

# 督导与诊改简报

2023 年第 7 期（总第 35 期）

长沙民政职业技术学院

2023 年 12 月 15 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 10 月 27 日至 31 日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联和贵州省人民政府共同主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在贵州大学举行。我校电子学院刘凯、方跃春、李新良指导的项目《基于智能路径规划的下肢助行机器人》项目负责人：王贝贝荣获全国一等奖；刘凯、苏立辉、韩静指导的《基于脑机接口技术的上肢机器人》项目负责人：深嘉豪荣获国赛全国二等奖；商学院易文伟、董竞竞、李琼指导的《青年行乡村兴》荣获全国三等奖。

★ 2023 年“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓。我校由商数 2132 班戴滨麟、信管 2133 班胡建宾、欧阳佳俊组成的参赛团队荣获 D 题国家二等奖，商数 2231 班袁瑶婷、王星及电子 2231 班李含航，移动 2232 付茂茗、罗丽香、会计 2234 班唐慧敏组成的两支参赛团队均荣获 E 题国家二等奖。

★ 11 月 5 日，2023 年金砖国家职业技能大赛-IT 网络系统管理赛项国际总决赛在安徽城市职业技术学院举行。经过 2 天的紧张角逐，软件学院陶志勇、王琳老师指导的刘跃鑫、匡经森同学在同来自金砖五国的选手的竞争中脱颖而出，勇夺一等奖第一名。

★ 十八届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛红色专项成

绩公布。我校商学院市场营销 2133 班周艳蝶等 5 名同学负责的项目《青年行 乡村兴》在易文伟、董竞竞和李琼 3 位指导老师的悉心指导下，经过奋力拼搏，最终斩获全国三等奖。

★ 工业与信息化部教育与考试中心公示信息技术应用创新人才培养与评价基地入选名单。我校软件学院成功入选，成为 43 所上榜院校之一。这一殊荣不仅是对我校软件学院在信息技术领域的突出贡献的认可，也标志着我校在信息技术应用创新人才培养方面迈出了坚实的一步。

★ 省教育厅发布《关于第六届省属高等院校精准帮扶典型项目遴选结果的通报》，长沙民政职院乡村振兴驻村工作队申报的《产业帮扶做“竹”文章，打造“企业+高校+基地+农户”产业发展新模式》被评为省级典型项目，并被省教育厅官网乡村振兴专栏全文刊载推广。

★ 11 月 10 日，2023 金砖国家职业技能大赛“机器学习与大数据”赛项国际总决赛在广安职业技术学院落下帷幕。共有来自 13 个国家的 110 支队伍，围绕“机器学习与大数据”项目开展线上线下竞技比拼。经过连续 3 个晚上共计近 10 个小时的激烈角逐，软件学院 CNT2231 班留学生 Syed Ramal Abbas 获二等奖、LeowWei Ran 获三等奖，指导教师王涛获优秀指导专家。

★ 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉在智慧城市的应用赛项决赛，于 11 月 11 日至 11 月 12 日在武昌职业学院成功举办。我校软件学院王涛、陈为满老师指导的学生段仁强、雷依豪同学荣获二等奖。

★ 11 月 16 日下午，省政府副省长秦国文一行来校调研，省教育厅副厅长王仁祥，学校党委书记李斌、校长陈静彬等学校领导班子

成员陪同调研。

★ 11月21日，2023金砖国家职业技能大赛“数据分析与可视化赛项”国际总决赛表彰文件正式公布。软件学院CNT2231班留学生Syed Ramal Abbas获一等奖、LeowWei Ran获三等奖，指导教师王涛获优秀指导专家奖。

★ 现代殡葬职业教育集团2023年年会于11月24日在长沙举行。本次年会以“产教协同——殡葬职业教育与行业协同发展”为主题，由牵头单位长沙民政职业技术学院主办，联合中国殡葬职业教育相关院校、殡葬企事业单位、殡葬服务机构、科研院所、行业协会等结构组织，着力实现院校与企业的合作共赢、资源共享，促进殡葬服务供给端的人才培养与需求端的服务机构精准对接，激活学校、企业的创新研发活力，带动殡葬改革向纵深发展。

