

# 长沙民政职业技术学院民政与社会工作学院

## 卓越校建设成果暨人才培养质量年度报告（2017年）

根据学校建设卓越校、争创“双一流”院校的精神，结合重新修订的民政与社会工作学院2017年专业人才培养方案和2017年教学工作计划，民政与社会工作学院全体师生凝心聚力，紧紧把握现代职业教育抓住根本、提升质量和追求卓越的新要求，通过完善各项制度、打造优秀师资和改善教学条件等举措，切实巩固过去两年的教育教学改革成果，努力夯实卓越校建设和争创双一流的基石。现将2017年人才培养质量年度报告总结如下：

### 一、人才培养工作回顾

民政与社会工作学院自今年三月由原社会工作学院与社会管理学院合并成立后，秉承“爱心助人、公义务实”的院训，致力于培养德、智、体、美全面发展，综合素质优良，基本技能过硬，热爱社会工作，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质，熟练掌握专业理论与服务实际工作的基本技能的高素质技能管理与服务的专门人才，为民政系统、社会福利机构、社会救助机构、特殊教育机构、企事业及公益性民间组织的社会工作管理、服务、心理辅导、人力资源管理输送高级复合型、应用性人才。

本年度坚持以教育教学常规工作为中心，融入过程管理，加强学生管理，融入社工特色教育，加强实习就业、坚持做好实务导师、学生实践培训、将信息化教学、绩效项目、卓越院校专业群建设、国家资源库项目建设等重点工作，加大师资培训、重视实验实训条件建设、突出实务创新。推动网络信息化建设，学风建设、各项工作有秩序地开展。

### 二、学生规模与生源

#### （一）在校生规模及其专业分布

民政与社会工作学院现有学生2375名，教职工71名。学院共有六个专业，分布三个年级，各专业年级人数分布情况如下图。

专业	班级数	人数	所占比例
社会工作	9	398	17%

社区管理与服务	5	199	8%
物业管理	4	179	7%
心理咨询	7	328	14%
婚庆服务与管理	12	505	21%
民政管理（含社会组织服务与管理方向）	16	766	32%
小计	53	2375	

## （二）招生专业及计划招生数、实际录取数，生源地分布以及本科上线人数

### 生源地分布

生源地		社区管理与服务	心理咨询	社会工作	婚庆服务与管理	民政管理	民政管理（社会组织服务与管理方向）	合计
湖南		65	42	86	66	39	54	352
省外		13	82	50	103	153	48	449
1	新疆	3	2	0	5	0	4	14
2	西藏	0	1	1	0	28	6	36
3	重庆	0	3	1	1	4	2	11
4	青海	0	0	5	0	2	2	9
5	山西	0	4	2	10	2	1	19
6	江苏	1	0	0	0	1	0	2
7	吉林	0	2	0	0	1	1	4
8	辽宁	1	2	2	1	6	0	12
9	广东	0	10	9	15	12	3	49
10	甘肃	0	2	2	1	1	0	6
11	河北	0	8	4	4	2	3	21
12	广西	1	4	0	8	8	0	21
13	海南	0	0	2	2	2	0	6
14	安徽	0	2	1	1	7	6	17
15	内蒙	1	4	0	3	5	1	14
16	湖北	0	1	0	2	2	3	8
17	江西	0	0	0	1	3	1	5
18	黑龙江	0	3	2	1	0	0	6
19	福建	0	0	0	0	0	1	1
20	河南	1	4	2	8	12	0	27
21	山东	0	3	2	2	5	2	14
22	浙江	1	5	5	3	2	2	18
23	四川	0	13	4	23	24	2	66
24	贵州	0	0	2	1	3	3	9

25	云南	0	9	2	9	16	5	41
26	宁夏	2	0	2	2	3	0	9
27	陕西	1	0	0	0	2	0	3
	<b>总计</b>	90	206	188	272	344	153	

上本科线人数分析表

学院	分数段（二本线）			分数段（三本线）			总计	比例
	文科	理科	合计	文科	理科	合计		
社区管理与服务	0	1	1	28	8	36	37	47.4%
心理咨询	0	0	0	11	16	27	27	22%
社会工作	0	1	1	24	11	35	36	26%
婚庆服务与管理	3	1	4	12	9	21	25	14.8%
民政管理	0	0	0	20	6	26	26	13.6%
民政管理（社会组织服务与管理方向）	0	0	0	22	3	25	25	23.8%
<b>合计</b>	0	3	6	117	53	170	176	21.86%

招生数及报到率

招生专业	计划招生数	实际录取数	报到率
社区管理与服务	91	78	86%
心理咨询	134	124	93%
社会工作	170	138	81%
婚庆服务与管理	184	169	82%
民政管理	204	191	84%
民政管理（社会组织服务与管理方向）	115	105	91%
<b>合计</b>	898	805	

### （三）生源情况

城乡地域分布

学院	总人数	城镇	比例	农村	比例
社区管理与服务	78	29	37.18%	49	62.82%
心理咨询	124	46	37%	78	63%
社会工作	138	48	35%	90	65%
婚庆服务与管理	169	44		125	

民政管理	191	47	24.4%	144	75.4%
民政管理（社会组织服务与管理方向）	105	53	50.5%	52	49.5%
合计	805	267	33.17%	538	66.83%

### 家庭情况分析

学 院	总人数	独生子女	比例	非独生子女	比例
社区管理与服务	78	26	33%	52	67%
心理咨询	124	43	35%	81	65%
社会工作	138	48	35%	90	65%
婚庆服务与管理	169	29	17.1%	140	82.8%
民政管理	191	55	28.8%	136	71.2%
民政管理（社会组	105	29	27.62%	76	72.38%
合计	805	230	28.57%	575	71.43%

### 特殊家庭

学 院	单亲家庭		总计	比例
	父母离异	一方过世		
社区管理与服务	3	1	4	5.13%
心理咨询	20	4	24	19%
社会工作	10	3	13	9%
婚庆服务与管理	5	2	7	4.14%
民政管理	7	7	14	7.33%
民政管理（社会组织服务与管理方向）	1	5	6	5.7%
合计	46	22	68	8.4%

学 院	孤残学生			总计	比例
	孤儿	残疾	既孤又残		
社区管理与服务	1	0	0	1	1.3%
心理咨询	1	1	0	2	2%
社会工作	5	3	0	8	6%
婚庆服务与管理	5	0	0	5	3%
民政管理	14	3	0	17	8.9%
民政管理（社会组织	6	3	0	9	8.6%

服务与管理方向)					
合计	32	10	0	42	5.22%

### 家庭困难学生

学 院	家庭经济困难学生	家庭经济特困学生	合计	比例
社区管理与服务	25	1	26	33.3%
心理咨询	42	16	58	47%
社会工作	43	9	52	38%
婚庆服务与管理	35	5	40	23.7%
民政管理	95	33	128	53.4%
民政管理（社会组 织服务与管理方 向）	12	4	16	15.23%
合计	252	68	320	39.75%

## 三、办学条件与实力

### （一）专业建设

社会工作专业立足《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》关于社会工作专业人才培养的目标，社会工作专业结合行业发展和人才需要，在2016年制定《社会工作人才培养方案》的基础上，2017年重新修订和调整了实践教学体系。同时，与优质发展的社会工作机构合作开展协同培养，如与株洲大同社会工作服务中心合作定向培养家庭社会工作方向人才、与长沙仁与公益组织发展与研究中心合作定向培养社会组织管理方向人才、与广东惠州惠民社会服务中心合作定向培养家庭综合服务方面的人才。积极推动教学方法改革，深化社会工作实践教育理念，将“服务学习”模式进一步引入到专业人才培养工作中，与长沙等地34家社会工作机构达成合作培养人才方案。针对大一、大二、大三专业学习的程度差异，大一学生借助《专业见习》《专业基础实践》等课程，在合作机构进行志愿服务领域的服务学习；大二学生在合作机构以见习社工方式进行服务学习，有《阶段性实习》课程；大三学生在合作机构以独立开展专业服务方式进行服务学习，有《毕业实习》课程。2017年社会工作专业立足社会管理与服务专业群建设要求，从新的人才培养方案出发，积极推动“服务-学习”教学

理念、“实务导师”为核心的现代工匠教学模式，从而保障人才培养符合社会工作领域需要的专业人才，人才培养方案具有鲜明的时代特色。

婚庆服务与管理专业与凯旋门婚嫁定制中心洽谈校企合作事宜，公司有意与学校共同培养婚嫁策划师、婚嫁设计师、婚嫁客服经理、助理摄影师等专业人才。双方就现代学徒制、行业师资引进、实习实训基地等方面进行了深入探讨与交流。为进一步加强校企合作，推动产教融合，提升婚庆专业人才培养质量，婚庆服务与管理系与湖南省盘子女人坊文化科技有限公司共同举办了“盘子女人坊”兴趣班。该兴趣班经过广泛发动与精心组织，分别开设型设班和摄影班，每个班学员30人。兴趣班是深化校企合作的新模式，是产教深度融合的一种有效方式，让学生学到专业技能，实现学校和企业的无缝对接。为更好地推进专业建设，探索婚庆服务与管理专业人才培养模式创新途径，寻求婚庆专业在一线城市的校企合作契机，拓宽学生毕业实习就业的路径，婚庆服务与管理专业教师张平芳、魏增进两位老师与长沙市婚庆行业协会刘轩畅会长一起赴上海罗曼园高级婚礼会馆调研。调研团队在罗曼园陈雅副总经理的陪同下，先后参观了该会馆两所有代表性的分店，深入接触了上海罗曼园高级婚礼会馆的服务、管理模式及专业空间婚礼规划设计。并就我校婚庆服务与管理专业发展情况和地区办学环境、办学特色和发展思路，围绕应用型人才培养系和实施路径、校企合作方式、课程建设与教学模式改革、实训室建设等主题进行了介绍和深入交流。婚庆服务与管理系2017届的毕业设计以答辩秀的创新模式圆满完成，答辩场地由教室搬到了礼堂，礼堂内是幸福快乐的模拟婚礼现场，礼堂外是学生手绘的婚礼现场展，整场婚礼由专业老师和在校学生来主持。老师变成了婚礼嘉宾，学生是否毕业却由行业企业专家说了算。整场婚礼秀由知名的盘子女人坊文化有限公司全资赞助。湖南日报、湖南教育电视台、潇湘晨报、红网等多家媒体对此次活动进行了现场报道，营造了良好的社会和行业认可度，为专业可持续发展打下了基础。借助毕业答辩秀，我们邀请了三十几家省内外的婚庆公司参加观摩指导，借此机会扩大了专业宣传，展示了我们的专业理念、特色和成果，扩大了校企合作的范围。媒体评价这种答辩模式：做出了高职文科专业如何深度校企战略合作，培养学生职业素养

