

长沙民政职业技术学院

软件学院人才培养质量年度报告（2018）

一、软件学院基本情况

2018年是学校卓越专业群建设收关的年份，也是“特高校”建设的筹备年。软件学院围绕民政信息化及智能化技术服务专业群建设项目，以技能竞赛促进人才培养，以教学改革促进专业建设，提高教学质量，进一步抓好师德师风建设工作，校企更加深度融合，人才培养质量持续提升，新生录取分数线稳居湖南省所有高职院校录取分数线前列。

二、办学规模及生源

1、在校生规模及专业分布

序号	专业名称	2016级	2017级	2018级	合计
1	软件技术（软件开发方向）	405	364	346	1115
2	软件技术（企业信息化管理方向）	169	152	139	460
3	软件技术（移动互联网开发方向）	162	132	171	465
4	计算机网络技术（网站建设方向）	122	131	116	369
5	计算机网络技术（网络规划与设计方向）	105	74	96	275
6	计算机网络技术（云应用开发与管理方向）	0	81	85	166
合 计		963	934	953	2850

2、招生规模

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率	本地招生数	本地报到数	本地报到率
软件技术（软件开发方向）	350	351	346	98.58%	284	278	97.89%
软件技术（企业信息化管理方向）	170	150	139	92.67%	126	115	91.27%
软件技术（移动互联网开发方向）	160	174	171	98.28%	161	158	98.14%
计算机网络技术（云应用开发与管理方向）	90	95	85	89.47%	42	42	100%
计算机网络技术（网站建设方向）	120	128	116	90.63%	115	104	90.43%
计算机网络技术（网	90	111	96	86.49%	98	87	88.78%

络规划与设计方向)							
合计	980	1009	953	94.45%	826	786	95.16%

3、生源情况

2018年，软件学院单招录取271人，普招录取631人，普招第一次投档分数线为：文科471分（2017年为406），理科400分（2017年为372），文理科录取分数线与上年相比有大幅提高，生源质量保持稳定态势。

三、办学条件与实力

1、专业建设

（1）继续完善专业方向人才培养方案

学院根据教学模式和企业人才需求规格的变化，为了更好地适应包班制向核心课程包班制的演进，软件技术和计算机网络技术专业经过充分的行业企业调研和论证，对各专业（方向）人才培养方案进行了一定幅度的修订和完善，同时考虑了专业人才培养的延续性，保证了2016级和2017级学生具有对应的重修课程。各专业（方向）累计新开设专业课程44门，停课课程9门，调整课程48门，调整课程性质2门。完善后的人才培养方案串行模块式教学和并行模块式教学相结合，更加符合专业技能培养和专业素质培养的规律。

（2）深入开展以IT职业素养为核心的教学模式改革

一方面在专业课程教学中继续融入“文档写作和版本管理”、“学习创新能力”、“抗压能力训练”“职业态度”等IT行业通用素养训练，另一方面建设基于互联网的各行业通用素养提炼，探索了“互联网心理”、“IT法律法规”、“互联网生活安全及防诈骗”等方面的领域的探索与提炼，编著并公开出版了《互联网技术与素养》，并专门开设了《现代互联网技术应用与素养》作为各专业方向的专业基础课。目前，该课程已经立项为学校“创业创新”建设课程，并已经通过中期成果检查。

（3）持续开展“以赛促教，以赛促学，以赛促改”

各专业方向结合自身专业特点、行业企业人才需求和IT新技术的发展趋势，积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛，以提升人才培养质量和专业建设，促进教师职业素养和专业技能的提升。2018年度，我院共参加18个赛项，其中教师参赛3项，指导学生参赛11项，获得国家级一等奖2项，三等奖1项，省级一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项的成绩。另外在世界技能大赛全国选拔赛中获得第11名的好成绩。