★ 11月24日，中国现代殡葬职业教育集团“殡葬发展与教育国际研讨会”在长沙举行，研讨会由长沙民政职业技术学院殡仪学院院长、集团秘书长谭泽晶教授主持。在会上，来自中国香港、美国、日本和国内专家通过线上和线下的方式分别对国际生态殡葬发展现状及前景、美国礼仪策划师证书情况、日本殡葬职业教育、国际遗体跨境转运的思考以及殡葬人“术”与“道”等主题作了专业讲座和经验分享，并对现代殡葬职教集团国际交流与合作，进行了深入探讨和交流。

★ 在教育部、国家语言文字工作委员会联合主办的第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，由龚丽君、谭晓溪老师指导、李艳君朗诵《致橡树》荣获留学生组全国一等奖；由胡芳、代静老师指导、潘桑达朗诵《就是那一只蟋蟀》荣获留学生组全国二

等奖。全国职业院校留学生仅有这两个作品获此殊荣，同台竞技的有清华大学、中国传媒大学、华东师范大学等高校本科甚至硕博留学生。

★ 由中国国际贸易学会举办的第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）于 11 月 22 日至 24 日进行。我校国际经济与贸易专业组织了四支队伍参赛，每支队伍四名学生。经过激烈的角逐，最终获得团队一等奖两项，二等奖两项。

※

※

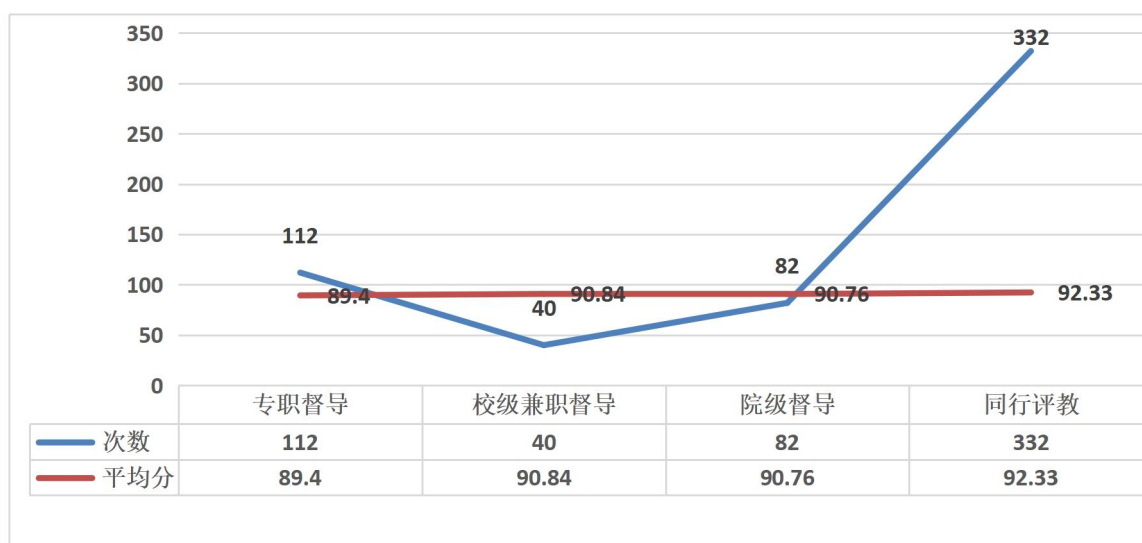
※

**督 导 听 课  
数 据**

**表 1 全校听课情况表**

（听课对象：全校授课教师）

| 督导类别   | 校内教师听课数量<br>(11-14 周) | 评课平均分 |
|--------|-----------------------|-------|
| 专职督导   | 112                   | 89.4  |
| 校级兼职督导 | 40                    | 90.84 |
| 院级督导   | 82                    | 90.76 |
| 同行评教   | 332                   | 92.33 |
| 全校督导数据 | 566                   | 90.84 |