和技能，从而真正实现“零距离就业”的创新尝试。

湖南日报报业集团主办

05 政治·文教

### 5代人珍藏贺龙军刀 82年后回赠元帅后人

王翼航和洪理“文化与自信”

欧阳晓霞评全省首位“有突出贡献的社科专家”

低息贷进再惠出 非法集资利数百万

湖南首届“科学之星”峰会 在汉汉大圆满落幕

1公斤湖麻籽 助产半公斤油

长沙花鼓戏赴澳门演出

婚礼秀成毕业答辩

湖南日报5月23日讯(记者 余蓉)日前,长沙民政职业技术学院婚庆专业第五届婚礼答辩秀与手绘展举行,这也是该校婚庆专业自创办以来,第五次以婚礼秀的形式,对学生进行毕业答辩。

2017届婚庆服务与管理系的学生们根据新人的爱情故事各自创意,用所学知识展示了各种风格的婚庆礼仪,既有云南民俗文艺风婚礼,也有为一对经历了抑郁症后的夫妻举办的五周年纪念仪式,令人思索、回味。著名婚礼文化学者潘旺众教授等婚礼大咖担任答辩评委。

目前婚庆行业快速增长,对人才的需求,特别是高端婚礼定制类人才需求很大。但开设此专业的高职院校全国较少,湖南只有长沙民政职院。该校婚庆服务与管理系主任张平芳介绍,这个专业的创立,是真正建立在市场需求的基础之上的,课程开设、教学内容、教学方式等都和行业共同设计完成。也正是因为这个原因,该专业毕业生对口就业率高达85%,实习期间工资最高达6000元。

湖南日报 多媒体数字版

Hunan Daily

2017年05月24日 星期三

更多湖南新闻 点击湖南在线

## 婚礼秀就是毕业答辩

首页 新闻 态度 文化 影像 第一资讯 首席出品 文体 消费 房产 汽车 家居 旅游 财经 健康 有味

潇湘晨报 数字报

Morning II http://epaper.xxcb.cn

国内统一刊号: CN43-0057 2017年5月19日 星期五

## 毕业答辩是场婚礼秀

2017年5月19日



5月18日,长沙民政职业技术学院举行毕业答辩婚礼秀。图/记者覃鹏博

本报长沙讯 伴着舒缓的音乐,新娘一袭婚纱缓步从远处走来,新郎站在见礼台中间,伸手去挽新娘。5月18日,长沙民政职业技术学院举行了一场毕业答辩婚礼秀,参与者是该校婚庆服务与管理专业2014级毕业生。毕业生以舞台婚礼的呈现形式作为毕业设计,通过对前期策划的演绎,学完从178名婚庆服务与管理专

社区管理与服务专业围绕实践教学改革,增强了专业社团在实践实训上的功能,加强了社团项目指导,拓展了与社区、专业机构的合作。推进信息化技术与课程教学深度融合。

民政管理专业包含基层社会管理方向和社会组织服务与管理方向。社会组织服务与管理方向：强调以社会服务项目申请、项目设计、项目实施、项目评估，及社会组织机构治理、财务运营等为核心内容的技能型应用人才，目标岗位：机构项目主管岗。基层社会管理方向：强调以民政工作实践操作能力，能熟练运用社会工作方法于民政工作实践和社会事务管理为核心的技术技能型应用人才，目标岗位为社区服务中心主任岗。

民政管理专业（社会组织服务与管理方向）与长沙市 home 共享家社区发展中心、长沙市寸草心社区服务中心、长沙市雨花区小蜜蜂儿童教育发展中心、长沙市曙光环保发展中心以及深圳春暖社会工作服务中心、温馨社会工作服务中心和广州北斗星、中大社工服务中心、东莞普惠社工服务中心达成了校企协同育人的新的合作框架。在新的合作框架中，机构将培训内容化解为具体的课程植入人才培养方案中，对课程体系整合与优化。构建了“三位一体”的实践教学体系，校企同台授课，机构参与实训体系建设，师生同入机构顶岗，完善了实践教学体系，强化了实践教学环节。

2017 年是物业管理专业做出专业发展调整最大的一年。由于 2016 年底学校决定物业管理专业自 2017 年起不再招生，因此，物业管理专业确立了在确保教学质量的前提下稳步推进物业管理专业人才培养的指导方针，2017 年度重新修订了 2016 级人才培养方案，修正了原方案中按照行业和市场发展趋势做出的变革、终止了新课程和校内外实训场所等需要较多资金和人力投入项目的开发与建设，使得 2016 级学生的人才培养方案更适合目前的现状。

## （二）课程建设

### 1、课程内容建设及标准制定

学院召开多次有行业骨干参加的课程建设研讨会，在课程设置、教学内容等方面征求行业专家意见，形成了与时俱进的学分制教学计划；所有专业课教学中实践性教学的比例达到 55%；强调职业道德教育，通过义工服务、顶岗实习、多种方式的社团服务等隐性课程的学习实现；以学生为主体，采用多种教学方法，



如：慕课教学、微课、项目小组教学法等；所有课程均已建成网络数字资源。

## 2、课程与数字化教学资源建设情况

社会工作专业在课程设置、教学内容等方面征求专家意见，形成了与时俱进的学分制社会工作专业教学计划；根据行业标准，基于岗位要求，构建社会工作管理和社会工作服务两个方向模块；所有专业课教学中实践性教学的比例达到55%；强调职业道德教育，通过义工服务、顶岗实习、多种方式的社团服务等隐性课程的学习实现；以学生为主体，采用多种教学方法，如：STSL（师生服务学习）模式、项目小组教学法、IIN教学法、情景教学法等，所有课程均已建成网络数字资源。

婚庆服务与管理专业在教学方式方法上积极创新，采取“走出去”和“请进来”的方式，通过教师行业企业顶岗实践与请企业专家开展专业讲座，承担课程教学任务。实现线上线下结合、课内课外贯通、以学生为中心的“多元化”教学方式创新，提高专业人才培养质量。婚庆服务与管理专业分别于上半年和下半年组织2016级学生开展了为期一周的专业见习和为期两周的专业实习。同时在制定专业见习和专业实习方案方面进行周密的安排和规划，按照婚庆专业技能模块分成不同的小组，由专业指导老师带队指导，深入对接行业，提升学生专业技能，要求学生撰写报告和总结，圆满完成了专业见习和专业实习任务。建设凸显“专业关键素质与技能培养”的专业核心课程及专业群互选课程，根据社会管理与服务专业群中婚庆具体服务领域中关键素质和实务能力培养要求以及职业安全教学要求，婚庆专业重点建设《婚礼文化》、《婚庆营销》、《婚庆策划》3门专业核心课程。

社区管理与服务专业积极提升课程教学内涵，制定了课程标准。社区专业新建了社区服务、活动策划、社区建设与管理、社会调查、管理沟通、社区公文写作、社区档案管理等7门课程的课程标准。

民政管理专业按照国家精品资源共享课程的标准现已完成了《民政工作》、《社会救助》和《现代家政》课程的数字化资源，并在爱课程网（智慧职教）投入使用。按照卓越校课程建设验收指标《民政职业伦理》、《社会福利》课程已

经完成了阶段性的任务。为了进一步实现信息技术和教育教学深度融合，推进优质课程教学资源共建、共享，促进教学观念转变、革新教学内容和改革教学方法，2016年民政系老师优化完善了大学城空间资源课程。如谢泉峰老师的《社会学》、李静老师的《管理学》等通过课堂谈论、课后测试、单元作业、线上线下学习、传统课堂与在线课堂的融合，让学生在学习过程中不断强化学习内容。

2017年，物业管理专业教师依据2016年从物业管理行业和相关企业调查获得的信息，继续完成现有课程教学内容优化工作，以期使课程教学更贴近行业企业的需求。2017年3月开始，物业管理专业全体教师一致行动，共同完成了课程的教学内容优化。具体情况如下表所示。

序号	课程名称	优化原因	优化方向	负责人	备注
1	物业资讯管理	行业技术更新	智能信息化应用	曹蕾	教学软件需更新
2	物业环境与安全管理	国家政策变动	更新政策法规相关内容	周向群	
3	物业经营管理	持证上岗制度取消	调整为与企业需求贴近	刘翔	
4	物业设备设施管理	智能化技术的广泛应用	更新智能化管理内容	刘永连	
5	物业客户关系管理	国家政策变动及互联网+的深入	适应变动的政策及互联网+的深入	齐华	

### （三）师资队伍

#### 1、师资队伍数量与结构情况

民政与社会工作学院拥有全国高职领域一流的社会工作师资。社会工作和社区管理与服务专业部分专业教师接受过香港社会工作或境外专业教育，实践经验丰富，有教授、副教授共20名，博士6名，硕士37名。是湖南省社会工作职业鉴定专家委员会秘书处单位，湖南省社会工作协会秘书处单位，拥有全国社会

