2. 学校的重点是教学，各部门是为教学服务的。有关部门在做工作时，应尽量不影响教学。如教学楼的维修整改。一般年初有计划，建议上半年招标，在暑假中施工。这样就不会在学期上课中完成。

3. 建议能够规范考试，使考试成为促进学生认真学习的一种有效手段。（专职教学督导 彭沛夫供稿）

## 第 2 组

### 一、总体情况

对口商学院、民政与社会工作学院、艺术学院、马克思主义学院的专职教学督导 14--18 周共听课 38 节（含学校职称评审公开课）。

各学院教学环境与卫生状况良好，所有老师都能提前到课，课前准备充分，没有迟到、早退或提前下课等违规违纪现象，各学院教学及教学管理工作井然有序。

## 二、分院巡查与听课情况

### 商学院

张丽霞老师《消费者行为分析》，教师的课堂组织与管理严格。上课精神饱满，能根据教学内容进行适合学情的课堂设计，善于提出问题，注重启发性。热情关心关注每一位学生，善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。学生上课认真，回答问题积极主动，师生互动，教学效果较好。

陈炜老师《网店建设与装修》教学轻松自如而又管理严格，课程结构完整。教学目标明确具体，知识与技能、过程与方法等教学元素定位准确。教学过程的设计体现理论与实践交替进行，理中有实，讲授、导学、实践有机结合，较好的突出了学生专业技能的培养。讲课细致具体，善于提出问题，注重启发性，课堂气氛活跃。以真实工作过程为情境，选择适合能力培养的项目（或案例），体现了“项目引领，任务驱动”，将有效知识与技能训练紧密结合，各环节实施细致清晰、完整。

马丽老师《企业管理基础 B》举止端庄，语言文明，教态自如，教师课堂把握能力较强。善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。学生上课认真，回答问题积极主动。课堂结构完整，教案与教学资料文本齐全，教学基本要素完整。案例恰当，注重启发性，重视多种教学手段的运用，讲课有激情，热情关心关注每一位学生，师生互动，课堂气氛活跃。教学中能体现能力、知识、素质目标的实现。教学效果较好。

李念老师《电子商务基础与应用 A》教学内容熟悉，课程结构完整，教学目标明确，教学步骤清楚，层次分明，重、难点把握准确。教师举止端庄，讲课具有亲切感。讲课细致具体，条理清晰，重点突出。多种教学手段综合运用，注重启发性教学。教学安排与理实一体的要求一致。教学过程的设计体现理论与实践交替进行，突出学生专业技能的培养。课堂气氛活跃，教学效果较好。

### 民政与社会工作学院

陈梅芳老师的《中国手语 A》，教师精神饱满，授课认真。业务熟悉、专业能力较强，教学过程演示熟练自如，示范性强。理论教学与学生实践的安排得当，知识与技能、过程与方法等教学元素定位准确，在理论教学、训练过程中各环节实施细则清晰、完整，充分调动学生积极参与听、思、练、做等过程，营造良好的课堂练习、交流的氛围。注重启发性，教学效果较好。

李鑫老师《消费心理学》教师提前到课，课前准备充分，教学资料齐全。教师举止端庄，教态自如，课堂组织与管理严格。教学目标明确，教学步骤清楚，贴近学生实际，重、难点把握准确，知识点安排合理，概念清楚，案例适当。善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，师生互动，学生回答问题积极主动，课堂气氛良好。

郭灿辉老师《形体与仪仗训练》，授课计划符合课程标准的要求，教学内容与理实一体的要求一致。教师正装上课，举止端庄，讲课细致，操作示范规范。教师具有较强的教学经验，课堂组织严谨，教学

管理严格，讲授、导学、实践有机结合。教学内容融入了科学态度、工匠精神、责任担当、人文情怀等元素。教学效果好

### 艺术学院

彭衡平老师《快速造型基础》，教师具有一定的艺术创作与教学经验，课堂组织良好。艺术氛围浓厚，示范作品格调高雅，通过作品的展示赏析激发学生的艺术灵感，拓展形象思维。课堂教学过程充分对接艺术创作与工作过程，既有作品赏析与评价，也有现场创作与展示。教学效果较好。

彭诗琪老师《三维动画与特效》，课前准备充分。能基于职教云开展教学。教师所授课程专业熟悉，教学目标具体，知识与技能、过程与方法等教学元素定位准确。重、难点把握较好，理论与实践交替进行。技术软件讲解细致具体，操作步骤明确，示范熟练准确。学生上课认真，课堂纪律良好。