**图 1 全校级听课及评分情况**

## 表 2 校级专、兼职督导听课情况表

（按开课单位统计，时间 11-14 周）

| 序号 | 开课单位      | 专职督导<br>听课数 | 专职督导<br>平均分 | 兼职督导<br>听课数 | 兼职督导听课<br>平均分 |
|----|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1  | 民政与社会工作学院 | 8           | 89.13       | 0           | 0             |
| 2  | 医学院       | 9           | 90.18       | 0           | 0             |
| 3  | 艺术学院      | 13          | 90.23       | 3           | 93            |
| 4  | 商学院       | 4           | 90.5        | 3           | 88.67         |
| 5  | 财经管理学院    | 3           | 88.5        | 5           | 91.5          |
| 6  | 通识教育中心    | 16          | 88.53       | 8           | 92.63         |
| 7  | 信息处       | 6           | 88.13       | 2           | 88.5          |
| 8  | 体育部       | 2           | 91          | 3           | 89.33         |
| 9  | 外语学院      | 19          | 89.79       | 3           | 94.33         |
| 10 | 电子信息工程学院  | 6           | 88.5        | 1           | 89            |
| 11 | 软件学院      | 7           | 90.14       | 8           | 91.31         |
| 12 | 马克思主义学院   | 3           | 90.67       | 2           | 91            |
| 13 | 学生工作部     | 9           | 88.67       | 2           | 90            |

