

长沙民政学院—电子学院

2016 年人才培养质量年度报告

电子信息工程学院

2016 年 12 月

目录

一、人才培养工作回顾.....	4
二、办学规模与生源质量.....	4
(一) 办学规模.....	4
(二) 生源情况.....	5
三、办学条件与实力.....	6
(一) 专业建设.....	6
1. 专业建设优化结构, 适应行业产业需求.....	6
2. 现代职教体系探索与实践, 借鉴国外模式开展人才培养模式改革.....	6
3. 积极申报海外名师大讲堂专项.....	7
4. 进一步深化校企合作.....	7
(二) 课程建设.....	8
1. 建设优质数字教学资源, 信息化教学改革成效显著.....	8
2. 依托卓越校, 推进教学教改.....	9
3. 课程标准制订.....	9
(三) 师资队伍建设.....	9
1. 师资队伍现状.....	9
2. 师资队伍培养.....	10
3. 师资队伍建设成效显著, 名师央视报道.....	10
(四) 实践教学条件建设.....	11
1. 校内实践教学条件.....	11
2. 校内实践教学硬件条件改善.....	11
3. 实训教学抓内涵, “6S”标准定规范.....	12
4. 校外实训基地建设.....	13
(五) 校企合作.....	14
1. 订单培养企业人, 就业出口扩渠道.....	14
2. 校企深度合作, 开展专业卓越实训体系建设, 企业专家送教.....	15
(六) 对外合作交流.....	16
四、教学改革与成效.....	17
(一) 课程体系改革.....	17
1. 高职和本科院校联合定向培养中职师资, 实践探索现代职业教育体系.....	17
2. 校企深度合作, 开展专业卓越实训体系建设.....	18
(二) 人才培养模式改革与创新.....	18
1. 借鉴台湾高校经验, 工业机器人专业探索“跨年级梯队式”人才培养.....	18
2. 基于德国“双元”制, 推行机电一体化技术专业人才培养模式创新.....	19
(三) 课程改革创新.....	20
1. 名师课改高成效, 央视媒体两会期间报.....	20
2. 中国大学 MOOC 平台分享《单片机技术》慕课, 课程建设上台阶.....	21
3. 名师空间课手机终端同分享, 学生随时随地学.....	21
4. 企业专家送教进课堂, 学生中途无休热情亦高涨.....	22
(四) 教育教学改革科研成效.....	23
五、学生发展与成长.....	23
(一) 学生管理.....	23

1. 辅导员队伍建设.....	23
2. 学业导师队伍建设及师生交流平台建设.....	24
3. 成效.....	24
(二) 学生活动.....	24
1. 学生社团建设.....	25
2. 社团活动.....	25
(三) 学生服务.....	26
1. 心理健康教育与咨询.....	26
2. 就业服务.....	27
(四) 学生助学工程.....	29
(五) 学生创业与创新.....	30
1. 科技创新活动.....	30
2. 创新创业竞赛获佳绩，自创公司出成绩.....	31
六、培养质量与评价.....	32
1. 省专业技能抽查合格率、学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率.....	32
2. 就业统计分析.....	32
3. 学生双证获取率.....	34
4. 学生校外获奖.....	34
5. 毕业生满意度调查.....	37
6. 社会对毕业生满意度.....	38
七、社会服务与贡献.....	41
(一) 面向社会开展培训，影响力进一步扩大.....	41
(二) 同仁交流互访，提升专业影响力.....	42
(三) 社会或志愿服务，解决社会所需.....	43
(四) 信息化建设示范引领.....	44
八、问题与对策.....	44

长沙民政职业技术学院 电子信息工程学院人才培养质量年度报告（2016）

一、人才培养工作回顾

2016年是卓越校建设开端之年，在学院党委行政的正确领导下，电子信息工程学院圆满完成了各项任务。应用电子技术、物联网应用技术、电气自动化技术等6个专业完成既定招生就业任务，现有在校学生1587人；按精准定位、集群发展、重点突出、校企合作、示范引领等原则优化调整了专业结构，优化了16级人才培养方案，本科班试点、中高职衔接探索了现代职教体系；教学资源与信息化建设成果显著，完成国家级、省级教学资源建设项目8项，应用于260多位高职院校校长参与的“网络空间人人通”高职院校校长进行信息化课程建设和教学过程讲座；校企合作改善实践教学硬件，实训教学抓内涵，推行“6S”标准定规范管理；师资队伍建设成效显著，黄有全老师喜获第四届黄炎培职业教育杰出教师奖，信息化教学中央教育电视台报道；学生培养获佳绩，竞赛获国家一等奖1项，国家二等奖1项，国家三等奖2项，省一等奖4项，省二等奖6项，省三等奖3项。

2016年是十三五开局之年，在全院教职工上下一心，凝神聚力之下，学院人才培养、课程建设、校企合作、项目建设等各个方面已有良好的开端，办学规模与生源质量、办学条件与实力、教学改革与成效、学生发展与成长、培养质量与评价、社会服务于贡献等各项人才培养质量工作具体情况如下。

二、办学规模与生源质量

（一）办学规模

1、在校生规模及其专业分布

学院现有应用电子技术、物联网应用技术、电气自动化技术等6个专业，各

专业在校生基本稳定。

表 2-1 各专业在校生人数

专业名称	应用电子	电气自动化	工业机器人	机电一体化	供热通风与空调	物联网	合计
在校人数	248	332	90	410	144	304	1528

2、招生规模

2.1 招生专业及计划招生数、实际录取数、录取后报到率

表 2-2 各专业报到情况统计表

招生专业	招生计划	实际录取数	实际录取报到率
应用电子技术	108	103	89.3%
物联网应用技术	108	108	95.3%
电气自动化技术	120	102	88.2%
工业机器人	102	53	90.5%
机电一体化技术	168	160	85.6%
供热通风与空调工程技术	84	77	67.5%
合计	690	603	87.42%

2.2 本地生源招生数、报到数、本地生源报到率

表 2-3 各专业本地生源报到情况统计表

专业	招生数	报到数	报到率
应用电子技术	86	79	91.9%
物联网应用技术	89	84	94.4%
电气自动化技术	86	74	86.0%
工业机器人	57	44	77.2%
机电一体化技术	138	116	84.1%
供热通风与空调工程技术	72	47	65.3%
合计	528	444	84.1%

(二) 生源情况

1、生源分布

电子学院各专业主要生源均来自省内，具体情况如下表。

表 2-4 各专业省内外生源统计表

生源地	应用电子技术	物联网应用技术	电气自动化技术	供热通风与空调工程技术	机电一体化技术	工业机器人
总计	92	103	90	52	138	48
省内	79	84	74	47	116	44
省外	13	19	16	5	22	4

2、生源质量（普招）

表 2-5 生源质量分析表

学院	文科	理科	合计
200 分以下	0	0	0
200-300 分	66	60	126

300-400 分	21	34	55
400-500 分	127	92	219
500 分以上	0	0	0
合计	214	186	400

三、办学条件与实力

(一) 专业建设

1. 专业建设优化结构，适应行业产业需求

适应职教四个融合、五个对接要求，按精准定位、集群发展、重点突出、校企合作、示范引领等五个方面，电子学院分两步开展专业结构优化调整。

第一步是学院组织召开专业招生就业专题会议。各系部分析部门所辖专业招生与就业工作取得成绩、存在的问题与困难，后续工作对策；每位老师须针对目前专业现状进行发言，提出专业建设建议与意见、专业调整设想。

第二步是学院开展电子学院各专业结构优化调整工作专项工作，学院下发了《关于开展电子学院各专业结构优化调整工作的通知》。通知从学院动员、教研室学习文件精神、研讨专业结构优化调整方案、材料撰写、教研室研讨、学院组织研讨、学院学术委员会论证、学院党政联席会论证等 8 个环节开展专业结构优化调整工作。

学院对应用电子技术等 6 个专业修订了人才培养方案，进一步优化人才培养方向，以市场为导向，根据就业岗位的变化及时调整、优化专业方向，共计新开课程 41 门，整合课程 27 门，停开课程 4 门。

2. 现代职教体系探索与实践，借鉴国外模式开展人才培养模式改革

2.1 高职和本科院校联合定向培养中职师资，实践探索现代职业教育体系

与湖南师范大学联合定向培养应用电子技术教育专业本科层次中等职业学校专业教师，现已招收 2016 级、2015 级两届学生。联合培养能充分共享高职、本

科院校师资队伍各自优势，发挥高职院校职业特色，本科院校逻辑思维、学术研究等学术氛围，落实课堂教学、学生管理、质量控制评价等一体化衔接教学组织与管理细节。

2.2 稳步推进机电一体化专业提升项目一站式解决方案

我院机电一体化技术专业引进德国职业教育一站式整体解决方案，拓展专业建设内涵，提升专业层次，助力民政信息化与智能化专业群创建国内一流专业群。

机电一体化专业与德资企业博世汽车部件（长沙）有限公司的联合办学逐步深化，由最初一年制的现代学徒制逐步推广到三年制的现代学徒制，基于德国“双元”制的机电一体化技术专业的人才培养模式，得到了进一步的推广与应用。根据现代学徒制人才培养与企业岗位对学生能力的要求，机电一体化技术专业的课程体系、师资队伍、就业质量等进行进一步提升。课程体系与企业已进行无缝对接，师资队伍基于德国双元制培训师进行培养，现代学徒制学生全部担任管理岗位和技术岗位，就业质量有了显著提高。德国客尼职业教育培训集团中国区域执行总裁 Horst Stadler 先生和博世汽车部件（长沙）有限公司 TGA 经理龙亮先生多次来到我校进行考察交流，洽谈国际化合作联合育人。