工作职业专家 2 名，中国社会工作协会常务理事 2 名。

根据行业发展及教育改革形势，进一步完善教师岗位管理、合同管理制度、专业带头人选拔标准、骨干教师认定标准、兼职教师聘用标准和新进教师标准。

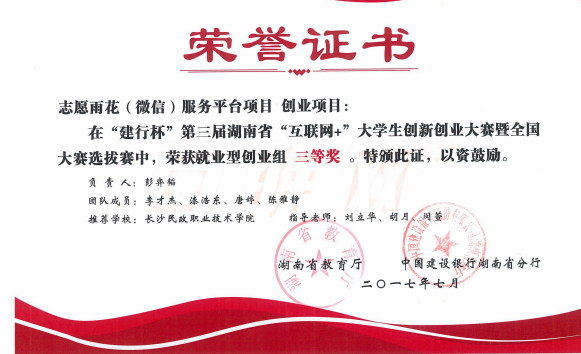
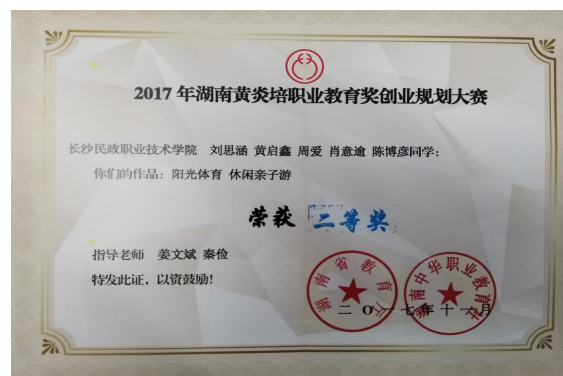
民政与社会工作学院各专业专任教师分布，职称及学历情况如下表：

系部	学 生 班 级 数	专任 教师 人数	职称							学历				
			高级			中级		初级		硕士及以上				本科及 以下
			教 授	副 教 授	百 分 比	人 数	百 分 比	人 数	百 分 比	博 士	在 读 博 士	硕 士	百 分 比	
社会工作	9	9	0	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	1	7	88.9%	1
社区管理与服务	5	5	0	3	60%	1	20%	1	20%	1	20%	4	80%	0
心理学	7	7	1	2	42.9%	4	57.1%	0	0	0	1	5	85.7%	1
婚庆服务与管理	12	6	0	2	33.3%	3	50%	1	16.7%	0	0	6	100%	0
物业管理	4	5	0	1	20%	3	60%	1	20%	0	1	4	100%	0
民政管理	16	13	0	4	52%	8	61.5%	1	7.8%	0	2	11	100%	0

## 2、教师团队建设及师资队伍建设成效

根据学校“十三五”发展规划的总体要求，结合学校现阶段师资队伍建设的现状以及教学、科研和专业建设的需要，围绕人才培养、专业建设的构建，以提升师资队伍能力水平为核心，以培育双师素质教师为重点，以创建双师素质专业(课程)教学团队为目标，努力建设一支适应学校教育改革与发展需要，目前在读博士 5 名，分别在社会工作、心理学、民政管理和物业管理专业，形成了一支结构优化，梯队合理，素质优良的专业师资队伍。学院经常组织专业教师参与教育教学改革、业务培训、学术和教研等活动，要求教师们以“产、学、研”结合的思想指导教学，提升教学经验，在人才引进、培训、进修、企业顶岗、学术交流等方面采取机构实践、社会实践、国内培训、国外学习、校行交流等多种形式，开展在职教师培养培训，培训面达 100%。

2017年，民政与社会工作学院教师团队整体素质得到很大的提升，他们不断进行教学改革，教师教学研究能力不断加强，并取得较好的成效。2017年我院教师辅导学生参加黄炎培创业大赛获得全省一等奖和二等奖各1个，且有一个团队已经顺利通过网评将参加全国大赛；在全国民政技能大赛中社会工作专业获得团体第一名，学生个人获得特等奖1个，一等奖3个的好成绩；婚庆专业参加“御鉴杯”第八届全国婚礼提案大赛获得最佳新秀奖；组织学生参加“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛获得二等奖和三等奖各1个；在科研方面，刘丽姝老师参评湖南省第五届高等学校艺术教育科研论文评审获得二等奖、公开发表国家级核心期刊1篇，省级以上刊物6篇。



#### (四) 实践教学条件建设

### 1、校内实训基地建设情况

民政与社会工作学院拥有一流的校内实训室。校内实训室数量大类达到 18 个，能够充分满足日常教学，实训课程开设情况 100%、实习实训项目开出率 50% 以上，通过体验式教学，真正加强学生的专业感知和认同。2017 年，根据卓越院校实训室建设方案，对现有的实训室进行项目改造，改造后的实训室，从硬件、技术、场地等方面，都将带来提质扩容的新变化，满足社会形势发展对于实训条件的高标准和新要求，为实践教学提供更好的保障。

民政与社会工作学院校内实训室一览表

序号	名称	个数	面向专业	日期	建筑面积	设备总值 (万元)
1	民政第一模拟实训室	1	民政管理专业	2017	87.48	5.8
2	民政综合能力实训室	1	民政管理专业	2017	92.4	10.5
3	社会组织实训室	1	民政管理专业	2017	113.42	5.2
4	现代家政实训室	1	民政管理专业	2017	87	3.8
5	婚庆花艺与化妆实训室	1	婚庆管理与服务专业	2017	87.48	5.3
6	婚礼现场综合服务实训室	1	婚庆管理与服务专业	2017	113	20
7	物业管理综合实训室	1	物业管理专业	2017	213.89	8.6
8	物业管理实训室	1	物业管理专业	2017	101.65	3.4
9	个案工作实训室	2	社工、心咨、社区	2017	116	28
10	心理咨询实训室	3	社工、心咨、社区	2017	174	39
11	个案工作室	1	社会管理与服务专业群	2017		
12	社会调研实训室	1	社会管理与服务专业群	2017		
13	智慧社区实训室	1	社会管理与服务专业群	2017		
14	心理实训体验中心	1	社会管理与服务专业群	2017		
15	社工公益空间实训室	1	社会管理与服务专业群	2017		
16	社会行动研究中心	1	社会管理与服务专业群			
17	实务导师工作室	1	社会管理与服务专业群			
18	素拓基地拓展实训室	2	社会管理与服务专业群			

## 2、校外实训基地建设情况

民政与社会工作学院在校外已建立起覆盖上海、北京、天津、辽宁、沈阳、长沙、广州、深圳、湘西、南京等近 40 个校外实训教学基地网络，并在学院率先推行了寒暑假实习制度和并行式实习模式。注重校内实验实训室和校外实习实训基地建设，加强模拟教学与训练，加强教师和机构对学生的督导力度，通过亲身观察和参与实践，培养学生具有较强的社会责任感和使命感和实务能力。

**民政与社会工作学院校外实训基地一览表**

序号	实训基地名称	适用专业	部分实训基地情况简介				
			详细地址	主要从事业务、经营范围	主要设备设施	主要职能	安排学生实训人数
1	湘西农村社会工作实训基地	社工	湖南省古丈县默戎镇翁草村	农村社区发展、农村留守人群服务	农村社会工作服务中心	安排学生实习，为实习生提供督导	12
2	长沙市雨花区温心家园社会工作服务中心	社工	长沙市雨花区圭塘社区	社区社会组织培育、计生特别家庭服务、流动人口服务	小组工作室、个案工作室、会议室	安排学生实习，为实习生提供督导	85
3	长沙市天心区富康社会工作服务中心	社工	长沙市天心区新开铺街道	重度残疾家庭、老残一体家庭、突发病残家庭、单身独居家庭服务	小组工作室、个案工作室、会议室	安排学生实习，为实习生提供督导	73
4	长沙仁与公益组织发展与研究中心	社工	长沙市开福区双拥路福利彩票中心四楼	社会组织培育、公益项目研发	办公区、培训区	安排学生实习，为实习生提供督导	12
5	湖南李丽心灵教育中心	社工	天心区书香路湘园社区三楼	青少年社会工作服务	小组工作室 个案工作室	安排学生实习，为实习生提供督导	9
6	深圳市春暖社工服务中心	社工	深圳市龙岗区南联社区龙园路 98 号	医务、社区、禁毒、教育和企业五大社工领域	社会工作服务平台	安排学生实习，为实习生提供督导	8
7	中山市益群社会工作服务中心	社工	中山市石岐区白水井东街 18 号 106 室	承接政府有关部门委托的各类社工服务项目和其他任务	社会工作服务平台	安排学生实习，为实习生提供督导	4
8	广州市萝岗区现代社会工作服务中心	社工	广州市萝岗区东涌路 5 号	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习，为实习生提供督导	3
9	惠州市公民伙伴社工服务社	社工	惠州市惠城区演达大道 14 号云天华庭 2611	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习，为实习生提供督导	3