### 马克思主义学院

李忠良老师的公开课《思想道德与法治》，上课精神饱满，充满激情。教案与教学资料文本齐全，基本要素完整。教学目标明确，教学步骤清楚，贴近学生实际，重、难点把握准确，知识点安排合理，内容层次分明，条理性强。对教学内容熟悉且有自己的见解，理论联系实际，善于提出问题，注重启发性，调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，重视多种教学手段的运用。内容贴近学生生活。学生上课认真，回答问题积极主动师生互动良好。课堂效果好。

刘春莹老师《形势与政策①》，在教学过程始终贯穿爱国主义和

道德法制教育，弘扬社会主义核心价值观。教学内容融入科学态度、职业意识、工匠精神、人文情怀、劳模精神等元素。教学目标明确，教学步骤清楚，贴近学生生活，理论联系实际，对教材熟悉且有自己的见解，重点、难点把握准确，知识点安排合理。重视多种教学手段的综合运用，讲课具体全面，语言规范，讲解流畅，条理清晰，层次分明，善于提出问题，调动学生的学习积极性，师生互动，营造良好的课堂学习氛围。学生上课认真，教学效果好。

梁益梦老师《国家安全教育》，教态自如，语言亲切规范，具有一定的感染力。课堂管理要求严格。课堂组织完整。课程介绍清楚明确。善于调动学生的学习积极性，能营造良好的课堂学习氛围。案例适当，信息量较大，讲课语言简洁流畅、准确规范，贴近学生生活。善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。

曾中平老师《思想道德与法治》教师具有一定的教学经验，课堂把握能力较强，上课认真，善于设置学习中的问题，注意启发性教学，综合运用多种教学手段，课堂组织严谨。教学目标明确，重点突出，层次分明，讲课细致流畅，信息量适中，贴进学生，贴近生活，理论联系实际。教师语言简洁流畅，知识全面、信息量丰富，教态自然亲切，以德感人，以情动人，课堂思考与作业适当，学生上课认真，教学效果好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 建议按照课程标准要求进一步加强课堂规范化教学，特别是理实一体化课程教学，避免教学随意性。

2. 以学生为中心，增强课堂质量意识，注重学情分析，增强课堂教学方法的针对性，改革教学模式，采用更多更好的教学方法，打造更多的教学精品课程。

3. 加强专业课程的课程思政，凸显职业意识、工匠精神。

4. 外聘教师（包括少数新任教师）课堂教学经验不足，上课照本宣科现象明显。

5. 少数教师 PPT 课件质量不高、教案与案例有些陈旧。

6. 许多公共课学生人数较多（很多班级都超过 100 人），课堂管理难度较大，建议公共课学生人数控制在 60 人以内。

7. 个别课程，部分学生不带任何书籍、课本进教室，上课玩手机打瞌睡的现象任然存在。建议教师管教管到，必须要求学生上课要带书籍、笔记本和笔，督促学生养成作笔记的习惯。（专职教学督导蒋尚文供稿）

## 第 3 组

### 一、总体情况

负责软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导 14-18 周总共听课 32 节。每次听课期间，对教室所在楼栋进行了教学秩序、学生听课状况、走廊卫生间清洁与保洁等方面的巡查。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 通识教育中心

进入后半学期的通识教育中心，仍然是教学比较集中的阶段，

老师们的工作热情不减，为高质量完成教学任务而坚持不懈。

李向明老师讲授《大学语文》。李老师的课前古诗词背诵与其他老师有区别，学生在背诵完古诗词以后，还要谈作者、写作背景、作品意义以及自己的感受，学生的讨论与教师的插话、点评展示了《职业人文基础》课程学习以后的收获与成果，体现了课程学习所起到的文化传承的作用与树立文化自信的意义。李老师的课饱含对学生的期待与深情，在介绍知青作家食指与他的作品“相信未来”时，老师一边朗读诗作一边讲解作品的深刻含义，着重引导学生理解要愿意付出才能看到希望，要奋斗才会有幸福的深刻含义。课堂气氛活跃，师生互动频繁，教学效果好。

袁凤老师的《服饰色彩与搭配》课程讲的内容是“化妆”。怎样与学生谈化妆，袁老师有她独到的美学审视眼光。老师以大众化妆的认识与感知，以娴熟的知识与方法，根据学生的兴趣与爱好，向学生介绍了化妆的基本知识与技巧，讲课过程中，还有不少女学生甚至男学生上台自愿充当老师讲解的脸型模特，给课堂教学增添了热烈的气氛。袁老师讲课生动，语言丰富，表达流利，给这样一种实用的课程注入了大量的艺术元素。