3. 积极申报海外名师大讲堂专项

引进德国名师开展专业与职业培训讲座，增进双方的文化、技术交流，开阔教师、学生的国际视野，为双方更深层次的科研、教学合作奠定基础，为我院学生提升个人能力与未来继续学习提供更加广阔的空间，打开国际化的新局面。学习德国机电专业职业培训，创建机电专业卓越师资团队。通过德国机电专业职业技能培训讲座，帮助教师改革教学方法，提升教师专业教学能力和专业实践能力，促进教学团队协同创新，打造一支具有国际视野、适应民政事业改革发展和区域现代服务产业转型升级要求的教师队伍。

4. 进一步深化校企合作

今年学院在巩固校企合作基础上，进一步深化校企合作。原有订单班及学徒制班级培养有序进行，同时各专业努力外拓，与 3 家企业达成校企合作意向。物

联网专业开展了实践教学体系建设，校内实践基地建设获得企业捐赠 300 多万元。

（二）课程建设

1. 建设优质数字教学资源，信息化教学改革成效显著

2016 完成国家级、省级教学资源建设项目 8 项。李桂平、黄有全老师主持的《单片机技术》慕课，登陆中国大学 MOOC 平台，本校以及校外本科和专科学校的选修学生达到 5970 人，是高职类专业课程慕课中选修人数最多的课程。方跃春、郭淳芳、李桂平老师分别主持建设湖南省名师空间课堂《电路基础与电工技能》、《PLC 控制系统运行与维护》、《机床控制线路实训》。为学生提供高质量微课教学视频 210 个、图文资料 200 个、在线仿真软件 4 个、课程手机 APP 软件 1 个，其他教学资源 400 多个多种类型教学资源，通过在线答疑等互动方式，解决学生学习困惑，校内外学生选修参与人数多，名师空间课程的浏览总量超过 30 万次，反响良好。同时此类课程已在湖南科技职业技术学院、永州工商职业中专学校应用推广。2016 年 3 月 5 日，两会期间，中国教育电视台报道了机电系教师黄有全在信息化教学方面所做的成绩。2016 年 12 月，作为教育部“网络空间人人通”院校长培训班讲师，给 260 多位高职院校校长进行信息化课程建设和教学过程讲座。

表 3-1 国家级、省级教学资源建设项目统计表

序号	姓名	项目名称	批准部门	时间
1	李桂平	中国职教 MOOC 《单片机技术》	高教社	2016 年
2	李桂平	《机床控制线路实训》湖南省教师信息化教学应用示范网络学习空间	湖南省教育厅	2016 年
3	方跃春	《电路基础与电工技能》省教师信息化教学应用示范网络学习空间	湖南省教育厅	2016 年
4	李桂平	《机床控制线路实训》名师空间课堂验收优秀	湖南省教育厅	2016 年

5	方跃春	《电路基础与电工技能》名师空间 课堂验收合格	湖南省教育厅	2016年
6	郭淳芳	《PLC 系统分析与调试》名师空间 课堂验收合格	湖南省教育厅	2016年
7	黄有全	湖南省示范网络空间	湖南省教育厅	2016年
8	郭淳芳	湖南省示范网络空间	湖南省教育厅	2016年

2. 依托卓越校，推进教学教改

本年度学院积极贯彻卓越校建设任务，依托卓越校建设，共计申报并建设19门空间课程资源，改变创新教学方式，积极推广数字资源的翻转课堂，共计申报5门课程，开展翻转课堂教学改革。

自动化专业更是积极探索课程内容的更新建设，围绕学徒制培养，通过与企业导师和行业的充分调研，分析相关岗位群的典型工作任务的工作过程，分析所需知识、技能、职业道德、职业行为规范要求，根据专业人才培养目标要求及前后序课程的衔接关系，参照相关职业标准、对接中国制造2025相关内容，选取教学内容、突出职业能力和可持续发展能力培养。

3. 课程标准制订

将考核评价标准、教学模式、硬件和队伍要求等实施条件，明确在课程标准中，以规范教学实施，保障教学效果按照学校2016年人才培养方案修订意见，每个专业的专业核心课程和毕业设计都制订了课程标准。

课程考核采用STAR+SMART；自评+他评+师评+反馈谈话

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍现状

本学院共计有专任教师32名，其中新进教师3名。其中教授1名，副教授16名，讲师13人，助教2人。

表3-2 师资队伍统计表

专业	人数	教授	副教授	讲师	助教	博士	硕士	本科
电子	5	0	4	1	0	0	2	3
物联	5	0	1	3	1	0	1	4
机电	9	1	4	4	0	3	2	4
暖通	3	0	1	2	0	0	1	2
自动	10	0	6	3	1	1	2	7
实验员	5	0	0	2	3	0	1	4
合计	37	1	16	15	5	4	9	24

2. 师资队伍培养

学院要求并支持教师参与培训，不断提升自我。2016年学院教师参与培训共计31人次。2016年共派出3位老师赴台进行三个月访学；7位老师完成在企业顶岗实践；8位老师参加为期20天的“德国双元制培训师”培训，4位老师参加40天的省级师资培训；5人次参加企业组织的技术培训；3人次参加企业员工内部培训；1人参与亚行职教培训项目。

40多人次分别赴武汉、广州、深圳、杭州、南京、上海等地，40多家企业或高职院校开展调研和学习交流。

本年度完成学院校级双师的认证工作，高级申报13人，中级申报9人。

积极响应学校政策，引进行业企业兼职教师共计11人，承担4门课程的教学任务，学生反映良好。在教学过程中，我们的老师也主动走进课堂听课，吸纳新的行业企业知识和技能，不断充实自己。

3. 师资队伍建设成效显著，名师央视报道

本年度学院孟洋、欧亚军、黄有全、李桂平、郭淳芳5位教师参与省职业院校信息化教学大赛，获得高职组一等奖一项，二等奖一项。在第四届黄炎培职业教育颁奖礼上，我院黄有全老师喜获杰出教师奖。徐立娟老师成为中国机器人大赛助老服务机器人比赛技术委员会委员，4位老师成为国家级技能竞赛裁判，教学团队影响力得到进一步提升。

（四）实践教学条件建设

1. 校内实践教学条件

学院共有实训室 25 个，校企共建校内实训基地 32 个，2016 年全年共完成了 85 门理实一体化课程，共计 6812 课时。完成 45 周实训周的教学任务。实训室实训项目开出率较高。

2. 校内实践教学硬件条件改善

本年度，学院与 ABB 共建校内工业机器人实训室。实训室当中投入的一条智能化包装线，是省高职院校首套智能化生产线，融入 ABB（中国）有限公司的大学计划，开展校企教学资源整合、教学环境优化，依托实训设备共同开发教学案例、出版精品教材 1 部。以实训设备为平台，进行专业课程实训教学、开展对外工业机器人技术培训。

与三菱电机自动化公司、美国江森自控、威胜集团、深圳罗格朗电子有限公司达成校企深度合作，达成企业捐赠设备近 300 万元共建智能制造与智能控制实训中心、智慧养老实训室、威胜智能仪表实训室协议。已完成近 30 间实训室建设方案和环境设计、实训室设备清单和技术参数。

表 3-3 实训室规划统计表

序号	项目名称	内容	实训室建设准备转态
1	智慧养老实训室	智慧机构养老实训平台，智慧居家养老实训平台、实训桌、台式计算机、投影仪等	有论证报告、有详细参数要求
2	物联网工程规划与实施实训室	智慧社区工程技术基本技能实训台、台式计算机、物联网智能家居工程技术实训平台、智能停车场系统实训装置、实训桌、投影仪	有论证报告、有详细参数要求
3	物联网应用基础实训室	物联网桌面型实训工位、物联网智能网关、台式电脑、实训桌、投影仪、移动工控智能终端	有论证报告、有详细参数要求
4	物联网感知实训室	云物联创新教学支撑平台、物联网无线通讯模块化实验系统、台式电脑、实训桌、投影仪、焊台、仪器仪表	有论证报告、有详细参数要求
5	物联网应用开	智慧养老物联网应用开发沙盘、物联	有论证报告、有

	发实训室	网应用开实训工位、智能穿戴实训开发套装、台式电脑、实训桌、投影仪	详细参数要求
6	福利院配餐系统实训室/PLC一体化实训室	详见设备采购清单	有论证报告、有详细参数要求
7	机器人仿真实训室	详见设备采购清单	有论证报告、有详细参数要求
8	中小学网络联校硬件设备	高清录播主机、高清 POE 云台摄像机、跟踪定位分析仪、互动 MCU 平台、嵌入式互动硬件终端等(详见教学实训新增资产申报表)	有论证报告、有详细参数要求
9	中高职衔接项目-电子产品先进制造技术中心	详见设备采购清单	有论证报告、有详细参数要求
10	中高职衔接项目-电工电子一体化教室	详见设备采购清单	有论证报告、有详细参数要求
11	民政智能化技术应用协同创新研发中心	手工工具、创客套件、3D 打印机、激光雕刻机、桌椅	有论证报告、有详细参数要求
12	智能化工厂试验线校内共享实践基地	详见设备采购清单	已经立项招标
13	电子产品装调实训室实训室	详见设备采购清单	有论证报告、有详细参数要求