						生提供督导	
10	清远萤光社会工作服务中心	社工	广东省清远市连州市南津路12号	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
11	深圳市东西方社工服务社	社工	深圳市罗湖区红岗路1003号红岗大厦	家庭综合服务	社会工作服务平台	安排学生实习,为实习生提供督导	3
12	圭塘街道	社区	长沙市雨花区圭塘街道办事处	基层社区管理、社区组织培育、社会工作服务等	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	2
13	井湾子街道	社区	长沙市雨花区井湾子街道	基层社区管理、社区组织培育、社会工作服务等	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	1
14	长沙市培源社会工作服务中心	社区	长沙市开福区蔡锷北路司马里38号	社区社会工作服务	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	3
15	长沙市雨花区社会组织孵化基地	社区	长沙市雨花区雨花亭北	社区社工服务、社区社会组织培育	办公设施设备	安排学生实习,为实习生提供督导	2
16	岳阳春雷学校	心咨	湖南省岳阳市汨罗市黄市乡经济开发区	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	13
17	北京阿尼玛咨询有限责任公司	心咨	北京市昌平区回龙观镇龙博苑	心理咨询服务	咨询室	阶段性实习和毕业实践	
18	长沙市远博青少年成长辅导中心	心咨	长沙市雨花区劳动东路树木岭立交桥尊邸华庭2栋	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	阶段性实习和毕业实践	7
19	浏阳海昌圣泰农业科技开发有限公司	心咨	长沙市浏阳天子湾风景区	综合实践教育基地	素质训练设备	阶段性实习和毕业实践	0
20	湖南李丽心灵教育中心	心咨	长沙市天心区书香路湘园社区	外来务工子女心理健康教育、文明礼仪教育	咨询室、测评室、沙盘室、音乐治疗室、团体辅导室	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	25
21	长沙怡维怡心理咨询有限公司	心咨	长沙市雨花区韶山南路香颂国际大厦南栋16F	心理咨询、教育培训等	咨询室、测评室、沙盘室等	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	20
22	长沙雨花区星苑自闭症训练中心	心咨	长沙市雨花区自然岭路265号	自闭症儿童康复训练	自闭症儿童康复训练设备	课程实践和阶段性实习、毕业实践	10

23	湖南爱弥尔启智儿童康复中心	心咨	长沙市雨花区左家塘曾家湾巷 34 号	自闭症儿童康复训练	自闭症儿童康复训练设备	专业认知实践、课程实践和阶段性实习、毕业实践	25
24	广西防城港市东兴市文兴教育	心咨	广西防城港市东兴市镇兴东路 484 号	中小学教育培训机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业基础实践和阶段性实习、毕业实践	18
25	星萌蒙特梭利国际早教中心	心咨	长沙市开福区福园西路 99 号	婴幼儿早期潜能开发机构	婴幼儿早期潜能开发训练器械	专业认知实践和阶段性实习、毕业实践	20
26	呼伦贝尔和润心理服务培训有限责任公司	心咨	呼伦贝尔市海港区中心城区创业园 B-222 号	心理咨询、家庭教育指导、危机干预等	咨询室、测评室、团体辅导室	专业基础实践和阶段性实习、毕业实践	4
27	长沙紫竹轩教育咨询有限公司	心咨	长沙市岳麓区望城坡街道咸嘉湖路 179 号	心理咨询、培训	咨询室、测评室、沙盘室、音乐治疗室、团体辅导室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	5
28	湖南英高特励志教育培训学校	心咨	长沙市望城区乔口镇	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	25
29	湖南志和教育	心咨	长沙县春华镇	困惑青少年教育机构	教学楼、办公室、咨询室、测评室	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	20
30	湖南贝尔安亲云教育有限公司	心咨	长沙市五一广场文云街 23 号	为小学生及家长提供习惯养成、心理辅导、课业辅导、生活照顾	辅导室、办公室	阶段性实习、毕业实践	10
31	酷贝拉欢乐城	心咨	长沙市贺龙体育场南门东侧	青少年职业体验中心	职业体验辅导平台	专业认知实践、基础实践和阶段性实习、毕业实践	25
32	中山市益群社会工作服务中心	心咨	中山市中山三路 26 号	社区综合服务中心、学校社工服务、居家养老服务、家		阶段性实习、毕业实践	0



				庭寄养服务、工伤 康复服务			
33	中国婚礼品鉴汇	婚庆	武汉蔡甸区花博汇景 区	婚礼提案大赛、婚 礼服务业、婚宴	婚礼堂、婚礼品鉴 汇网络平台	阶段性实 习、毕业顶 岗实习	25
34	长沙博雅婚庆礼仪公司	婚庆	长沙市天心区芙蓉中 路 380 号汇金国际金座 1901	婚礼服务业、婚礼 庆典礼仪	婚礼道具、花店花 材	专业实训、 毕业顶岗实 习	10
35	长沙大喜之家婚礼礼仪 公司	婚庆	长沙市雨花区韶山北 路 254 号汇富中心 A 栋 15 层	婚礼服务业、婚礼 庆典礼仪	婚礼道具，办公室	专业实训、 毕业顶岗实 习	10
36	盘子女人坊咨询教育公 司	婚庆	长沙市天心区湘江中 路华远华中心 36 楼	传统文化、古装摄 影、化妆、后期制 作、营销	办公室、摄影摄影 器材、化妆器材、 电脑	专业实训、 毕业顶岗实 习	50

### 3、完善实训室管理，巩固实训基地

2017 年，按照卓越院校实训室建设要求，进一步巩固了实训基地建设，修订了部分校内实习实训场地的使用规则。进一步完善社会工作专业年度课程实践教学大纲和实训指导书。除阶段性实习和毕业实习外，专业课程实践教学部分课时继续由校内技能实训室移至顶岗实训基地进行。

#### （五）校企合作办学情况

学院专业教师应用研究与技术开发不断提升，先后与长沙十几所社会工作机构合作并完成“服务—学习”课程《社会工作实务 2》与《社会工作实务 3》，及《专业见习》和《专业基础实践》；通过实务导师制与长沙数家社会工作机构合作完成多项实务项目。心理咨询专业在原来校企合作的基础上探索了人才定向培养校企合作新模式，与三支小熊、星苑、美吉姆、星萌蒙特梭利、中国联通湖南分公司、酷贝拉等机构签订合作协议，采取学生课余有偿兼职、实习前宣讲培训、邀请行业专家开展讲座、聘请机构资深讲师兼课、合作开发实训和毕业设计课程项目等多种形式进行定向培养的试水，共计定向培养 20 余名毕业学生进入以上机构进行毕业实习和就业。社会工作专业与公益组织与发展中心、长沙市雨花区温心家园社会工作服务中心、长沙市上善助残服务中心、株洲市大同社会工作服务中心、长沙县大同社会工作服务中心等 12 家建构签订教学实践基地共建

协议。

#### **（六）合作交流**

2017年民政与社会工作学院积极开展对外交流，继续增进校际合作、省际合作、国际合作，学院继续加强与香港、台湾等境外社会工作教育及机构的合作，扩大我国高等职业院校社会工作专业的国内、国际影响。

学院与香港、新西兰以及北京大学、中国青年政治学院、云南大学、中南大学等国内外学术研究机构建立了广泛的交流与合作，曾多次选派师生赴香港进行学习交流与考察，先后组织多批师生赴香港城市大学、香港理工大学等开展学术研讨活动，拥有良好的对外交流合作平台。

### **四、教学改革与成效**

本年度，民政与社会工作学院在教学改革及成效方面主要围绕人才培养方案修订与实施，课程体系构建、课程资源建设与教育教学方式、手段等方面进行了深入的改革创新实践，探索了深度产教融合校企合作新型模式，教学质量稳步提高，学生能力得到全面而深入的锻炼和提升。总结如下。

#### **（一）教学管理创新**

继续实施实务导师制度，深入推动一体化育人的现代学徒制工作。今年2017年的实务导师圆满完成，新一轮的实务导师，学院教师积极报名。大一大二的师生参加。民政与社会工作学院充分调动想要参与的学生，充分动员资源安排实习，调动师生积极性，强调学生和教师的主动参与，自主选择。开展实务导师工作，与现代学徒制试点结合，即参考导师带研究生的模式，导师确定方向，与学生双向选择，引导学生在该领域专业实务成长，并带动教师与教学的全面转型。实务导师制的开展，在逐步带动教师与教学的全面转型的同时使学生学习积极性进一步加强。学生以此为平台，不断发展专业领域的核心实力，并提升学生学习和实践的能动性。

社会工作专业对接职业岗位及其所需的知识、能力、素质要求开展改革，我们应用“服务—学习”的理念和方法推进人才培养模式改革。“服务—学习”课

程的理念是在真实的服务环境中学习，同时实现服务与学习的双重目标。为提升学生的实务能力和专业认同度，本学年，社会工作系在探索大一至大三“服务—学习”实训教学体系的构建方面做出了有益的探索，在“教师合作授课”的方面有了初步探索，在不同课程之间开展“服务—学习”项目有了更深入的尝试。如大一年度的“服务—学习”旨在让学生在真实的工作环境中体验和感受社会工作专业，主要有《专业见习》《专业基础实践》《人际沟通》等课程，由袁继红、刘战旗、杨婕娱共同完成；大二年度的“服务—学习”旨在让学生在真实的工作环境中学习细致的专业知识，主要有《个案工作》《小组工作》《人类行为与社会环境》《NGO 组织管理》等课程，并有实务导师制的配合；大三年度的“服务—学习”，旨在让学生在真实的服务环境中学会对知识的综合运用。社会工作专业与广东理工职业学院深度合作。合作建设广东省社会工作资源库。社会工作系借助本次机会，在微知库课程资源平台共建《社会工作概论》、《人类行为与社会环境》、《小组工作》、《农村社会工作》资源库。课程资源实现图文、视频、在线实训等多元化信息呈现形式，并在微知库在线开放。2017 年社会工作系聘请社会工作行业知名专业李涛教授为本专业名师大师，为我系社会工作人才职业化教育提供顾问和指导服务。在专业带头人袁继红等人的引导下，共聘请长沙市第一福利院社工科科长周真丽、株洲大同社会工作服务中心总干事王鹏等政府部门和社会服务机构共 9 人担任本系社会工作实践教学顾问团队。并积极与其合作开发职业教育课程。比如与长沙市妇幼保健院合作开发医务社会工作实务教程、与长沙市雨花区路桥社区合作开发精康社会工作实务手册等。

