

长沙民政职业技术学院

软件学院人才培养质量年度报告 (2016)

一、软件学院基本情况

2016 年是学校全面启动卓越专业群建设全面开展的第一年。软件学院围绕民政信息化及智能化技术服务专业群建设项目，全面推进包班制教学，提高教学质量，进一步抓好师德师风建设工作，积极开展符合软件学院学生特点的教学改革实践，影响力进一步扩大，人才培养质量持续提升，新生录取分数线排入湖南省所有高职院校录取分数线前 10 位。

二、办学规模及生源

1、在校生规模及专业分布

序号	专业名称	2014 级	2015 级	2016 级	合计
1	软件技术（软件开发方向）	380	409	426	1215
2	软件技术（企业信息化管理方向）	154	186	176	516
3	软件技术（移动互联网开发方向）	141	192	168	501
4	计算机网络技术（网站建设方向）	72	124	124	320
5	计算机网络技术（网络工程方向）	101	115	106	322
合计		848	1026	1000	2874

2、招生规模

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率	本地招生数	本地报到数	本地报到率
软件技术（软件开发方向）	380	442	426	0.96	420	405	0.96
软件技术（企业信息化管理方向）	200	204	176	0.86	180	142	0.78
软件技术（移动互联网开发方向）	200	210	168	0.80	180	152	0.84
计算机网络技术（网站建设方向）	100	150	124	0.82	80	79	0.98
计算机网络技术（网络工程方向）	100	164	106	0.64	80	78	0.97
合计	980	1170	1000	0.86	940	856	0.91

3、生源情况

2016 年，软件学院单招录取 127 人，普招录取 873 人，普招第一次投档分数线为：文科 402 分（2015 年为 395），理科 389 分（2015 年为 359），文理科录取分数线都比上年有较大幅度提升，生源质量进一步提高。

三、办学条件与实力

1、专业建设

(1) 全面修订各专业方向人才培养方案

为了适应专业迅猛发展的形势，软件学院每年都组织各专业及方向进行人才培养方案修订工作。2016年，依据专业技术发展趋势，行业企业人才需求状况以及专业师生的特点，对所有专业及方向的人才培养方案组织了三轮调研论证，并进行了全面修订。软件开发方向引入了大数据开发课程，企业信息管理方向进一步聚焦了专业核心能力，移动互联网应用软件开发方向强化了 IOS 编程技术，网站建设方向对照专业技能抽查标准完善了课程体系，网络工程方向引入了云计算课程。

(2) 深入开展包班制教学模式研讨

经过软件学院多年的教学实践，专业教师胜任本专业的核心课程是十分必要的。专业核心课程来源于工作岗位要求，不能胜任意味着不能上岗。教师自己不能上岗，如何能要求学生上岗？软件学院早已对实施包班制教学模式达成共识。但是，如何更好地发挥教师的专长？如何更有效地实施教学？如何明确落实教学标准？软件学院组织全体教师对上述问题开展了深入研讨，形成论文 8 篇，其中 3 篇发表在《长沙民政职业技术学院学报》2016 年第三期。此外，软件学院还将相关研究成果集结成专著《高职 IT 专业包班制教学模式研究与实践》，将于 2017 年出版。

(3) 充分发挥师生潜能，取得国赛佳绩

软件学院一贯认为，参加专业竞赛有助于师生提高能力和水平，开阔视野，促进专业的建设和发展。为此，一直尽力为积极参与竞赛的师生创造良好的学习和训练条件，并建立合理公平的选拔机制，促使教师参与的积极性逐年上升，也使得学生也越来越有自信，建立专业荣誉感和自豪感。2016 年，软件学院参加职业院校技能竞赛，获得国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，省级一等奖 2 项，二等奖 2 项，参加其他竞赛获得省级以上奖励 13 项，参与学生 47 人，这也是时隔 6 年软件学院再次获得全国职业院校技能大赛一等奖，保持了软件学院的专业领先地位。