3. 实训教学抓内涵，“6S”标准定规范

当前各个企业对职业素养的要求越来越高,为了顺应企业发展的潮流和要求,电子信息工程学院在技能训练的同时增强其职业素养的训练,在实训课的管理上引入当前流行的“6S”管理方法,对学生进行全方位的要求。具体的做法有:

1)实训前对学生进行“6S”管理的知识及要求讲授和培训。

2).实训中从实训的准备,实训操作和实训结束后工具整理等方面进行严格要求。

3)在考核中引入“6S”管理标准考核,将考核结果纳入实训成绩评定。

在引入“6S”管理要求后,实训中的职业素养培养不再是虚弱无力的口头要求,而是变成的实实在在的内在素质体现,从而让学生的实训表现焕然一新,上图是“6S”管理前的工具箱整理情况,下图是电子学院其中一个实训室6S管理

规范，实施该规范以后实验室的规范性明显有很大的改善，体现了学生职业素养的内在提升。



图 3-1 实训室 6S 管理规范

4. 校外实训基地建设

近年来，我院注重校外实训基地的巩固与开拓，一是专业教师利用检查指导毕业实习环节，深入实习企业交流，对有合作意愿的用人单位建立联络，深化合作；二是通过校友会平台，利用优秀的校友资源，拓展校外实训基地。目前我院拥有密切合作企业及校外实训基地 20 家。

表 3-5 校外实践基地合作统计表

序号	单位名称	招聘岗位	所需专业
1	深圳市一博科技有限公司	PCB 设计工程师	电子、电自、机电一体化或相关专业
2	广东格兰仕集团	生产管理实习生	机械设计、自动化、电子机电
3	深圳赛意法微电子有限公司	生产技术员、质检技术员、1 储备领班	应用电子/电气自动化/电子信息工程/机电一体化
4	金泰德胜电机有限公司	电机设计工程师、生产管理	电气工程及其自动化、机械设计

			制造及其自动化等
5	北京融和创集团	营销商务类、研发技术类	制冷/建环/热动、电气类、机制类、自动化类专业；
6	浙江大华科技有限公司	客服维修、客服物流、需求计划工程师	电子、通信、计算机硬件类专业优先
7	深圳市华星光电有限公司	技术员	大专，理工类
8	广东欧珀移动通信有限公司	生产管理类、工程技术类	电子、机电一体化、自动化、机械等相关专业
9	恩智浦半导体广东有限公司	技术培训生	机电/机械/电子应用/自动化/等工科类专业
10	福州福大自动化科技有限公司	项目技术助理、销售工程师	机电一体化、电气自动化、机电技术、机电设备维修
11	和硕联合科技(苏州)	制程助理工程师、机械助理工程师	自动化、材料、机械、机电类专业
12	乐金显示(广州)有限公司	制造车间设备技术员	电子、机械、机电等专业
13	乐金显示(中国)有限公司	生产设备技术员/环境空调设备技术员	机电、机械、制冷、电气、化工、电子
14	蓝思科技集团	储备干部	理工类
15	中山长虹电器有限公司	工艺技术员、维修技术员、产品试验员等	机械、制冷、电子、计算机
16	广东远峰电子科技股份有限公司	品质、工程、生产相关的技术人员或管理人员	电子类、机械机电类等理工类专业
17	上海大众长沙分公司	直接生产	机电、应用电子、自动化等专业
18	博世汽车部件(长沙)有限公司	生产管理岗/技术岗	机电、自动化等
19	蓝思智能机器人有限公司	机械设计师、电气工程师、组装技术员	机械制造及机械类相关专业
20	镭目科技	售后工程师(国内)、售后工程师(国外)	电子电气、机电一体化、自动化、测控专业等相关专业

(五) 校企合作

1. 订单培养企业人，就业出口扩渠道

在卓越校建设大背景下，我院开办了威胜订单班及博世学徒制班级，并取得了一些阶段性的成果。

与德国博世汽车零部件公司长沙公司合作现代学徒制联合办学。一年学徒制 2013 级、2014 级民政博世班已开办了两届，2013 级学生已毕业，其中 1 人从

事线长管理岗位，其余走上技术岗位。2013 级学生正在博世顶岗培训。三年学徒制 2015 级民政博世班学生已培训一年，2016 级民政博世班组建完毕。

2016 年在 2015 级物联和电子两个专业进行选拔，共计选拔出 40 人组成威胜订单班，现正按照订单班人才培养方案进行培养，这其中，邀请威胜集团来我校讲座，让订单班培养更加落到实处。

表 3-6 订单班企业专家任课统计表

课程	讲师	职务
《威胜发展史、价值观及行为准则》	陈心路	主管
《消防安全》	陈心路	主管
《质量管理及品质基础知识》	谢新华	经理
《静电防护管理》	谢新华	经理
《生产中心内外部客户认知》	汪进	副经理
《生产中心工艺流程》	汪进	副经理
《认知物料》	张立武	主管
《SMT、插件、后焊工艺基础知识》	张立武	主管
《手工焊接工艺基础》	尚良	维修组长
《组装工艺基础》	尚良	维修组长
《单相表产品知识介绍》	陈乐	工艺专员
《三相表产品知识介绍》	杨标	工艺组长
《终端产品知识介绍》	陈典	工艺组长
《水气热产品知识介绍》	刘湘川	工艺专员
《安全生产》	朱雪枚	培训专员
《现场7S理论》	朱雪枚	培训专员

2. 校企深度合作，开展专业卓越实训体系建设, 企业专家送教

为了实现物联网应用技术专业卓越实训体系立体化建设建设，2016 年物联网应用技术专业与法国罗格朗深圳公司深度合作共建校内智慧养老实训室达成协议；物联网协会与北京掌握主动科技有限公司开展协企深度合作意向；物联网应用技术专业与长沙通球智能有限公司进行校外实训基地合用建设，企业的技术总监李博工程师深入参与了本专业的人才培养方案的修订工作，现专业初步形成

校内实训室、学生协企、校外实训基地的一个立体的校企深度合作专业实训体系。



图 3-2 北京掌握主动科技公司图 3-3 长沙通球智能有限公司实习
与物联网协会开展活动

供热通风与空调工程专业为解决《工程测绘技术》课程工程实际测绘技能训练难题，专业课教师韩静老师，多次去中测测绘科技及其门店进行参观及学习，得到企业林刚工程师指导，详细的操作演示及讲解工程实际设备的操作使用。课程实践训练过程中，中测测绘汪经理自带 4 套仪器（其中两套全站仪、两套水准仪），并配备了企业具有丰富经验的师傅两名，将学生分为 4 组，协同教师一起完成课程实训测量部分内容，中间毫无休息时间。

（六）对外合作交流

一年来，学院秉承主动交流，才能成长的发展模式，委派 3 名教师赴台湾学习，并委派多名教师到别的高职院校进行交流，引进新的理念和方法，更新观念，促进学院整体性发展。

学院承办了 2016 中国机器人大赛助老服务机器人项目赛前说明培训会。分别与长沙航空职院、湖南科技职院、湖南现代物流职院、北京工业大学、渤海大学、金陵科技学院、黑河学院和湖南信息职业技术学院等学校进行了深入交流、探讨。

四、教学改革与成效

（一）课程体系改革

1. 高职和本科院校联合定向培养中职师资，实践探索现代职业教育体系

长沙民政职业技术学院与湖南师范大学联合定向培养应用电子技术教育专业本科层次中等职业学校专业教师, 现已招收 2016 级、2015 级两届学生。联合培养中等职业学校教师解决目前中等职业学校师资队伍人员不足、专业不对口之需。联合培养能充分共享高职、本科院校师资队伍各自优势, 发挥高职院校职业特色, 本科院校逻辑思维、学术研究等学术氛围, 落实课堂教学、学生管理、质量控制评价等一体化衔接教学组织与管理细节。

联合定向培养中职师资提出高职与本科院校联合培养应用型人才专业课程衔接的原则、方法和策略; 制定应用电子技术教育专业高职与本科院校联合课程衔接和人才培养方案; 设计一体化衔接、梯次递进的课程体系; 进行一体化衔接的教学实施; 通过实践检验不断完善, 积累了高职与本科院校人才培养衔接经验。为推动本科院校和高职院校强化内涵建设、深化教育教学改革、培养多样化人才、传承技术技能, 提高人才培养质量, 主动适应经济发展方式转变、满足构建现代产业体系对人才的强劲需求。



图 4-1 2015 级本科班在实训室上课

图 4-2 现场调研、指导本科班教育培养

2. 校企深度合作，开展专业卓越实训体系建设

为了实现物联网应用技术专业卓越实训体系立体化建设，2016 年，物联网应用技术专业与法国罗格朗深圳公司深度合作共建校内智慧养老实训室达成协议；物联网协会与北京掌握主动科技有限公司开展协企深度合作意向；物联网应用技术专业与长沙通球智能有限公司进行校外实训基地合用建设，企业的技术总监李博工程师深入参与了本专业的人才培养方案的修订工作，现专业初步形成校内实训室、学生协企、校外实训基地的一个立体的校企深度合作专业实训体系。