婚庆服务与管理专业推进信息化技术与课程教学深度融合。杨颺、张量、秦俭老师分别主持了融入“专业关键素质与技能培养”《婚礼文化》、《婚庆策划》、《婚庆营销》课程开发的卓越校建设项目。杨颺老师以《婚礼文化》课程中“传统婚礼中正婚礼阶段的执行”授课单元为例，参加了我校信息化教学设计大赛。在现代教育思想和教学理念的指导下，我除了充分利用视频资料、大学城空间等信息化教学资源，还运用微信互动、分享公众号等信息化教学手段，师生之间利用 QQ 和微信交流互动。将中国传统婚礼中的核心环节——成婚礼部分，与真实

的新人背景材料结合起来，引导学生作为主体担负起学习的责任。学生将在一个给定的情境中展开探究，整个学习内容以问题为主线来进行架构。我对教学过程的各个环节和要素进行了巧妙设计和合理安排，并从总体设计、教学过程、教学效果、特色与创新等四个方面对本授课单元进行了阐述。最终获得比赛优胜奖。按照婚庆服务与管理专业人才培养的需求，让学生对中国传统文化有更深入的理解，更近距离地贴近行业实际，2017年11月1日到10日，民政与社会工作学院婚庆系特邀请全国礼文化学者、国儒雅风礼文化研究中心、婚庆服务与管理专业行业大师潘旺众教授来校讲授《专业预留课程》，潘旺众教授学识渊博，尤其在中国传统文化的研究方面颇有建树，在全国婚庆行业有很强的影响力。这次讲学的主题内容丰富，共分为六讲，分别是《阴阳之美—从〈易经〉说开去》、《美与礼的交织—〈诗经〉之美》、《五行、五色、五音》、《留白之美》、《意境之美与三重境界》及《音乐与形体成礼之美》，给2015级的婚庆学子带来了一场传统文化与婚礼美学知识的盛宴。



社区管理与服务专业以信息技术推动教育内容、教学手段和教学模式的现代化，不断更新教育内容，丰富教学手段，极大的丰富了教育内容，提高了教学质量。调动学生学习情绪，激发其学习积极性，唤起学生对学习主题产生兴趣，从而提高教学效果。具体教学实施过程中，普遍采用“翻转课堂”的教学模式，应用微课、慕课、精品资源共享课程以及专业教学资源库等资源，运用情景模拟、分组讨论、ISAS教学法等教学模式，尝试采用“体验式”分组形式，每位学生

以团队中特定的角色参与讨论，将学生以团队形式组建起来，组织学生利用现代信息技术主动查阅网络信息，相互讨论、参阅教学资源等，有意识的解决各自团队需完成的主题教学任务。同时，大学城学习空间和社区管理与服务专业国家资源库为广大师生提供了大量优质教学资源，教师可通过对海量学习资源的重组来设计教学并生成数字化教案，学生可通过查看教师上传的资源进行自主学习、合作学习，同时师生可围绕某一主题开展在线交流。较之传统教学，空间为学生提供了多种形式的学习资源，在降低资源共享成本的同时提升了学生的学习兴趣。教师围绕丰富的在线资源，开展多种形式的教学和教研活动，既能增进师生间的互动交流，又能加强教师间的有效协作。同时，在学生考试考评中引入微课、慕课等方式，教师以微课形式播放一段与所学专业相关的微视频，通过微视频的播放让学生积极参与课堂讨论、各抒己见，学生的课堂表现也能作为期末考试中的平时成绩加以评比，这种形式更能考查学生的实务操作能力。



心理咨询系深入推进现代学徒制为载体的人才培养模式。组建由心理咨询专业学生组成的社会志愿服务团队承担社会志愿项目，以此为平台进行现代学徒制式的实务教学工作。组建学生团队与湖南电视台芒果V基金、广汽三菱合作，承担“儿童道路交通安全现状调研及对策研究”项目，和长沙慈善会“爱的桥梁”困境儿童志愿服务项目。引入更多的社会服务项目，为学生的实践工作提供平台完善现代学徒制的教学模式。同时通过社会服务在提升教师社会服务能力和教学

能力的基础上，引导更多的学生参与专业的社会服务，在服务中实现知识、技能和素养的提高。

民政管理专业积极构建学习创新创业能力培养模式。2017年，湖南省黄炎培创业大赛：项目“可追溯的拉祜野阔创意茶”获得一等奖；“阳光体育亲子游”获得二等奖。“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大赛中荣获两个一等奖。11月8日，“创青春·益三湘”湖南省第二届青年社会组织公益创投大赛决赛在湖南省青少年活动中心举行。社工1533班彭弈韬主持的“校地共建一公里项目”和社区1632班廖大利主持的“医务社工项目”从全省900多个项目中杀入30强，荣获优胜奖。学校也获得湖南省青年社会组织公益创投大赛优秀组织单位，是唯一一所获此奖项的高校。

## 以“阳光体育 休闲亲子游”为例

### （一）开展项目调研


在国家万众创新、大众创业等背景下，项目指导老师姜文斌探索“第二课堂学习、参加创业大赛、资格考试”于一体的“创新民政服务”学习能力与创新创业能力培养模式，鼓励学生结合个人特长和专业优势创新创业，参与社会，服务社会，并最终突破重围，获得2017年湖南省黄炎培创业大赛二等奖。

### 1、项目意义——长沙教育特色

**【权威发布】2017年长沙教育特色项目审核结果公示**

为促进长沙教育特色发展，增强长沙教育核心竞争力，市教育局和市财政局联合下发《关于促进长沙教育特色发展的实施办法》，决定从2017年起全面开展学校特色创建活动。经学校申报，相关部门联合初审，局党委终审，拟通过特色教育项目64个(含子弟学校)，创建项目27个(含子弟学校)。现将特色项目审核结果公示如下：

序号	学校名称	通过项目	创建项目
6	麓山国际实验学校	学科竞赛（化学）；男足；男篮； <b>定向越野</b>	
7	南雅中学	学科竞赛（化学）；女足； <b>定向越野</b> ； 舞蹈	
13	长铁一中	<b>定向越野</b> ；跆拳道	
27	麓山国际实验小学	<b>定向越野</b>	男足；国际象棋



### 2、项目优势——核心竞争力



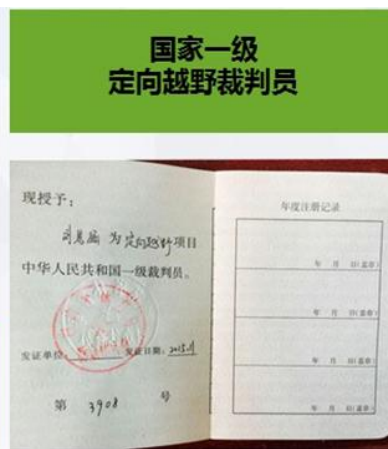


### 3、项目的社会基础——社会机构的公益支持



#### (二) 项目运营

##### 1、团队组建——发现学生个人优势，强化团队专业技能



## 2、营销模式

线上——直播平台、微信公众号、QQ空间、新浪微博多平台同步推广

线下——入驻湖南省大学生创新创业孵化基地&注册公司（2016.5），城乡



## 社区开展项目运营

### （三）项目发展

- 1、2016 年，注册公司，尝试开展项目；
- 2、2017-2019 年，开拓长沙市场；
- 3、2019-2020 年，立足长沙，开拓湖南市场。



### （四）项目成效

- 1、专业创新创业文化氛围逐步建立；
- 2、专业创新创业团队逐渐增加；
- 3、专业开始创新创业课程建设，撰写《创业基础》课程标准，组建课程教学团队，开展教师培训及企业定岗实践。

### （二）卓越校立项

2017 年，学院紧跟学校卓越校项目建设步伐，全院上下齐心协力、紧密配合，各位教师吃苦耐劳，深挖项目建设资源，全院卓越校立项共计 46 项，并根据相关建设指标和考核标准，深入推进和完善负责项目。

序号	教师姓名	任务内容	任务名称	实施年度
1	秦俭	职业道德培养模式	校企合作技术开发	2017

2	杨飏	职业道德培养模式	“爱民助人、公义务实”为核心的职业道德培养体系建设	2017
3	袁继红	技术技能培养模式	融入社会工作专业的社工伦理教育	2017
4	易谨	技术技能培养模式	“服务为导向、实务为根本”婚庆专业学生实务能力培养模式建设	2017-2018
5	吴志勇	技术技能培养模式	心理咨询专业学生笔迹分析心理评估技术培养	2017
6	彭凤萍	技术技能培养模式	“服务为导向、实务为根本”实务能力培养模式创新	2017
7	曹蕾	学习创新创业能力培养模式	学生创新创业能力培养模式探索	2017
8	廖文	专业群课程体系构建	基于社区社会工作的创新型专业群课程体系建设	2017
9	谢艳园	专业核心课程改革与建设	《小组工作》课程建设	2017
10	秦俭	专业核心课程改革与建设	融入“专业关键素质与技能培养”的《婚礼文化》课程开发	2017
11	杨飏	专业核心课程改革与建设	融入“专业关键素质与技能培养”的《婚礼文化》课程开发	2017
12	张量	专业核心课程改革与建设	《婚礼策划》核心课程开发	2017
13	罗艳珠	专业核心课程改革与建设	《心理咨询》课程建设	2017
14	许新赞	专业核心课程改革与建设	《团体心理咨询》课程建设	2017
15	张平芳	专业群互选课建设	《现代家政》专业群互选课程建设	2017
16	廖敏	专业群互选课建设	《活动策划》课程建设	2017
17	肖莉	教学方式创新	档案管理实务课程教学方式创新建设	2017
18	魏增进	教学方式创新	“婚礼艺术设计之平面构成”课程改革创新	2017
19	秦俭	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升项目	2017
20	杨飏	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升项目	2017
21	易谨	双师型骨干教师教学能力	婚嫁家庭咨询空间课程资源建设	2017-2018
22	张量	双师型骨干教师教学能力	《婚庆主持》空间资源课程建设	2017
23	张平芳	双师型骨干教师教学能力	《花艺设计与婚礼现场布置》空间资源课程建设	2017
24	胡昆	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	2017-2018
25	赵杰	双师型骨干教师教学能力	基于社会服务团队的实践教学能力提升项目	2017
26	蒋国庆	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升	2017
27	谢泉峰	跨专业协同创新	“网络学习空间人人通”背景下的学习共同体构建研究	2017-2018
28	易谨	跨专业协同创新	儿童与家庭服务人才培养项目	2017-2018
29	蒋国庆	跨专业协同创新	协同创新研发中心社会工作行动研究中心建设	2017-2018