## 外语学院

外语学院从院领导到系、教研室，普遍重视日常教学工作的常规管理，老师们都能认真履行教学工作规范，严格按学期授课计划与课程标准组织教学。

教学督导听杨小凤老师的《涉外商务谈判》课程是她本期最后一

次课。课程开始播放了部分学生摄制的涉外商务谈判的视频作业，在这一过程中，学生讨论、教师点评，贯穿了对课程学习的回顾与英语交流能力的展示，老师满怀深情地与学生交流了课程学习的感受与对未来职业生涯的期待，讲课中结合国际贸易的最新动态与学生交换看法，体现了教师职业能力的水平与高度。

唐菁老师的《跨境商务英语》课程教学设计合理。教学过程紧凑。她先用 10 分钟时间完成了一个网上的课堂测试。任何用几分钟时间对试题进行了讨论、分析。在介绍物流网站产品的推介信函的书写时，老师既有对英语邮件信函书写的详细说明，又有商品销售、海关报价等方面专业知识的介绍，内容丰富，讲解清晰，表达流利，师生互动良好。

### 软件学院

接近毕业季，毕业班有少数学生已进入用人单位顶岗实习。软件学院要求毕业班任课老师要认真清点离校学生人数，确保在校学生的正常教学不受影响。

杨夏老师的《Java 编程设计基础》课程由评点学生上传的作业开始，指出其中存在的问题，由这个问题出发引出新课内容，突出了课程教学的问题导向，因而教学目标明确。教师话语亲切，表达流畅生动，讲解清晰，板书式的屏幕展示有利于学生理解与笔记，老师大多数时间都站着走进学生中间讲课，对学生的学习状况了解较多，体现了教师敬业负责的态度，学生听课练习认真，课堂气氛活跃，教学效果良好。



唐慈荣老师《路由交换无线基础》的讲课内容是 DHCP（动态主机配置协议），老师通过前面所讲的 IP 地址配置存在的地址冲突缺陷，引出了所谓动态地址的配置需求。老师以一个 LAN 以太网的应用场景图说明 DHCP 的作用以及它的工作方式。教师内容熟悉，讲解详细，比喻恰当，交谈式的讲课方式使师生之间的互动达到了一个理想的状态。

### 图书信息中心

进入 14 周，图书信息中心的《现代互联网技术应用与素养》课程教学已接近尾声，大多数班级已进入复习阶段，全体教师基本能按课程标准与等级考试要求组织教学。

李丹艳老师的《现代互联网技术应用与素养》课程讲的是“PPT 基本操作及动画效果设置”，老师精心准备了一些用于教学的素材及不同的 PPT 模板，详细介绍了自己在 PPT 制作中的经验与体会，有利于学生弄懂记住，学生学习积极性高，教学效果好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 少数课程教学过程的设计有待改进与调整。例如，复习回顾占用多少时间合理，怎样引入新课，课堂讨论怎样展开，老师的点评怎样介入等都需要在课堂教学中科学地体现。

2. 一些课程进入复习考试阶段略显松散。要根据课程标准与授课计划，组织有效的课程复习，把一个学期的知识进行系统的整理与归纳，以达到掌握、巩固与消化的目的。

3. 教学设计、过程控制、讲课艺术、教学态度是构成一堂课成

功的几个要素，少数青年教师应加强教学基本功的历练，以精湛的课堂教学赢得学生的认可，以调动学生的课程学习积极性。（专职教学督导邓允供稿）

※

※

※

**专项督查  
综述**

## 2021年下半年公开课评议综述

在教务处的统一安排下，质量监控处协同各二级学院（教学部）于9月22日至12月30日分三个组（专职督导任组长，各二级院部负责人、专任教师为成员）对全校68位老师（其中1位示范观摩课）的公开课进行了现场听课与集中评议，最后经专职督导与二级教学单位的专家共同评议打分，推荐出27位老师为优秀，37位老师为良好，4位老师为合格，现将总体情况综述如下

### 一、课前准备充分，教学设计基本合理

本次公开课是学校提前公布教师姓名、课程名称与授课时间地点等信息，绝大部分老师都能提前10分钟左右到达教室，做好课前准备。其授课均按照学期授课计划执行，教案及其他教学资料准备齐全。教学设计基本符合课程标准要求，教学目标明确，教学步骤清楚，重难点把握较为准确，知识点、信息量的安排较为合理。