（二）人才培养模式改革与创新

1. 借鉴台湾高校经验，工业机器人专业探索“跨年级梯队式”人才培养

人才培养模式是教学内容、课程体系、管理制度和评估方式等实施人才教育

的过程的总和。工业机器人技术专业在专业方向课程的教学上采用小班化，探索出具有特色的卓越校专业群“跨年级梯队式小班化”的具体路径。

跨年级梯队式小班的定义。根据高端技术技能岗位要求或社会发展技能岗位要求而设立的，类似传统的专业方向；其学生人数每个年级 10 人左右，按类似研究所的形式组织大三、大二、大一学生梯队式成长。

跨年级梯队式小班导师的要求。导师要规划学生的专业学习与就业；要紧密切联系用人单位，了解社会对专业人才需求；要紧跟社会的发展，要加强学习，必要时可邀请业界专家或同事提升自己 and 提升学生。

跨年级梯队式小班教学工作设想。专业群共享课程、专业基础课程、专业核心课程按传统模式展开，导师必须把握学生的学习状态；专业方向课程由导师负责，并与学生的就业有关。

跨年级梯队式小班实习实训条件。在原有的基础上，个性化增设，不需要特别的“高大上”，突出导师的责任和高年级学生的辅导作用；积极引进行业、企业的特色设备赞助。

2. 基于德国“双元”制，推行机电一体化技术专业人才培养模式创新

随着我校机电一体化专业与德资企业博世汽车部件（长沙）有限公司的联合办学逐步深化，由最初一年制的现代学徒制逐步推广到三年制的现代学徒制，基于德国“双元”制的机电一体化技术专业的人才培养模式，得到了进一步的推广与应用。根据现代学徒制人才培养与企业岗位对学生能力的要求，机电一体化技术专业的课程体系、师资队伍、就业质量等进行进一步提升。课程体系与企业已进行无缝对接，师资队伍基于德国双元制培训师进行培养，现代学徒制学生全部担任管理岗位和技术岗位，就业质量有了显著提高。德国客尼职业教育培训集团中国区域执行总裁 Horst Stadler 先生和博世汽车部件（长沙）有限公司 TGA 经理龙亮先生多次来到我校进行考察交流，洽谈国际化合作联合育人。



图 4-3 与 Horst 总裁洽谈国际化合作联合育人

（三）课程改革创新

1. 名师课改高成效，央视媒体两会期间报

黄有全是我院机电一体化技术专业带头人，多年来黄有全老师潜心教学，从事信息化教学研究、课程建设与应用工作，将学生技能能力培养放在首位，不断摸索新的教学方式方法，深入进行课程改革，形成“课前微课学习→课中在线仿真训练+实物操作强化实训→课后拓展技能”的反转实践教学方式。

2016年3月5日，两会期间，中国教育电视台报道了机电系教师黄有全在信息化教学方面所做的成绩。2016年7月，湖南省第四届黄炎培职业教育奖评选中，黄有全老师荣获“杰出教师奖”。



图 4-4 黄有全获湖南省第四届黄炎培职业教育杰出教师奖



图 4-5 中国教育电视台报道黄有全信息化教学成果

2. 中国大学 MOOC 平台分享《单片机技术》慕课，课程建设上台阶

李桂平、黄有全老师主持的《单片机技术》慕课，登陆中国大学 MOOC 平台，本校以及校外本科和专科学校的选修学生达到 5970 人，是高职类专业课程慕课中选修人数最多的课程。课程信息化建设是机电专业建设的重要内容，机电专业共计建设有国家教育资源公共服务平台课程 2 门，湖南省名师空间课堂 3 门。通过信息化课程的建设，极大的提高了机电专业人才培养质量。



图 4-6 中国大学 MOOC 平台课程《单片机技术》开课

3. 名师空间课手机终端同分享，学生随时随地学

我院方跃春、郭淳芳、李桂平老师分别主持建设湖南省名师空间课堂《电路基础与电工技能》、《PLC 控制系统运行与维护》、《机床控制线路实训》。为学生提供高质量微课教学视频 210 个、图文资料 200 个、在线仿真软件 4 个、课程手机 APP 软件 1 个，其他教学资源 400 多个多种类型教学资源，通过在线答疑等互动方式，解决学生学习困惑，校内外学生选修参与人数多，名师空间课程的浏览

总量超过 30 万次，反响良好。同时此类课程已在湖南科技职业技术学院、永州工商职业中专学校应用推广。

PLC控制系统运行与维护







课程获省信息化实训教学二等奖

课程文件与课程资源				
课程团队	郭淳芳	李桂平	黄有全	教学研究群
课程文件	申报书、课程建设方案	说课视频 课程标准	按课计划 考核标准	课程特色与创新
资源导航	PLC课程APP 下载	教学视频导航	电子课件导航	电子教案导航
	在线仿真系统 账号0、密码0	在线练习库、案例库	概念库 实训库	教辅资料导航

电路基础与电工技能

长沙民政职业技术学院
主讲人：方跃春

三阶段任务驱动型教学模式

1. 任务认知与实施环境：任务认知包括任务内容、任务目标、任务要求包括知识讲解、案例讨论、答疑以任务为起点，通过大学课程知识提供资源让学生认知学习任务及相关基本知识、基本方法，引导学生思考与讨论任务。

2. 任务的实施与总结环节：任务实施包括知识准备、情景分析、任务规划与组织实施、任务实施、评价与总结等环节。学生利用所学知识解决实际问题，教师提供相关知识及任务实现基本方法。在此基础上编制任务的实施方案，教师进行指导。

3. 任务实施与总结环节：任务实施包括实操操作、作品制作、任务总结包括知识重点、实施难点、学生根据自主制订的实施方案在实训室完成任务，课后进行总结，教师进行评价。

模块一：课程初识	任务1 课程初识	模块三：正弦交流电路分析与实践	任务3.1 正弦交流量分析与测量
模块二：直流电路分析与实践	任务2.1 直流电路搭建与测量	任务3.2 阻容元件在正弦交流电路中特性分析与测量	任务3.3 RLC串联谐振电路特性分析及应用
任务2.2 万用表等效电阻计算与测量	任务2.3 万用表分压、分流电路选取	任务3.4 感性负载功率因数补偿	
任务2.4 复杂直流电路分析与实践	任务2.5 万用表电路制作与调试	模块四：电动机与三相交流电路连接	任务4.1 三相交流电连接
任务2.6 延时开关电路制作与调试		任务4.2 电动机及其控制电路连接	

操作案例库
仿真案例库
能力测试题库

图 4-7 郭淳芳、方跃春名师空间课堂展示

4. 企业专家送教进课堂，学生中途无休热情亦高涨

电子学院供热通风与空调工程专业学生属于工科类型，踏入工作岗位后每个工程都离不开建筑，测绘技能是学生必须具备技能。为解决《工程测绘技术》课程工程实际测绘技能训练难题，专业课教师韩静老师，多次去中测测绘科技及其门店进行参观及学习，得到企业林刚工程师指导，详细的操作演示及讲解工程实际设备的操作使用。课程实践训练过程中，中测测绘汪经理自带 4 套仪器（其中两套全站仪、两套水准仪），并配备了企业具有丰富经验的师傅两名，将学生分为 4 组，协同教师一起完成课程实训测量部分内容，中间毫无休息时间。在企业专家讲授过程时，学生学习热情极高，能够将理论所学用于实践操作。企业专家送教进课堂，学生实现了与企业的亲密接触，了解发展行情及专业技能，学生也非常珍惜这次测量实训机会。





图 4-8 室外学生测绘实践

（四）教育教学改革科研成效

本年度学院成功申报省教育教学改革研究项目 2 项，省教育厅科学研究项目 1 项，省教育教学“十三五”规划课题 1 项，校级教学成果三等奖 2 项。发表核心期刊论文 6 篇。

五、学生发展与成长

（一）学生管理

1. 辅导员队伍建设

学院建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，学生工作人员 10 人，学工部 3 人，专职辅导员 7 人，其中全日制硕士研究生 9 人，10 人全部拿到硕士学位实现了专职辅导员硕士化。积极响应学校对于辅导员专业化培养的计划，7 名辅导员实行专干制，根据辅导员所学专业和教育背景、工作经历等，分工负责一块常规工作，增强了工作的专业化程度。其次，不断加强理论研究和培训。一年中我院学生线人员 1 人参加全国网络思想政治教育培训，全体人员参加暑期培训，在各级刊物公开发表论文 5 篇，2 名辅导员参加湖南省第五届高校辅导员职业能力大赛决赛分别获得特等奖和二等奖，获得校级荣誉 8 人次。