2、课程建设

（1）根据人才培养需求规格和IT新技术要求动态更新课程设置

根据行业企业的人才需求规格和IT业新技术的应用情况，经专业建设委员会讨论，软件技术（移动互联网开发方向）新开《移动应用前端设计》、《混合模式移动应用开发》、《人工智能应用基础》、《ARM人工智能应用开发》等四门课程，软件技术（企业信息化管理方向）新开设《java Web应用开发》、《金蝶KIS系统应用》、《软件开发项目综合实训》、《职业素质与修养》、《IT产品营销》和

《python 程序设计基础》等六门课程。软件技术（软件开发方向）新开《SQL Server 数据库应用》、《Java 高级程序设计》、《大数据开发基础》、《基于 Bootstrap 的响应式 WEB 开发》、《Python 编程基础》、《微信小程序开发》和《软件测试》。计算机网络技术（网络规划与设计方向）新开设《LTE 网络建设》、《SDN 技术应用》、《网络工程综合实训》、《网络空间安全》、《无线网络优化与设计》、《移动通信网络实施综合实训》等 13 门。计算机网络技术（云应用开发与管理方向）新开设《Docker 容器技术》、《云资源管理综合实训》等四门专业课程，计算机网络技术（网站建设方向）新开设《H5 交互融媒体制作》、《H5 移动开发》、《大数据》等十门专业课程。

各专业方向契合人工智能、大数据、移动互联网开发等新工科技技术的发展状况，新开了系列课程，比如《人工智能应用基础》、《ARM 人工智能应用开发》、《大数据》、《微信小程序》、《H5 交互融媒体制作》等。

（2）围绕校企合作需要动态调整课程设置

契合了校企合作的新需求，比如为了加强与世界 500 强 GOOGLE 公司和 ARM 公司校企合作和服务，新开设《人工智能应用基础》和《ARM 人工智能应用开发》等课程；软件技术（企业信息化管理方向）结合金蝶公司业务流程的更新，新开设《金蝶 KIS 系统应用》；计算机网络技术（网络规划与设计方向）根据与中兴通信的合作，新开设《移动通信原理》、《LTE 网络建设》、《无线网络优化与设计》、《移动通信网络实施综合实训》等课程，结合强智科技校企合作的需要，新开设《教务管理系统基础》、《Oracle 数据库技术理论与实践》、《软件测试方法与实践》。

（3）结合技能竞赛动态调整课程设置

比如根据学院参加世界技能大赛的知识技能要求，新设《世技赛 LINUX 模块》课程。

3、师资队伍

（1）师资队伍结构

2018 年，软件学院引进 2 名专任教师，为教师队伍注入了新鲜血液。目前，软件学院有专任教师 50 人，48 人具有硕士以上学位，1 人为双学士学位。现有博士 1 人，在读博士 1 人。

教研室	人数	职称结构			年龄结构			双师素质
		教授	副教授	讲师	<35	35~50	>50	
软件开发 1	8		4	3	3	5		7
软件开发 2	8		5	3	3	5		7
移动	9	2	1	5	5	2	2	8
信管	9		4	3	4	5		5
网工	6	1	5	1	1	4	1	5
云计算	4		1	1		4		2
网站	6		2	4	3	3		3

合计	50	2	22	20	19	28	3	37
----	----	---	----	----	----	----	---	----

(2) 专业团队水平

序号	项目	成绩
1	指导学生竞赛获奖	职业院校技能竞赛国家级一等奖1项,国家级三等奖1项;省级一等奖1项、二等奖3项;行业职业技能竞赛一等奖1项,三等奖1项
2	科研成果	核心期刊发表论文4篇,国家实用新型专利1项、软件著作权13项,横向课题3项。
3	教学成果	湖南省教育教学成果二等奖2项,三等奖1项;
4	参加教学竞赛	省级信息化教学竞赛二等奖1项,学校信息化教学设计比赛一等奖1项,二等奖1项,学校课堂教学三等奖1项,学校新进教师说课比赛二等奖2项
5	省级战略项目	2017、2018年国培基地“互联网新技术应用类专业教师传承创新平台”