30	曹启挺	专业群实践教学体系构建	社会工作专业辐射示范建设	2017
31	曹蕾	专业群实践教学体系构建	“能力递进式”婚庆专业实践教学体系构建	2017
32	刘丽姝	群共享实训室	婚礼化妆造型实训室	2017-2018
33	戴晓露	专业实训室	社工传媒实训室建设	2017-2018
34	魏增进	专业实训室	“婚礼手绘平面设计实训室”建设	2017
35	张量	专业实训室	“现代时尚婚礼综合实训室”建设	2017
36	张量	专业实训室	“中式传统婚艺馆实训室”建设	2017
37	张平芳	专业实训室	“婚礼花艺实训室”建设	2017
38	廖文	专业实训室	智慧社区实训室建设	2017
39	廖文	专业实训室	社会调研实训室建设	2017
40	刘战旗	校外实训实习基地	社会组织创业孵化实训基地建设	2017
41	周兆安	校外实训实习基地	基于校企合作的校外实训基地建设与开发研究——以民政管理专业（社会组织方向）为例	2017-2018
42	张平芳	校外实训实习基地	婚庆服务与管理专业校外实训教学示范基地建设	2017
43	杨颀	社会培训	婚庆行业培训服务辐射能力建设	2017
44	魏增进	示范辐射	“婚庆服务与管理系艺术设计构成及手绘婚礼场景设计”辐射示范建设	2017
45	胡昆	示范辐射	叙事治疗技术应用研究	2017-2018
46	吴鸿勋	国际合作	婚庆服务与管理系国际交流与合作	2017-2018

### (三) 相关成果统计

#### 1、教材专著情况

序号	姓名	教材/专著题目	出版社名称
1	张平芳	《现代家政学概论》	机械工业出版社
2	谢泉峰	空间教育教学创新应用	湖南科学技术出版社
3	曹启挺	市制暨社区比较研究	中国书籍出版社

#### 2、论文发表情况

序号	姓名	论文标题	刊物名
1	陈梅芳	论基层民政干部生命教育的必要性	长沙民政职业技术学院学报
2	赵杰	以实施公益项目提升心理咨询实务能力的实践探索	新西部
3	张量	现代学徒制在婚庆专业人才培养中的实践与探索	长沙民政职业技术学院学报
4	姜文斌	ISAS 教学法在翻转课堂中的运用	长沙民政职业技术学院学报
5	姜文斌	ISAS 教学法在慕课中的运用	长沙民政职业技术学院学报
6	侯国凤	涉农街道公共服务建设的现状_问题及对策分析	长沙民政职业技术学院学报
7	张平芳	产教融合助推职业院校人才培养提升策略	教育科学
8	罗艳珠	论基层民政干部生命教育的必要性	长沙民政职业技术学院学报
9	吴志勇	高职院校心理健康教育现状与对策研究	人文之友
10	蒋国庆	对中国社会工作本土化的几点思考	中外交流
11	刘军	社会组织规范化立法之思考	商情
12	许新赞	城市社区居家养老服务中社会工作介入探析	考试周刊
13	李翠英	我国反儿童家庭暴力的法律规制及不足	山东青年
14	李永强	沅陵县精准扶贫调研报告	长沙民政职业技术学院学报
15	廖敏	“三社联动”养老服务模式探析	长沙民政职业技术学院学报
16	曹述蓉	高职院校大学生创新创业教育体系的完善	智库时代
17	李静	论文：社会办养老机构运营的困境与对策.	劳动保障世界
18	赵俊文	统一战线引导下社会组织服务社会治理的实现方法	商情
19	曹蕾	婚庆专业创新实训教学体系的构建	经贸实践
20	胡昆	亲子分离年龄对留守儿童亲子依恋的影响：家庭功能的调节	中国临床心理学杂志
21	廖文	当前中国社会工作机构内部权责结构研究	贵州师范大学学报(社会科学版)
22	许新赞	城市社区居家养老服务中社会工作介入探析	考试周刊
23	李永强	沅陵县精准扶贫调研报告	长沙民政职业技术学院学报
24	刘翔	湖南城镇化与房地产业协同发展机制完善研究	湖南社会科学
25	牟璐	社会工作职业化的困境及对策研究	神州
26	牟璐	浅析我国儿童福利权实现的困境及解决办法	魅力中国
27	刘永连	基于工学结合的高职教学实训教学模式探析	教育

28	刘永连	基于“互联网+”物业经营管理的研究	经营管理者
29	魏增进	影响高职学生奠定扎实美术基础的因素研究	未来英才
30	魏增进	美术课程学习困难的高职学生心理及教育策略研究	课程教育研究
31	魏增进	关于美术基础薄弱的高职学生学习动机的培养与激发研究	读书文摘
32	易谨	韩国《儿童福利法》的基本制度及其对我国的启示	长沙民政职业技术学院学报
33	戴昕	以行动为导向的德式教学模式的本土化构建	中外交流
34	曹蕾	婚庆专业创新实训体系的构建思考	经贸实践
35	周向群	大数据时代茶企商业模式创新研究	福建茶叶
36	周向群	物业服务企业商业模式创新设计研究	现代营销
37	谢泉峰	基于网络学习空间的混合式教学法何以有效——以S-ISAL教学法为例	电化教育研究
38	谢泉峰	实现“人人通”的网络学习空间是什么	中国电化教育

### 3、教师主持课题情况

序号	课题名称	主持人	课题等级	立项单位
1	中外城镇行政区划设置标准的统计分析	曹启挺	省级	民政部区划地名司
2	家庭互动导向下的社区精神康复服务及社会工作实务研究	吴丽月	香港理工大学	香港理工大学
3	儿童道路交通安全调研及服务对策研究	吴丽月	中国福利基金会芒果微基金管理委员会项目	中国福利基金会芒果微基金管理委员会
4	三门县养老事业发展纲要	曹启挺	浙江省三门县民政局项目	浙江省三门县民政局
5	基于社区实践的公益创投人才培养策略研究	刘军	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
6	“学徒制跟班实务学习”教学模式改革与实践——以《专业基础实训》教学为例	丁海燕	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
7	产教融合助推婚庆人才培养质量提升策略——以盘子女人坊为例	张平芳	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
8	以行业项目为依托的心理咨询专业产教融合教学改革项目	赵杰	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
9	民政政策法规顶层设计研究	唐政秋	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
10	协同创新：民政社工类专业服务基层社会治理的路径研究	戴香智	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
11	基于现代学徒制的高职人才培养模式的探索与实践——以民政管理专业为例	李翠英	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院
12	职业能力培养视角下社会工作专业实践教学体系创新研究	侯国凤	校企合作产教融合项目	长沙民政职业技术学院

## 五、学生发展与成长

### （一）学生管理

#### 1、辅导员队伍建设。

学生辅导员素质的高低直接影响学生思想政治教育的质量和工作水平，学院一直重视辅导员队伍建设，制定了《民政与社会工作学院辅导员考核办法（修）》及《民政与社工学院年辅导员考核细则》，考核以定性与定量相结合，以工作态度、工作能力和工作成效相结合，通过规范化、科学化、制度化的考评。实现辅导员队伍的严格要求、严格管理，实施辅导员晚值班及周末值班常态化。促进辅导员管理的专业化、规范化和职业化，鼓励辅导员参加各种类型的职业培训。

#### 2、学生管理。

我院一直严格按照《大学生导学手册》中相关文件要求管理全院学生。同时，结合学院特色，鼓励学生参加各类志愿服务，制定了《民政与社会工作学院义工服务制度》，要求每名学生每学期完成40个义工时。注重学风教育，要求专任教师严格考勤，每天早上安排辅导老师值班，严查学生迟到情况，经过一年来的努力，学风大大改善。重视机构孤儿级少数民族学生教育，定期开展机构孤儿学生团队活动，举行少数民族学生学习交流会，帮助他们融入学校，共同成长。

#### 3、学生活动

民政与社会工作学院利用专业优势，大力加强学生社团建设，针对学校、农村、少数民族地区、受灾地区、医院提供相应的志愿服务，大力推进学生开展社会实践和志愿服务活动。在2017级大一新生中全面推行义工制度，要求学生至少加入一个专业社团，以社团为依托开展志愿服务活动，在志愿服务过程中学习专业知识和积累实践技能。2017年我院社工1533班彭弈韬主持的“校地共建一公里”和社区1632班廖大利主持的“医务社工”志愿服务项目从全省900多个项目中杀入30强，荣获湖南省青年社会组织公益创投大赛优胜奖，也是我校唯一参赛的并

获奖的项目。

## （二）学生服务

### 1、心理咨询服务。

加强大学生心理健康教育,培养大学生良好的心理素质,是新时期造就高素质人才的需要。我院开设了心理咨询专业,在学生心理健康咨询服务方面具有专业优势,我院在S8栋8楼设立专门的个案工作室以及专业心理测量与治疗设备,对于受到心理问题困扰的大学生,可以及时提供专门服务,2017年,我院个案工作室共进行了241余人次,超过350个小时的心理咨询服务,对于出现心理异常学生及时介入,争取形成共同的教育力量,以促使问题的解决,2017年我院未发生一起心理问题事件。