表 5-1 学生个人成长统计表

序号	学院	姓名	主题活动	奖项	级别	时间	岗位
1	电子信息工程学院	谢敏霞	2016年寒假家访征文	二等奖	校级	2016年5月	辅导员
2	电子信息工程学院	谢敏霞	“阳光心态，精彩大学”辅导员多媒体课件制作大赛	三等奖	校级	2016年4月	辅导员
3	电子信息工程学院	李丹艳	校第十二届“心灵杯”辅导员优秀论文评选三等奖	三等奖	校级	2016年8月	辅导员
4	电子信息工程学院	李丹艳	军训工作	优秀指导员	校级	2016年10月	辅导员
5	电子信息工程学院	李晶	维稳工作	先进个人	校级	2016年7月	辅导员
6	电子信息工程学院	李晶	特殊关爱群体学生帮扶工作	先进个人	校级	2016年11月	辅导员
7	电子信息工程学院	李晶	2016年大学生暑假社会实践	优秀指导老师	校级	2016年10月	辅导员
8	电子信息工程学院	李杨	大学生创业成果奖励项目	优秀创业团队指导教师	校级	42675	辅导员
9	电子信息工程学院	黄赛兰	全省第五届高校辅导员辅导员职业能力大赛决赛	特等奖	省级	2016年3月	干事
10	电子信息工程学院	黄赛兰	第五届全国高校辅导员辅导员职业能力大赛复赛	三等奖	国家级	2016年4月	干事
11	电子信息工程学院	蔡莹	全省第五届高校辅导员辅导员职业能力大赛决赛	二等奖	省级	2016年3月	辅导员

2. 学业导师队伍建设及师生交流平台建设

学院重视学业导师队伍建设，每个班级配备一名学业导师，并制定了导师与班级交流计划，每个学期还要以专业为单位组织召开师生联系会议，以师生交流会为契机，通过师生之间面对面的交流，共同探讨，深刻领悟教学相长，正学风，促学习，以期达到“双赢”的目的。

3. 成效

竞赛方面：2016年7月，电子信息工程学院的2支参赛队伍在2016年“挑战杯”湖南省直高校创新创业创效大赛均获得金奖；2016年9月，电子信息工程学院在2016年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得二等奖；2016年10月，在湖南省举办的助老服务机器人助老环境与安全服务项目的比赛中，电子信息工程学院组织的5支队伍分别获得了全国一等奖2项、二等奖1项三等奖2项的优异成绩。获得省级以上荣誉54人次。

学风方面：学生出勤情况良好，在全校排名靠前。

（二）学生活动

本年度，我院依托主题活动月开展的各项学生活动，力求活动的实效，丰富学生的课外生活，寓教于乐，使学生在参与活动中提升综合素质和能力。本年度的四月心理健康教育月、五月应用科技节主题活动月中，我院均活动优秀组织奖。学院注重以专业社团为依托，开展专业活动，在提升学生专业技能同时，增强学生的集体荣誉感营造良好学习氛围。为提高广大学生的创新能力，激发广大学生学习专业知识，勤练专业技能的积极性，我院开展了一系列社团活动，活动开展也受到了一致好评和大家的认可。

1. 学生社团建设

表 5-2 学生社团统计表

社团名称	社团会长	专业指导老师	会员人数
电子协会	阳忠	欧亚军	69
自动化协会	冯港	刘定良	45
暖通协会	李志文	叶文甫	52
机电协会	杨卿	姚佳	66
物联网协会	李雨	马勇赞	70
机器人协会	孔令伟	朱志伟	15

2. 社团活动

志愿服务类活动。志愿服务类活动一直是电子学院专业社团的品牌活动，从民政学院开始做志愿服务伊始，我们的志愿服务活动主要涉及日用小家电维修，空调的保养等。2016 年度我们拓展了志愿服务活动辐射的范围，不仅仅是校内宿舍、家属区，我们还到香樟路沿线的德馨园小区和香樟园小区开展志愿服务，共计四次，动员学生 135 人次，志愿服务共接单 114 起，完成 147 件小家电维修。

表 5-3 学生部分志愿活动统计表

序号	类型	活动名称	活动地点	活动时间	承办协会
1	品牌志愿服务类	阳春三月学雷锋，志愿活动暖人心	家属区	2016.3.15	学社联，六大协会
2	品牌志愿服务类	德馨园义务维修	德馨园小区	2016.3.17	学社联，六大协会
3	品牌志愿服务类	“四进社区”志愿服务活动	香樟园与职工家属区	2016.3.20	学社联，六大协会
4	品牌志愿服务类	空调义务清洗活动	学校家属区	2016.3.22	社联，暖通协会
5	品牌志愿服务类	五月应用科技节空调义务维修活动	民政学院内	2016.5.10	暖通协会

品牌技能竞赛类。电子学院的社团活动根植于扎实的专业知识，我们有传统的提升学生专业技能的竞赛类活动，比如电子大比武，始于电子协会成立之初，至今已有十几年的时间，随着学院专业招生的扩大，电子大比武名称未变但是包含的内意已经调整多次，2016 年是第十三届，主要针对 15 级学生并建议以寝室为单位报名参加，每个团队还有一个专业指导老师，已达成专业学习-寝室文化-师生交流三位一体的品牌活动。本届电子大比武共动员 150 人，27 个团队参加初选，最后 12 支队伍进入决赛。最终决出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。还有已经是第三届的“一起做一个作品——属于我们的 DIY”活动，在电子

大比武的三个着眼点上融入创新要素，全方位的孕育社团品牌活动。动员学生 170 人次，组建团队 24 个，10 个团队参加决赛，七位老师指导团队。2016 年度共开展品牌技能竞赛类活动五个，共动员学生 370 人次。

表 5-4 部分校内竞赛活动统计表

类型	活动名称	活动地点	活动时间	承办协会
品牌技能竞赛类	电子大比武活动	S13-104	2016.5.24	学社联，六大协会
品牌技能竞赛类	电器设备控制运行与维护比赛	S12-101	2016.5.29	机电协会
品牌技能竞赛类	制作“喇叭口”比赛	6-401	2016.5.29	暖通协会
品牌技能竞赛类	一起做一个作品，DIY比赛	S13-205	2016.11.13	学社联，六大协会
品牌技能竞赛类	机械图样绘制活动	S6-704	2016.12.6	机电协会
类型	活动名称	活动地点	活动时间	承办协会
创新活动类	科技创新创业大赛	S13-202	2016.5.12	学社联，六大协会
创新活动类	创意小作品比赛	6-506	2016.11.10	自动化协会

（三） 学生服务

1. 心理健康教育与咨询

2016 学年度,学院为全体新生进行心理健康测试,建立一般关爱档案 89 份,建立重点关爱档案 46 份。对建档学生,辅导员定期谈话和开展心理辅导;开设《大学生心理健康教育》作为学院必修课,心理健康教育的覆盖率达到 100%;筹备成立成长辅导室,7 名辅导员担任辅导老师,同时配备 50 名朋辈辅导员;每个班级每学期开展两次团体辅导,本年度开展团体辅导 72 场次;每个班级设立一名心理委员,开展各项活动进行心理健康教育,包括 4 月心理活动月、健心运动会、开设心灵之约公众微信平台等。

表 5-6 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试	心理健康档案		心理健康咨询			
	参与人数	一般关爱档案	重点关爱档案	心理委员	团体辅导	朋辈辅导员	危机干预
2016 年度	553 人	89 份	46 份	36 名	72 场	50 名	5 例

2. 就业服务

(1) 以择业能力活动月为契机，开展就业指导活动

我院根据实际情况，开展了富有成效、参与度广、学生喜欢的系列活动，使每一位学生都有机会锻炼自己择业能力，都有展示自己才华的平台，通过参与活动提升学生们的求职技能、了解求职程序，使他们在求职过程中充分的展示自己，提高求职的成功率。择业能力活动月同时开展了十多个富有特色活动，为了开展好活动前期开展学生座谈、问卷调查研究确定相关活动，针对大一的职业生涯规划比赛，针对大二的创业设计比赛，针对大三的求职简历设计比赛，还开展了面试训练营和演讲比赛，同时就业讲座邀请了专家教授、企业老总、毕业校友、就业干事和辅导员等开讲，讲座内容覆盖就业的方方面面。

(2) 深入企业，洽谈合作，实现就业工作新突破

由于高校招生规模的不断扩大，大学生就业形势的更加严峻，电子学院为了进一步了解毕业生就业情况、特别是学生在合作企业中的发展状况，电子学院组织专业教师、就业干事、辅导员深入企业调研，查看合作企业发展情况，了解学生在合作企业的工作、生活与发展，检查学生顶岗实习和毕业实践报告撰写，并在有条件的合作企业开展学生毕业实践报告的答辩会，聘期企业技术、管理人员担任学生实习指导老师和兼职德育辅导员。今年学院又与 BOSCH 公司和威胜科技公司开展订单班合作，为学生的实习和就业拓宽了渠道。

(3) 全方位多渠道收集校友信息，运用校友资源服务学生就业

我院在各就业基地建立了“校友会”，学校与企业之间的联系大多由校友会来协调、衔接。每年的招录人才也由校友会组织，真正实现了校友带动学生就业。在企业内部，校友会建立了一个 QQ 群，便利了企业内校友的交流、沟通。利用这个交流平台，在专业知识提升，职位晋级，心理调试等方面，他们互帮互助。在专业教学上，也是通过 QQ 群这个平台与专业老师交流，使专业老师能紧跟行业技术发展趋势，随时、便捷的获取实际工作当中的一手改善课程内容，改变教学方法。今年 10 月 22 日，学校举办了长沙民政职院校友返校周活动，电子学院有近百位校友返校参加返校周活动，有机电 0834 班、电子 0421、0422 班以班级为单位参加了本次活动。