2、课程建设

(1) 建立与国际接轨的技术领先课程体系

软件学院保持每年完成一次人才培养方案的修订，保证了课程教学内容的新鲜度。此外，还通过校企合作，及时引进国际领先课程。2016 年，将思科《IT 基础 6.0》课程引入专业群人才培养方案作为专业群基础课，并以《IOE》为基础共建了《民政智能化技术基础》课程。网络工程方向和网站建设方向将《网络基础》和《路由交换技术》两门课程升级为 CCNA6.0 版。企业信息化管理方向引进《金蝶 CLOUD》课程，软件开发方向从 NIIT 引进 4 门大数据开发课程。软件学院的课程体系始终注意保持与国际先进课程的同步更新。

(2) 围绕卓越校建设要求组织开展课程建设

2016 年，软件学院启动了《IT 基础》和《民政智能化技术服务基础》两门

专业群基础课的课程建设，开展了《数据库应用技术》和《园区网络组建技术》两门专业群互选课、以及《移动应用开发基础》、《网页客户端程序设计》、《JAVA应用开发》、《构建中小企业网络》和《关系数据库基础》五门专业核心课程的课程建设，并与西安电子科技大学出版社签订教学资源开发合同，由对方投资建设《IT基础》和《网页客户端程序设计》两门课的立体化教学资源，合同金额7万元。

(3) 根据各专业方向特点开发创新创业课程

软件学院重视开展学生创新创业教育，并且特别注重引导学生利用自身专业优势，依托软件学院大学生创业孵化基地，开展学生创业活动。为完善创新创业课程教学内容，从思科公司引入了《计算机网络技术专业学生创业基础》课程，并组织各专业方向研究课程内容，着手课程本地化工作，筹备系列微课的开发，计划开发系列微课24个；创新教育成绩显著，指导学生参加2016年“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学院创新创效创业大赛获得二等奖、指导学生参加2016年全国高校网络安全公益广告征集大赛获得卡通漫画一等奖。

3、师资队伍

(1) 师资队伍结构

2016年，软件学院引进7名专任教师，为教师队伍注入了新鲜血液。目前，软件学院有专任教师45人，44人具有硕士学位，1人为双学士学位。现有在读博士4人。

教研室	人数	职称结构			年龄结构			双师素质
		教授	副教授	讲师	<35	35~50	>50	
软件开发1	8	1	3	4	3	5		8
软件开发2	9		5	4	3	6		9
移动	8	2	1	5	5	2	1	8
信管	7		3	4	4	3		7
网工	7		5	2	2	4	1	7
网站	6		1	5	3	3		6
合计	45	3	18	24	20	23	2	45

(2) 专业团队水平

序号	项目	成绩
1	指导学生竞赛获奖	职业院校技能竞赛国家级一等奖一项、二等奖一项；省级一等奖二项、二等奖二项
2	科研成果	核心期刊发表论文4篇、湖南省教育厅科研课题4项、省级教育科学规划课题1项、民政部课题1项、湖南省社科基金课题2项、国家实用新型专利6项、软件著作权11项，民政理论应用创新成果3项。
3	教学成果	校级教学成果一等奖2项，二等奖2项，三等奖6项（全校总共获奖项目20项）
4	参加教学竞赛	学校信息化教学设计比赛一等奖2项，二等奖1项，