4、实践教学条件建设

(1) 校内实训室情况

2018年,软件学院新增实训室4间,现有实训室共24间,平均课时达24节以上,实习实训项目开出率为100%。

序号	房号	工位数	建设时间	主要用途
1	501	59	2012年8月	信管专业方向教学实训
2	502	50	2016年9月	信管专业方向教学实训
3	503	47	2012年8月	信管专业方向教学实训
4	504	47	2015年1月	信管专业方向教学实训
5	505	47	2015年1月	公共教学实训
6	506	47	2015年1月	网站专业方向教学实训
7	507	48	2018年7月	软开专业方向教学实训
8	508	45	2017年4月	移动专业方向教学实训
9	509	45	2017年4月	移动专业方向教学实训
10	510	45	2017年4月	移动专业方向教学实训
11	511	47	2011年3月	公共教学实训
12	512	46	2016年9月	软开专业方向教学实训
13	513	47	2018年7月	软开专业方向教学实训
14	515	55	2015年1月	软开专业方向教学实训
15	516	55	2015年1月	软开专业方向教学实训
16	601	55	2018年7月	软开专业方向教学实训
17	602	55	2016年9月	软开专业方向教学实训
18	604	47	2018年7月	软开专业方向教学实训
19	606	47	2015年1月	网站专业方向教学实训

20	607A	49	2012年8月	网工专业方向教学实训
21	607B	49	2015年1月	软开专业方向教学实训
22	612	47	2015年1月	网站专业方向教学实训
23	613	54	2014年1月	软开专业方向教学实训
24	614	54	2016年9月	网工专业方向教学实训

(2) 校内外实习实训基地情况

2018年，软件学院在保持校外实训基地规模基础上，增加了金蝶移动互联网有限公司、富士康科技集团FG公司、长沙卡泰特科技有限公司、湖南开源股份有限公司、长沙拓迈网络技术有限公司、顺希信息科技有限公司等26家大中小型企业的容量20%，并加大了和中兴通讯、湖南强智科技等知名企业的合作力度。2018年10月，我校与湖南强智科技有限公司正式签订战略合作协议，建设强智科技校内校外实训实习基地，并录用22名学生开展软件技术订单班培养。

5、校企合作深度融合

在现代职业教育理念的指导下，软件学院不断完善校企合作机制，在人才输送、行业服务、技术研发等方面找准校企合作的契合点，持续探索校企合作深度融合模式，取得了明显的效果。

软件学院先后牵手世界500强著名企业——谷歌和ARM公司，成为谷歌高职人工智能人才培养示范基地和ARM中国嵌入式人工智能应用技术示范基地，在职业教育人工智能课程开发、人才培养、区域师资培养等方面开展深入合作。2018年5月立项《人工智能开发基础》谷歌课程建设项目，依托谷歌公司和ARM公司前沿的人工智能行业标准和应用项目建设职业教育人工智能技术应用课程。截止今年12月，我校教师参加谷歌和ARM人工智能课程建设研讨共计12人次，作主题报告5人次，在高职人工智能教育界产生了良好的反响。我校先后组织湖南高职院校人工智能师资培训班两期，培训来自22所高职院校人工智能专业教师60余人次，为我国高职人工智能专业建设贡献了自己的一份力量。为了适应新工科建设的需要，软件学院动态调整人才培养方案，在软件技术和计算机网络技术专业及时开设《人工智能开发基础》、《智能化技术基础》、《大数据》等专业课程，探索人工智能专业人才培养模式，培养具备新工科技术和素养的职业人才。2018年暑期，软件学院伍明星和易龙平同学参加了谷歌AI创新创业夏令营，运用人工智能技术设计开发了智能垃圾分拣机。该项目以其技术先进、理念环保和良好的社会应用价值获得最佳创意奖，并应邀在全国高职电子信息学术年会上做项目分享和路演汇报。