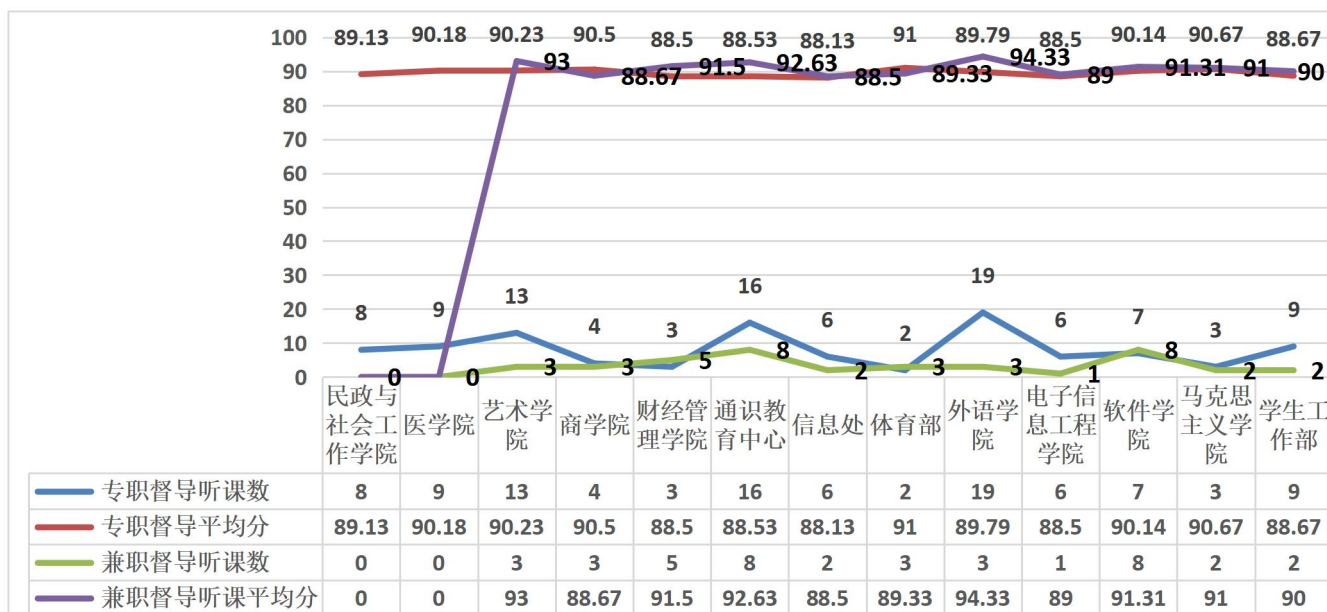


图 2 校级专、兼职督导听课情况

表3 院级及同行教师听课情况表

| 序号 | 开课单位        | 院级督导听课数 | 院级督导平均分 | 同行教师听课数 | 同行教师平均分 |
|----|-------------|---------|---------|---------|---------|
| 1  | 民政与社会工作学院   | 0       | 0       | 21      | 93      |
| 2  | 医学院         | 4       | 92.25   | 46      | 94.02   |
| 3  | 艺术学院        | 0       | 0       | 60      | 94.93   |
| 4  | 商学院         | 3       | 92.67   | 36      | 91.28   |
| 5  | 财经管理学院      | 7       | 90.57   | 14      | 94      |
| 6  | 通识教育中心      | 14      | 89.64   | 37      | 93.27   |
| 7  | 信息处         | 5       | 90      | 18      | 89.63   |
| 8  | 体育部         | 9       | 90      | 4       | 91.75   |
| 9  | 电子信息工程学院    | 7       | 89.14   | 38      | 91.18   |
| 10 | 软件学院        | 4       | 89.75   | 12      | 91.75   |
| 11 | 马克思主义学院     | 18      | 93.61   | 23      | 95.3    |
| 12 | 外语学院        | 10      | 92.7    | 15      | 90.6    |
| 13 | 国际交流处(国际教育) | 0       | 0       | 0       | 0       |
| 14 | 学生工作部       | 1       | 88      | 7       | 92.86   |

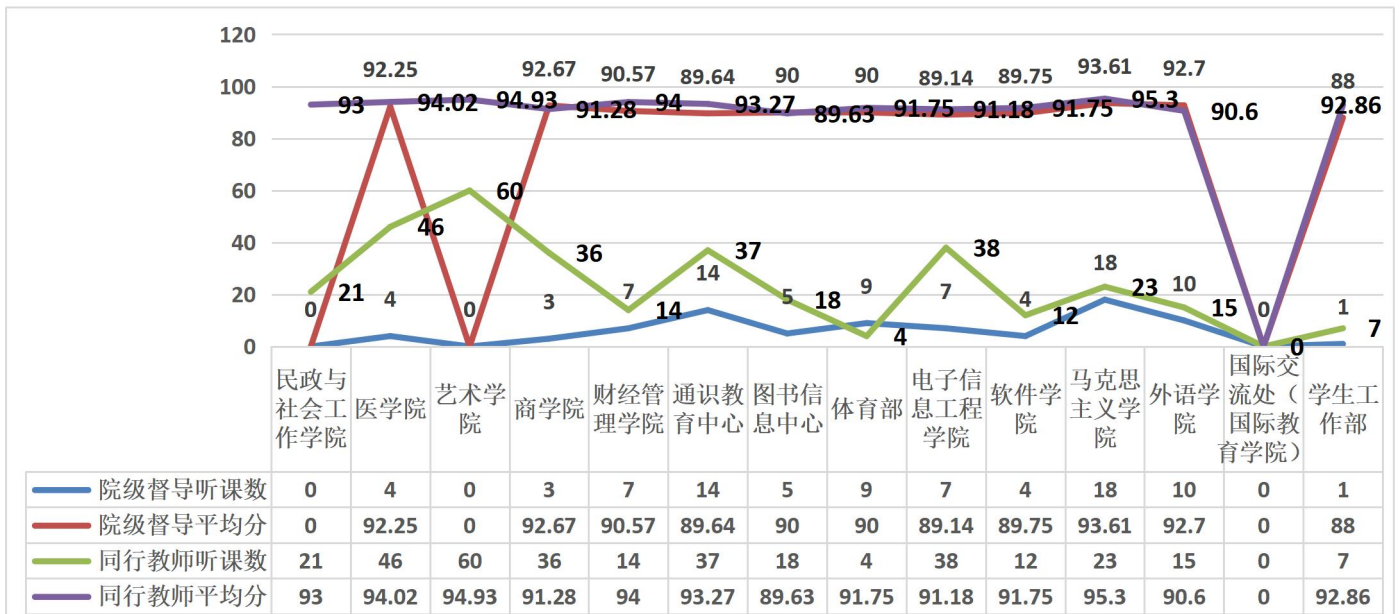


图3 院级及同行教师听课情况

※

※

※

督 导 评 教  
评 学

## 第 1 组

### 一、总体情况

11-14 周，对口外语学院、软件学院、电子信息工程学院、保卫部和国际教育学院的专职教学督导共听课 39 节，同时进行教室巡视检查。从听课和巡视检查的情况来看，教学与教学管理工作总体上井然有序。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 外语学院