(4) 打造就业信息化平台，开通就业服务微信公众帐号

构建了毕业生就业信息网络平台，目前重点建设电子信息工程学院网站就业专栏，全年发布就业信息 31 条、就业服务微信公众平台实施同步推送，招聘岗位超过 2000 个；班级就业信息发布 QQ 群，全年累计发布就业信息近 50 条。同时还采取班级就业委员及就业信息收集和发布平台，让辅导员能及时掌握学生实习就业动态，学院要求辅导员每周递交实习就业情况反馈周报表。这些举措现实了全体学员共同监督就业服务工作，加大力度培训班级就业信息和发布员，丰富完善就业信息网站建设和微信公众帐号，及时收集与发布招聘信息，确保就业信息准确、快捷的让每一个毕业生都知晓。

在学生实习就业期间，学院针对毕业生就业情况组织了多次调查，了解学生就业，关心学生发展，针对目前行业变化、就业市场的变化，学院牵头，对各专业针对大一、大二学生分年级进行了座谈，了解学生反馈，深入就业市场调研，根据企业专家、行业专业意见，修订人才培养标准、课程标准，所有的改革意见以学生就业为依据，真正实现了就业反馈了教学，这是改善教学质量，提升学生就业竞争力的一项重大举措。

（5）“就业招聘月”如火如荼，成为就业推荐主要阵地

校园招聘会是学生与企业进行双选的良好平台，就业招聘月今年是第三年开展，我院 80%的毕业生在就业招聘月中找到了工作，成为了我院就业推荐的主要阵地，招聘月期间有上海大众长沙分公司、广州 LG、深圳华星光电、广东 OPPO、中山长虹、远峰科技、力合科技、湖南蓝思智能等国内外知名企业前来招聘，特别是我院校企合作的企业成为就业招聘月招聘的主力军，34 场校园专场宣讲招聘会接待学生总人次超过 3000 人，招聘会现场人头攒动、气氛热烈，学生与用人单位交流踊跃，共计为学生提供了超过 2000 个是实习就业岗位。

（6）实现孤残学生全就业

每年毕业生工作中，就业困难学生的就业工作是我们的重点工作，首先对就业困难群体学生建档，形成师生一对一结对子帮扶，弄清楚这些学生的就业意向，根据他们的实际情况给他们推荐工作，真正了做到“以学生为本”，2016 届孤残毕业生实现了 100%就业。

2016 届毕业生中有 6 名孤残学生，针对每个学生的特点，安排了一位辅导员老师、一位专任老师对接一个孤残毕业生进行帮扶，确保所有孤残毕业生 100%实习和就业。

（7）创新创业竞赛再上新台阶

2016年是电子信息工程学院创新创业工作丰收的一年，暖通1431班蒋孝勇“节水卫士”团队在2015年湖南省黄炎培决赛和2016年长沙市科技创新中获得一等奖；暖通1431班肖瑶的“易修”团队获得2016年湖南省黄炎培决赛二等奖，以上两个团队都注册了自己的公司，实现创业带动就业5人。

（8）毕业生学籍管理，力求精细化

根据学院特点，制定了毕业生学籍管理办法，有详细的操作流程，辅导员日程对于学生学籍资料整理根据流程，确保了整理工作准确性。对于毕业生学籍档案去向制度PPT，给全体学生详细讲解相关的政策和办理办法，让每个毕业生清楚办理流程。

对于来校办理派遣、档案和户口转移的同学热情接待，做到派遣地址等信息正确，档案资料齐全。在学生毕业前，集中组织好毕业生图像采集，毕业生电子注册信息核对，使毕业生信息不出现错误。为了促进辅导员老师对学生档案管理，我院举行了档案管理评比活动，评出优秀个人给予奖励，并组织其他老师向优秀者学习。

（四）学生助学工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。国家奖助学金的评选工作中，严格落实国家和学院文件精神有关规定，评审名单经过班级公示、学工部审核、院务会讨论通过后，在全院公示两天以上，切实保证将1197000元国家奖补助金发放到最需要的学生手中。

2016年电子学院秋季享受国家励志奖学金43人，国家一等助学金32人，国家二等助学金166人，国家三等助学金166人，总合计是407人。2016年秋季校级助学金一等助学金8人，二等助学金8人，三等助学金8人，共计24人。社会奖助学金4人。

（五）学生创业与创新

1. 科技创新活动

本年度学院开展了多项激发学生创新思维及培养学生创新能力的比赛，鼓励学生运用自己所学的专业知识进行科技创新，例如科技创新作品类大赛、电子大比武、电子元器件识别测试比赛及电子DIY作品展。每场比赛专业老师都亲自指导，担当评委，使每场比赛都切切实实地提高学生的科技创新能力。

电子学院举行第二届科技创新暨2016黄炎培职业教育奖创业规划大赛

为了引导我院学生学习创业知识，培养创业意识，提高创业能力，激发勇于创新、奋发成才的积极性和主动性，同时为校级比赛选拔优秀方案和参赛选手，5月12日晚7点半，电子学院第二届科技创新暨2016黄炎培职业教育奖创业规划大赛在13栋202隆重举行。莅临本次比赛并担任评委的有校就业指导中心主管干事巢昕、干事吴文平、电子学院党总支副书记张晓琳、校学生工作处李作威老师和电子学院李晶老师。出席活动的嘉宾有电子学院李明、李桂平、郭淳芳老师。



本次大赛分为团队自我介绍、项目PPT以及产品展示、现场答辩三个环节进行。参加比赛的6支团队经过精彩的项目陈述和激烈的问答，充分展示了各自创业项目的特色。每个项目展示完成后，评委老师根据各团队创业计划的可行性、资金分配、竞争优势等方面进行提问，由团队成员进行精彩的解答。经过两个小时的激烈角逐，最终肖瑶同学率领的团队完成的《“易修”互联网家电维修平台》项目以出色的表现获得一等奖；《快件自动派发系统》项目和《高效环保新能源多功能屋顶》项目获得二等奖；《健康用药平台》、《护眼宝——一种护书栏》及《小区电动车智能充电站》项目获得三等奖。最后张晓琳副书记向获奖团队表示祝贺并希望同学们通过此次比赛激发大家的创新创业精神，多出好作品好项目。



图 5-1 学生创业竞赛活动



图 5-2 学生创业竞赛活动

2. 创新创业竞赛获佳绩，自创公司出成绩

2016年4月，电子信息工程学院暖通1431班肖瑶同学利用自己的专业优势和学院几位同学利用课余时间深入小区开展空调、彩电等家电维修业务，随着业务量的加大，肖瑶同学萌发了创业的想法，但是创业的激情有，可创业的自己缺乏，他们想到了参加学校黄炎培比赛获取学校的创业扶持资金。该同学通过优异的表现获得了湖南省黄炎培创业比赛的二等奖并获得学校创业扶持资金5万元。今年6月，注册了自己的公司“长沙唯修网络科技有限公司”，并组建了17人的维修团队和6家入驻维修部，公司运营四个月的时间里，该团队营利8万余元。虽然创业的路上并不是一帆风顺，但是这群年轻人敢拼搏、有激情，相信他们的路会越来越宽，越走越稳。



图 5-3 项目入驻省大学生创业孵化基地



图 5-4 湖南省黄炎培获二等奖

六、培养质量与评价

1. 省专业技能抽查合格率、学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率

(1) 电气自动化技术专业学生参加省专业技能抽查，合格率 92.85%。

(2) 2016 年物联网应用技术专业对本专业随机抽取 10 名学生开展质量目标测试，测试结果显示学生专业核心能力合格率为 100%，创新能力达标率为 70%，学习能力达标率为 80%。

(3) 2016 年上半年，机电一体化专业在校内专业技能抽考中，总优秀率为 60%、总合格率为 80%、总不合格率为 20%，与 2015 年相比，总优秀率上升，总合格率与总不合格率基本没变。下学期，该专业制订了切实可行的方案，凡技能抽查涉及的课程，以技能抽查题库为主线，制定出详尽授课计划，对于个别学习有困难的学生，教师在上课时特别关注，课后进行一对一辅导，确保每位学生达到专业技能过关标准，掌握扎实的专业技能。

(4) 应用电子技术专业学生参加专业组织的专业核心能力抽查，其中学生对电路基础与电工技能、电子技术、单片机技术、PCB 绘图的基础知识掌握得较为扎实，10 位同学中有 1 位同学对电路图绘制存在较为明显的错误，合格率：90%，10 位同学成绩成正态分布，题目难以程度适中；电路调试能力测试中 10 位同学有 9 位完成全部的电路调试，合格率：90%；职业素养方面 10 位同学在考试过程中体现了认真细致的工作态度、科学严谨的工作作风，执行了 6S 管理，合格率 90%。

2. 就业统计分析

2.1 就业情况

表 6-1 就业情况统计表

专业	人数	就业人数	就业率	对口就业率
供热通风与空调工程	45	38	84.44%	92.11
机电一体化技术	144	119	82.64%	83.05
电气自动化技术	152	136	89.47%	84.44
物联网应用技术	75	66	88.00%	66.67
应用电子技术	78	75	96.15%	70.67
合计	494	434	87.6%	79.3%