2018年10月，我校与湖南强智科技签订战略合作协议，在“双师”培养，软件开发、平台测试、系统运维等岗位的人才定向培养、技术研发等方面开展长期而深度的合作。强智科技将在软件技术（软件开发与项目管理）、软件技术（移动互联网开发）、计算机网络技术（网站建设与管理）等专业方向上定期开展专业岗位人才订单班实训实习培养，并不断派遣一线技术和管理人员参加我校IT专业的日常教学和专业建设。强智科技还计划将公司的部分系统支持、运维服务、

系统模块研发等业务交由软件学院强智科技校内实习实训基地负责。

软件学院契合金蝶软件集团“行业并购与整合”的企业战略，主动融入企业发展生态圈，结合专业发展特点明确自身在 IT 技术人才培养、低成本技术服务、技术研发等方面的优势，构建校企合作可持续深度融合机制。学院根据企业产业链拓展，人才需求规格多样化的趋势，缩短人才培养方案的调整周期，并拓展面向企业的专业课程，新设面向 KIS、Cloud 等金蝶业务流产品的课程 3 门，使人才培养体系更加符合金蝶产业链各企业的岗位技能需求和素质规格。金蝶集团日益重视与我校的基地建设，五年来投入工作和建设经费累积达 1260 万元。企业积极参与我院的“双师”队伍建设，五年来接收专业教师顶岗实习 15 人次，累计派遣一线技术和管理人员参与专业课程教学 62 人次，累计承担教学工作量约 2300 课时。近年来，金蝶校内生产性实习实训基地为金蝶生态链各企业输送的人才逐年增加，由 2015 年的 65 人到 2018 年的 132 人，累积增加幅度达 103%。基地成立以来，累计为金蝶集团输送合格员工 400 余人，占集团总员工数的 4%，为企业生态链各企业输送 539 余人次。基地承接近三分之一的技术支持业务量，每天受理技术服务 800 个，每年为企业创造经济效益 1000 万元。学院专业教师团队依托金蝶集团业务，积极开展技术研发与应用服务。三年来，累计为金蝶 ERP 生态链上 50 余家企业提供信息化设计实施服务，创造经济效益约 200 余万元。

6、合作交流

2018 年，软件学院结合当前新工科建设的发展态势，积极拓展行业渠道，整合内外部优势资源，努力提升自身服务能力，扩大社会影响力。全年组织国家级培训项目 2 期，谷歌行业培训 1 期，共计 70 余人次；与企业开展交流调研 530 余人次；与兄弟院校开展各种合作与交流 700 人次以上，参加各类职业教育交流会议 220 余人次。赴新疆开展支教活动 11 人次，承担 9 门专业共计 550 余课时的教学工作量，赴新西兰怀卡托理工学院开展访学交流 6 人次，接待省内外 30 个兄弟院校来访 230 余人次。

四、科研教研与教学改革的成效

1、2018 年教学竞赛获奖情况

序号	姓名	获奖项目	授予单位	获奖结果
1	王华兵、 邱春荣、 宫蓉蓉	2018 年湖南省职业院校信息化教学大赛	湖南省教育厅	二等奖
2	王华兵	信息化教学比赛	长沙民政职业技术学院	一等奖
3	胡飞跃	信息化教学比赛	长沙民政职业技术学院	二等奖
4	胡飞跃	信息化课堂比赛	长沙民政职业技术学院	三等奖
5	龙坡	新进教师说课比赛	长沙民政职业技术学院	二等奖
6	何晶	新进教师说课比赛	长沙民政职业技术学院	二等奖