许灵芝老师的《综合英语》授课有激情、认真投入，注重组织、引导和启发学生思考和交流互动，学生发言积极主动，课堂气氛活跃。结合课程内容的讲解以及学生的互动发言，较好地适时引入了课程思政。刘淋老师的《国际商务职业道德》，授课有亲和力，选用代表性案例及其视频辅助教学，并结合案例的讲解较好地引入了课程思政。刘彬老师的《基础日语》，较好地利用板书辅助教学，注重引导和启发学生思考、发言，师生交流互动好，课堂气氛活跃。

#### 软件学院

易月娥老师的《网络基础》课，讲授时注重关注学生的听讲情况，引导和启发学生思考，教学进程设计合理，重点突出，讲授和练习相结合，师生交流互动好，较好地结合课程内容的讲解引入课程思政。邱春荣老师课堂设计合理，很好地带动学生开展实操训练，绝大部分学生的学习热情很高，主动找老师请教，对难点集中讲授解答，课堂气氛活跃。黄华东老师的《EBC 生产制造管理》采用项目导向式教学，

讲授、实操交替进行，并对重难点进行集中点评讲解，到各工位检查指导到位。

### **电子信息工程学院**

雷翔霄老师的《智能控制系统设计与装调综合实训》，讲课有激情，条理清晰，结合课程内容，讲解过程中以华为公司的 5G 技术为案例，适时引入了课程思政。讲授和实操交替进行，实操期间到各工位检查指导到位，师生交流互动较好。

### **保卫部**

周文飞老师的《国家安全教育》，授课较有激情、生动，注重结合学校的实际引导和要求学生在日常生活中注意消防安全。特别选用了长沙市和学校近年消防安全方面的案例辅助讲解，对学生触动较大，较好地引导学生认真听讲。教学设计合理，师生交流互动好，学生参与度高。

### **国际教育学院**

杨帅的《跨文化交际》，讲授条理清晰，表达流畅，重点突出，深入浅出。选用多个典型案例辅助讲解，对比不同文化之间的差别，以及了解不同文化对良好交际的重要性。师生交流互动较好。

## **三、存在的问题与改进意见**

1. S2-103 教室，讲台旁边的架空地板有塌陷，存在安全隐患。
2. S22 的 205 和 206 教室门口的电子显示牌上显示的教室编号有误，应互换过来。
3. S22-205 教室中临时配备的白板偏矮，教师用其辅助讲解时，后排的学生看不到，影响教学效果。（**专职教学督导 符卓供稿**）



## 第 2 组

### 一、总体情况

对口马克思主义学院、商学院、艺术学院、民社学院、殡仪学院、学生工作部的专职教学督导，11-14 周共听课 44 节。

### 二、分院巡查与听课情况

从听课检查的情况来看，绝大部分教师课前准备充分，上课认真，能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，能基于职教云平台开展教学，教学文本资料齐全。其中：

#### 艺术学院

罗友老师《家居空间设计》，蔡雨祺老师《版式设计基础》，在业务知识的学习过程中，注重在将来实际工作中的运用，注重理论与实践相联系，培养学生职业素养，遵循艺术教育规律，注重设计艺术教学直观性及示范性，教学内容与项目选题直接对接工作需要，很好的融入科学态度、职业意识与人文情怀等元素，突出学生专业素养与表现创作能力的培养。