### 二、课中教学态度端正，课堂掌控能力较强

参加公开课的老师绝大部分都具备较好的基础理论与专业基础，因而在授课与技能操作过程中，熟练自如，表达流利。部分老师能较好地把职业教育改革中涌现的先进教学方法应用到公开课中来，如项

目化教学法、模块教学法、案例教学法等，体现以学生为中心，呈现出课中有激情、学生有热情、师生有互动、课堂有成效的课堂育人成效。

### 三、融入课程思政，传承文化立德树人

这次公开课中，不少老师都注意了突出立德树人的课程思政原则，自觉地在课程教学过程中融入了科学态度、职业意识、工匠精神、责任担当、人文情怀、劳模精神等思政元素。课堂中学生的整体精神风貌较好。

### 四、值得改进的问题

1. 要改进公开课的模式。此次公开课绝大部分是为职称评审的课堂教学评价课，因此不应告知老师具体的听课时间，应该是一种不打招呼的推门听课，这样才能反映老师的真实教学水平。

2. 少数老师的课堂教学缺乏创新与特色。讲课中，平铺直叙，没有起伏，难以调动学生听课的积极性。知识点、信息量偏少，教学案例泛泛而谈，没有多大实际意义。

3. 少数老师缺乏课堂教学设计的正确方法。这类问题主要反映在青年教师中。各二级教学单位要切实地担起培养、指导青年教师的责任，帮助青年教师尽快成长。

4. 少数老师的课件质量有待提高，该用板书的时候一定要有板书，许多教学细节也需认真对待，应该向学生奉献最佳的教学效果。

5. 某些理实一体的课程还需加大改革的力度，如何使得教学效率能实现最大化，要贯彻学中练、练中学的原则，积极地把教学过程

对接工作过程，教室对接车间，在教学改革的实践中创造出民政的新模式。（专职教学督导彭沛夫、蒋尚文、邓允供稿）

※

※

※

特 约  
各 抒 己 见

## 胸怀仁爱之心，敬业奉献服务学生

——学习习近平总书记讲话体会之四

好老师要有仁爱之心。习近平总书记的讲

话深刻阐述了教师工作的基本属性，丰富了教师职业发展的内涵，是每个教师职业生涯中必须努力达到的起码境界。

爱是教育永恒的主题，忠诚事业、甘于奉献、不求回报、热爱学生是教师厚重的职业底色。没有爱，就不可能有好的教育；没有爱，教师就不可能在工作中取得好的业绩。教师面对的是一个个具有丰富情感的鲜活生命，这就需要教师用炽热的爱去影响和感染学生。以德感人、以情动人、以诚待人、以理服人，这些作为对教师的基本要求，都是以仁爱作为基础的。教师的仁爱之心，不能简单地同于父母爱子女，这是一种对国家、对民族的爱在教师身上的体现。教师的仁爱之心是以师生相互信赖为基础的，这种信赖是尊重、理解和关怀。

教师的仁爱之心应该体现为对学生的真诚尊重。毛泽东主席说过，要做人民的先生，先做人民的学生。这句话的核心就是要尊重学生。凡是有大学问的老师都是很尊重学生、尊重他人的。我们的老师要相信自己的学生将来都是有出息的，青出于蓝而胜于蓝，长江后浪推前浪，一代更比一代强。我国传统教育文化中赋予教师的“有教无类”、“因材施教”等优秀教育工作者的品质，就是在尊重学生的基础上发

展起来的教育理念与方法。我们的老师在教学中要尊重学生的人格，充分信任学生，努力践行与学生和谐相处，要学会欣赏学生、鼓励学生，开发学生的智力，让学生在获得尊重、信任的同时学会自我教育、自我完善。

教师的仁爱之心应该体现为对学生的充分理解。今天的社会已经是一个多元的社会，学生在成长过程中的爱好与需求也是多方面的。我们经常能听到一些老师的抱怨，如今的学生是一届不如一届，曾几何时，你的老师是不是也有过对你们那代人的抱怨呢？这种抱怨来源于缺乏对学生的理解，来源于缺乏对社会发展的全面审视。教师对学生的理解是师生间沟通的基础，理解的过程就是师生双方相互探讨与交流。好老师要善于倾听学生的心声，善于分享学生的感受，善于观察学生的进步，善于激励学生的成长。要从学生的点滴进步看到学生将来的出息与成才。

教师的仁爱之心应该体现为对学生的宽容关怀。教师要用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生，用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长。教师要自始至终把爱心融化在学生的成长过程之中，以公平公正的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心和生活态度。要让学生能感受到，教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。