2.2 创业升学比例

表 6-2 创业升学情况统计表

专业	人数	创业人数	创业比例	专升学人数	专升本比例
供热通风与空调工程	45	1	2.20%	1	2.22%
机电一体化技术	144	3	2.08%	3	2.08%
电气自动化技术	152	3	1.97%	3	1.97%
物联网应用技术	75	1	1.33%	1	1.33%
应用电子技术	78	3	3.85%	2	2.56%
合计	494	11	2.22%	10	2.02%

2.3 毕业情况

表 6-3 学生毕业情况统计表

专业	人数	毕业证获取人数	比例
供热通风与空调工程	45	42	93.33%
机电一体化技术	144	131	90.97%
电气自动化技术	152	136	89.47%
物联网应用技术	75	71	94.67%
应用电子技术	78	75	96.15%
合计	494	455	92.11%

2.4 就业地域分布

表 6-4 就业区域分布情况统计表

专业	就业人数	湖南人数	比例	广东人数	比例	其他人	比例
供热通风与空调工程	35	29	82.85%	4	11.43%	2	12.3%
机电一体化技术	118	57	48.79%	38	32.20%	23	14.3%
电气自动化技术	135	60	44.44%	53	39.26%	22	14.7%
物联网应用技术	66	32	48.48%	18	27.27%	16	27.5%
应用电子技术	75	42	56.00%	27	36.00%	6	8%
合计	429	220	51.28%	140	32.63%	69	16.08%

3. 学生双证获取率

因国家大力提倡简政放权，取消相当一部分职业资格证书的取证，本年度未组织学生参加职业资格考试的考取。

4. 学生校外获奖

2016 年学生参加各类竞赛获奖 23 项，其中获国家一等奖 1 项，国家二等奖 1 项，国家三等奖 2 项，省一等奖 4 项。

表 6-5 竞赛获奖情况统计表

序号	学生姓名	获奖项目名称	授予单位	获奖等级
1	刘谋鹏、王旺春	湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	三等奖
2	罗稀贵	湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅，湖南省经济和信息化委员会	二等奖
3	张先仁、胡敏	全国职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖

4	李锦顺、李世林、 王杜、邹凤、宋叶 圆	湖南省第二届大学生思想政治理论 课研究性学习成果展示	湖南省教育厅	二等奖
5	马腊花、蒋晶、肖 鑫鹏	2016年湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	三等奖
6	蒋文雄、刘谋鹏、 王旺春、孙佳育	湖南省第七届大学生机械创新设计 大赛	湖南省教育厅	二等奖
7	蒋孝勇、肖瑶	2016年“挑战杯——彩虹人生”湖 南省职业学院创新创效创业大赛	湖南省教育厅	二等奖
8	汤佳玥	2016年全国大学生英语竞赛（非专 业组）	高等学校大学外语 教育指导委员会	二等奖
9	胡灿	2016年全国大学生英语竞赛（非专 业组）	高等学校大学外语 教育指导委员会	三等奖
10	王紫玲	2016年全国大学生英语竞赛（非专 业组）	高等学校大学外语 教育指导委员会	三等奖
11	李桂林	2016年全国大学生英语竞赛（非专 业组）	高等学校大学外语 教育指导委员会	二等奖
12	阳明珠、覃思铭、 秦峥嵘、刘思琪	湖南省第七届大学生机械创新设计 大赛	湖南省教育厅	三等奖
13	毛浩然、丁芬芬	2016年“挑战杯”湖南省直高校创 新创业创效大赛	共青团湖南省直机 关工作委员会	金奖
14	蒋孝勇、肖瑶	2016年“挑战杯”湖南省直高校创 新创业创效大赛	共青团湖南省直机 关工作委员会	金奖
15	肖瑶	2016年湖南省黄炎培职业教育奖创 业规划大赛	湖南省教育厅、湖 南中华职业教育社	二等奖
16	张淇、贺望香、简 杨峰	全国大学生数学建模大赛	全国大学生数学建 模大赛组委会	一等奖
17	罗琪、周立、范海	助老服务机器人助老环境与安全服	中国自动化学会/	冠军（一等

	泉、邓爱	务项目	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	奖)
18	李雨、肖鑫鹏、蒋晶、马腊花	助老服务机器人助老环境与安全服务项目	中国自动化协会教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	一等奖
19	彭也、罗稀贵、张先仁	助老服务机器人助老环境与安全服务项目	中国自动化协会教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	三等奖
20	左建魁、苏凌、刘柯淼	助老服务机器人助老环境与安全服务项目	中国自动化协会教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	三等奖
21	李雨	全国大学生数学建模竞赛	全国大学生数学建模竞赛组委会	国家二等
22	彭广秋	湖南省大学生数学建模竞赛暨全国大学生数学建模竞赛湖南赛区比赛	湖南省教育厅	省级三等奖
23	冯港、曹雄伟	助老服务机器人助老环境与安全服务项目	中国自动化协会教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	二等奖

5. 毕业生满意度调查

通过 QQ、邮件等形式对学院在校学生与已毕业学生进行专业满意度问卷调查，共收回有效答卷 452 份，其中大二学生 89 份、大三 185 份、毕业学生 178 份。调查问卷及调查数据分析见下表：

表 6-6 满意度情况统计表

评价项目	非常满意%			很满意%			满意%			不满意%		
	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业
专业认同感	27	87	69	39	72	57	14	21	44	9	5	8
对专业人才培养方案	24	82	71	43	77	55	17	21	45	5	5	7
对课程设置和教学内容的设置	30	78	65	40	81	60	10	22	43	9	4	10
对现有的教学方法改革	33	81	72	35	75	58	17	22	41	4	7	6
对学校的教育教学管理	26	79	62	31	82	53	24	21	52	8	3	11
对教师的教学态度和专业技能	23	81	68	42	78	56	19	21	44	5	5	10
对教学实训实习条件	31	76	66	41	79	59	12	26	44	9	4	9
对自己掌握的专业知识和技能	29	85	69	40	70	57	12	25	44	8	5	8

对所从事的工作岗位	---	---	59	---	---	63	---	---	51	---	---	5
对现有的工作薪酬	---	---	56	---	---	55	---	---	61	---	---	6
在校学习期间最大的收获是	1、认识了认真尽职尽责的民政老师；2、学会了分析问题的方法；3、培养了继续学习的能力；4、掌握自动化专业的基本知识、掌握了自动化专业的基本技能，能满足工作岗位需求……											

从调查情况来看，不管是在校生还是毕业生，对专业的满意度均在 90%以上，可以说专业学生对专业的评价与教育主管部门以及各项技能竞赛、技能抽查所体现的结果有一致性。

6. 社会对毕业生满意度

为更好全面地了解用人单位对我校毕业生及就业工作的总体评价和满意度情况，提高人才培养质量，培养出更合适现代社会需要的高素质人才，开展了用人单位对我院学生满意调查，本次调查共发放问卷 26 份，回收有效问卷 21 份，调查对象包括了上海大众长沙分公司、乐金显示（广州）有限公司、乐金显示（中国）有限公司、深圳华星光电技术有限公司、广东欧珀移动通信有限公司等多家公司。

通过对本次问卷调查汇总情况的分析，结合我院学生的实际情况，让我们更加清楚的知道了我们做得好的地方，也提醒了我们应该注意和需要改进的地方，也更为深刻的体会到高等职业教育的含义，为今后提升教学质量指明了一个较为明确的方向。现对调查结果归列分析如下：

对毕业生的评价

6.1 专业基础知识

从回收的 21 份有效问卷的分析结果来看，用人单位对于我系学生的专业基础知识方面还存在不满意的现象，仍有不少的提升空间。这与我院学生的专业认同和专业培养息息相关，同时也与整个学院的班级学风建设紧密相连。



图 6-1 专业基础知识满意度

6.2 实际操作能力

从回收有效调查问卷分析结果来看，用人单位对于我院毕业生的实际操作能力方面还是比较满意，实际操作能力是高职院校学生的一大特色，也可以说是区别于其他类型学校的特点，是就业市场的竞争优势。虽然这里所统计的是 14%，但是本着以人为本，一切为了学生的办学宗旨，我们应该将这个不满意的百分比降到最低，着重在学生的学习中培养学生的实际操作能力，打造高职院校的学生品牌，增强学生的就业核心竞争力。



图 6-2 实践操作能力满意度

6.3 团结协作能力

从回收的有效调查问卷结果分析来看，用人单位对于我院所培养的毕业生所

具备的团结协作能力还是很满意的。当代社会是团结的合作的社会，团结协作能力是现今毕业生所必须具备的。21份问卷确实可以说明一些问题，但是我们更应该把这当做是一种肯定与鼓励，进一步巩固优势。