#### 民政与社会工作学院

周涛老师的《普通心理学 B》、武曼菲《婚礼装置艺术》课程，教师们课前准备充分，教学文本资料齐全，课堂管理严格。教学步骤清楚，课程导入自然贴切，课程介绍全面，教学内容条理清晰，讲课生动，课堂上以教师为主导，善于设置学习过程中的问题，注重启发性，课堂气氛活跃，师生互动良好。PPT 文字清晰、图文并茂。教学内容直接对接工作实际与现实生活，知识点与信息量安排合理。

#### 马克思主义学院

马克思主义学院绝大多数教师教学组织严谨，课堂结构较为完整，本单元听课中孟长青老师的《思政“概论”课》、谌湘闽老师的《民政与社会工作》较为突出。教师们驾驭课堂能力强，重点突出，条理清晰。理论讲解清晰，历史背景与事件讲解具体、分析到位。能较好的理论联系实际。课堂上重视多种教学手段的综合运用，其短视频运用恰当，PPT图文并茂、内容丰富。教学内容贴近现实生活，能很好的理论联系实际。各班级学生听课认真，课堂纪律良好。

### **商学院**

谭晓老师《客户服务与管理》课程，教师课堂上举止端庄，语言亲切，教学中能很好的理论联系实际，教学项目与教学内容充分对接实际工作，教学内容从现实工作与环境出发，注重理论与实践的联系和学生职业素养生成培养。能以多种教学方法支撑课堂教学，教学中善于培养学生发现、分析和解决问题的能力，体现了知识、素质与能力目标培养的实现。学生上课认真，课堂纪律良好。

### **殡仪学院**

吴彬才老师《现代殡葬应用解剖》、曾呈茜老师《现代遗体整容技术》，教师上课认真，课堂结构完整，教学目标明确，知识点安排合理。教学内容讲解细致具体，曾呈茜老师理论教学与学生实践安排恰当且如实进行。课堂项目直接对接工作需要，能很好的理论联系实际。吴彬才老师恰当的板书较好的突出了重、难点，图例与实物标本结合讲解，清楚直观。对学情了解，课堂上善于提出问题，在教师的主导下学生积极思考主动发言，学生上课认真，师生互动良好。

### **心理发展指导中心**

喻寒兵老师、李丹艳、阳小玉《心理健康教育》，教师教态自如，

语言亲切，课堂管理严格。教学目标明确，教学步骤清楚，课堂导入自然贴切，知识点及知识面的拓展安排恰当，讲解与分析具体细致。能较好的综合运用多种教学手段，PPT 图文并茂、清晰明了，短视频运用恰当，对学情了解，教学内容贴近学生生活。善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，师生互动良好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 学生迟到、带早餐进教室、上课玩手机、打瞌睡的学生较多。
2. 部分外聘教师对课堂教学要求与课堂教学规范不够了解，课堂组织管理不够严格，课堂教学质量有待提高。（**专职教学督导 蒋尚文 供稿**）

## 第 3 组

### 一、总体情况

11-14 周，对口医学院、财经管理学院、通识教育中心、体育部、信息中心的专职教学督导共听课 36 节。听课的同时，对周边的教学楼环境、实训室的教学状况进行巡查，基本情况正常。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 医学院

晏佳老师主讲的《外科护理学》内容丰富，讲课投入有激情，讲解清晰生动，充分体现了教师扎实的医学基础理论，病理剖析深入浅出，重点突出，讲课过程中与学生有着良好的沟通与交流。黄勇攀老师主讲《老年安全用药》，运用生物、化学、医学等方面的知识对药理学的性质与任务、药理学的发展历程、新药的开发与研究进行了较广领域的分析，比喻恰当，表述生动，讲解清晰，肢体语言运用较好，为学生后续课程的学习奠定了较好的基础。张翔老师主讲的《人体解

剖与组织胚胎学》讲课投入有激情，对照图片并指着自己的大脑形象地对大脑组织结构进行了深入细致的介绍与功能分析，肢体语言运用帮助学生理解问题，语言流畅，讲解生动，逻辑性强，体现了教师较为深厚的医学基础理论水平，学生听课精力集中，教学效果好。表现突出的老师还有田可人、刘理静、蒋玉芝等。