2、2018 年教学成果奖获奖情况

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	评审等级
1	基于校内生产性实训基地，组建跨专业学习共同体 ERP 人才培养模式创新实践	李赛娟、李斌、孙雁飞、周艳、彭湘华、程玉柱、余浩、王芬、李乐朋、曾万里、邓河、阳永生	软件学院	湖南省职业教育教学成果奖二等奖
2	高职软件技术专业数据结构逻辑思维能力“渗透式”培养模式探索与实践	雷军环、吴名星、唐一韬、付艳枚、王涛、谢英辉、陈翠娥、蒋国清、陈为满	软件学院	湖南省职业教育教学成果奖二等奖
3	以职业能力为导向的项目化教学在《网络工程》课程中的运用	邓文达、邱春荣、陶志勇、程玉柱、唐铁斌、易月娥、王华兵、付朝晖	软件学院	湖南省职业教育教学成果奖三等奖

3、科研教研立项情况

序号	项目名称	主持人	类型	经费
1	2018 谷歌高职课程建设项目-人工智能开发基础	史劲	横向课题	5 万元
2	数据背景下湖南省残疾人综合信息服务平台的设计研究	贺宗梅	横向课题	1.25 万元
3	2018 谷歌高职课程建设项目-人工智能开发基础	龙坡	横向课题	5 万元

2018 年 12 月，在学校推荐的 2019 年教育厅科研项目申报中，我院有 5 项获得推荐，占全校总量的 29.4%。

4、指导学生获奖情况

学生姓名	指导老师	获奖项目名称	授予单位	参赛类别	获奖等级
杨旺，李奕扬，杨旺珍	陶志勇，唐铁斌	全国职业院校技能大赛（高职计算机网络应用赛项）	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	一等奖
李午阳，章君，唐化晴	王华兵，程玉柱	全国职业院校技能大赛（信息安全管理与评估赛项）	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	三等奖
杨斌，杨旺，李奕扬	陶志勇，唐铁斌	湖南省职业院校技能竞赛（计算机网络应用赛项）	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	一等奖
唐化晴，程强，黄和智	王华兵，程玉柱	湖南省职业院校技能竞赛（信息安全管理与评估赛项）	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	二等奖
李午阳，章君，袁嘉亮	王华兵，程玉柱	湖南省职业院校技能竞赛（信息安全管理与评估赛项）	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	二等奖

刘湘华, 郑思浩, 谢辉	王涛, 陈畅	湖南省职业院校技能竞赛 (Web 应用软件开发赛项)	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	三等奖
胡题, 邹佳闽, 江昭鹏	王涛, 蒋国清	湖南省职业院校技能竞赛 (大数据技术与应用赛项)	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	三等奖
李霞远, 杨海瑞, 李雄辉	龙坡, 史劲	湖南省职业院校技能竞赛 (移动互联网应用软件开发赛项)	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省部级	三等奖
杨旺珍, 何语林	贺宗梅, 唐铁斌	“锐捷杯”全国高校 SDN 软件定义网络技能大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会	国家级	一等奖
郭天	邓文达	“新华三”杯全国大学生数字技术大赛	杭州新华三通信有限公司	国家级 (行业)	一等奖
范伟军	唐铁斌	“新华三”杯全国大学生数字技术大赛	杭州新华三通信有限公司	国家级 (行业)	三等奖

另有易龙平、王兵富、李威剑、成慧、彭湖海等 5 名同学在全国职业类院校学生科技竞赛的数据分析赛项中获得全国一等奖 1 项 2 人次，二等奖 1 项 3 人次。

5、高水平论文

序号	作者	题目	期刊	时间	类型
1	邱春荣	Derived Parameters of Hyperspectral NDVI and Its Application in Inversion of Rapeseed Leaf Area Index	Applied Sciences	2018.8	SCI (JCR3)
2	邱春荣	云课堂与实体课堂融合视阈下的职业教育学习环境构建	职业技术教育	2018.2	北大核心
3	吴名星	无线传感器网络节点传输功率控制算法	传感器与微系统	2018.6	北大核心
4	史劲	Parallel cluster analysis of multi city congestion based on spatial temporal potential correction in mobile phone APP International Journal of Reasoning-based	Intelligent Systems	2018.2	EI
5	易月娥	Security of the internet of things based on game algorithm	International Journal of Online Engineering	2018.8	EI