		三等奖，三等奖和优胜奖各 6 项
5	省级战略项目	省级信息化教学应用示范空间 1 项

4、实践教学条件建设

(1) 校内实训室情况

2016 年，软件学院新增实训室 5 间，现有实训室共 23 间，平均课时达 24 节以上，实习实训项目开出率为 100%。

序号	房号	工位数	建设时间	主要用途
1	501	59	2012 年 8 月	信管专业方向教学实训
2	502	50	2016 年 9 月	信管专业方向教学实训
3	503	47	2012 年 8 月	信管专业方向教学实训
4	504	47	2015 年 1 月	信管专业方向教学实训
5	505	47	2015 年 1 月	移动专业方向教学实训
6	506	47	2015 年 1 月	移动专业方向教学实训
7	507	48	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
8	511	47	2011 年 3 月	移动专业方向教学实训
9	512	46	2016 年 9 月	移动专业方向教学实训
10	513	47	2011 年 6 月	软开专业方向教学实训
11	514	41	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
12	515	55	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
13	516	55	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
14	601	55	2012 年 9 月	软开专业方向教学实训
15	602	55	2016 年 9 月	软开专业方向教学实训
16	604	47	2012 年 9 月	软开专业方向教学实训
17	606	47	2015 年 1 月	网工专业方向教学实训
18	607A	49	2012 年 8 月	网工专业方向教学实训
19	607B	49	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
20	611	44	2016 年 9 月	网站专业方向教学实训
21	612	47	2015 年 1 月	网站专业方向教学实训
22	613	54	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
23	614	54	2016 年 9 月	网工专业方向教学实训

(2) 校外实训基地情况

2016 年，软件学院在保持校外实训基地规模基础上，加强了与杭州宇视科技有限公司的合作，宇视公司负责安排顶岗实习学生 11 人，全部就业，其中杭州总部就业 1 人。金蝶公司接收企业信息化管理和网络工程两个专业方向顶岗实习学生数量达到 46 名。100%毕业生参加了为期半年的顶岗实习，软件学院毕业设计及顶岗实习工作在学校的毕业实践教学检查中，被评为一等奖。

5、校企合作办学

(1) 深化校企合作订单班培养模式

2016年，软件学院在保持校外实训基地规模基础上，加强了与杭州宇视科技有限公司的合作，宇视公司负责安排顶岗实习学生11人，全部就业，其中杭州总部就业1人。金蝶公司接收顶岗实习学生数量比上年增加20名，100%毕业生参加了为期半年的顶岗实习，软件学院毕业设计及顶岗实习工作在学校的毕业实践教学检查中，被评为一等奖，计算机网络技术专业被评为学校金牌专业。

(2) 加强与国际顶尖企业新技术新课程的对接

软件技术和计算机网络技术均为发展十分迅速的IT技术。为保证教学内容紧跟专业技术发展的步伐，软件学院各专业均与国际顶尖企业合作，引入对方的新技术和新课程，并保持教学内容随企业全球同步更新。2016年，软件开发方向引入《Hadoop编程》、《Hbase企业应用程序开发》、《Storm分布式实时计算》、《软件项目实训(MMS4)》等4门大数据程序设计课程，专业群基础课《IT基础》升级为6.0，《网络基础》和《路由交换基础》升级为CCNA6.0，在教学中引入Packet Tracer 7.0仿真实训软件，保证了专业人才培养紧跟技术发展的步伐。

6、合作交流

2016年，软件学院先后接待多所学校前来交流。软件学院采取包班制教学模式得到了全国同行的关注。在全国高职计算机教指委年会上，唐伟奇院长做了《IT专业包班制教学模式实践与探索》专题报告，获得广泛赞扬。在2016年湘鄂桂粤四省高职计算机教学研究会年会上，唐伟奇院长再次应邀介绍了软件学院实施包班制教学模式的经验，在同行中建立了较大的影响力。

软件学院还先后开展了与谷歌、华为等知名企业的交流，为今后的合作奠定了良好的基础。

四、教学改革与成效

1、2016年学校信息化教学大赛获奖情况

序号	姓名	所在院部处室	参赛课程名称	获奖结果
1	宫蓉蓉	软件学院	网页设计美工基础	一等奖
2	易月娥	软件学院	Windows网络管理	一等奖
3	谢英辉	软件学院	网页设计客户端编程	二等奖
4	严志	软件学院	Java Web应用开发	三等奖
5	曾万里	软件学院	高职学生IT核心竞争力系统建设	三等奖
6	贺宗梅	软件学院	网页设计	三等奖
7	唐一韬	软件学院	SQL Server数据库	三等奖
8	王涛	软件学院	微信公众平台应用开发	三等奖
9	李礼	软件学院	winForm与ADO.NET	三等奖
10	胡飞跃	软件学院	云计算技术	优胜奖
11	孙士兵	软件学院	Java程序设计	优胜奖
12	唐利红	软件学院	使用C#编程	优胜奖
13	陈为满	软件学院	c#面向对象编程	优胜奖
14	蔡红	软件学院	C#程序设计	优胜奖
15	焦佳	软件学院	SQL数据库设计	优胜奖