常言道，好老师学生会记一辈子，这种好不仅仅是教师具有较高的学识水平与教学能力，而过多的体现在老师对学生的关心、关怀与

爱护。我们要以仁爱之心开启每一名学生的心灵之门，真正成为学生的良师益友；我们要以仁爱之心履行自己的工作职责，办好人民满意的教育事业；我们要以学生的成长成才作为自己的己任，以卓有成效的业绩来赢得社会的尊重。因为“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育！”（本报特约评论员 邓允）

※

※

※

案  
赏

例  
析

### 【案例一】青山不负人，人不负青山 ——大学生返乡创业

【案例介绍】长沙民政职业技术学院艺术学院

2021 届毕业生邹昊辰大学毕业之际，放弃了待遇优厚的就业机会，回到家乡湖南衡阳县创业，带着学到的专业知识与同乡校友扎根土地专研物联网技术，致力于帮助家乡百姓解决有机农产品的销售问题。他带领的团队打破了中国农产品传统流通模式，通过“F2F 互联网+”的方式，有效解决贫困地区的农产品市场问题。严把生产关，家乡生产出来的绿色产品获得了国家颁发的绿色农产品许可证，并被评选为省级乡村扶贫产品。同时，他策划的衡阳船山故里 AAAA 级风景区，为家乡农产品注入船山文化元素，带领乡亲们发展乡村旅游，助力乡村振兴。其团队注册的湖南菜猫信息科技有限公司，获得了衡阳县大润农业院士专家工作站的项目推荐函和谷歌湖南区推荐函。

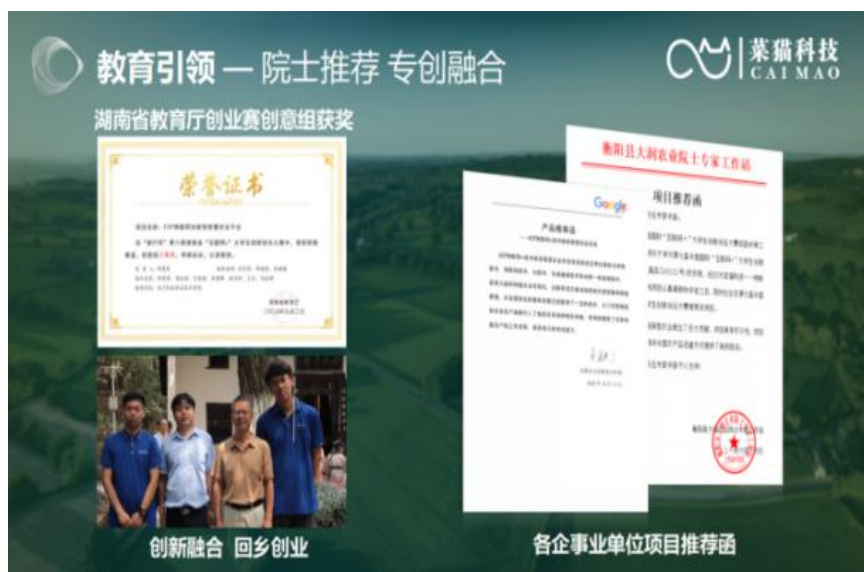


图 6 邹昊辰创业团队获专家工作站推荐



图 7 邹昊辰回乡创业给家乡带来的变化

## 【案例二】构建“三课一体”模式，让党史学习有“知”有“味”有“为”

【案例介绍】学校马克思主义学院扎实开展党史学习教育，构建了“三课一体”模式，让党史学习有“知”有“味”有“为”。构建名师讲党史理论课堂，党史学习有“知”：围绕建党百年光辉历史，

结合湖湘红色文化特质，通过讲道理、讲史实、讲故事，开发了五堂高质量微党课，让党史学习有“知”。构建新颖活泼的数字化课堂，党史学习有“味”：依托中国大学慕课、微信公众号、湖南革命人物专题馆等平台，建成省级慕课、“我心中的革命人物”系列短视频、“青年毛泽东成长足迹”VR资源，将立体鲜活的数字化资源贯穿于思政课教学，让党史学习有“味”。构建校内外相融的实践课堂，党史学习有“为”：校内依托湖南革命人物专题馆，开展志愿讲解、红色文化专题研修，校外依托19个实践教学基地，在岳麓书院、新民学会旧址等开展“让历史照亮未来”学党史系列主题实践活动，学生用青春之行传承红色文化，让党史学习有“为”。学生在湖南革命人物专题馆志愿讲解，接待参观者达12000多人次，党史学习教育活动被湖南日报等官方媒体报道20余次。



图8 学校党史微课





图9 学生参与的各类思政教学活动