五、学生发展与成长

1、学生管理

软件学院辅导员共 13 人，兼职辅导员 3 名，共 16 人，学生 2850 余名，按 1:200 比例，目前专职辅导员缺口为 1 名。

为建立良好的学习氛围，着重加强学风建设，重点做了以下工作：

(1) 抓课堂出勤。为抓好上课出勤率，一方面由学工部牵头，加强辅导员对学生的教育和管理。另一方面由学院牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课必须点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。

(2) 严格请、销假制度。学工部加强对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、学工部审核及主管院领导审批的流程。

2、学生活动

一年来，软件学院在5月份校级科技活动月中荣获“优秀组织奖”，在9月的新生军训工作中获得“优胜营”荣誉称号，软件学院团总支获得“五型团总支”荣誉称号。

软件学院开展“互联网+”大学生创新创业大赛、电子竞技大赛、专业分享会、世界大学城空间设计大赛、科技创新大赛、网页设计大赛、摄影摄像大赛、迎新杯篮球赛、职业生涯规划大赛、简历大赛、羽毛球比赛、篮球比赛、新生才艺大赛、2018届毕业生晚会、2018级新生歌咏比赛、2018级新生迎新晚会、2018年元旦晚会等活动。其中“互联网+”大学生创新创业大赛组织参赛团队超过2000余个，培育的团队在湖南省挑战杯创业大赛中荣获省级二等奖。

软件学院还充分发挥学生社团的作用，通过社团活动带动学生的课外学习。软件学院现有计算机协会、计算机网络应用协会、移动互联网应用协会、软件开发协会、企业信息化管理协会、网络工程协会、云计算与应用协会共7个专业社团，一年来，开展了21项专业社团活动。通过开展专业特色鲜明的社团活动，提升学生的专业技能，为学生毕业就业打下较好的基础。

软件学院狠抓大学生基层支部建设，立项校级特色文化活动一项，以此为依托，进行大学生红色文化及革命思想建设，组织11名专职辅导员以党的19大报告为内容为每一位新生上一堂“生动接地气的”党课，从中发掘和组织了200余名入党积极分子；组织学生党员参加刘少奇同志纪念馆组织的刘少奇同志诞辰120周年学生志愿者服务，提供志愿服务60余人次，并邀请刘少奇同志纪念馆的优秀讲解员5人，来到学校为全校师生以《共产党人刘少奇》为主题进行了一场专题党课，打通了学院与刘少奇纪念馆之间的协作通道。

3、学生服务

积极开展心理健康活动，每学期邀请学校心理咨询中心专家举办了一场心理方面的讲座，每月召开心理委员座谈会，座谈会形式有心理专干讲授心理危机干预知识以及心理电影点评等。建立重点关爱群体学生档案18人（不含孤残），其中大一年级9人，大二年级8人，大三年级6人。本年度成功处理危机干预事件8起。

本学年度我院毕业生人数共1009人，就业率达90.78%，其中3名同学自主创业，39名同学通过专升本考试前往吉首大学继续深造。

此外，软件学院创建的“RJXY4332”软件好青年微信公众号进行信息推送，一共推送信息70余组300余条。在党建增加微信公众号，进行信息推送，加强

软件学院学生党支部大学城空间，积极有效地运用新媒体和文化手段开展工作。

4、学生助学工程

2018年，软件学院家庭经济困难学为1034人，占学院人数36.28%、特困生为171人，占学院人数6%。现有19名机构孤儿，5名社会孤儿，1名残疾学生在校学习。国家奖学金1人，总金额8000元；国家励志奖学金83人，总金额415000元；国家一等助学金178人，二等助学金193人，三等助学金193人，总金额1677000元。校级助学金一等，二等，三等各73人，总金额160600，做到了特别困难和孤儿残疾学生全覆盖，一般困难学生大部分覆盖。