2、2016 年校内教学成果奖获奖情况

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	评审
				等级
1	任务驱动、一条主线、四个应用层次，《数据结构》教学探索与实践	雷军环、付艳枚	软件学院	一等
2	基于建构主义的项目化教学在网络工程课程中的运用	邓文达，邱春荣，唐铁斌，陶志勇，王华兵	软件学院	一等
3	云平台教学空间下优质教学资源开发与整合实践研究	程玉柱、易月娥	软件学院	二等
4	高职软件技术专业立体化教学模式构建与实践	唐一韬	软件学院	二等
5	生态教学模式下高职《网络布线工程》课程教学模式探究	唐铁斌	软件学院	三等
6	Html&css&Javascript 客户端网页程序设计	谢英辉	软件学院	三等
7	基于慕课的“java 桌面应用开发”课程改革	孙士兵	软件学院	三等
8	高职软件专业项目驱动立体化教学模式研究	陈为满	软件学院	三等
9	辅助工具提升空间教学效率	吴名星	软件学院	三等
10	云计算及应用技能比赛与教 研实践	胡飞跃、袁爱平	软件学院	三等

五、学生发展与成长

1、学生管理

软件学院辅导员共 11 人，兼职辅导员 7 名，共 18 人，学生 2900 余名，按 1:200 比例，目前专职辅导员缺口为 3 名。

为建立良好的学习氛围，着重加强学风建设，重点做了以下工作：

(1) 抓课堂出勤。为抓好上课出勤率，一方面由学工部牵头，加强辅导员对学生的教育和管理。另一方面由学院牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上课必须点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。

(2) 严格请、销假制度。学工部加强对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、学工部审核及主管院领导审批的流程。

2、学生活动

一年来，软件学院在三月德育实践活动月、四月心理健康教育月、五月应用科技节等主题活动月中均获得“优秀组织奖”荣誉称号，在第十三届校运会中获得第三名的好成绩。

软件学院开展了“黄炎培”创业大赛，C 语言程序设计大赛，世界大学城空间设计大赛、科技创新大赛、网页设计大赛，摄影摄像大赛、迎新杯篮球赛、职业生涯规划大赛、羽毛球比赛、新生才艺大赛、2017 年元旦晚会等活动。

软件学院还充分发挥学生社团的作用，通过社团活动带动学生的课外学习。软件学院现有计算机协会、计算机网络应用协会、移动互联网应用协会、软件开发协会、信息安全管理与评估协会、云计算与应用协会共6个专业社团，一年来，开展了18项专业社团活动。通过开展专业特色鲜明的社团活动，提升学生的专业技能，为学生毕业就业打下较好的基础。

3、学生服务

积极开展心理咨询服务，每学期邀请心理咨询中心老师举办一期心理委员和信息员培训。一年来，学工部建立特殊群体学生档案42人，其中大一年级14人，大二年级18人，大三年级10人。本年度成功处理危机干预事件8起。

本学年度我院毕业生人数共693人，就业率达85.6%，服兵役学生15人。

此外，软件学院创建了“RJXY4332”软件好青年微信公众号进行信息推送，一共推送信息30余组90余条。加强软件学院学生党支部大学城空间及团总支学生会新浪注册认证官方微博的使用，积极有效地运用新媒体和文化手段开展工作。

4、学生助学工程

2016年，软件学院家庭经济困难学为1051人，占学院人数36%、特困生为56人，占学院人数3%。现有14名机构孤儿，1名社会孤儿，2名残疾学生在校学习。国家奖学金2人，总金额16000元；国家励志奖学金83人，总金额415000元；国家一等助学金522人，总金额2088000。