### **财经管理学院**

彭花老师主讲的《人力资源规划》把讲授与课堂讨论相结合的方式，引导和激励学生进入人力资源环境分析的不同方法的探索之中。教师讲课投入，谈吐自如，表达流畅，讲解清晰，与学生的交流自然融洽。许宗保老师主讲的《会计基础》，了解学生学情，有的放矢地进行回顾复习。对会计账簿的含义、种类进行了详细的介绍，讲解清晰，指导学生实操细心，注重学生职业素养的教育，教学效果好。

### **通识教育中心**

万正立老师主讲的《大学生职业发展与就业指导》准备充分，讲课生动，叙述清晰，层次清楚，逻辑性较强，与学生展开了较深层次的讨论，特别值得推广的是学生全部按座次表就坐，听课认真，课堂纪律良好。李昱老师主讲的《社会心理学》以较扎实的心理学基础对人际距离和人际关系作了较深刻的阐述，教态自如，描述生动，讲解清晰，表达流畅，分析透彻，学生听课认真。表现突出的老师还有叶春林、廖甜利、龚丽君等。

### **信息处**

叶茜老师主讲的《信息技术》采取边讲边演示学生边实操的方法，把文字文档中的多级编号方法讲得透彻，绝大部分学生达到了应知应会的程度，教师素材准备充分，讲解清晰，演示流畅，整体效果较好。

## 体育部

宁晃贤老师主讲《武术模块》，教师在整个教学过程中，全力投入，精神饱满，讲解清楚，示范标准，动作优美，一直穿梭在学生行间讲解、示范、指导、纠正学生的动作、姿势。学生整体精神风貌良好，教学效果好。表现突出的还有刘恋老师。

### 三、存在的问题与改进意见

1.少数老师在教学过程中，教学内容的重点难点突出不够，整堂课平铺直叙，难见课堂教学的高潮。这些老师应在备课、讲课过程中多下点功夫，努力提高自己的教学水平。

2.进入冬季，迟到的学生开始增加，就连8点20分、8点40分上课的班级，也有不少的迟到学生，各二级学院的学工部门和辅导员要加强巡查，教育学生按时到教室上课。

3.请各二级学院为有黑板的教室配备常态的粉笔与黑板刷。（**专  
职教学督导 邓允供稿**）

※

※

※

**特 约  
各 抒 己 见**

**思政课的本质是讲道理——**

**讲深 讲透 讲活**

思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。习近平总书记的重要论述深刻揭示了思政课的本质，为新时代思政课建设指明了前进方向、提出了明确要求。思政课讲道理，是引导学生扣好人生第一粒扣子、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的

必然要求，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。思政课要把道理讲深、讲透、讲活，需要在以下几方面下功夫。

**提升教师水平。**习近平总书记指出：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”思政课要把道理讲深、讲透、讲活，必须不断提升思政课教师水平。广大教师首先要加强理论武装。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，自觉运用到教学科研实践中去。其次要拓宽视野。广大教师要不断扩展知识储备，除了具有扎实的马克思主义理论功底，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学知识，具备宽广的知识视野、国际视野、历史视野，有效回应学生的关切与期盼。再次要锻造人格力量。“有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。”广大教师既要做精通专业知识的“经师”，又要做涵养德行的“人师”，用高尚的人格感染学生、赢得学生，让思政课所讲的道理能够春风化雨、润物无声。

**坚持问题导向。**习近平总书记指出：“要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。”思政课要讲好道理，必须坚持问题导向，坚持理论性和实践性相统一，注重结合实践解答学生的问题。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，坚持和发展中国特色社会主义面临着新的重大理论和实践问题。广大教师要坚持问题导向，把学生关心的问题讲深、讲透、讲活，在正本清源、明辨是非中有效解疑释惑，不断凝聚共识。新时代中国特色社会主义的生动实践、党团结带领人民群

众取得的伟大成就，都是最鲜活、最生动的思政课教学素材。广大教师要坚持把课堂教学与现实紧密结合、与时代同频共振，把“大道理”转化为“小故事”，用“身边人”讲述“身边事”，更好解答学生所关注的问题。