5、学生竞赛及创业与创新活动

2018年，我院获得省级以上奖励学生40人次。上半年，杨旺珍、李奕扬、杨旺获得2018年全国职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项一等奖，章君、唐化晴、李午阳获得2018年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项三等奖，其他同学在2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组计算机网络应用竞赛，2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组信息安全管理与评估赛项，2018年全国职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用，2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组Web应用软件开发，都获得了省级以上奖励。下半年，在共青团湖南省举行的挑战杯创新创业创效大赛中，我院胡为老师带领的学生团队荣获省级二等奖。通过比赛，促进学生专业能力水平提升，更有助于提高学生就业能力。

将《创业基础》课作为公共必修课纳入学院教学，在新生中开设《互联网技术与素养》课程，学生创新创业意识得到了有效培养，目前《互联网技术与素养》自行编订的教材已经出版，利用慕课模式教学，累计教授学生超过1800余人，课程自开设以来，学生反响积极，还受到了来自新疆农职院等兄弟院校的青睐，寻求教学和资源的进一步合作。

六、培养质量与评价

1、专业学生参加省专业技能抽查合格情况

2018年，软件学院组织了校内专业技能抽查测试，学生专业能力合格率、创新能力达标率和学习能力达标率均达82%以上，各项人才培养质量稳步提高。

2、毕业生就业和升学情况

毕业生人数	毕业证获取率	就业人数	就业率	对口就业率
1009	88.10%	915	90.68%	70.00%
专升本人数	创业人数	专升本比例	双证书获取率	
39	5	3.87%		

毕业生就业地点分布：湖南、广州、深圳、北京、上海。

七、社会服务与贡献

我院积极响应国家支援边疆稳定建设的政策，先后派出6名专任教师分3批赴新疆农业职业技术学院任教。积极参加精准扶贫行动，派出多名教师带队，带领学生党员骨干分子深入贫困地区调研并制定相应的扶贫措施。

充分利用我院 IT 技术优势和教学平台为 ATA 公司提供 IT 平台及考试服务达 1800 多人次。

参与谷歌公司区域联盟计划，为世界 500 强的 IT 公司提供技术与培训服务共计 40 余人次。

八、问题与展望

1、存在的问题

(1) 师资结构亟待完善

一方面是部分专业方向专任教师数量不足，比如 NIIT 专业，由于人员调动和岗位调整，目前仍缺专任教师 1-2 人；计算机网络技术（云计算）尚缺 2-3 名专任教师，目前该专业方向人才招聘和引进都存在着较大的难度；企业信息化管理方向急需引进或招聘专任教师 1 名。

另一方面师资队伍职称结构亟待完善。目前我院教师有教授 3 名，研究员 1 名，副教授 19 名，讲师 24 名，总体结构基本合理，但仍然存在着正高级职称人数下降，副高级职称人数趋于饱和的问题，由于是计算机网络技术专业。该问题急需通过制度改革和结构完善加以解决，否则将影响年轻教师的职业发展，并进一步影响其工作积极性。

(2) 专业竞争更加激烈

省内兄弟院校纷纷开始购买教学资源，引进 IT 培训教学机构参与教学，使得软件学院面临越来越严峻的竞争环境。部分兄弟院校的实训室建设水平已经领先于我院，急需更新理念，增加实践教学硬件投入。从近年来职业技能竞赛和信息化教学竞赛的结果也可以从一个侧面反映出这一趋势。

2、前景展望

(1) 毕业生出口旺盛。计算机专业毕业生对口就业率稳步提升，学生就业满意度逐年增加，带来专业发展的良好契机；

(2) 卓越校建设背景下为我院各专业方向的发展提供了良好的条件。软件学院牵头的民政信息化及智能化技术服务专业群作为学校卓越校重点建设专业群，全面启动了建设工作，为软件学院下一步发展提供了优良的环境；

(3) 以大数据、云计算为代表的 IT 新技术快速发展，对教师的专业技术水平提升和个人发展提出了新的挑战。如能抓住机遇，不断进步，软件学院必将取得长足的进步。