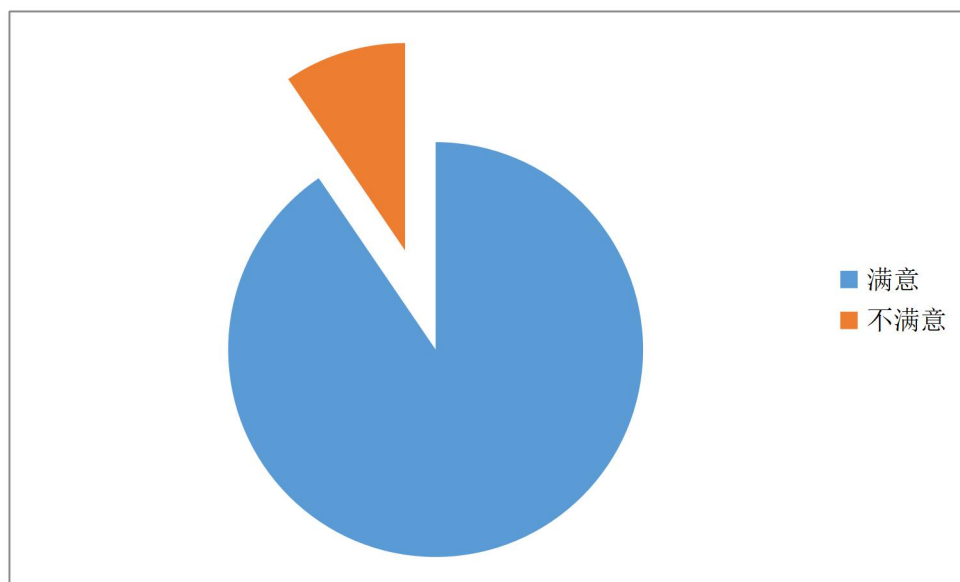


图 6-3 团结协作能力满意度

6.4 思想道德素质

从回收的调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我院毕业生的思想道德素质很满意，基本达到了全部满意的程度。这是对于我系学生的思想道德素质的培养工作一种肯定。

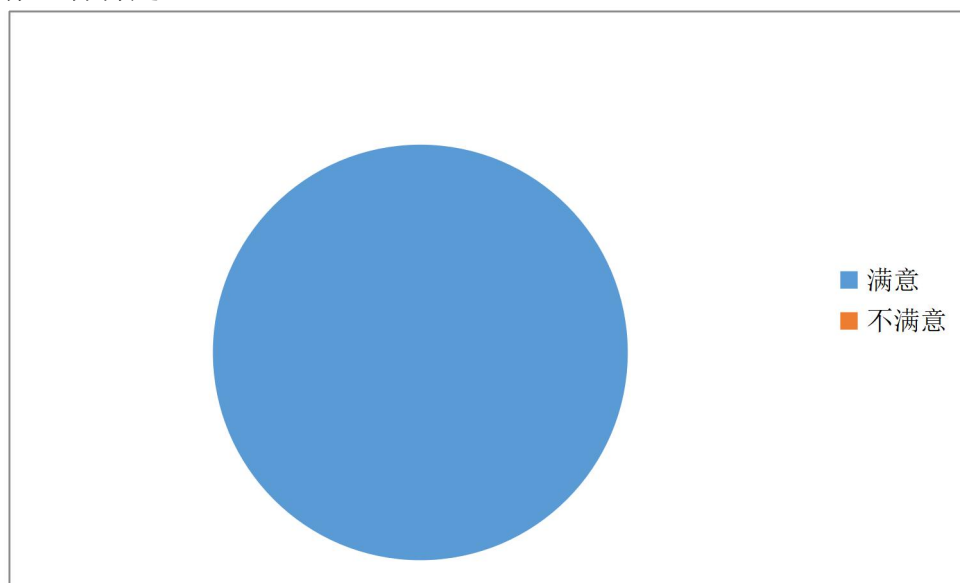


图 6-1 思想道德素质满意度

6.5 吃苦耐劳精神

从回收的调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我系毕业生的吃苦耐劳精神存在较大的意见，这点从学生的频繁跳槽可以窥见一斑。整体分析而言，造成这种情况的大致有两个原因：一种因为大多数学生是家中的独生子女，所以在吃苦耐劳精神方面存在一定的成长的缺陷；另一种则是社会这种急功近利的大背景环境给学生带来的影响。这也成为了以后学生教育工作中的一个重点。



图 6-1 吃苦耐劳精神满意度

七、社会服务与贡献

（一）面向社会开展培训，影响力进一步扩大

针对电子信息产业和电气自动化行业企业特点，从企业岗位需求入手，以岗位特征为基础，真实任务驱动，结合岗位员工不同层次和职业生涯规划。校企开发 PLC S7-300/400 高级应用技术培训、工业机器人应用技术培训、供暖与通风 VRF 及水系统安装培训、供暖与通风 UPG 维修等培训包。向社会人员承担江森自控有限公司、河南新安县职业高级中学工等企业与院校培训 9 批次，培训学员 300 多人。

洛阳新安职业高级中学工业机器人暑期培训班在我校隆重开班

7月18日，河南新安县职业高级中学工业机器人暑期培训班在电子信息工程学院工业机器人综合实训室举行了开班典礼。来自该校的47名专业老师将在此进行为期15天的培训学习。



图 7-1 社会服务培训

(二) 同仁交流互访，提升专业影响力

2016年10月27日，举办2016中国机器人大赛助老服务机器人助老环境与安全服务项目赛前说明培训会。由来自北京工业大学、渤海大学、金陵科技学院、黑河学院和湖南信息职业技术学院等学校参赛选手参加此次会议。



图 7-2 2016 中国机器人大赛培训交流

2016 年 8 月 23 日上午，举办 2016 年湖南省物联网应用技术专业技能抽查研讨会，全省开设物联网应用技术专业的高职院校，物联网行业协会和成都无线龙通讯科技有限公司等单位参加会议。

（三）社会或志愿服务，解决社会所需

我院学生利用所学知识，走入社区进行空调义务维修与保养、电子产品义务维修等志愿服务，累计达到 515 人次，累计时长达到 400 小时。

表 7-1 志愿服务情况统计表

活动名称	活动地点	活动时间	承办协会	主办人	指导老师	参与人数
阳春三月学雷锋，志愿活动暖人心	家属区	2016.3.15	社联、电子协会	阳忠	欧亚军	30
德馨园义务维修	德馨园小区	2016.3.17	社联、电子协会	陈邦瞻	李晶	30
“四进社区”志愿服务	香樟园与职工家属区	2016.3.20	电子协会	阳忠	欧亚军	35
空调义务清洗活动	学校家属区	2016.3.22	社联，暖通协会	肖瑶	叶文甫	10
“科技节”义务维修活动	民政学院内	2016.5.10	暖通协会	肖瑶	叶文甫	10
黄炎培创业规划大赛	S13-202	2016.5.12	学社联，暖通协会	陈邦瞻	李晶	30
电子大比武活动	S13-104	2016.5.24	学社联	陈邦瞻	李晶	30
电器设备控制运行与维护比赛	S12-101	2016.5.29	机电协会	刘为鹏	姚佳	40
制作“喇叭口”比赛	S6-401	2016.5.29	暖通协会	肖瑶	叶文甫	20
团队凝聚力活动	湖南大剧院	2016.10.23	物联网协会	李雨	马勇赞	40
创意小作品比赛	S6-506	2016.11.10	自动化协会	冯港	刘定良	50
与秘书协会协作交流活动	一区舞厅	2016.11.11	电子协会	阳忠	欧亚军	50
一起做一个作品，DIY比赛	S13-205	2016.11.13	学社联	刘涛	李晶	120
机械图样绘制活动	S6-704	2016.12.6	机电协会	杨卿	姚佳	20

（四）信息化建设示范引领

2011年到2016年五年期间，机电系教师为北京市教育厅等十余省市信息化建设考察团的二百多个高校负责人进行了数十个课次的信息化教学示范课教学展示与交流。为湖南交通职业技术学院等十多所湖南省高职学院的全体教师进行了课程信息化建设与教学方法讲座。

2016年12月，作为教育部“网络空间人人通”院校长培训班讲师，给260多位高职院校校长进行信息化课程建设和教学过程讲座。

八、问题与对策

8.1 问题

团队建设有待增强，学院整体师资缺额严重，高职称急需加强。现有专业带头人行业影响力有待提升，部分专业老师的行业经验需要提升。社会服务能力有待提升。专业在服务社会、技术支持、项目合作等方面有待突破。

招生问题形势严峻，学院各专业在一志愿填报数量上来说，还是可观的，但是录取数量却偏少，导致学院整体招生陷入困境。就业问题同样不容乐观，在学院第一次统计就业率的时候，学生实习达到100%，但是后期再进行统计的时候，就业率则相对偏低，究其原因，主要在于我们学院各专业学生离职率普遍较高。

8.2 对策

强化专业内涵建设，加快专业实训室建设，鼓励教师结合卓越学校专业发展，思考个人规划，立项个人项目，将个人发展和专业发展紧密结合起来。专业带头人和骨干教师要带动专业建设和发展。

深化校企合作，提升老师专业服务能力，鼓励老师对接行业、企业，开展校企深度合作，在互利共赢的实践中提升广大教师的技术应用创新水平。

在招生就业问题上，学院将深度发掘专业特色，打造专业品牌，扩大专业影响力，做好网站等多类别的宣传工作，同时积极开发对口高中、中职学校；加强企业调研，做好学生的职业素质培养，引导学生树立正确的就业观。