5、学生创业与创新

2016年，我院获得省级以上奖励学生47人次，共获得学校奖励20100元。计网1334班学生陈欢欢、计网1332班学生何非凡、计网1333班学生彭世磊“华三·企想杯”计算机网络应用比赛中获得一等奖；计网1334班学生叶绍强、计网1334班学生陈道然、软开1435班学生高欣“华三·企想杯”云计算技术与应用比赛中获得二等奖。信管1534杨雅茹、网工1531宁港获得全国大学生英语竞赛（非专业组）三等奖。

六、培养质量与评价

1、专业学生参加省专业技能抽查合格情况

2016年，软件学院组织了校内专业技能抽查测试，学生专业能力合格率、创新能力达标率和学习能力达标率均达80%以上。

2、毕业生就业和升学情况

毕业生人数	毕业证获取率	就业人数	就业率	对口就业率
693	73.5%	611	88.2%	60.5%
专升本人数	创业人数	专升本比例	双证书获取率	
31人	16人	4.47%	93.2%	

毕业生就业地点分布：湖南、广州、深圳、北京。

2016年，软件学院计算机网络技术专业被评为学校金牌就业专业，受到学校专项奖励。

七、社会服务与贡献

软件学院注重发挥自身优势，从信息化视角开展民政理论创新研究。2016年，《大数据与“互联网+”视域下的现代农产品闭环全产业链流通模式研究》和《教育供给侧改革视阈下高职人才培养动态适配机制研究》两项课题成功立项为湖南省社会科学基金课题，更多的教师加入到信息化应用视角下的社会科学领域创新科研工作中来。《使用舆情监测系统引导在线社交网络慈善信息》《“二胎政策”后的中国养老模式变迁分析》及《互联网+下的智慧养老模式研究信息化管理在社会组织监督管理体制改革中的应用研究》获得2016年民政理论创新优秀成果。

2016年，软件学院还与思科和宇视科技等企业合作，开展思科认证《IT基础》、《创业基础》课程教师资格培训、以及宇视Uniview《IP监控技术》培训，开展ATA考试，服务社会超过1万人次。

八、问题与展望

1、存在的问题

（1）师资人数严重不足

2016年软件学院面临的最主要问题仍然是师资人数不足，计划引进的教师不能按时到位，而女教师二胎生育人数却持续增长。目前软件技术专业软件开发方向和企业信息化管理方向均至少还各需要2名教师才能保证2017年正常教学。此外，还存在教师专业分布不均问题。软件技术专业虽然教师人数不足，但是计算机网络技术专业高级职称职数却临近满额，已达到开展小班教学条件。但目前学校尚不支持小班教学，造成教师之间工作量差别过大，个别教师工作任务不够饱满，而部分教师大幅度超过学校规定超工作量的最大值。

（2）专业竞争日益加剧

省内兄弟院校纷纷开始购买教学资源，引进IT培训教学机构参与教学，使得软件学院面临越来越严峻的竞争环境。2016年，岳阳职院获得全国职业院校技能竞赛移动互联网应用软件开发赛项一等奖，大众传媒职院和湖南汽车工程职院获得信息安全管理与评估赛项一等奖。虽然软件学院获得了计算机网络应用赛项一等奖和云计算技术与应用赛项二等奖，但是在兄弟院校面前已无显著优势。此外，2016年，软件技术专业软件开发方向由于经费不足未能按预期完成相关专业技术培训，迟滞了教师技术提升的步伐。IT行业从来是逆水行船不进则退，稍有懈怠，必将迅速走向衰落。

2、前景展望

（1）市场人才需求旺盛，计算机专业毕业生对口就业率稳步提升，学生就

业满意度逐年增加，带来专业发展的良好契机；

(2) 软件学院牵头的民政信息化及智能化技术服务专业群作为学校卓越校重点建设专业群，全面启动了建设工作，为软件学院下一步发展提供了优良的环境；

(3) 以大数据、云计算为代表的 IT 新技术快速发展，对教师的专业技术水平提升和个人发展提出了新的挑战。如能抓住机遇，不断进步，软件学院必将取得长足的进步。