**创新方式方法。**习近平总书记指出：“上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”广大教师要把道理讲深、讲透、讲活，不能从书本到书本、从理论到理论，而是要创新方式方法。一方面，要丰富学生学习载体。积极探索“大思政课”的实践路径，不断创新教学方法，充分利用新媒体新技术，大力发挥“云思政”育人优势，善于依托智慧教室、网络空间，用学生喜闻乐见的方式把道理讲得更鲜活更生动。另一方面，要凝聚育人合力。切实发挥思政课培根铸魂作用，必须有效凝聚家庭、学校、社会协同育人的强大合力，让各方面力量一起来讲好道理。坚持系统观念，做好整体规划，整合资源和力量，形成校内外协同育人的良好局面。充分发挥社会实践“第二课堂”的独特优势，让学生在实践中开阔眼界、了解社会、增长才干，受到思想政治教育。（**长春师范大学 王佳、刘鹏飞**）



## 优秀案例 赏析

# 数字经济背景下智慧健康养老服务与管理 专业转型升级的探索与实践

## 一、案例背景

2019年中央经济工作会议首次明确提出“大力发展数字经济”；2022年中国数字经济发展报告显示，2021年全球数字经济规模持续扩大，已达45.5万亿美元，我国数字经济占GDP比重达39.8%。大数据、物联网、人工智能等技术在健康养老领域的融合应用不断加快、新产品不断涌现；我国康养产业呈现“高科技化、精准化与标准化、专业化、智能化、融合化、国际化”六大发展趋势。以数字化的知识和信息为关键生产要素的时代已经来临，数字经济已成为全球经济发展的新动能，数字技术的进步有力地促进了教育转型。

## 二、主要举措

1. **推动专业内涵转型。**智慧康养专业数字化转型，拓宽学生知识技能边界，提高可持续发展能力；完善人才培养方案，培养适应数字经济时代要求的知识型、创新型技术技能人才。

2. **推动课程体系转型。**开发模块化专业课程体系，形成数字化课程模块；对接产业或职业岗位的能力需求遴选教学内容，及时将新技术、新规范纳入专业课程。

3. **推动实践教学转型。**优化由课程实践、综合实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习和社会实践等环节组成的实践教学内容体系；升级、改造、建设一批高水平校内外实训基地；以养老服务技能大赛为牵引，实现赛教相长。

4. **推动教学资源转型。**提升教学资源的数字化水平，着重提升视频类、动画类、虚拟仿真类等资源占比；依据课程标准，梳理知识图谱，建设支撑标准化教学的数字化课程资源，并开发一批数字化教材。

5. **推动教师能力转型。**重建智能增强时代教师能力结构，着力提



升教师的数字化思维能力、数字化授课能力；推进模块化教学、协作式教学创新团队建设。

**6. 推动教学模式转型。**推进问题导向、行动导向、工作过程导向等教学方法改革，推动教学模式由教师中心向学生中心转变，由注重教学内容向更加注重教学过程的转变。

### 三、成效

1. 2021-2022 年，牵头制定智慧健康养老服务与管理等 4 个养老专业简介及教学标准；专业人才培养方案获评湖南省优秀。

2. 《智慧健康养老产业认知》《健康养老大数据应用》等 6 门应对养老产业发展的课程融入专业课程体系，构建了数字化的课程模块。

3. 2022 年，智慧康养专业群教学资源库立项省级资源库；建设了海姆立克急救法等一批虚拟仿真类资源；开发了《现代养老机构运营管理》等 6 本数字化教材。

5. 2019-2023 年，团队立项全国首批教师教学创新团队、湖南省专业团队；2022 年，团队获评全国黄大年式教师团队、教师获省第一届职业技能大赛银奖、3 人获省级优秀指导老师、1 人获国家级优秀指导老师、2 人获省级优秀教练、1 人湖南省记功。

6. 2022 年，学生 1 人获技能竞赛国家级一等奖，3 人获省级一等奖、4 人获二等奖。



图 4 获省技能竞赛一等奖



图 5 指导学生技能操作

(医学院 罗清平 供稿)