### 2、就业咨询服务。

民政与社会工作学院设立了就业创业咨询点,为全院学生提供就业政策、职业规划、求职技巧、创业等方面的咨询服务,2017年接待咨询来访学生达500余人,毕业生有800余人,占到毕业生人数的50%以上。学院为举办2017届毕业生举办了两场大型招聘会,招聘会与会单位90多家,就业岗位发布1100多个,覆盖学院所有专业,大大促进了我院2017届毕业生实习就业。

## （三）学生助学工程

随着高等教育规模的扩大和学生数量的快速增长,我国高等教育的成本也逐步提高,导致我国高等学校在校经济困难学生数量也日益增多。2017年,我院已经建档的家庭经济困难学生达到了1195,约占全院总人数的49%。贫困生比例排在全校前列,学生资助工作压力巨大。为了帮助贫困生走出困境,国家和学校相继出台了一系列资助政策和措施,基本形成了“奖、贷、助、补、减”的高校学生混合资助体系,我院2017-2018年国家助学金受助学生594名,国家励志奖学金71名,合计发放金额2221000元,校级助学金人数171名,合计发放金额171000元,受助人数的合计836人,受资助人数占全院总人数的34.8%,生均获得资助997元,助学工程成绩斐然。

## （四）学生创业与创新



创业已经逐渐成为高职院校学生就业的一条重要途径,学院鼓励支持学生参加一切创业活动,对于申请创业的学生给与一定的创业基金补助。2017年,我院张扎发同学领衔的创业项目《拉祜野阔茶创意》获得湖南省黄炎培职业奖创业规划大赛一等奖,刘思涵同学领衔的创业项目《阳光体育—休闲亲子游》获得湖南省黄炎培职业奖创业规划大赛二等奖。此外,张扎发同学领衔的创业项目《拉祜野阔茶创意》获得第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖,彭奕韬领衔的项目《志愿雨花服务平台》获得第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。其中张扎发同学创业项目《拉祜野阔茶创意》受到中国青年报等多家媒体的报道,产生了良好的社会影响力。

2017第八届全国职业院校民政职业技能大赛中,我校学生贺真获得社会工作者特等奖,刘倩、刘心如、徐蓉获得社会工作者一等奖。肖志雄、胡政获得礼仪主持人组二等奖,张莉洁、孙倩倩、刘卓获得礼仪主持人组三等奖。

## 六、培养质量与评价

### (一) 毕业生生源情况

生源地	社会工作	心理咨询	社区管理与服务	民政管理	物业管理	婚庆服务与管理	合计
总计	122	87	78	256	89	179	811
湖南	42	29	56	103	55	79	364
省外	80	58	22	153	34	100	447

### (二) 就业率及对口就业率

专业	总人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
社会工作	122	240	95%	76	66%
心理咨询	87	116	95%	71	86%

社区管理与服务	78	68	87%	44	65%
民政管理	256	87	94%	153	64%
物业管理	89	176	98%	55	63%
婚庆服务与管理	179	83	98%	121	69%
合计	811	770	95%	520	68%

### (三) 就业单位情况分析

专业	总人数	就业人数	就业率	社工机构就业比例	教育咨询培训机构比例	政府部门就业比例	升学入伍比例	其他
社会工作	122	240	95%	54%	15%	7%	2%	22%
心理咨询	87	116	95%	45%	10%	10%	5.4%	29.6%
社区管理与服务	78	68	87%	12%	47%		4%	37%
民政管理	256	87	94%	48%	21%	11%	2%	18%

专业	总人数	就业人数	就业率	中小企业就业比例	升学入伍比例	创业比例
物业管理	89	176	98%	92%	5%	3%
婚庆服务与管理	179	83	98%	90%	3%	7%

民政与社会工作学院以“督导责任制”为手段，积极巩固和提升本专业毕业生就业工作的增长点，通过订单培养等模式创造性地开展就业工作，取得了较好的成绩，截止到2017年9月，2017届毕业生的就业率达到95%，其中，社会工作专业就业率为95%，对口就业率66%，社区专业毕业生就业率87%，对口就业率65%，在国内社会工作专业专业对口就业率处在遥遥领先地位。婚庆服务与

管理专业就业率 98%，专业对口就业率 69%；心理咨询专业就业率 95%，专业对口就业率 86%。

#### （四）毕业生满意度调查

根据 2017 年毕业生就业薪酬调查显示，本专业毕业生在深圳地区的工资月收入为 5000 元，广州地区 4500 元，长沙地区 2800 元。整体而言，在专科层次毕业生薪酬方面，社会工作专业学生的薪酬较为理想。

通过对毕业生的调研，毕业生提出除了专业知识，用人单位看重的综合素质（如演讲、沟通、表达、执行力强，团队合作、数据收集、分析及创新能力）和实际操作能力。建议鼓励在校学生多参加社团活动、学科比赛，演讲比赛，如职业生涯规划大赛、市场调研等，让学生在参加比赛的过程中获取经验，提高自身的综合素质（沟通、团队合作、演讲、数据收集和分析等能力）。毕业生提出的企业用人标准与企业访谈的结果基本一致，强调综合素质的培养，所以我们可以设置一些提高综合素质，如演讲沟通、商务礼仪、人际交往等能力的课程，同时还可以设置一些专业特色课程来凸显本专业特色，鼓励学生在校期间通过参加各种社会实践活动、社团组织来提高自己的综合素质，充分利用人力资源管理实验室来培养专业能力，结合课程和实验教学环节，帮助学生巩固专业知识，提高解决专业问题的能力。

#### （五）社会对毕业生的满意度

调查发现，用人单位认为学院毕业生称职率达 95% 以上，说明本专业的毕业生胜任自己工作的情况良好，他们基本能受到用人单位的欢迎和好评。单位对毕业生的综合素质评价较高，对他们的专业知识、实践能力、团队合作精神、组织管理能力等方面都比较认可，说明本专业毕业生的综合素质较强，能较好的适应工作的需要。

用人单位在对知识方面要求具备管理学、普通心理学方面的基本知识和理论、专业知识和理论、创业与就业知识等。在能力方面要求具备自学能力、创新能力、专业技术能力、文案处理能力、沟通协调能力、执行力、承压能力等。在素质方面要求具备诚信、责任、服务、团队、踏实、吃苦六个方面。

从 2017 年用人单位满意度调查统计分析，用人单位对本专业学生的道德品质、专业素质、工作态度及业务能力平均分均在 92 分以上。为了加强与用人单位的信息交流与沟通，社会工作专业要求督导老师在学生实习初期、中期、结束期、就业初期均致电用人单位，与用人单位进行良好的沟通。为让更多的社会工作机构了解我校本专业毕业生情况，本专业通过专业招聘会、优秀校友分享会等方式增强用人单位与本专业的联系。

## 七、社会服务与贡献

民政与社会工作学院在 2017 年度，切实加强基层服务型组织建设，在服务教师，提倡党员老师服务社会意识，在教师科研水平、教师开展实务导师服务、教师利用专业知识开展服务社会活动、教师带领学生试行服务学习试点、教师深入基层挂职服务等方面发挥了示范带头作用。切切实实从加强基层服务型党组织等方面做出了实效，做出了成绩。总结材料如下：

### （一）社会志愿服务

1、服务中学习的理念与校企合作的模式在社会工作学院实务课程教学中得到全面推广。以 2018 届学生社会工作专业实务课程群教学为例，为期 16 周的教学，前六周为在校内的理论教学知识储备及实践准备，在校内进行，后十周为真实的服务环境中学习，属于实践教学部分。我院做了严密的前期准备及安排，加强机构督导的配置与服务基础考量，选择与服务机构的与雨花区温心家园服务中心、天心区福康社工服务中心、长沙市光爱之家助残服务中心、雨花区侨之家社会工作服务中心 4 家机构 7 个项目合作开展实践教学，涉及残障人士、空巢老人、失独老人等 50 户社区家庭，聘请 12 名机构督导和社区督导参与，完成建立关系、需求评估、服务设计等个案流程环节，及召开会议、档案管理、财务管理、汇报验收、总结表彰等综合学习内容，课程教学与一线服务无缝对接，行业机构直接参与到人才培养的过程中，收到了很好的校企合作人才培养效果。

2、婚庆服务与管理专业不但立足于本专业的建设，还积极参与行业工作，提供了大量的社会志愿服务，全程组织学生参与了“第八届全国婚礼提案大赛”；

个人方面：张平芳老师担任长沙市婚庆行业协会党支部书记，为专业发展与行业企业联系搭建平台；应邀担任湖南省第二届省家政技能竞赛出题专家和赛项评委。

杨颺老师由婚庆 15 级和 16 级的部分同学组成的督导实训团队，在湖南国风礼仪主任团队各位老师的引导和带领下，主动参与到婚礼行业实践中，多次为婚礼现场执行提供专业服务。这种活动让学生把婚庆行业的基本理论知识和实际操作技能相互融通，为从事专业行业相关岗位群的工作奠定良好基础。学生在真实的工作情境中加深了对理论知识的认知，更好地了解婚庆行业从业者所需的技能和素养。在此过程中还培养了学生对婚庆行业正确、积极的从业态度，培养学生适应和独立从事实际工作的能力。

张量老师兼任“大喜之家”、“蜜优蜜婚礼策划”、“国风主持团队”的文化顾问和“国儒雅风礼文化研究中心”的副秘书长。

### 3、社区管理与服务专业开展社区前沿理论与实务技巧培训

社区管理与服务系专业教师针对天心区社会工作机构与长沙县所有街道、社区工作人员开展“三社联动”体系建设的培训，有 120 余人参加，主要培训了社区干部转型、社区社工的引入、社区社会组织的培育及三者间的联动机制的构建；还针对新疆吐鲁番地区基层民政干部开展了社会工作资格考试培训，培训了社会工作综合能力、社会工作实务与社会工作政策法规，培训 24 课时，有 40 余名学员参加；还受湖南大学培训部的邀请，对广东佛山市社区干部开展了社区救济救灾工作内容与形式进行了培训，有 40 余名学员参与，培训 3 个学时，主要讲授了社区救济救灾中合作模式的构建。

4、民政管理专业教师团队带领学生在长沙市侯家塘街道、香樟路社区、长沙市第三社会福利院、长沙市救助管理站等地开展志愿服务活动，全年累计 500 多人次，服务 1000 多小时。2017 年 6 月至 7 月，李静、李翠英、赵俊文老师参与中国社会科学院社会学研究所举办的中国社会状况综合调查项目，在湖南娄底、益阳、郴州开展调查。该调查通过对全国公众的劳动就业，家庭及社会生活、态度等方面调查，从而为社会科学研究和政府决策提供翔实而科学的基础信息。

刘军老师 2017 年担任长沙市岳麓区仁和家庭教育发展中心督导，担任郴州市坤元养老社工服务中心督导，参与湖南省民办社会工作机构评估规范制定工作，在社会组织建设和社会工作机构督导评估方面做出了较大的贡献。2017 年 6 月，陈梅芳、赵俊文、姜文斌三位老师赴新疆农业职业技术学院支援民政管理专业课程教学，分别讲授《手语》、《社区管理与基层政权建设》、《灾害原理与实务》三门专业课程。三位老师认真准备，悉心关爱学生，理论联系实际，受到该校师生的一致好评。

苏学愚老师参与省教育厅工作组在溆浦县北斗溪镇坪溪村开展的对口扶贫工作，已是第三个年头。他们带领村民发展产业，扶持教育，建设宜居生态家园，在脱贫攻坚中取得了显著成效。坪溪村已实现整村脱贫，获评全省脱贫攻坚示范村，并被住建部评为全国“美丽宜居村庄”、“保障基本示范村”。

2017 年 7 月 18 日至 8 月 2 日，民政管理系李永强、张曼、罗勇三位老师带领 6 名学生赴我省沅陵县开展“情牵脱贫攻坚”主题实践活动。他们通过入户访问，田间地头拉家常，去当地集市赶集访谈，办公室查阅档案等方式，共探访贫困家庭近 200 户，完成调查问卷 186 份，查阅贫困户档案 723 份，对当地的精准扶贫脱贫政策执行情况有了深入的了解，掌握了国家社会救助政策在基层的实施，提升了教师的专业理论和实务能力，并整理撰写出了调研报告。

5、物业管理专业承接的专业培训受到行业好评，2017 年得以延续。除承接原有的全国房地产行业培训中心中南地区的物业管理与房地产营销类培训任务外，2017 年承担了雨花区街道主管领导、物业专干和社区主任物业管理培训 2 次，累计培训 226 人次；承担了岳麓区社区物业社工的培训 2 次，累计培训 80 人；承担了中烟集团嘉沙实业中高层骨干人员物业管理培训 1 次，累计培训 26 人。除承担培训任务外，物业管理专业 2017 年牵头组建服务团队圆满完成了对中国石化集团巴陵石化公司的物业管理比赛指导。2017 年，中国石化为配合开展“三供一业”分离移交工作，在集团内部开展物业管理技能比武活动，收到巴陵石化公司的竞赛指导邀请后，物业管理专业集中全部力量牵头组建了专业团队，集中我校物业管理专业、长沙学院物业管理专业和湖南女子学院部分优秀师

资共同组建了指导团队，根据中国石化的要求和巴陵石化的实际情况制定了竞赛指导方案，一次性通过了巴陵石化的审查，并从2017年8月-9月进行了长达2个月的竞赛指导工作，最终巴陵石化代表队在集团比赛中还是实现了奖牌的突破，获得团队三等奖。指导团队圆满完成了任务，得到巴陵石化的好评。除此以外，物业管理专业教师2017年度三次受湖南经视经视观察栏目的邀请作为担任点评嘉宾，就生活中的物业管理活动发表专业见解。继续在长沙市物业管理办公室的领导下参与长沙市物业管理招投标工作。

6、心理咨询专业与企业对接服务。其中：（1）企业培训：面向长沙市（含长沙县）的企业、机关团体进行心理素质提升的培训，如三一重工、长沙轨道交通集团、克明面业、长沙市中医院、暮云经开区、大托铺街道、黑石铺街道、一力社区等各企业单位的职工进行心理健康讲座。培训人数700人次，培训课时为60个课时。（2）行业培训：为浏阳普德、邵阳远博、岳阳春雷等青少年教育学校开展3期家长课堂培训，服务300人次，培训课时12课时。（3）社会培训：家庭教育指导师、心理咨询师培训，培训人数1000人次，培训课时210个课时。心理咨询专业教师团队受聘行业企业专家，主动服务地方和行业需求、提供技术咨询、技术服务、政策咨询服务。如承接长沙怡维怡心理咨询公司、蓝宇社工服务中心、湖南新世纪培训学校等机构的家庭教育指导师和心理咨询师的职业资格考试培训工作，服务1000余人次。承担长沙市总工会“女职工素质提升项目”、“关爱职工心理健康系列服务”，为长沙市部分国企、私营企业，如三一重工、长沙轨道交通集团、克明面业、长沙市中医院、暮云经开区、大托铺街道、黑石铺街道、一力社区等各企业单位的职工进行心理健康讲座，服务700余人。受聘桃源县心理协会“十帮一心理工程”专家组成员，为该协会提供心理培训服务和心理活动的策划、实施与评估工作。

心理咨询专业教师以“实务精英督导”为平台，组建多支学生志愿者团队，承担长沙市慈善会“爱的桥梁”困境儿童志愿服务项目、参与桃源县心理协会“十帮一爱心工程”，对长沙市开福区内192户困境儿童进行入户走访和志愿服务，并为34户困境儿童进行深度社会、心理、生活帮扶，为24名失独老人进行生

活照料、心理咨询的重点服务。参与由国际荣格分析师、国际沙盘游戏治疗师申荷永教授和高岚教授发起的中国孤儿院心灵花园项目之长沙工作站服务。为长沙特殊教育学校和雨花明德实验中学学生开展个别心理咨询服务 200 人次，团体心理辅导 18 场。



## 八、问题与展望

### (一) 问题发现

首先，教师科研能力有待进一步提升。学院教师的科研实力需要进一步增强，核心刊物和省级课题较少。近年来，学院教师在北大核心刊物发表文章数量较少，省级以上的科研课题、部级、国家级课题还需要进一步深入挖掘，青年教师申报科研项目成功率偏低。

其次，学生专业学习兴趣需要进一步加强引导，需要进一步增强学生的专业认同感，提高良好的学习风气进一步加强专业社团建设，以教师个人和专业社团为依托，培养学生的专业实践能力，在实践操作中提高学生专业学习兴趣。

第三，专业就业心态尚待引导。助人服务类的专业就业领域广泛，岗位多元、工作内容复杂，但学生最初对专业的理解偏差较大，过于狭隘，以致于影响专业课程学习兴趣、学习动机和就业心态。需要通过专业见习，课程教学，社团实践、顶岗实践等平台帮助学生全面地认识专业、体验职业，形成一个相应的完整专业



发展和职业发展认知，从而帮助学生更好地调整学习目标，提高自我职业规划的能力，增强对专业的认同感和学习兴趣。

## （二）前景展望

1、加强服务学习的探索，进一步提升学习的有效性和对特定应用情境的深入理解；在继续丰富空间资源的类别和资源库建设的同时，重点加强社会、行业合作资源；进一步加强实务课程，真正实现训练操作的目标；加强与行业有效紧密对接；进一步加强学生主体地位，增加体验式教学和翻转课堂教学模式；适当参与教学的管理和设计以及评估，提升学生有效参与性；加强与行业、领域、区域合作办学，重点采用订单合作模式，推进合作教育创新；加强民政理论方面的科研，加强不同领域和学科的交叉研究，实现民政领域的理论创新。

2、按照卓越院校特色专业群建设要求，继续完善和利用校内实训基地，加强学生的自主实训力度。进一步开辟和建设好校外实训基地，满足学生的专业发展需求。继续充实和完善专业建设指导委员会，进一步加强与行业机构深广度合作，使工学结合模式更具实效性和影响力。

3、继续优化课程体系和课程结构，实现课、证融合，加大实践教学力度和教学方法改革，突出学生实务能力培养，继续优化职业能力考核和评价体系，注重学生职业素养养成和评价指导，进一步提升学生专业核心技能和就业竞争力。

4、加大招生宣传，确保招生数量。加大专业宣传力度，保持招生数量的稳定，通过更新专业网站、完善专业微信平台、开展社区倡导等途径进一步扩大各专业的知名度，让家长和学生更多地了解专业、认识专业，以保证有更多的学生报考学院各专业。

5、加大科研力度，助推青年教师成长。学院组建科研小组，建立“以老带新”机制，共同研讨热点问题，定期开展讨论，相互启发，相互帮助，提升老师们科研能力。鼓励教师走出去，主动挖掘社会服务和横向合作项目，在项目合作中充分锻炼实务能力。

6、加强引导，提升学生学习兴趣和认同感。通过专业见习，课程教学，社团实践、顶岗实践等平台帮助学生全面地认识专业、体验职业，形成一个相应的

完整专业发展和职业发展认知，提高自我职业规划的能力，增强对专业的认同感和学习兴趣。

民政与社会工作学院

2017年12月15日